

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

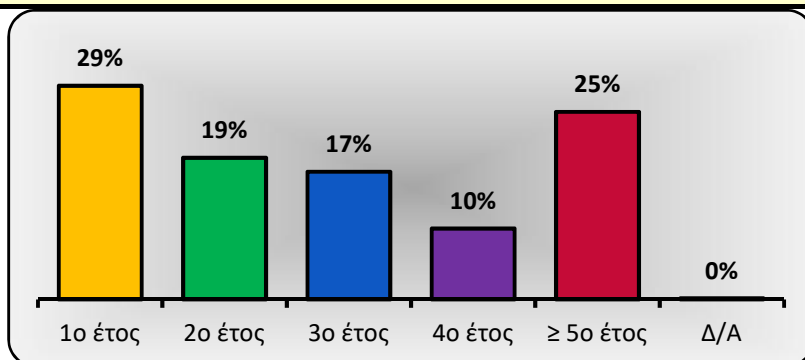
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1227

**Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια**

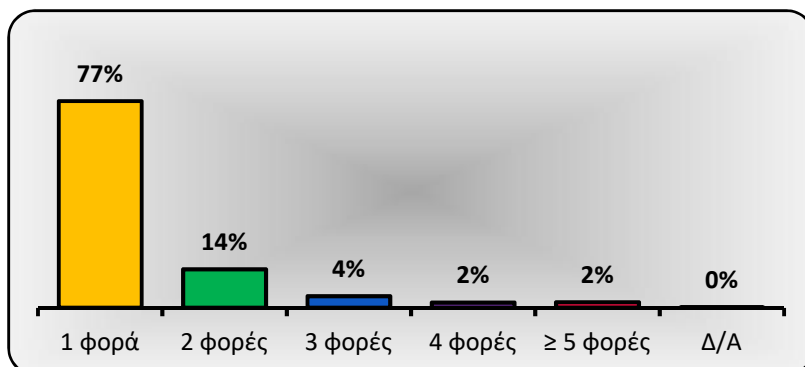
**1. Έτος Σπουδών:**

|               | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------|-------------|---------|
| 1ο έτος       | 353         | 29%     |
| 2ο έτος       | 234         | 19%     |
| 3ο έτος       | 211         | 17%     |
| 4ο έτος       | 117         | 10%     |
| ≥ 5ο έτος     | 310         | 25%     |
| Δ/Α           | 2           | 0%      |
| <b>Σύνολο</b> | <b>1227</b> |         |



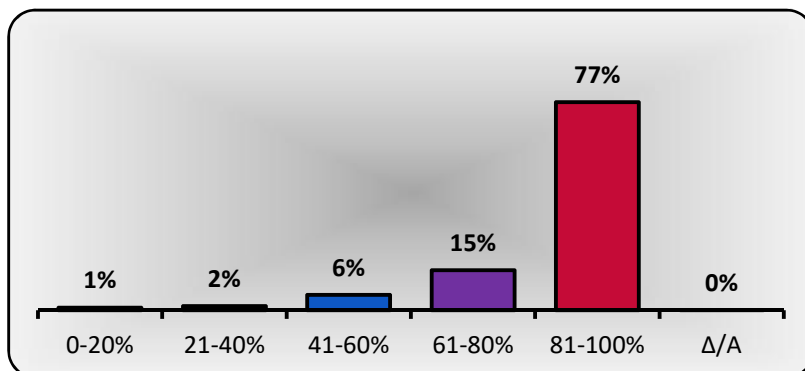
**2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:**

|               | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------|-------------|---------|
| 1 φορά        | 947         | 77%     |
| 2 φορές       | 176         | 14%     |
| 3 φορές       | 53          | 4%      |
| 4 φορές       | 24          | 2%      |
| ≥ 5 φορές     | 26          | 2%      |
| Δ/Α           | 1           | 0%      |
| <b>Σύνολο</b> | <b>1227</b> |         |



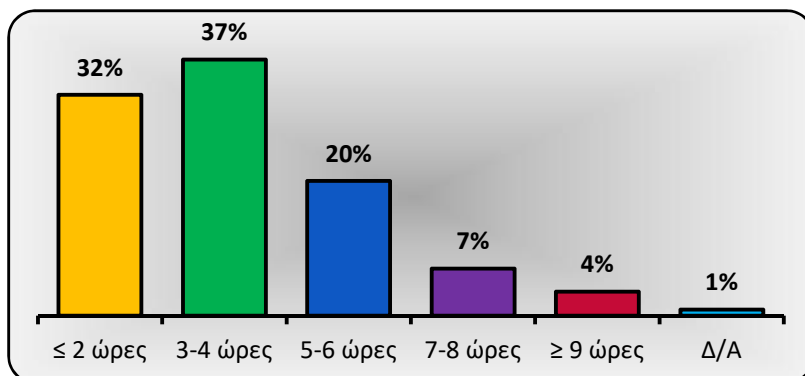
**3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:**

|               | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------|-------------|---------|
| 0-20%         | 12          | 1%      |
| 21-40%        | 19          | 2%      |
| 41-60%        | 70          | 6%      |
| 61-80%        | 182         | 15%     |
| 81-100%       | 942         | 77%     |
| Δ/Α           | 2           | 0%      |
| <b>Σύνολο</b> | <b>1227</b> |         |

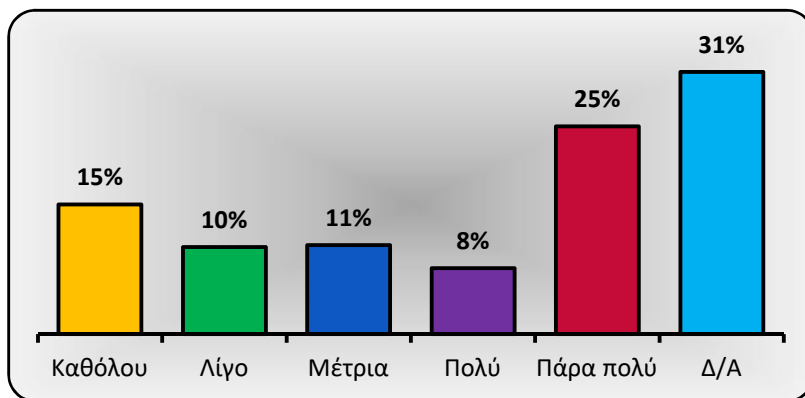


**4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:**

|               | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------|-------------|---------|
| ≤ 2 ώρες      | 393         | 32%     |
| 3-4 ώρες      | 456         | 37%     |
| 5-6 ώρες      | 240         | 20%     |
| 7-8 ώρες      | 84          | 7%      |
| ≥ 9 ώρες      | 43          | 4%      |
| Δ/Α           | 11          | 1%      |
| <b>Σύνολο</b> | <b>1227</b> |         |

