

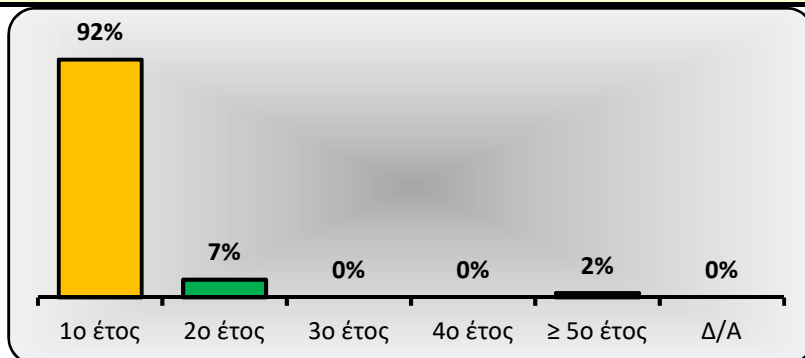
Διδάσκων: Σύνολο Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018  
Μάθημα: Σύνολο Σύνολο ερωτηματολογίων: 59

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια**

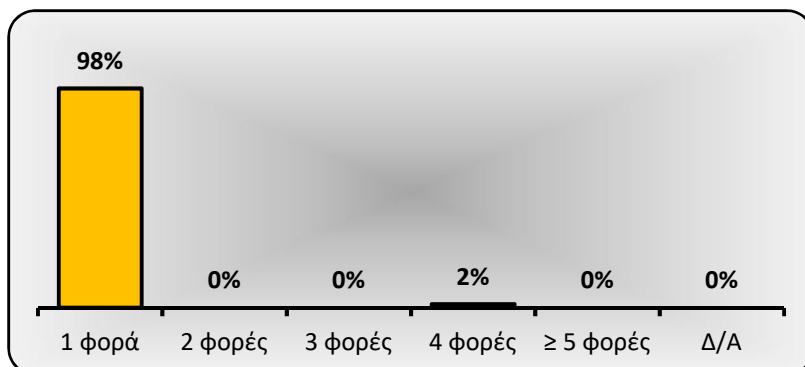
**1. Έτος Σπουδών:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	54	92%
2ο έτος	4	7%
3ο έτος	0	0%
4ο έτος	0	0%
≥ 5ο έτος	1	2%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



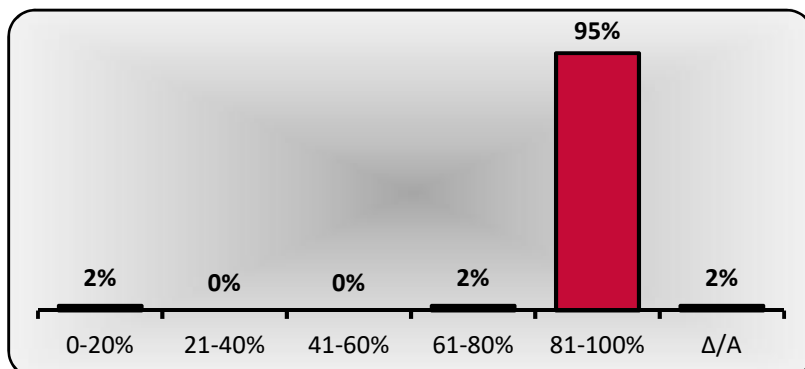
**2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	58	98%
2 φορές	0	0%
3 φορές	0	0%
4 φορές	1	2%
≥ 5 φορές	0	0%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



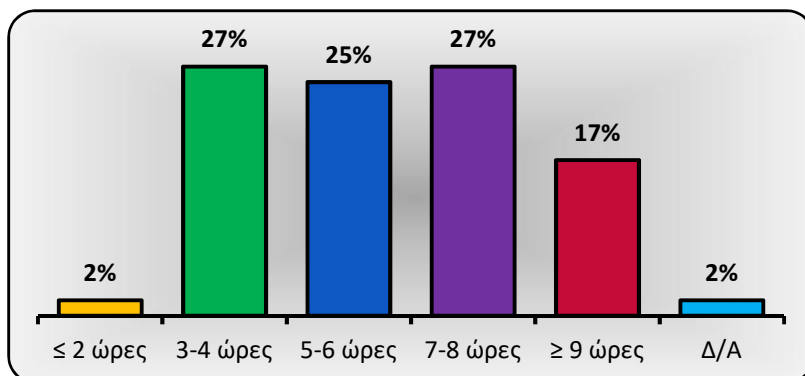
**3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	1	2%
21-40%	0	0%
41-60%	0	0%
61-80%	1	2%
81-100%	56	95%
Δ/Α	1	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	

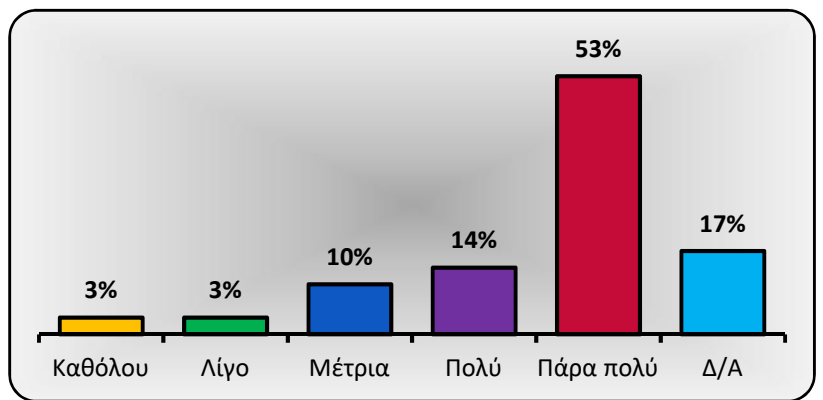


**4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	1	2%
3-4 ώρες	16	27%
5-6 ώρες	15	25%
7-8 ώρες	16	27%
≥ 9 ώρες	10	17%
Δ/Α	1	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	

