

Ιωάννινα
2022



ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Έκθεση Ευρημάτων

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020

Εφόσον μελετήθηκε η εξέλιξη των τιμών των δεικτών για τα έτη 2017-18, 2018-19, 2019-20, συμπληρώθηκε από την ΟΜΕΑ ανά ενότητα η κατάσταση ευρημάτων δεδομένων και δεικτών όχι ανά έτος αλλά συμπερασματικά για τον κάθε δείκτη. Μόλις ολοκληρώθηκε η σχετική διαδικασία από την ΟΜΕΑ, εγκρίθηκε από τη **Συνέλευση του Τμήματος με αριθμό πρωτοκόλλου 723/29-06-2022**, συμπεριλαμβανομένων οποιονδήποτε προτεινόμενων προσθηκών και διορθώσεων.

1. ΤΜΗΜΑ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΩΝ

Καταγράφονται τα δεδομένα και οι δείκτες της ενότητας Τμήμα που χρήζουν βελτίωσης:

ΕΥΡΗΜΑΤΑ Δεικτών:

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Δείκτης Δ3.06

Δείκτης Δ3.09

Δείκτης Δ3.10

Δείκτης Δ3.18

Δείκτης Δ3.19

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Δείκτης Δ3.36

Δείκτης Δ3.39

Δείκτης Δ3.40

Δείκτης Δ3.42

Δείκτης Δ3.44

Δείκτης Δ3.46

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Δείκτης Δ3.47-211

Δείκτης Δ3.52-211

Δείκτης Δ3.55-211

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ποιοτικών δεδομένων (για τα οποία δεν εξάγονται δείκτες)

Δεδομένο M3.113

Καταγράφονται τα δεδομένα και οι δείκτες της ενότητας Τμήμα με θετικό αντίκτυπο:

ΕΥΡΗΜΑΤΑ Δεικτών:

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Δείκτης Δ3.02

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Δείκτης Δ3.07

Δείκτης Δ3.12

Δείκτης Δ3.13

Δείκτης Δ3.14

Δείκτης Δ3.15

Δείκτης Δ3.16

Δείκτης Δ3.17

Δείκτης Δ3.20

Δείκτης Δ3.21

Δείκτης Δ3.22

Δείκτης Δ3.23

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΡΓΩΝ

Δείκτης Δ3.24

Δείκτης Δ3.25

Δείκτης Δ3.26

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Δείκτης Δ3.29

Δείκτης Δ3.30

Δείκτης Δ3.31

ΥΠΟΔΟΜΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Δείκτης Δ3.32

Δείκτης Δ3.33

Δείκτης Δ3.34

Δείκτης Δ3.35

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Δείκτης Δ3.37

Δείκτης Δ3.38

Δείκτης Δ3.41

Δείκτης Δ3.43

Δείκτης Δ3.45

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Δείκτης Δ3.48-211

Δείκτης Δ3.49-211

Δείκτης Δ3.50-211

Δείκτης Δ3.51-211

Δείκτης Δ3.53-211

Δείκτης Δ3.54-211

Οι παρακάτω είναι νέοι δείκτες (χωρίς δυνατότητα σύγκρισης)

Δείκτης Δ3.56-212

Δείκτης Δ3.58-212

Δείκτης Δ3.59-212

Δείκτης Δ3.60-212

Δείκτης Δ3.61-212

Δείκτης Δ3.62-212

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ποιοτικών δεδομένων (για τα οποία δεν εξάγονται δείκτες)

Δεδομένο M3.107

Δεδομένο M3.108

Δεδομένο M3.109

Δεδομένο M3.110

Δεδομένο M3.111

Δεδομένο M3.112

Δεδομένο M3.114

Δεδομένο M3.115

Πιθανά αίτια των αδυναμιών (ανά δείκτη/δεδομένο ή ομάδα δεικτών/δεδομένων όταν είναι κοινά τα αίτια. Περιγράφονται και τα αίτια που ενδεχομένως αφορούν την Πολιτεία, τη Διοίκηση, κα):

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Δεδομένου ότι οι δείκτες **Δ3.06, Δ3.09, Δ3.10** αφορούν συνταξιοδοτήσεις και προσλήψεις προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ), τα αίτια υστέρησης των εν λόγω δεικτών μπορούν να αναζητηθούν στην κατανομή θέσεων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα, και αφορούν τόσο τη Διοίκηση του Ιδρύματος όσο και την Πολιτεία.