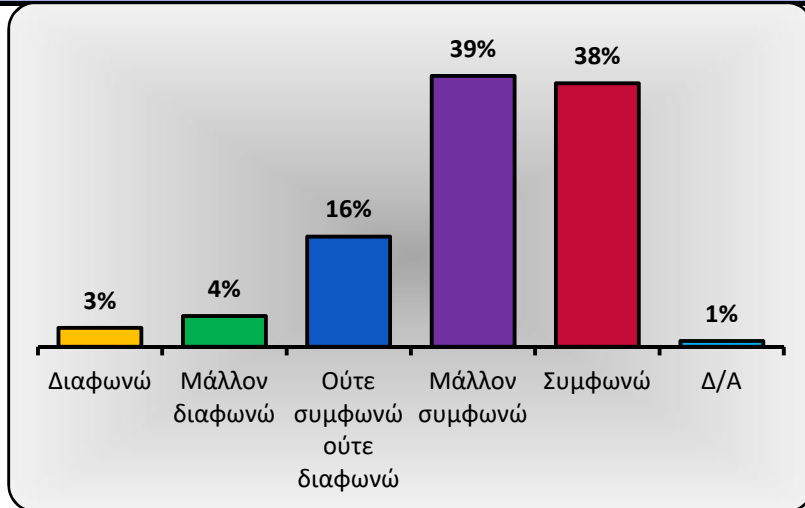


| 5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν) |           |         |
|---|-----------|---------|
|   | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Καθόλου   | 189       | 15%     |
| Λίγο  | 127       | 10%     |
| Μέτρια  | 130       | 11%     |
| Πολύ  | 96        | 8%      |
| Πάρα πολύ   | 303       | 25%     |
| Δ/Α   | 382       | 31%     |
| Σύνολο  | 1227      |         |

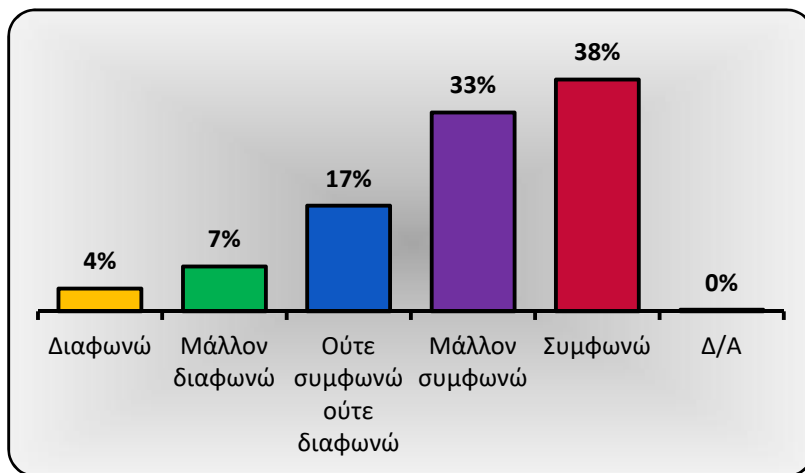


### Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

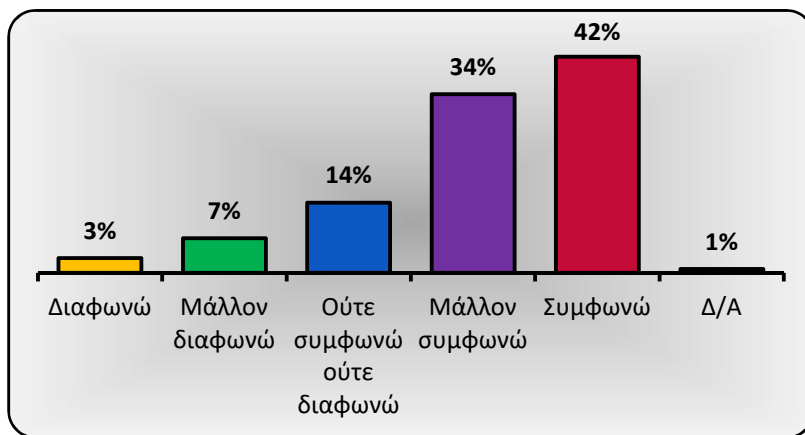
| 6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του. |           |         |
|---|-----------|---------|
|   | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Διαφωνώ   | 33        | 3%      |
| Μάλλον διαφωνώ  | 54        | 4%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ   | 193       | 16%     |
| Μάλλον συμφωνώ  | 475       | 39%     |
| Συμφωνώ   | 462       | 38%     |
| Δ/Α   | 10        | 1%      |
| Σύνολο  | 1227      |         |



| 7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης. |           |         |
|--|-----------|---------|
|  | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Διαφωνώ  | 46        | 4%      |
| Μάλλον διαφωνώ   | 91        | 7%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ  | 214       | 17%     |
| Μάλλον συμφωνώ   | 403       | 33%     |
| Συμφωνώ  | 470       | 38%     |
| Δ/Α  | 3         | 0%      |
| Σύνολο   | 1227      |         |

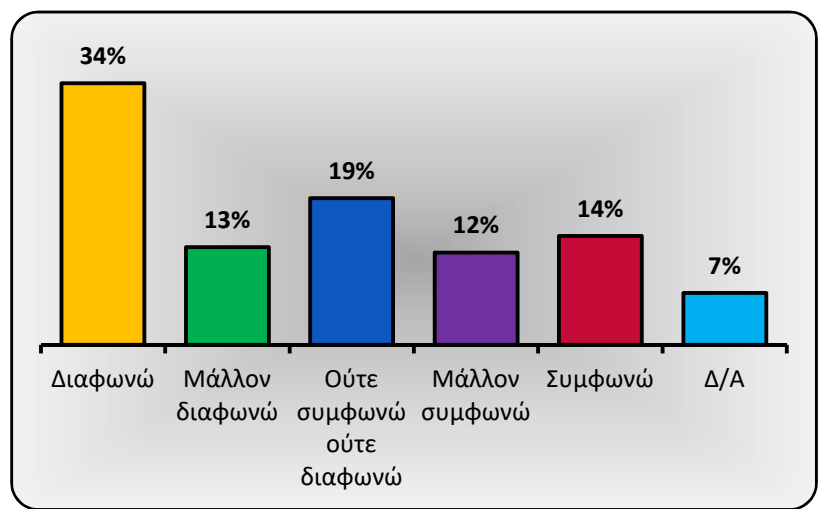


| 8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική. |           |         |
|---|-----------|---------|
|   | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Διαφωνώ   | 35        | 3%      |
| Μάλλον διαφωνώ  | 82        | 7%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ   | 166       | 14%     |
| Μάλλον συμφωνώ  | 423       | 34%     |
| Συμφωνώ   | 512       | 42%     |
| Δ/Α   | 9         | 1%      |
| Σύνολο  | 1227      |         |



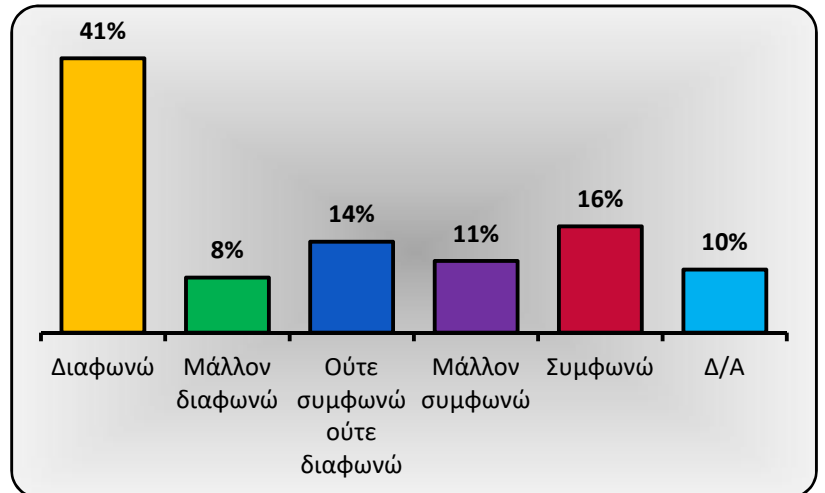
**9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.**

|                           | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ                   | 423         | 34%     |
| Μάλλον διαφωνώ            | 158         | 13%     |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 237         | 19%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 149         | 12%     |
| Συμφωνώ                   | 176         | 14%     |
| Δ/Α                       | 84          | 7%      |
| <b>Σύνολο</b>             | <b>1227</b> |         |