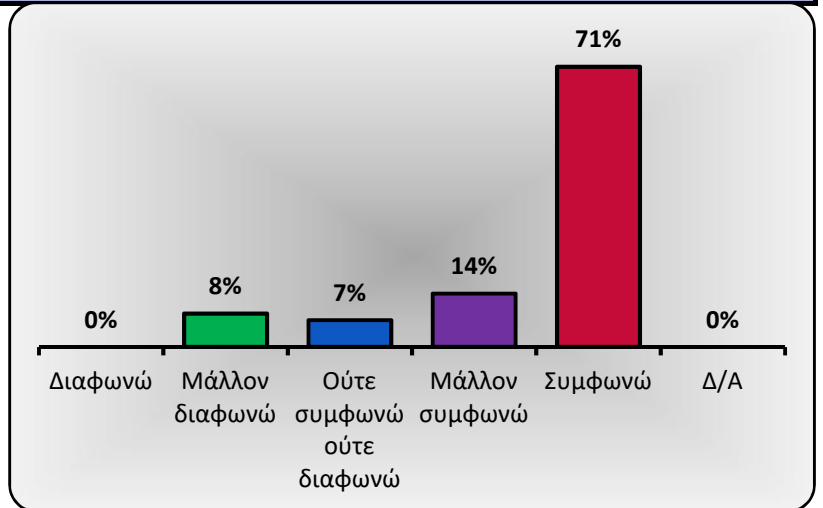


5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	3%
Λίγο	2	3%
Μέτρια	6	10%
Πολύ	8	14%
Πάρα πολύ	31	53%
Δ/Α	10	17%
Σύνολο	59	

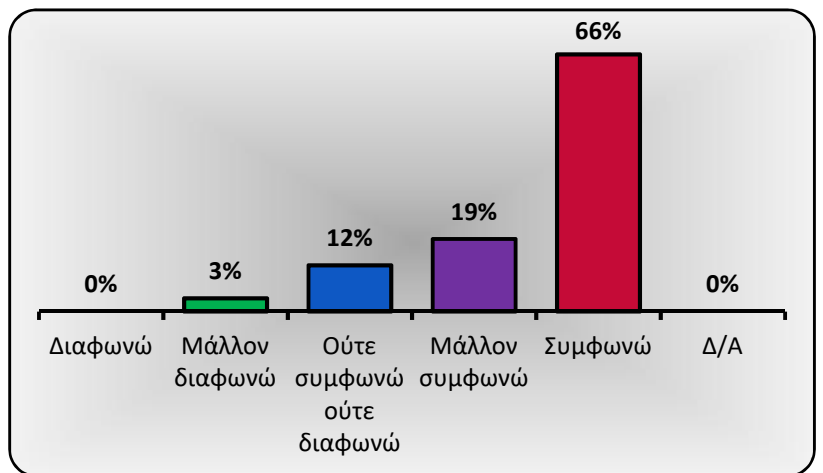


### Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

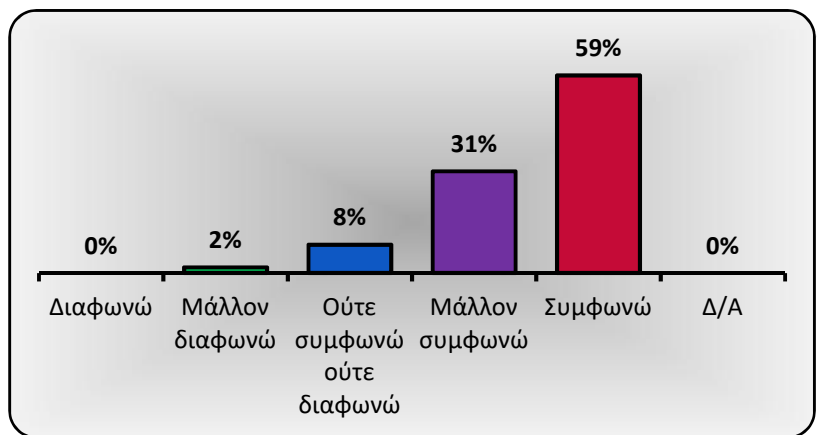
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	5	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	4	7%
Μάλλον συμφωνώ	8	14%
Συμφωνώ	42	71%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	59	



7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	2	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	7	12%
Μάλλον συμφωνώ	11	19%
Συμφωνώ	39	66%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	59	

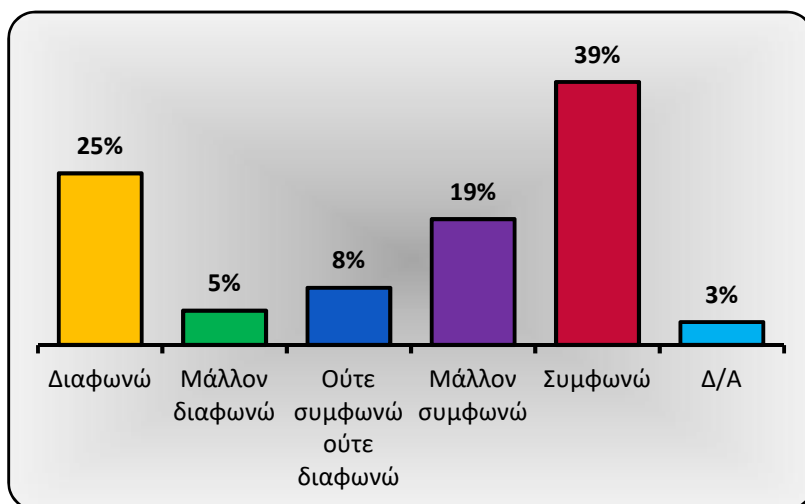


8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	5	8%
Μάλλον συμφωνώ	18	31%
Συμφωνώ	35	59%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	59	