Βασικό αίτιο υστέρησης των Δεικτών **Δ3.18, Δ3.19** μπορεί να θεωρηθεί η πανδημία και η αποτροπή/αποφυγή μετακινήσεων.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η υστέρηση των δεικτών **Δ3.36, Δ3.39, Δ3.40, Δ3.42, Δ3.44, Δ3.46** θα μπορούσε να αποδοθεί, 1) στις συνταξιοδοτήσεις μελών ΔΕΠ, 2) στις συνθήκες πανδημίας και συνεπώς στη διάθεση περισσότερου χρόνου σε διδακτικές υποχρεώσεις, 3) στον διαρκώς αυξανόμενο διοικητικό φόρτο.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Η υστέρηση των δεικτών **Δ3.47-211, Δ3.52-211, Δ3.55-211** θα μπορούσε να αποδοθεί πάλι στις συνθήκες πανδημίας των τελευταίων ετών και συνεπώς στη διάθεση περισσότερου χρόνου σε διδακτικές υποχρεώσεις καθώς και στον διαρκώς αυξανόμενο διοικητικό φόρτο.

Ποιοτικός δείκτης

M3.113: Η μη ψηφιακή έκδοση πιστοποιητικών αφορά τη διοικητική λειτουργία του Ιδρύματος και όχι μόνο του Τμήματος.

Προτάσεις βελτίωσης: (ανά δείκτη/δεδομένο ή ομάδα δεικτών/δεδομένων όταν είναι κοινές οι προτάσεις)

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Για τη βελτίωση των δεικτών **Δ3.06, Δ3.09, Δ3.10** θα μπορούσαν να γίνουν ενέργειες ανάδειξης των αναγκών σε προσωπικό και διεκδίκησης θέσεων, όπου το Τμήμα μπορεί να εκφέρει λόγο.

Για τη βελτίωση των δεικτών **Δ3.18, Δ3.19** απαιτείται η διατήρηση και ανάπτυξη επιπλέον συνεργασιών.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Για τη βελτίωση των δεικτών **Δ3.30, Δ3.31** προτάσεις βελτίωσης θα μπορούσαν να είναι η εντατικοποίηση των ενεργειών της διοίκησης και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για 1) την ανάδειξη αναγκών του Τμήματος προς το Πανεπιστήμιο, 2) την αναζήτηση χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων, 3) την υποβολή προτάσεων προς χρηματοδότηση, 4) την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων και εργαστηρίων, 5) την ανάπτυξη συνεργασιών με παραγωγικούς φορείς.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Για τη βελτίωση των δεικτών **Δ3.36, Δ3.39, Δ3.40, Δ3.42, Δ3.44, Δ3.46** προτάσεις βελτίωσης θα μπορούσαν να είναι 1) η αύξηση του χρόνου που αφιερώνεται από τα μέλη ΔΕΠ στη

διεξαγωγή έρευνας και 2) η εντατικοποίηση και αναζήτηση νέων συνεργασιών τόσο με ερευνητές όσο και με παραγωγικούς φορείς.

2. ΠΠΣ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΩΝ

Καταγράφονται τα δεδομένα και οι δείκτες της ενότητας ΠΠΣ που χρήζουν βελτίωσης:

ΕΥΡΗΜΑΤΑ Δεικτών:

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Δείκτης Δ4.15

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Δείκτης Δ4.16

Δείκτης Δ4.17

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ - ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ

Δείκτης Δ4.21

Δείκτης Δ4.23

ΦΟΙΤΗΤΕΣ-ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ/ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ

Δείκτης Δ4.30

Δείκτης Δ4.34

ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΠΣ - ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ

Δείκτης Δ4.36

Δείκτης Δ4.42

ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΠΣ – ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ

Δείκτης Δ4.44

Δείκτης Δ4.46-211

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ

Δείκτης Δ4.47

Δείκτης Δ4.48

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ποιοτικών δεδομένων (για τα οποία δεν εξάγονται δείκτες)

--

Καταγράφονται τα δεδομένα και οι δείκτες της ενότητας ΠΠΣ με θετικό αντίκτυπο:

ΕΥΡΗΜΑΤΑ Δεικτών:

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ

Δείκτης Δ4.01

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΠΣ

Δείκτης Δ4.02

Δείκτης Δ4.03

Δείκτης Δ4.04

Δείκτης Δ4.05

Δείκτης Δ4.06

Δείκτης Δ4.07

Δείκτης Δ4.08

Δείκτης Δ4.09

Δείκτης Δ4.10

Δείκτης Δ4.11

Δείκτης Δ4.12

Δείκτης Δ4.13

Δείκτης Δ4.14

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Δείκτης Δ4.18

Δείκτης Δ4.19

Δείκτης Δ4.20

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ - ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ

Δείκτης Δ4.51

Δείκτης Δ4.22

Δείκτης Δ4.24

Δείκτης Δ4.25

Δείκτης Δ4.26

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ – ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ

Δείκτης Δ4.27

Δείκτης Δ4.28

Δείκτης Δ4.29

ΦΟΙΤΗΤΕΣ-ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ/ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ

Δείκτης Δ4.31

Δείκτης Δ4.32

Δείκτης Δ4.33

Δείκτης Δ4.35

ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΠΣ - ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ

Δείκτης Δ4.37

Δείκτης Δ4.38

Δείκτης Δ4.39

Δείκτης Δ4.40

Δείκτης Δ4.41

Δείκτης Δ4.43

ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΠΣ – ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ

Δείκτης Δ4.45

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ

Δείκτης Δ4.49

Δείκτης Δ4.50

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ποιοτικών δεδομένων (για τα οποία δεν εξάγονται δείκτες)

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ

M4.135-ΦΕΚ ίδρυσης: 223/66/ΒΔ

M4.003-Ημερομηνία ίδρυσης: 12/12/1970

M4.004-Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης: 18/03/2015

M4.005-Γλώσσα: Ελληνική

M4.136-Διεθνής πιστοποίηση: ΟΧΙ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

M4.008-Υποχρεωτική διπλωματική/πτυχιακή εργασία: ΟΧΙ

M4.137-Χορήγηση βεβαίωσης Ψηφιακών Δεξιοτήτων: ΝΑΙ

M4.141-Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων: 3.6

M4.014-Προαπαιτούμενα μαθήματα: ΟΧΙ

M4.024-Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος: ΝΑΙ

M4.130-Αυτόματη έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος για όλους του φοιτητές: ΟΧΙ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ

M4.025-Ηλεκτρονική τάξη: ΝΑΙ

M4.026-Σύνολο μαθημάτων στην ηλεκτρονική τάξη: ΟΧΙ

M4.027-Συμμόρφωση με πρότυπα WCAG: ΝΑΙ

M4.028-Ποσοστό χρήσης από διδάσκοντες: 40,00 %

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

M4.029-Υποχρεωτική πρακτική άσκηση: ΟΧΙ

M4.030-Υποστήριξη πρακτικής άσκησης: ΝΑΙ

M4.032-Ποσοστό αμειβομένων φοιτητών: 100,00 %

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΠΣ

M4.034-Συμμετοχή φοιτητών: ΝΑΙ

M4.035-Συμμετοχή αποφοίτων: ΟΧΙ

M4.036-Συμμετοχή εργοδοτών: ΟΧΙ

M4.037-Συμμετοχή επιστημονικών φορέων: ΟΧΙ

M4.038-Συμμετοχή άλλων φορέων: ΟΧΙ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)

M4.111-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Άνδρες): 0,00 %

M4.112-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Γυναίκες): 0,00 %

M4.113-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Άνδρες): 0,00 %

M4.114-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Γυναίκες): 0,00 %

M4.115-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες): 0,00 %

M4.116-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες): 0,00 %

M4.117-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες): 0,00 %

M4.118-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες): 0,00 %

M4.119-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες): 0,00 %

M4.120-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες): 0,00 %
M4.121-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες): 0,00 %
M4.122-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες): 0,00 %
M4.123-Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες): 0,00 %
M4.124-Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες): 0,00 %
M4.125-Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες): 0,00 %
M4.126-Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες): 0,00 %

Πιθανά αίτια των αδυναμιών (ανά δείκτη/δεδομένο ή ομάδα δεικτών/δεδομένων όταν είναι κοινά τα αίτια. Περιγράφονται και τα αίτια που ενδεχομένως αφορούν την Πολιτεία, τη Διοίκηση, κα):

Δείκτης Δ4.15

Υπάρχουν περισσότεροι ενδιαφερόμενοι για Πρακτική Άσκηση από τις διαθέσιμες θέσεις. Ο κύριος λόγος έλλειψης θέσεων είναι η μη επαρκής χρηματοδότηση αντίστοιχων θέσεων από την Πολιτεία και το Ίδρυμα.