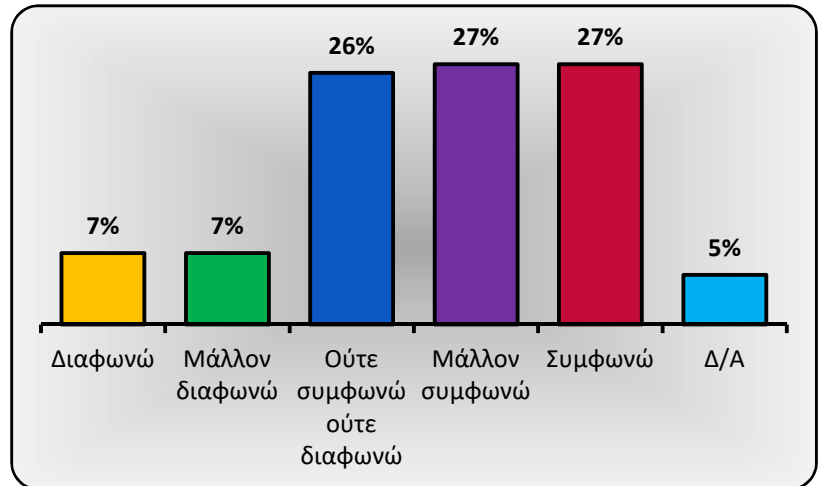
**10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.**

|                           | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ                   | 509         | 41%     |
| Μάλλον διαφωνώ            | 102         | 8%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 169         | 14%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 133         | 11%     |
| Συμφωνώ                   | 197         | 16%     |
| Δ/Α                       | 117         | 10%     |
| <b>Σύνολο</b>             | <b>1227</b> |         |



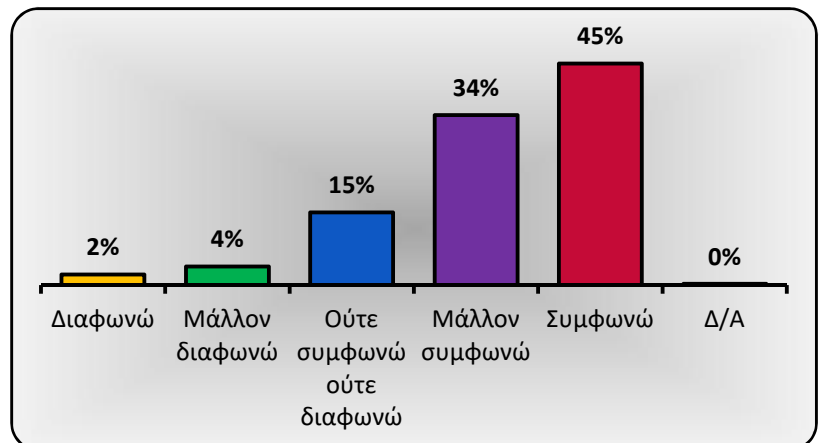
**11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.**

|                           | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ                   | 91          | 7%      |
| Μάλλον διαφωνώ            | 91          | 7%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 320         | 26%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 331         | 27%     |
| Συμφωνώ                   | 331         | 27%     |
| Δ/Α                       | 63          | 5%      |
| <b>Σύνολο</b>             | <b>1227</b> |         |



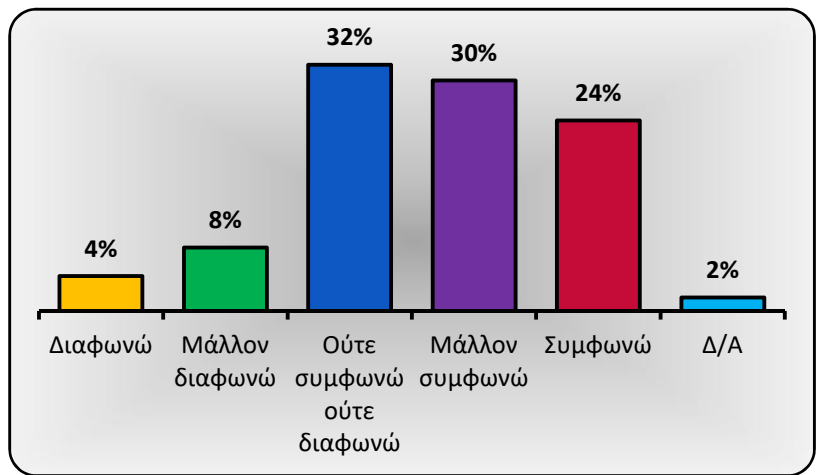
**12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.**

|                           | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ                   | 26          | 2%      |
| Μάλλον διαφωνώ            | 46          | 4%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 180         | 15%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 422         | 34%     |
| Συμφωνώ                   | 550         | 45%     |
| Δ/Α                       | 3           | 0%      |
| <b>Σύνολο</b>             | <b>1227</b> |         |



**13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.**

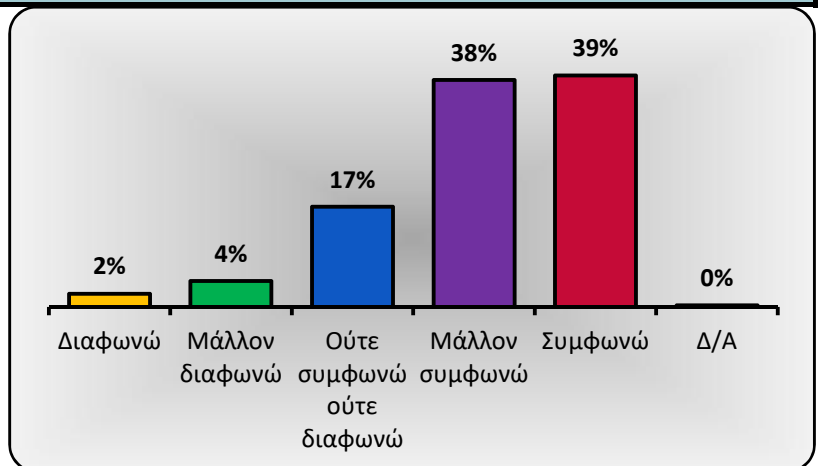
|                           | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ                   | 55          | 4%      |
| Μάλλον διαφωνώ            | 100         | 8%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 388         | 32%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 363         | 30%     |
| Συμφωνώ                   | 300         | 24%     |
| Δ/Α                       | 21          | 2%      |
| <b>Σύνολο</b>             | <b>1227</b> |         |