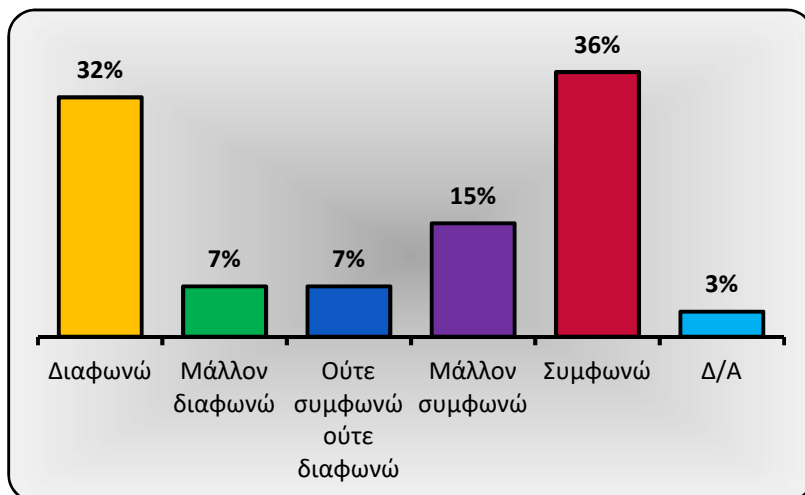
**9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	15	25%
Μάλλον διαφωνώ	3	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	5	8%
Μάλλον συμφωνώ	11	19%
Συμφωνώ	23	39%
Δ/Α	2	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



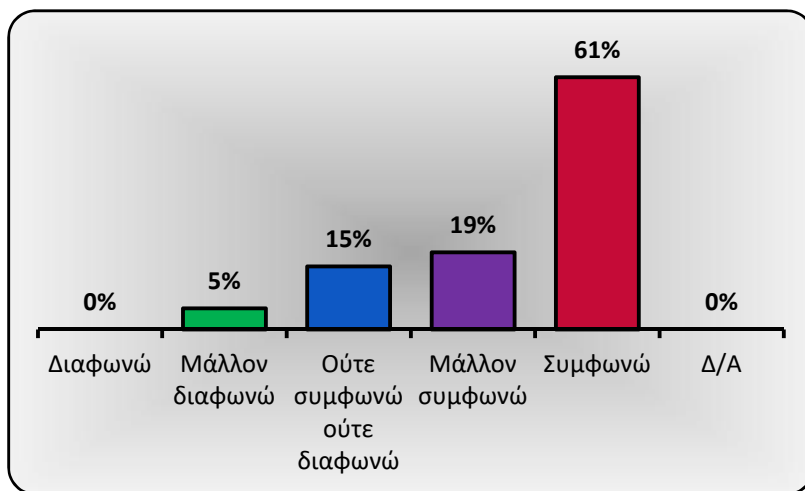
**10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	19	32%
Μάλλον διαφωνώ	4	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	4	7%
Μάλλον συμφωνώ	9	15%
Συμφωνώ	21	36%
Δ/Α	2	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



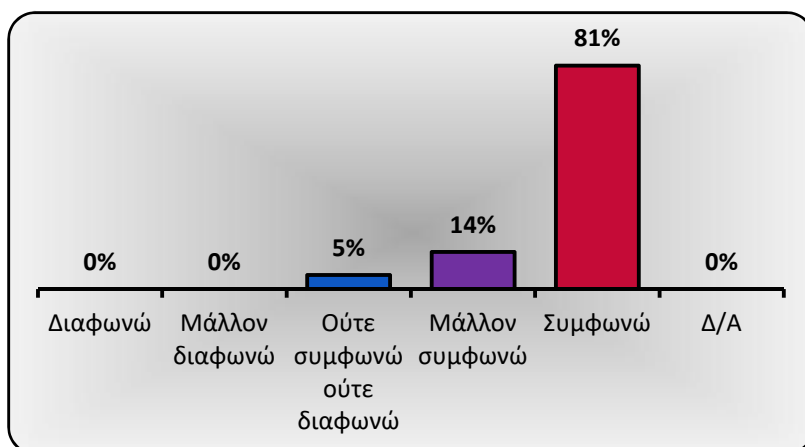
**11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	3	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	9	15%
Μάλλον συμφωνώ	11	19%
Συμφωνώ	36	61%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



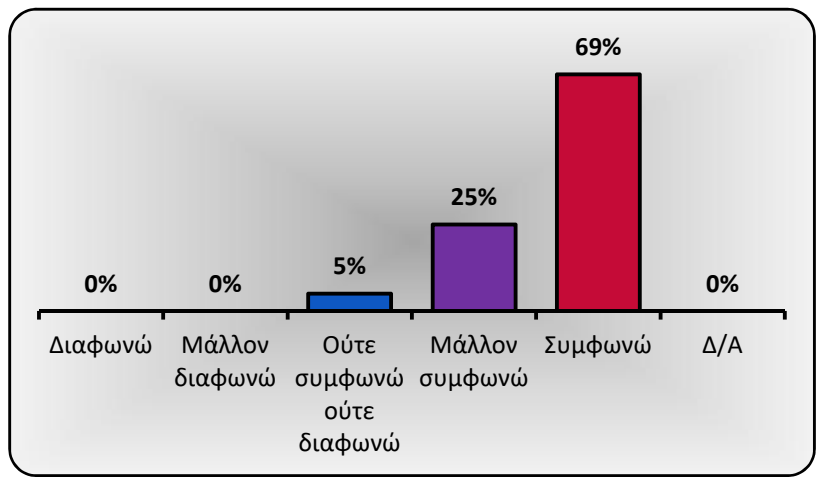
**12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	5%
Μάλλον συμφωνώ	8	14%
Συμφωνώ	48	81%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