Δείκτες Δ4.16, Δ4.17

Λαμβάνοντας υπόψη τη διαρκή υποστελέχωση του Τμήματος με διδακτικό προσωπικό (21 μέλη ΔΕΠ κατά τον χρόνο σύνταξης της παρούσας έκθεσης), ο ετήσιος απόλυτος αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος θα έπρεπε κανονικά να προσαρμόζεται στις δυνατότητες του Τμήματος. Το Τμήμα και το Ίδρυμα προτείνουν στο Υπουργείο, πάγια τα τελευταία χρόνια, οι εισακτέοι φοιτητές να ανέρχονται στον αριθμό 150, βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων. Παρόλα αυτά, το Υπουργείο επιμένει να καθορίζει τον αριθμό των εισακτέων κάθε χρόνο ακόμα και στο διπλάσιο του προτεινομένου από το Τμήμα αριθμού, κατά παράβαση των διεθνώς αποδεκτών ορίων αναλογίας διδασκομένων προς διδάσκοντες.

Δείκτες Δ4.21, Δ4.23 και Δ4.36, Δ4.42 και Δ4.44, Δ4.46-211

Η βελτίωση των τιμών των δεικτών αυτών, που αφορούν (α) την κατανομή των εγγεγραμμένων φοιτητών ως προς το έτος φοίτησής τους, (β) την κατανομή των αποφοίτων ως προς το έτος αποφοίτησής τους, και (γ) την επίδοση των αποφοίτων υπό την έννοια του βαθμού πτυχίου τους, είναι προφανώς ένας από τους σημαντικότερους στόχους του Τμήματος. Οι λόγοι για την κατάσταση που περιγράφουν οι τιμές αυτές είναι επιγραμματικά οι εξής:

Σχετικά χαμηλό επίπεδο γνώσεων των νεοεισερχομένων φοιτητών που φέρουν από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με αποτέλεσμα η διατήρηση ενός ικανοποιητικού επιστημονικού επιπέδου των αποφοίτων του Τμήματος να καθίσταται δυσχερέστερη.

Μεγάλος αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών σε απόλυτους αριθμούς, βάσει των επιλογών του Υπουργείου σε συνδυασμό με την όχι ιδιαίτερα υψηλή σειρά προτίμησης του Τμήματος από τους επιτυχόντες στις Πανελλαδικές Εξετάσεις, λόγω κυρίως της γεωγραφικής του θέσης. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την εισαγωγή ενός σχετικά μεγάλου ποσοστού φοιτητών, για τους οποίους η σπουδή των Μαθηματικών αποτελεί μία ιδιαίτερα απαιτητική πρόκληση.

Υποστελέχωση του Τμήματος όσον αφορά το διδακτικό προσωπικό, η οποία καθιστά αδύνατη μία

πιο ενεργή υποστήριξη κυρίως των νεοεισερχομένων φοιτητών, παρόλες τις φιλότιμες προσπάθειες του διδακτικού προσωπικού στην κατεύθυνση αυτή.

Δείκτες Δ4.30, Δ4.34

Το Τμήμα θεωρεί πολύ βασική τη συμμετοχή των φοιτητών του στο πρόγραμμα Erasmus+ και επιδιώκει την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής, λαμβάνοντας υπόψη τις απαιτήσεις του προγράμματος, όπως την επιτυχή συμμετοχή των φοιτητών στις σπουδές στα Πανεπιστήμια υποδοχής που επιλέγουν. Ο σχετικά μεγάλος αριθμός φοιτητών που δεν κρίνονται επιλέξιμοι, και γενικότερα ο μεγάλος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, έχει ως αποτέλεσμα την σχετικά μικρή αναλογία φοιτητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Δείκτες Δ4.47, Δ4.48

Η υπερβολικά υψηλή αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών και ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών με διάρκεια σπουδών έως ν+2 έτη προς τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, οφείλεται στους λόγους που αναφέρθηκαν στις δύο προηγούμενες ομάδες δεικτών, δηλαδή, συνοπτικά:

Στον μεγάλο αριθμό νεοεισερχομένων φοιτητών που καθορίζεται από το Υπουργείο, μη ακολουθώντας τις εισηγήσεις του Τμήματος και του Ιδρύματος, που προκύπτουν με ακαδημαϊκά κριτήρια.