**Β.Φοιτητές και διδάσκοντες**

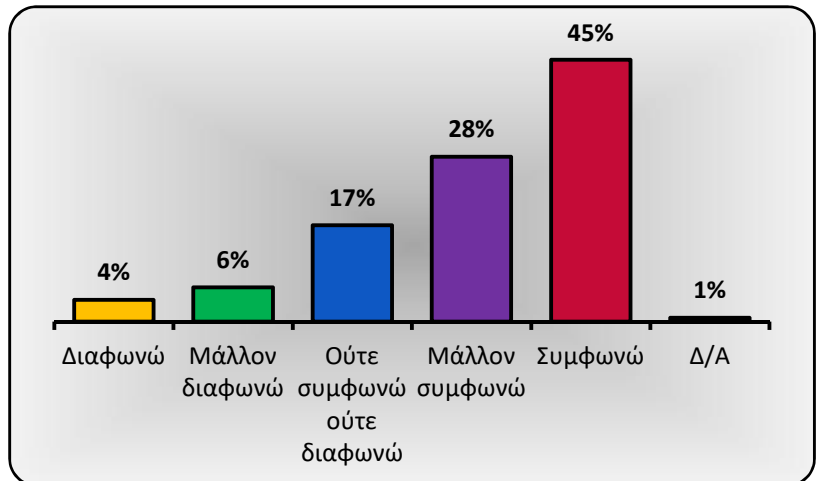
**14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.**

|                           | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ                   | 27          | 2%      |
| Μάλλον διαφωνώ            | 53          | 4%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 205         | 17%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 465         | 38%     |
| Συμφωνώ                   | 474         | 39%     |
| Δ/Α                       | 3           | 0%      |
| <b>Σύνολο</b>             | <b>1227</b> |         |



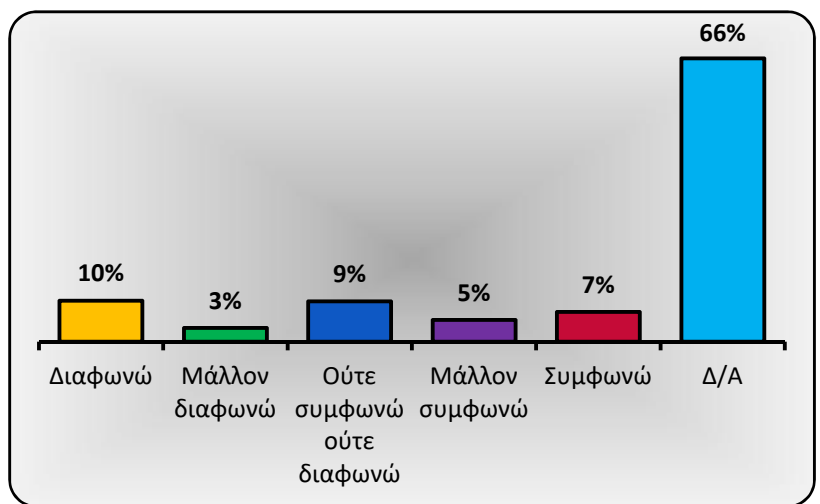
**15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.**

|                           | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ                   | 46          | 4%      |
| Μάλλον διαφωνώ            | 72          | 6%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 203         | 17%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 347         | 28%     |
| Συμφωνώ                   | 551         | 45%     |
| Δ/Α                       | 8           | 1%      |
| <b>Σύνολο</b>             | <b>1227</b> |         |



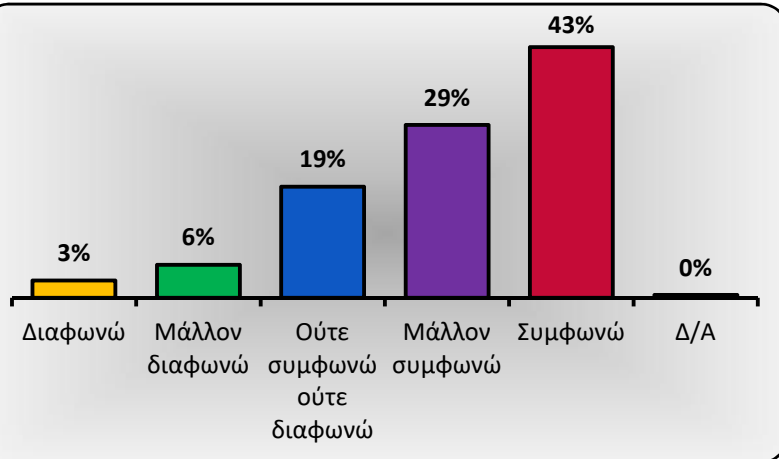
**16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).**

|                           | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ                   | 117         | 10%     |
| Μάλλον διαφωνώ            | 39          | 3%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 115         | 9%      |
| Μάλλον συμφωνώ            | 62          | 5%      |
| Συμφωνώ                   | 85          | 7%      |
| Δ/Α                       | 809         | 66%     |
| <b>Σύνολο</b>             | <b>1227</b> |         |



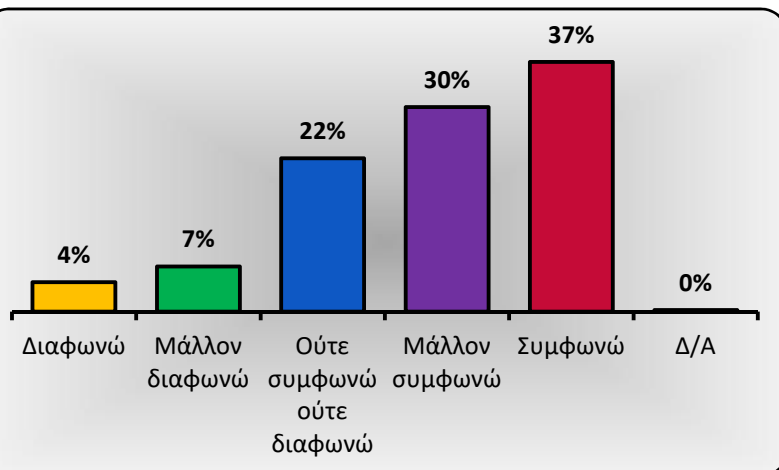
**17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.**

|                           | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ                   | 36        | 3%      |
| Μάλλον διαφωνώ            | 69        | 6%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 232       | 19%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 361       | 29%     |
| Συμφωνώ                   | 523       | 43%     |
| Δ/Α                       | 6         | 0%      |
| Σύνολο                    | 1227      |         |



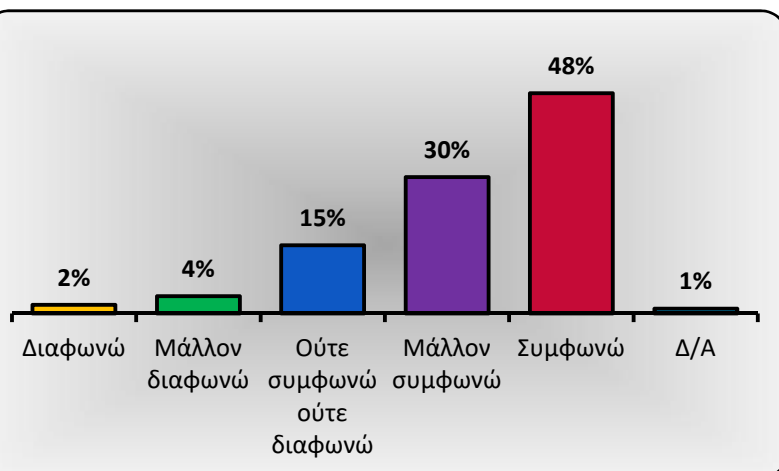
**18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.**

|                           | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ                   | 53        | 4%      |
| Μάλλον διαφωνώ            | 81        | 7%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 275       | 22%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 367       | 30%     |
| Συμφωνώ                   | 448       | 37%     |
| Δ/Α                       | 3         | 0%      |
| Σύνολο                    | 1227      |         |