**13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.**

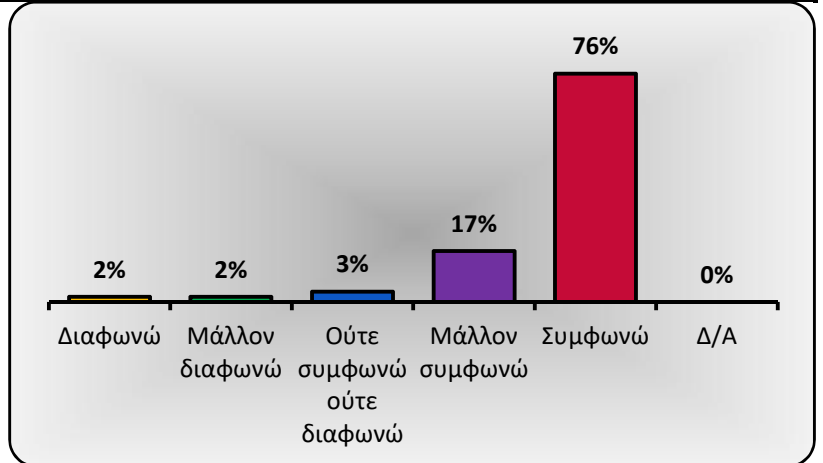
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	5%
Μάλλον συμφωνώ	15	25%
Συμφωνώ	41	69%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



**Β.Φοιτητές και διδάσκοντες**

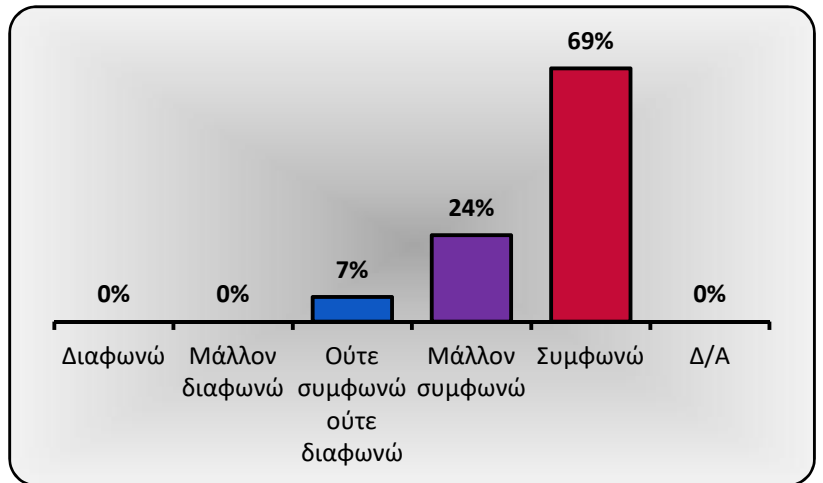
**14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	2%
Μάλλον διαφωνώ	1	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	2	3%
Μάλλον συμφωνώ	10	17%
Συμφωνώ	45	76%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



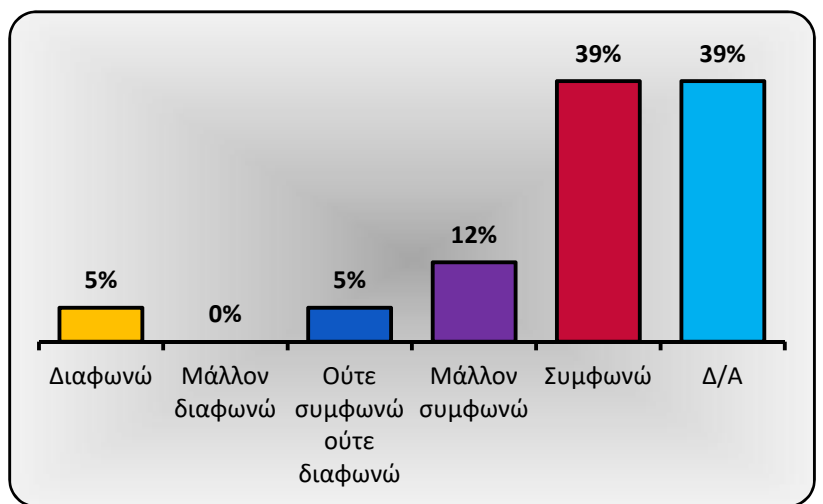
**15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	4	7%
Μάλλον συμφωνώ	14	24%
Συμφωνώ	41	69%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



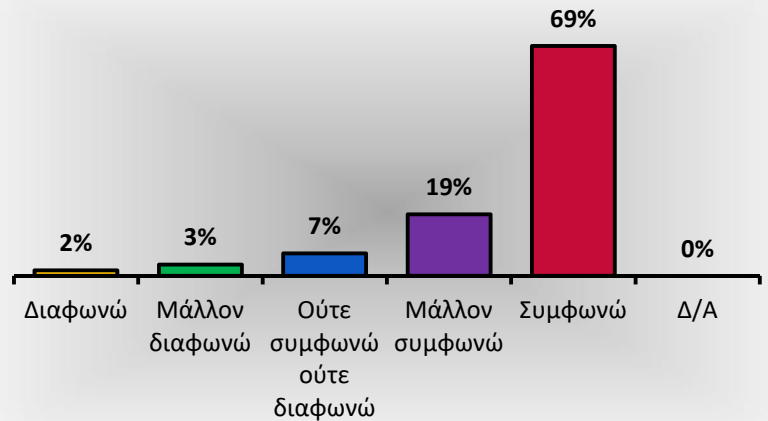
**16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	3	5%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	5%
Μάλλον συμφωνώ	7	12%
Συμφωνώ	23	39%
Δ/Α	23	39%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



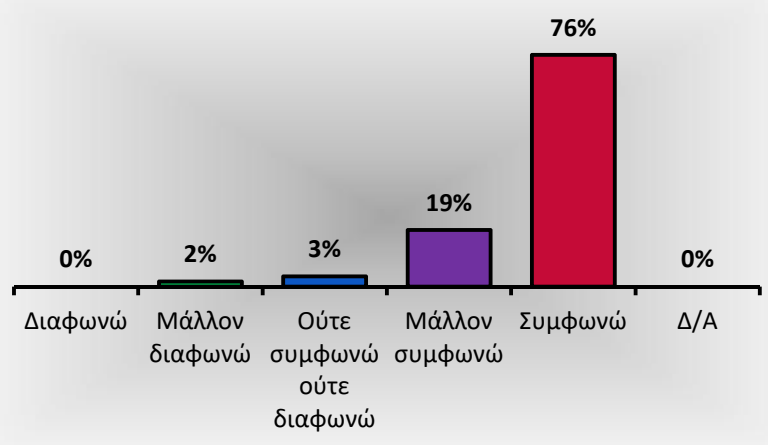
**17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	2%
Μάλλον διαφωνώ	2	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	4	7%
Μάλλον συμφωνώ	11	19%
Συμφωνώ	41	69%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	59	