Στο χαμηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων σημαντικού μέρους των νεοεισερχομένων φοιτητών, που δυσχεραίνει την επιτυχή ανταπόκρισή τους στις, ενίοτε υψηλές για αυτούς, απαιτήσεις του αντικειμένου σπουδών τους.

Στην υποστελέχωση του Τμήματος με διδακτικό προσωπικό, που δεν του επιτρέπει μία πιο ενεργή υποστήριξη των φοιτητών.

Προτάσεις βελτίωσης: (ανά δείκτη/δεδομένο ή ομάδα δεικτών/δεδομένων όταν είναι κοινές οι προτάσεις)

Δείκτης Δ4.15

Αύξηση της χρηματοδότησης από την Πολιτεία και το Ίδρυμα.

Δείκτες Δ4.16, Δ4.17

Δραστική αύξηση του διδακτικού προσωπικού και ειδικότερα του αριθμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Προσαρμογή του αριθμού των νεοεισερχομένων φοιτητών στις δυνατότητες του Τμήματος, στη βάση ακαδημαϊκών κριτηρίων.

Δείκτες Δ4.21, Δ4.23 και Δ4.36, Δ4.42 και Δ4.44, Δ4.46-211

Προσαρμογή του αριθμού των νεοεισερχομένων φοιτητών στις δυνατότητες του Τμήματος, στη βάση ακαδημαϊκών κριτηρίων.

Θεσμοθέτηση από το Τμήμα κατάλληλης Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής, που θα εγγυάται νεοεισερχόμενους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες για σπουδές στα Μαθηματικά.

Δραστική αύξηση του διδακτικού προσωπικού και ειδικότερα του αριθμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Προσπάθεια προσέλκυσης περισσότερων ενδιαφερομένων να σπουδάσουν Μαθηματικά στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Συνέχιση και ενδεχομένως επέκταση της ήδη θεσμοθετημένης εβδομάδας προσαρμογής των πρωτοετών φοιτητών.

Συνέχιση της υποστηρικτικής διδασκαλίας στο πρώτο έτος σπουδών, εφόσον η στελέχωση του Τμήματος με διδακτικό προσωπικό το επιτρέπει.

Διερεύνηση δυνατοτήτων και θέσπιση σταθερού κανονιστικού πλαισίου εμπλοκής Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Υποψηφίων Διδασκτόρων σε φροντιστηριακά μαθήματα.

Δείκτες Δ4.30, Δ4.34

Συνέχιση της αύξησης των σχετικών διμερών συμφωνιών.

Υποστήριξη των φοιτητών στη βελτίωση των επιδόσεών τους.

Προσπάθεια μείωσης του μέσου όρου διάρκειας σπουδών, όπως αναλύθηκε πιο πάνω.

Δείκτες Δ4.47, Δ4.48

Από την παράθεση των αιτιών που αναφέρθηκε πιο πάνω, προκύπτουν άμεσα οι ακόλουθες προτάσεις βελτίωσης των εν λόγω δεικτών:

Προσαρμογή του αριθμού των νεοεισερχομένων φοιτητών στις δυνατότητες του Τμήματος, στη βάση ακαδημαϊκών κριτηρίων.

Δραστική αύξηση του διδακτικού προσωπικού και ειδικότερα του αριθμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Αναζήτηση και υλοποίηση περαιτέρω τρόπων υποστήριξης των φοιτητών, μέσω ενίσχυσης της υποστηρικτικής διδασκαλίας, και ει δυνατόν, εμπλοκή των Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Υποψηφίων Διδασκτόρων στην υποστηρικτική διδασκαλία.