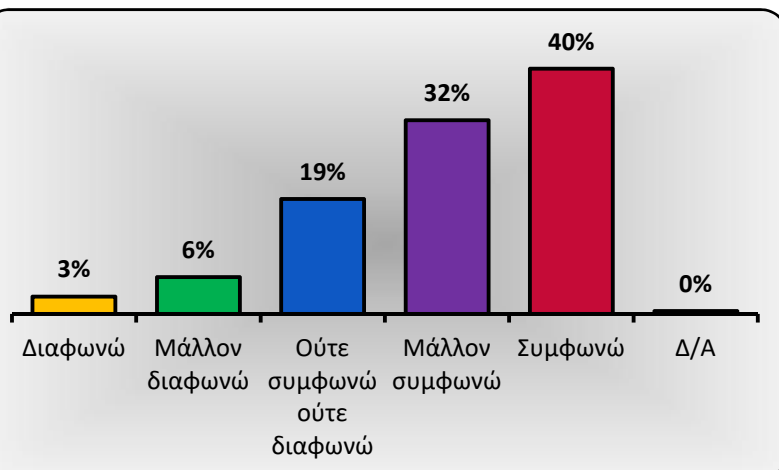
**19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.**

|                           | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ                   | 23        | 2%      |
| Μάλλον διαφωνώ            | 47        | 4%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 184       | 15%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 367       | 30%     |
| Συμφωνώ                   | 593       | 48%     |
| Δ/Α                       | 13        | 1%      |
| Σύνολο                    | 1227      |         |



**20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.**

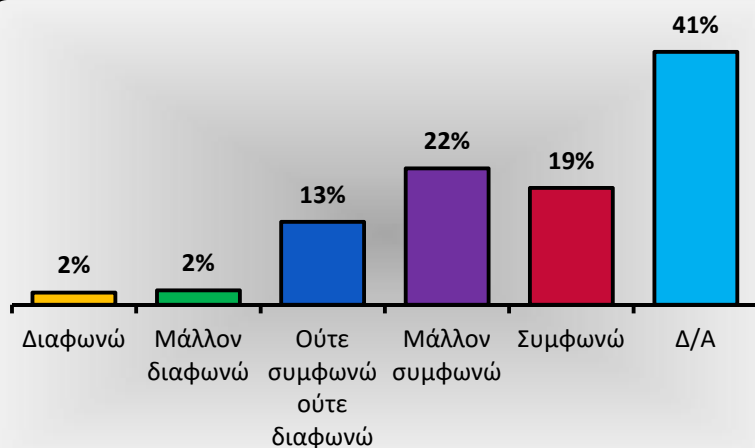
|                           | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ                   | 35        | 3%      |
| Μάλλον διαφωνώ            | 74        | 6%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 231       | 19%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 389       | 32%     |
| Συμφωνώ                   | 492       | 40%     |
| Δ/Α                       | 6         | 0%      |
| Σύνολο                    | 1227      |         |



**Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)**

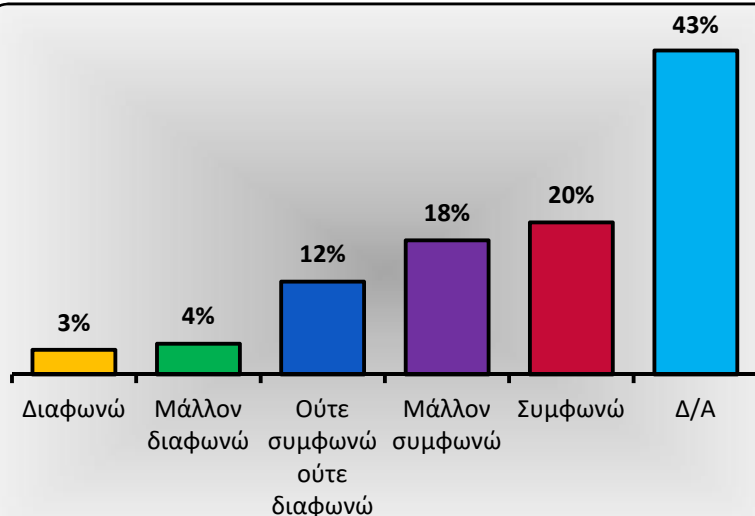
**21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.**

|                           | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ                   | 24          | 2%      |
| Μάλλον διαφωνώ            | 29          | 2%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 165         | 13%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 272         | 22%     |
| Συμφωνώ                   | 233         | 19%     |
| Δ/Α                       | 504         | 41%     |
| <b>Σύνολο</b>             | <b>1227</b> |         |



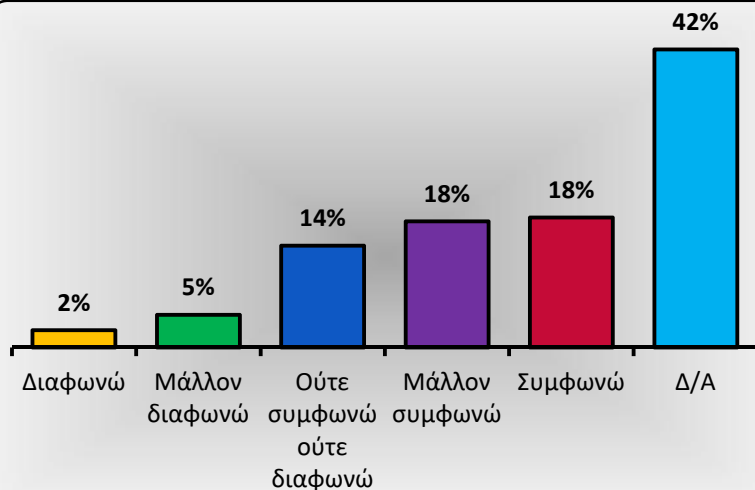
**22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.**

|                           | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ                   | 40          | 3%      |
| Μάλλον διαφωνώ            | 50          | 4%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 150         | 12%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 217         | 18%     |
| Συμφωνώ                   | 246         | 20%     |
| Δ/Α                       | 524         | 43%     |
| <b>Σύνολο</b>             | <b>1227</b> |         |



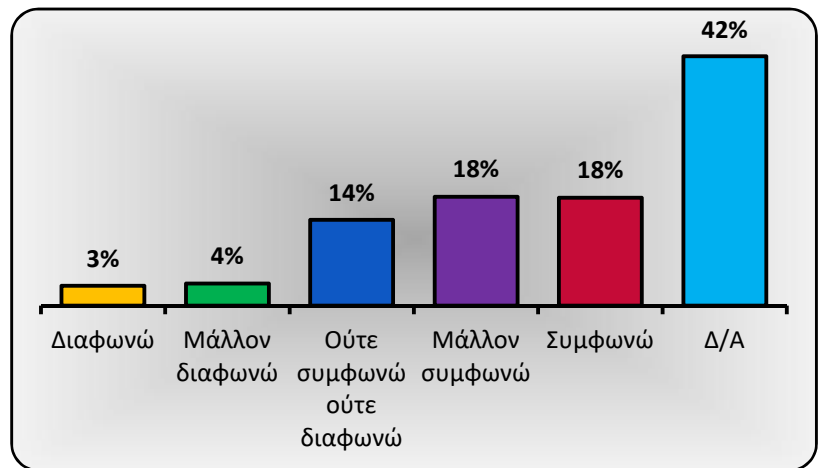
**23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.**

|                           | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ                   | 30          | 2%      |
| Μάλλον διαφωνώ            | 57          | 5%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 177         | 14%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 219         | 18%     |
| Συμφωνώ                   | 226         | 18%     |
| Δ/Α                       | 518         | 42%     |
| <b>Σύνολο</b>             | <b>1227</b> |         |