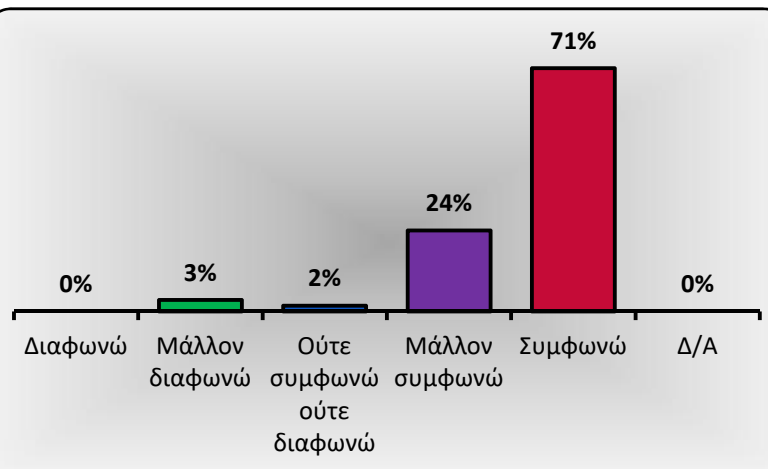
**18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	2	3%
Μάλλον συμφωνώ	11	19%
Συμφωνώ	45	76%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	59	



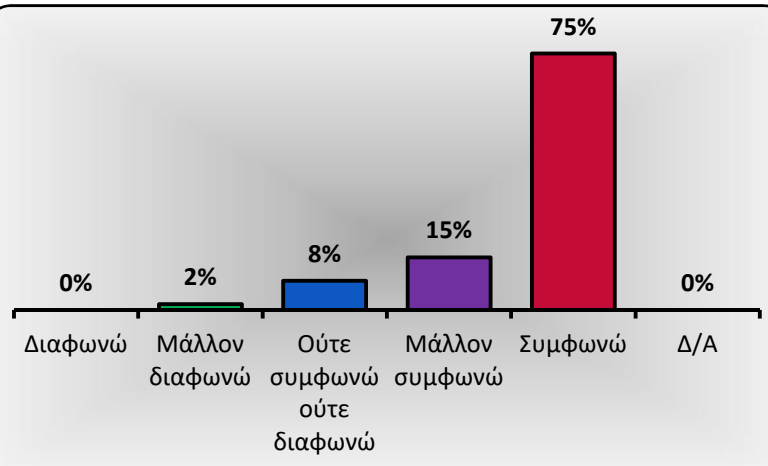
**19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	2	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	1	2%
Μάλλον συμφωνώ	14	24%
Συμφωνώ	42	71%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	59	



**20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.**

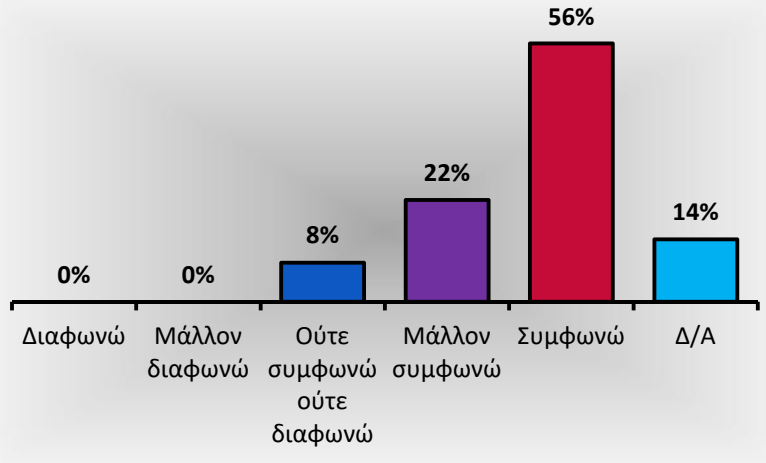
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	5	8%
Μάλλον συμφωνώ	9	15%
Συμφωνώ	44	75%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	59	



**Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)**

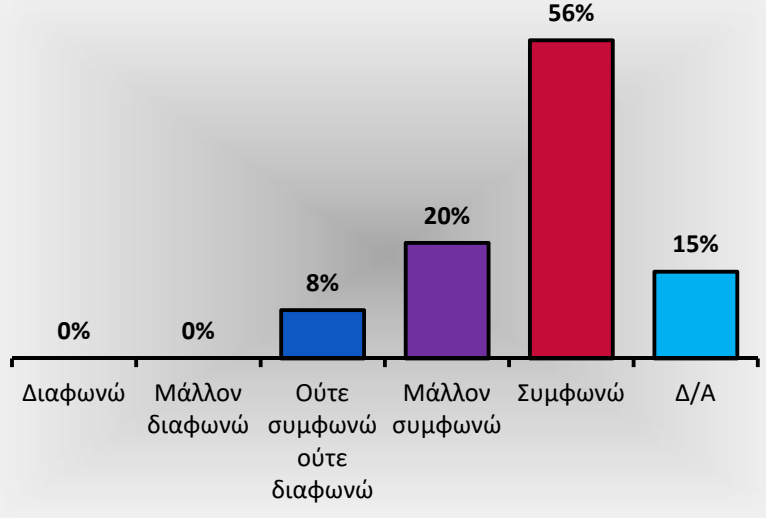
**21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	5	8%
Μάλλον συμφωνώ	13	22%
Συμφωνώ	33	56%
Δ/Α	8	14%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