3. ΠΜΣ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΩΝ

Καταγράφονται τα δεδομένα και οι δείκτες της ενότητας ΠΜΣ που χρήζουν βελτίωσης:

ΕΥΡΗΜΑΤΑ Δεικτών:

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δείκτης Δ5.06

Δείκτης Δ5.07

Δείκτης Δ5.08

Δείκτης Δ5.09

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ποιοτικών δεδομένων (για τα οποία δεν εξάγονται δείκτες)

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΜΣ

Δεδομένο Μ5.020

Καταγράφονται τα δεδομένα και οι δείκτες της ενότητας ΠΜΣ με θετικό αντίκτυπο:

ΕΥΡΗΜΑΤΑ Δεικτών:

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΜΣ

Δείκτης Δ5.01

Δείκτης Δ5.02

Δείκτης Δ5.03

Δείκτης Δ5.04

Δείκτης Δ5.18

Δείκτης Δ5.05-21

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δείκτης Δ5.10

Δείκτης Δ5.11

Δείκτης Δ5.12

Δείκτης Δ5.13

Δείκτης Δ5.14

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

Δείκτης Δ5.19-212

Δείκτης Δ5.20-212

Δείκτης Δ5.21-212

Δείκτης Δ5.16-211

Δείκτης Δ5.17-211

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ποιοτικών δεδομένων (για τα οποία δεν εξάγονται δείκτες)

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΜΣ

M5.050-ΦΕΚ ίδρυσης: 787/6/10/1993
M5.002-Ημερομηνία ίδρυσης: 06/10/1993
M5.003-Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης: 13/08/2014
M5.046-Επανιδρύθηκε: ΝΑΙ
M5.047-ΦΕΚ επανίδρυσης: 1727
M5.048-Ημερομηνία επανίδρυσης: 17/05/2018
M5.004-Γλώσσα: Ελληνική
M5.051-Διεθνής πιστοποίηση: ΟΧΙ
M5.006-Δυνατότητα συνέχισης σε ΠΔΣ: ΝΑΙ
M5.007-Υποχρέωση μερικής φοίτησης στο εξωτερικό: ΟΧΙ
M5.008-Δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό: ΝΑΙ
M5.014-Δυνατότητα μερικής φοίτησης: ΝΑΙ
M5.015-Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία: ΝΑΙ
M5.016-Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως: ΟΧΙ
M5.017-Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα: ΟΧΙ
M5.018-Υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων: ΟΧΙ
M5.019-Ύψος διδάκτρων : 0,00 €

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

M5.022-Υποχρεωτική πρακτική άσκηση: ΟΧΙ
M5.023-Υποχρεωτική διπλωματική εργασία: ΝΑΙ
M5.029-Υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα: ΟΧΙ

Πιθανά αίτια των αδυναμιών (ανά δείκτη/δεδομένο ή ομάδα δεικτών/δεδομένων όταν είναι κοινά τα αίτια. Περιγράφονται και τα αίτια που ενδεχομένως αφορούν την Πολιτεία, τη Διοίκηση, κα):

Δείκτες Δ5.06-Δ5.09

Το Τμήμα θεωρεί ότι οι φοιτητές του ΠΜΣ θα έπρεπε να έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης ενός μεγαλύτερου εύρους μαθημάτων, τα οποία θα τους έδιναν τη δυνατότητα να δημιουργήσουν το δικό τους προφίλ, ανάλογα και με τους μελλοντικούς τους στόχους στην αναζήτηση εργασίας ή στη συνέχιση των σπουδών τους με την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής. Βασικός λόγος της μη προσφοράς περισσότερων μαθημάτων είναι ο ανεπαρκής αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος, ο διδακτικός φόρτος των οποίων κυμαίνεται κατά μέσο όρο στον μέγιστο αριθμό διδακτικών ωρών που προβλέπεται από τον νόμο.

Δεδομένο M5.020

Το Τμήμα θεωρεί ότι είναι πολύ επιθυμητή η χορήγηση υποτροφιών στους καλύτερους

μεταπτυχιακούς φοιτητές, κάτι άλλωστε που προβλέπεται και από το Άρθρο 12 του Κανονισμού του ΠΜΣ. Αυτό θα μπορούσε να συνδυαστεί ίσως και με την εμπλοκή των Μεταπτυχιακών Φοιτητών στην υποστήριξη της διδασκαλίας του ΠΠΣ. Δυστυχώς, κυρίως λόγω της έλλειψης επαρκούς χρηματοδότησης του Τμήματος και του ΠΜΣ αυτό δεν έχει καταστεί δυνατό να υλοποιηθεί έως τώρα.