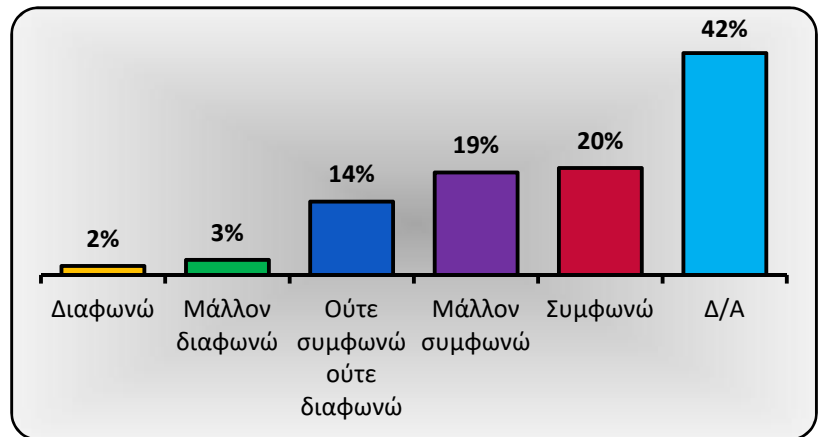
**24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.**

|                           | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ                   | 41          | 3%      |
| Μάλλον διαφωνώ            | 46          | 4%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 177         | 14%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 225         | 18%     |
| Συμφωνώ                   | 223         | 18%     |
| Δ/Α                       | 515         | 42%     |
| <b>Σύνολο</b>             | <b>1227</b> |         |



**25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.**

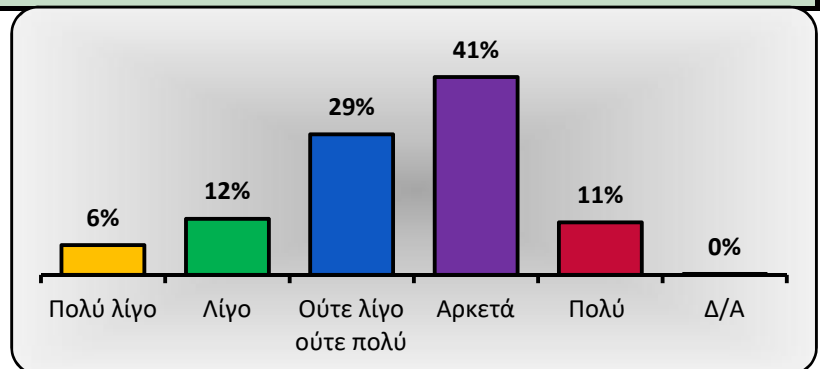
|                           | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ                   | 21          | 2%      |
| Μάλλον διαφωνώ            | 35          | 3%      |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 170         | 14%     |
| Μάλλον συμφωνώ            | 238         | 19%     |
| Συμφωνώ                   | 248         | 20%     |
| Δ/Α                       | 515         | 42%     |
| <b>Σύνολο</b>             | <b>1227</b> |         |



**Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :**

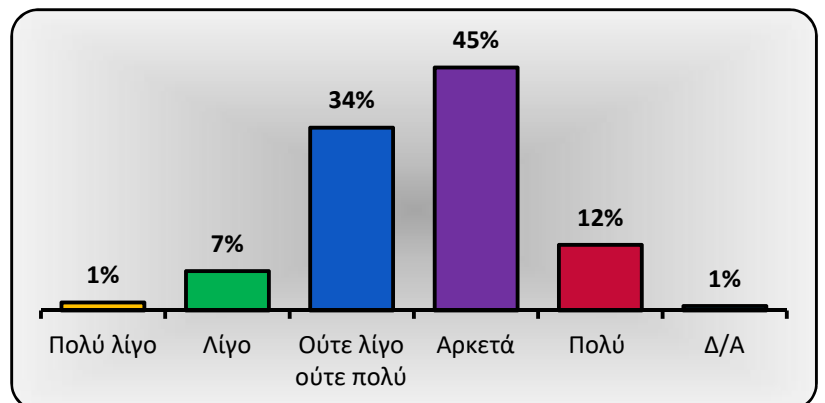
**26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.**

|                     | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------------|-------------|---------|
| Πολύ λίγο           | 76          | 6%      |
| Λίγο                | 144         | 12%     |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ | 361         | 29%     |
| Αρκετά              | 509         | 41%     |
| Πολύ                | 135         | 11%     |
| Δ/Α                 | 2           | 0%      |
| <b>Σύνολο</b>       | <b>1227</b> |         |

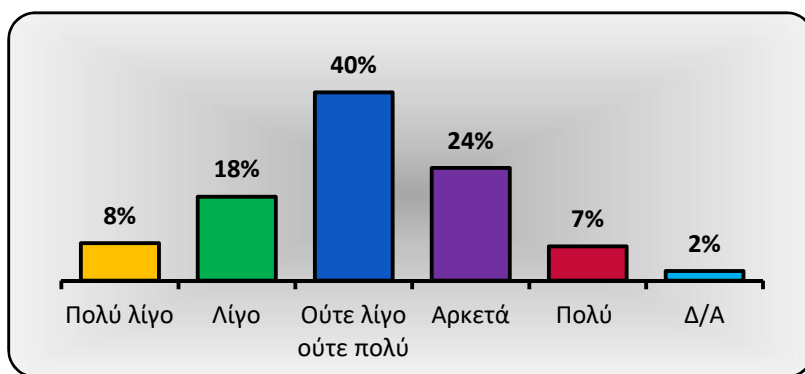


**27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.**

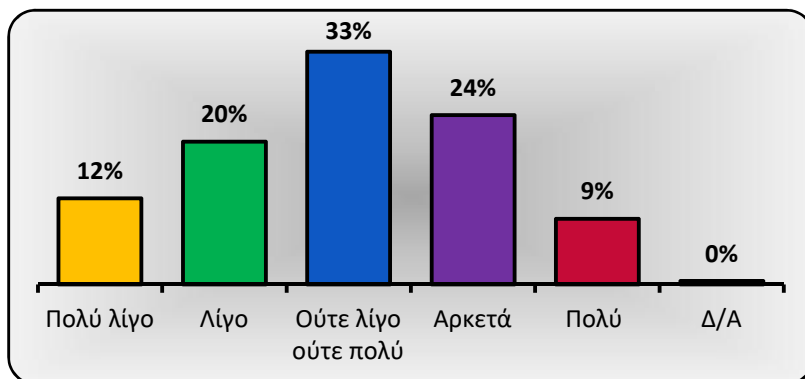
|                     | Συχνότητα   | Ποσοστό |
|---------------------|-------------|---------|
| Πολύ λίγο           | 18          | 1%      |
| Λίγο                | 89          | 7%      |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ | 413         | 34%     |
| Αρκετά              | 549         | 45%     |
| Πολύ                | 148         | 12%     |
| Δ/Α                 | 10          | 1%      |
| <b>Σύνολο</b>       | <b>1227</b> |         |



| 28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας. |           |         |
|-----------------------------------|-----------|---------|
|                                   | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Πολύ λίγο                         | 99        | 8%      |
| Λίγο                              | 221       | 18%     |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ               | 495       | 40%     |
| Αρκετά                            | 296       | 24%     |
| Πολύ                              | 90        | 7%      |
| Δ/Α                               | 26        | 2%      |
| Σύνολο                            | 1227      |         |