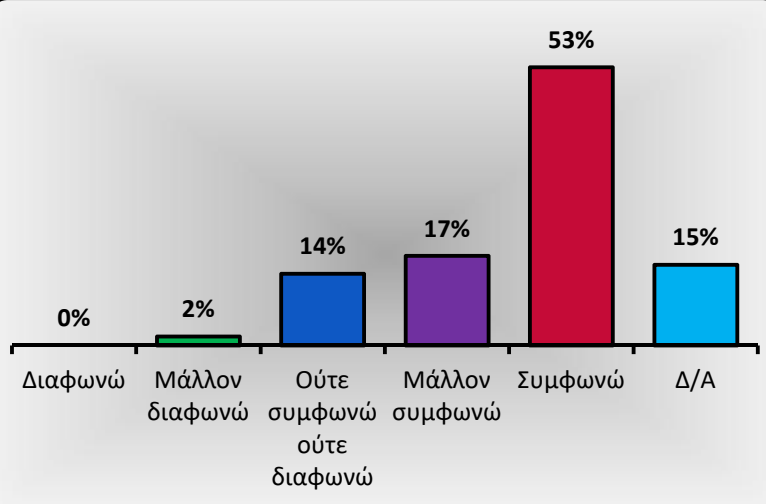
**22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	5	8%
Μάλλον συμφωνώ	12	20%
Συμφωνώ	33	56%
Δ/Α	9	15%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



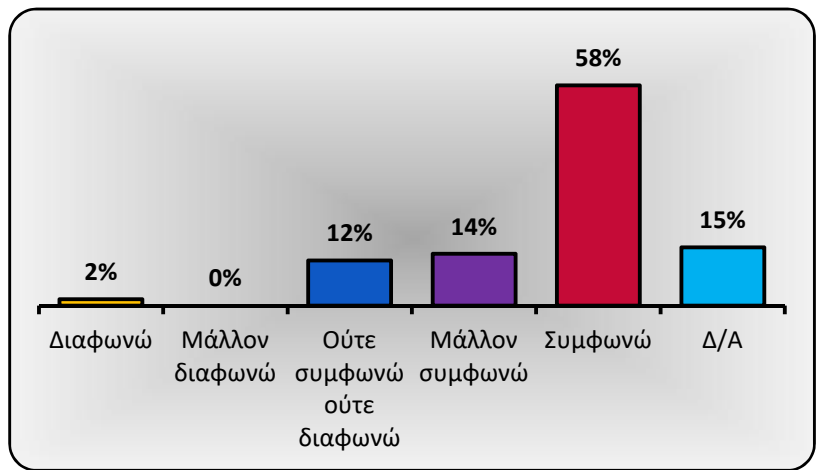
**23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	8	14%
Μάλλον συμφωνώ	10	17%
Συμφωνώ	31	53%
Δ/Α	9	15%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



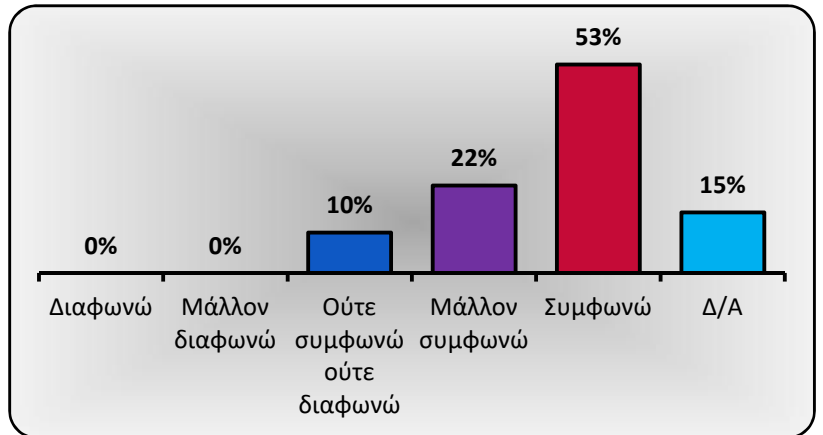
**24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	2%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	7	12%
Μάλλον συμφωνώ	8	14%
Συμφωνώ	34	58%
Δ/Α	9	15%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



**25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.**

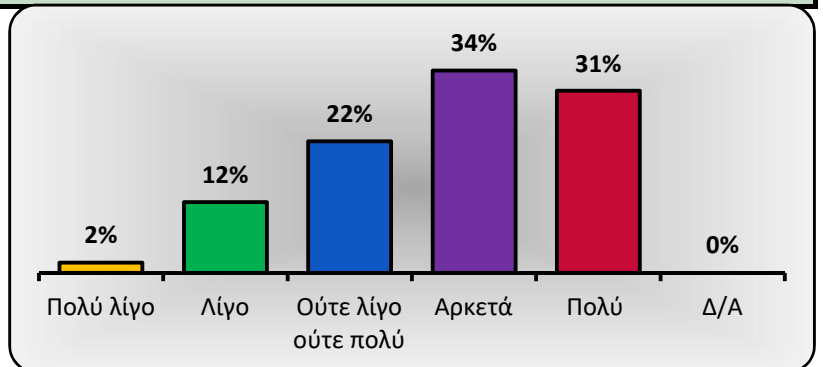
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	6	10%
Μάλλον συμφωνώ	13	22%
Συμφωνώ	31	53%
Δ/Α	9	15%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



**Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :**

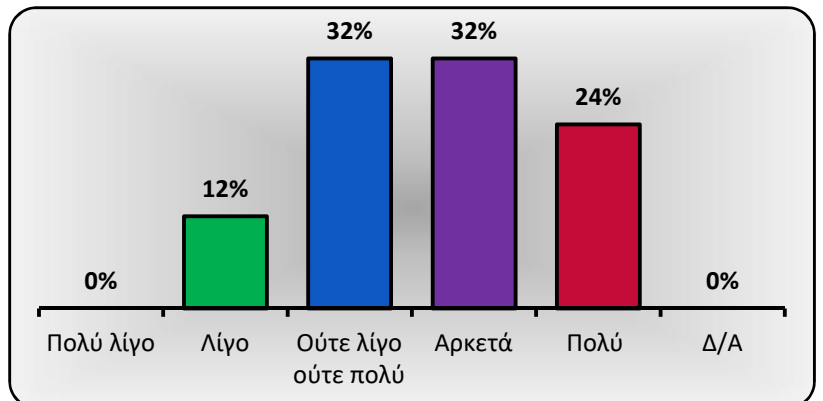
**26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	1	2%
Λίγο	7	12%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	13	22%
Αρκετά	20	34%
Πολύ	18	31%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	