Προτάσεις βελτίωσης: (ανά δείκτη/δεδομένο ή ομάδα δεικτών/δεδομένων όταν είναι κοινές οι προτάσεις)

Δείκτες Δ5.06-Δ5.09

Μοναδικός τρόπος για να καταστεί δυνατή η προσφορά περισσότερων μαθημάτων στο ΠΜΣ είναι η αύξηση του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, κατά βέλτιστο τρόπο μέσω της αύξησης του αριθμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Δεδομένο Μ5.020

Αύξηση της χρηματοδότησης του Τμήματος και του ΠΜΣ από την Πολιτεία και το Ίδρυμα.

Ανάληψη πρωτοβουλιών για τη δημιουργία ερευνητικών συμπράξεων με παραγωγικούς φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα και η εμπλοκή των μεταπτυχιακών φοιτητών σε αυτές.

4. ΠΔΣ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΩΝ

Καταγράφονται τα δεδομένα και οι δείκτες της ενότητας ΠΔΣ που χρήζουν βελτίωσης:

ΕΥΡΗΜΑΤΑ Δεικτών:

Δείκτης Δ6.01

Δείκτης Δ6.07-21

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ποιοτικών δεδομένων (για τα οποία δεν εξάγονται δείκτες)

--

Καταγράφονται τα δεδομένα και οι δείκτες της ενότητας ΠΔΣ με θετικό αντίκτυπο:

ΕΥΡΗΜΑΤΑ Δεικτών:

Δείκτης Δ6.02

Δείκτης Δ6.03-21

Δείκτης Δ6.04-21

Δείκτης Δ6.05-21

Δείκτης Δ6.06-21

Δείκτης Δ6.08-21

Δείκτης Δ6.09-21

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ποιοτικών δεδομένων (για τα οποία δεν εξάγονται δείκτες)

Δεδομένο M6.029 - ΦΕΚ ίδρυσης: 787/6-10-1993

Δεδομένο M6.004 - Ημερομηνία ίδρυσης: 06/10/1993

Δεδομένο M6.003 - Υποχρεωτικά σεμινάρια ή μαθήματα: ΟΧΙ

Δεδομένο M6.007 - Μέση διάρκεια σπουδών (έτη): 0

Δεδομένο M6.024 - Επανιδρύθηκε: ΟΧΙ

Δεδομένο M6.025 - ΦΕΚ επανίδρυσης: 0

Δεδομένο M6.026 - Ημερομηνία επανίδρυσης: 00/00/0000

Δεδομένο M6.030 - Υποχρέωση προκήρυξης θέσεων: ΟΧΙ

Δεδομένο M6.005 - Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (σωρευτικά): 74

Δεδομένο M6.006 - Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς): 0

Πιθανά αίτια των αδυναμιών (ανά δείκτη/δεδομένο ή ομάδα δεικτών/δεδομένων όταν είναι κοινά τα αίτια. Περιγράφονται και τα αίτια που ενδεχομένως αφορούν την Πολιτεία, τη Διοίκηση, κα):

Πιθανά αίτια υστέρησης ως προς τους δείκτες **Δ6.01, Δ6.07-21** είναι οι περιορισμένες δυνατότητες εξεύρεσης χρηματοδότησης και οι ασαφείς προοπτικές απασχόλησης.

Προτάσεις βελτίωσης: (ανά δείκτη/δεδομένο ή ομάδα δεικτών/δεδομένων όταν είναι κοινές οι προτάσεις)

Για τη βελτίωση των δεικτών **Δ6.01, Δ6.07-21** προτάσεις βελτίωσης θα μπορούσαν να είναι η

εντατικοποίηση των ενεργειών της διοίκησης και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για

- 1) την αναζήτηση χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων,
- 2) την υποβολή προτάσεων προς χρηματοδότηση,
- 3) την ανάπτυξη συνεργασιών με παραγωγικούς φορείς.