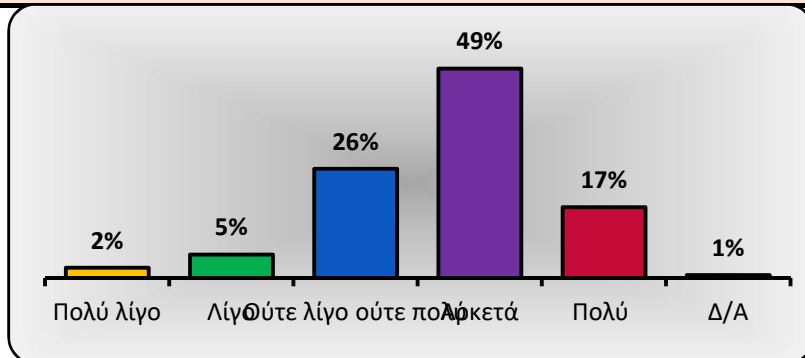


| 29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών. |           |         |
|--|-----------|---------|
|  | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Πολύ λίγο                              | 151       | 12%     |
| Λίγο                                   | 250       | 20%     |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ                    | 408       | 33%     |
| Αρκετά                                 | 297       | 24%     |
| Πολύ                                   | 115       | 9%      |
| Δ/Α                                    | 6         | 0%      |
| Σύνολο                                 | 1227      |         |

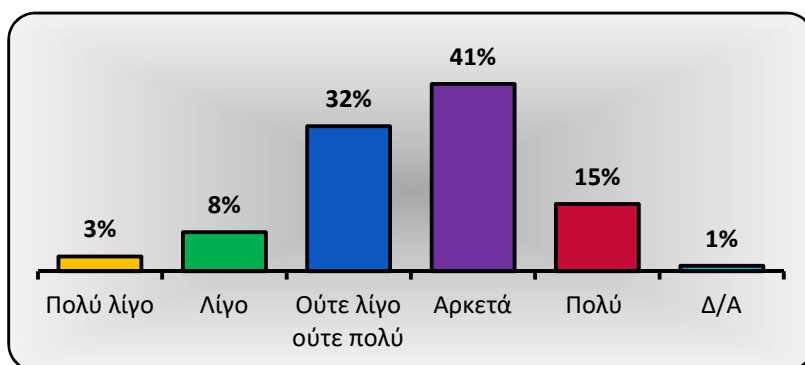


**Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα** (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

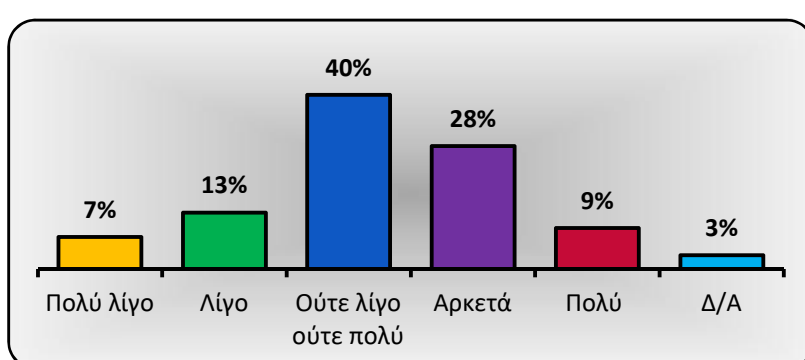
| 30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου. |           |         |
|---|-----------|---------|
|   | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Πολύ λίγο                                 | 29        | 2%      |
| Λίγο                                      | 67        | 5%      |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ                       | 315       | 26%     |
| Αρκετά                                    | 604       | 49%     |
| Πολύ                                      | 204       | 17%     |
| Δ/Α                                       | 8         | 1%      |
| Σύνολο                                    | 1227      |         |



| 31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων. |           |         |
|-------------------------------------|-----------|---------|
|                                     | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Πολύ λίγο                           | 39        | 3%      |
| Λίγο                                | 104       | 8%      |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ                 | 388       | 32%     |
| Αρκετά                              | 502       | 41%     |
| Πολύ                                | 180       | 15%     |
| Δ/Α                                 | 14        | 1%      |
| Σύνολο                              | 1227      |         |

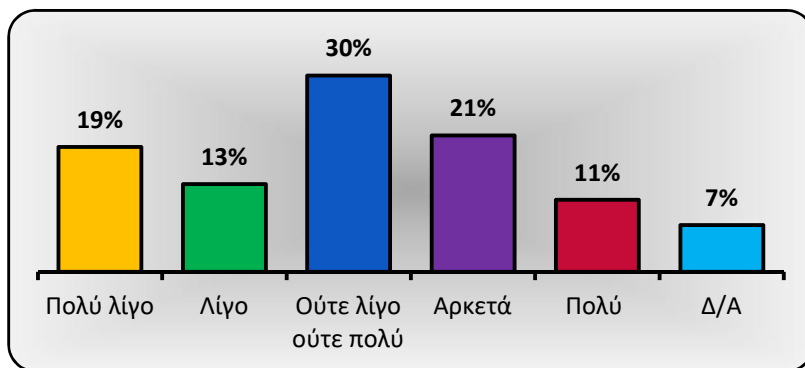


| 32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές. |           |         |
|------------------------------------|-----------|---------|
|                                    | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Πολύ λίγο                          | 89        | 7%      |
| Λίγο                               | 157       | 13%     |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ                | 486       | 40%     |
| Αρκετά                             | 343       | 28%     |
| Πολύ                               | 114       | 9%      |
| Δ/Α                                | 38        | 3%      |
| Σύνολο                             | 1227      |         |