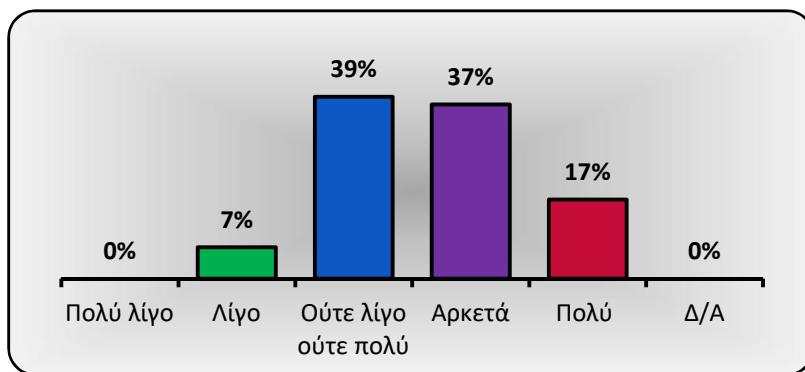


**27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.**

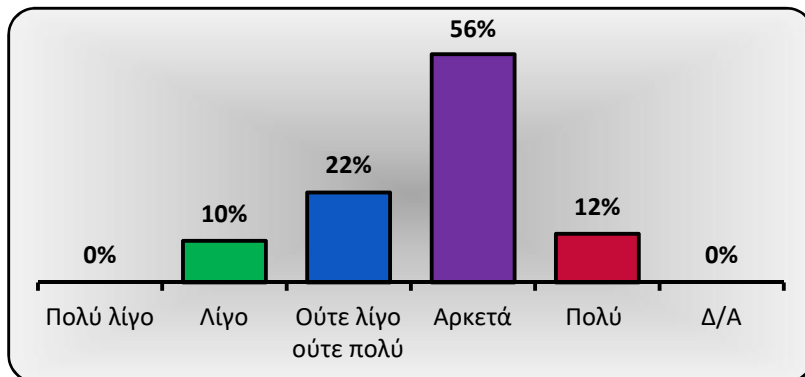
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	7	12%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	19	32%
Αρκετά	19	32%
Πολύ	14	24%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>59</b>	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	4	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	23	39%
Αρκετά	22	37%
Πολύ	10	17%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	59	

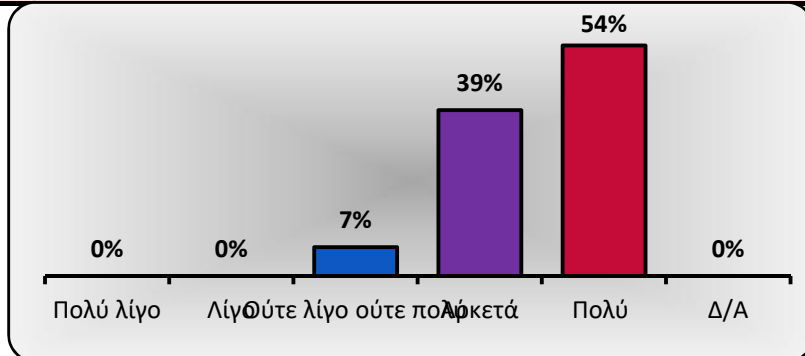


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	6	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	13	22%
Αρκετά	33	56%
Πολύ	7	12%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	59	

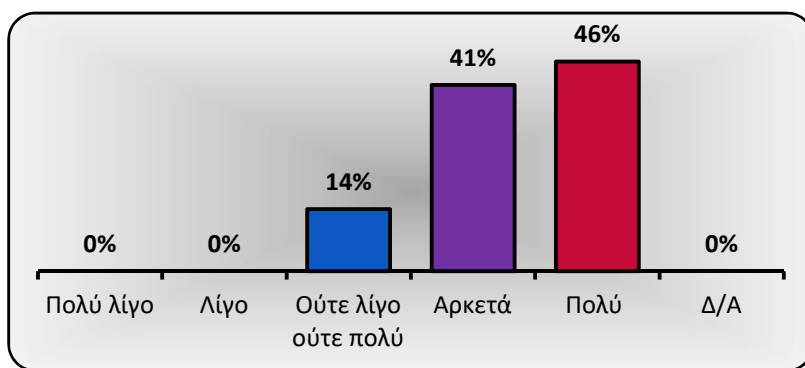


**Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):**

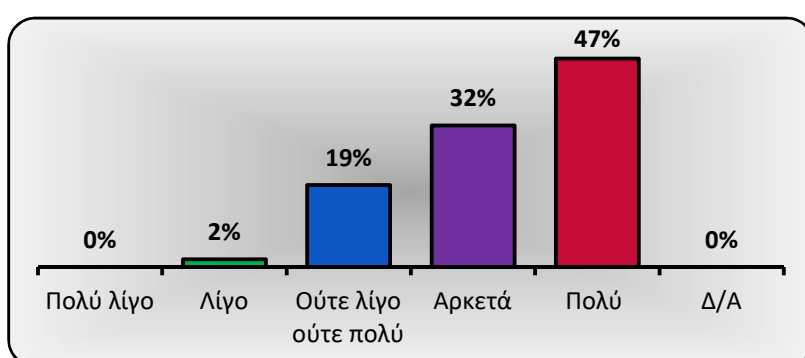
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	0	0%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	4	7%
Αρκετά	23	39%
Πολύ	32	54%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	59	



31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	0	0%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	8	14%
Αρκετά	24	41%
Πολύ	27	46%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	59	

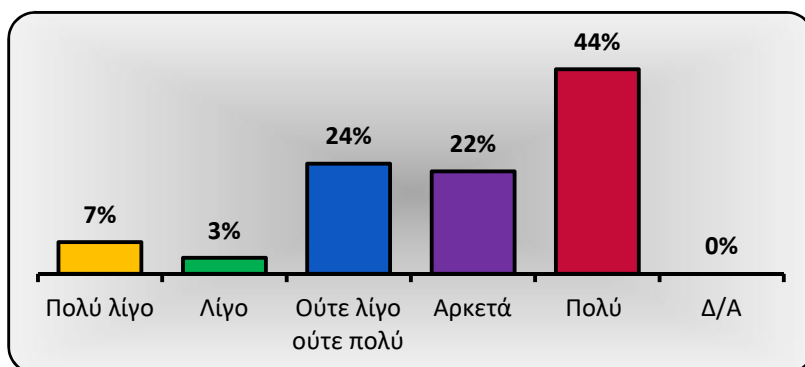


32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	1	2%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	11	19%
Αρκετά	19	32%
Πολύ	28	47%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	59	

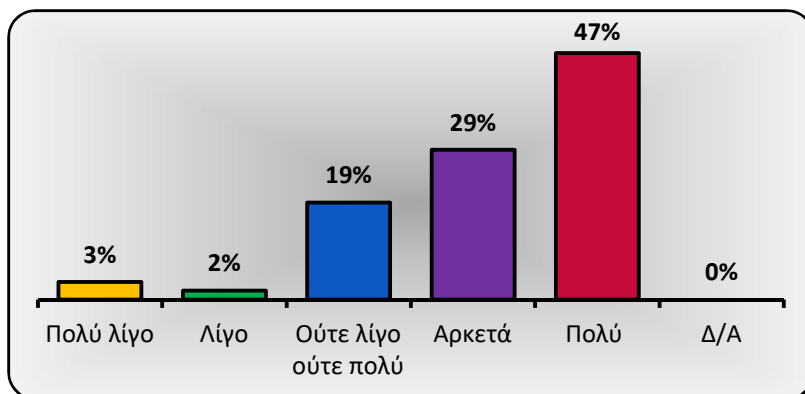




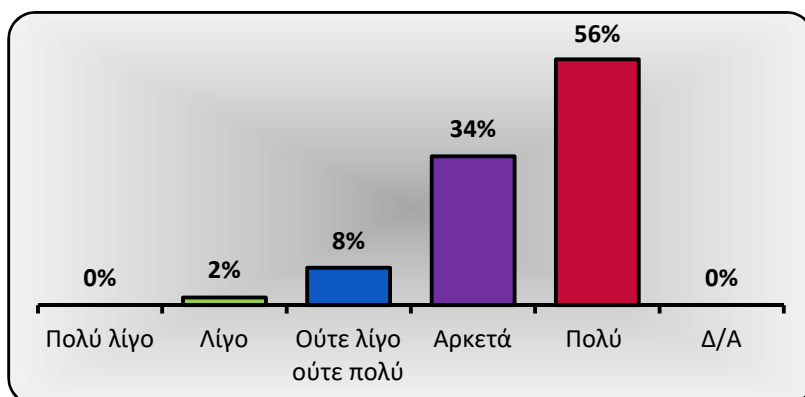
<b>33. Ικανότητα συνεργασίας.</b>			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	4	7%	
Λίγο	2	3%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	14	24%	
Αρκετά	13	22%	
Πολύ	26	44%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	59		



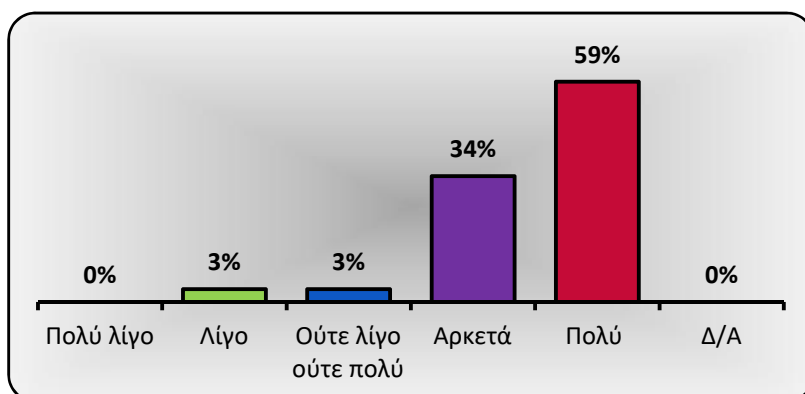
<b>34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.</b>			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	2	3%	
Λίγο	1	2%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	11	19%	
Αρκετά	17	29%	
Πολύ	28	47%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	59		



<b>35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.</b>			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	0	0%	
Λίγο	1	2%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	5	8%	
Αρκετά	20	34%	
Πολύ	33	56%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	59		



<b>36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.</b>			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	0	0%	
Λίγο	2	3%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	2	3%	
Αρκετά	20	34%	
Πολύ	35	59%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	59		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

59

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	59	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	59	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	58	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	58	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> 7-8 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	49	4,3	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6	Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	59	4,5	5
	A7	Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	59	4,5	5
	A8	Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	59	4,5	5
	A9	Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	57	3,4	5
	A10	Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	57	3,2	5
	A11	Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	59	4,4	5
	A12	Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	59	4,8	5
	A13	Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	59	4,6	5
	Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)				4,2

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14	Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	59	4,6	5
	B15	Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	59	4,6	5
	B16	Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	36	4,3	5
	B17	Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	59	4,5	5
	B18	Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	59	4,7	5
	B19	Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	59	4,6	5
	B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	59	4,6	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	51	4,5	5
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	50	4,6	5
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	50	4,4	5
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	50	4,5	5
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	50	4,5	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)				4,5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	59	3,8	4
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	59	3,7	3
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	59	3,6	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	59	3,7	4
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)				3,7

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	Ε30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	59	4,5	5
	Ε31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	59	4,3	5
	Ε32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	59	4,3	5
	Ε33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	59	3,9	5
	Ε34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	59	4,2	5
	Ε35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	59	4,4	5
	Ε36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	59	4,5	5
	Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)				4,3