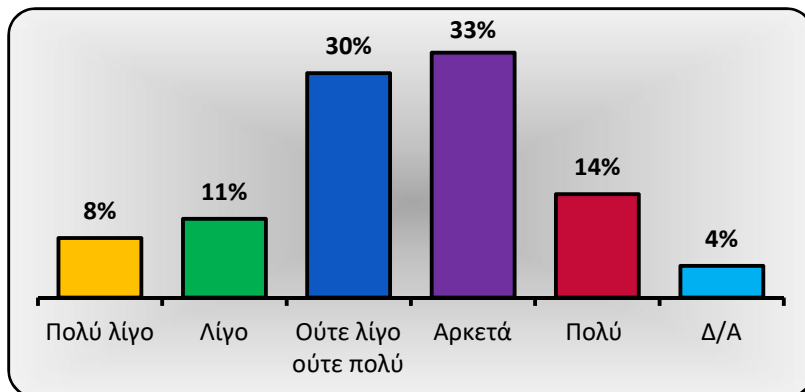




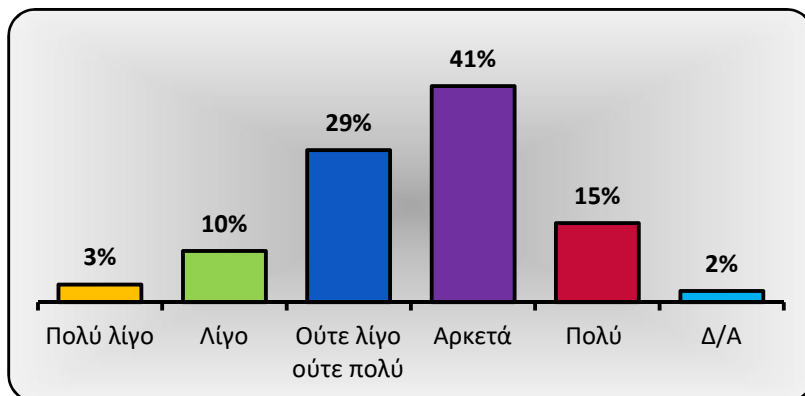
| 33. Ικανότητα συνεργασίας. |           |         |  |
|----------------------------|-----------|---------|--|
|                            | Συχνότητα | Ποσοστό |  |
| Πολύ λίγο                  | 231       | 19%     |  |
| Λίγο                       | 162       | 13%     |  |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ        | 363       | 30%     |  |
| Αρκετά                     | 252       | 21%     |  |
| Πολύ                       | 133       | 11%     |  |
| Δ/Α                        | 86        | 7%      |  |
| Σύνολο                     | 1227      |         |  |



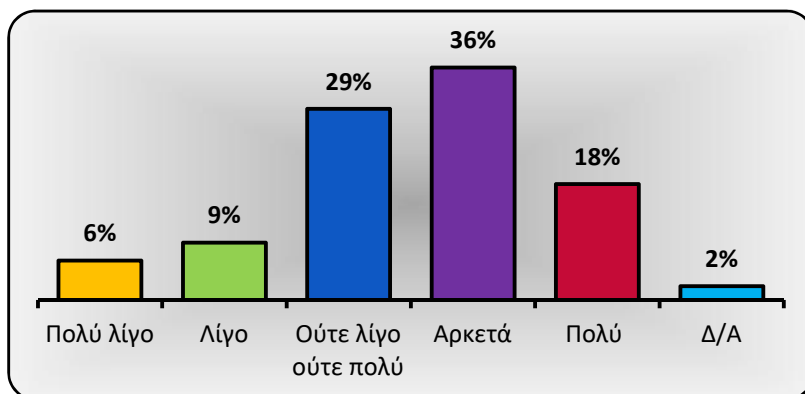
| 34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης. |           |         |  |
|---|-----------|---------|--|
|   | Συχνότητα | Ποσοστό |  |
| Πολύ λίγο                                     | 98        | 8%      |  |
| Λίγο  | 130       | 11%     |  |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ                           | 371       | 30%     |  |
| Αρκετά  | 405       | 33%     |  |
| Πολύ  | 171       | 14%     |  |
| Δ/Α   | 52        | 4%      |  |
| Σύνολο  | 1227      |         |  |



| 35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών. |           |         |  |
|--|-----------|---------|--|
|  | Συχνότητα | Ποσοστό |  |
| Πολύ λίγο  | 41        | 3%      |  |
| Λίγο   | 119       | 10%     |  |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ                                      | 354       | 29%     |  |
| Αρκετά   | 503       | 41%     |  |
| Πολύ   | 184       | 15%     |  |
| Δ/Α  | 26        | 2%      |  |
| Σύνολο   | 1227      |         |  |



| 36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο. |           |         |  |
|---|-----------|---------|--|
|   | Συχνότητα | Ποσοστό |  |
| Πολύ λίγο   | 74        | 6%      |  |
| Λίγο  | 108       | 9%      |  |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ   | 361       | 29%     |  |
| Αρκετά  | 439       | 36%     |  |
| Πολύ  | 219       | 18%     |  |
| Δ/Α   | 26        | 2%      |  |
| Σύνολο  | 1227      |         |  |



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

1227

|  |   | N    | Μέση τιμή                   | Επικρατούσα τιμή               |
|--|---|------|-----------------------------|--------------------------------|
| Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια: | 1 Έτος Σπουδών  | 1225 | <u>ελάχιστη</u><br>1ο έτος  | <u>επικρατούσα</u><br>1ο έτος  |
|  | 2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος   | 1226 | <u>ελάχιστη</u><br>1 φορά   | <u>επικρατούσα</u><br>1 φορά   |
|  | 3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων                                      | 1225 | <u>ελάχιστη</u><br>0-20%    | <u>επικρατούσα</u><br>81-100%  |
|  | 4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος                                   | 1216 | <u>ελάχιστη</u><br>≤ 2 ώρες | <u>επικρατούσα</u><br>3-4 ώρες |
|  | 5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν) | 845  | 3,2                         | 5                              |

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

|  |  |      |     |   |
|--|--|------|-----|---|
| Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση | A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.    | 1217 | 4,1 | 4 |
|  | A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.   | 1224 | 3,9 | 5 |
|  | A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.  | 1218 | 4,1 | 5 |
|  | A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν. | 1143 | 2,6 | 1 |
|  | A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.                | 1110 | 2,5 | 1 |
|  | A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.                              | 1164 | 3,6 | 5 |
|  | A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.   | 1224 | 4,2 | 5 |
|  | A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.   | 1206 | 3,6 | 3 |
| Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)        |  |      | 3,6 | 5 |

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

|                             |   |      |     |   |
|-----------------------------|---|------|-----|---|
| Β. Φοιτητές και διδάσκοντες | B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.                                       | 1224 | 4,1 | 5 |
|                             | B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.              | 1219 | 4,1 | 5 |
|                             | B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες). | 418  | 2,9 | 1 |
|                             | B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.                                     | 1221 | 4,0 | 5 |
|                             | B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.   | 1224 | 3,9 | 5 |
|                             | B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.                              | 1214 | 4,2 | 5 |

|   |  |      |            |          |
|---|--|------|------------|----------|
| <b>B20</b>                                | Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων. | 1221 | 4,0        | 5        |
| <b>Ερωτήματα ενότητας Β (Β14 έως Β20)</b> |  |      | <b>4,0</b> | <b>5</b> |

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

|                                 |   |  |     |            |          |
|---------------------------------|---|--|-----|------------|----------|
| <b>Γ. Ανατιθέμενες εργασίες</b> | <b>Γ21</b>                                | Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.   | 723 | 3,9        | 4        |
|                                 | <b>Γ22</b>                                | Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους. | 703 | 3,8        | 5        |
|                                 | <b>Γ23</b>                                | Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.          | 709 | 3,8        | 5        |
|                                 | <b>Γ24</b>                                | Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.                               | 712 | 3,8        | 4        |
|                                 | <b>Γ25</b>                                | Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.  | 712 | 3,9        | 5        |
|                                 | <b>Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)</b> |  |     | <b>3,8</b> | <b>5</b> |

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

|  |   |   |      |            |          |
|--|---|---|------|------------|----------|
| <b>Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος</b> | <b>Δ26</b>                                | Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.   | 1225 | 3,4        | 4        |
|  | <b>Δ27</b>                                | Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ. | 1217 | 3,6        | 4        |
|  | <b>Δ28</b>                                | Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.   | 1201 | 3,0        | 3        |
|  | <b>Δ29</b>                                | Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.  | 1221 | 3,0        | 3        |
|  | <b>Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)</b> |   |      | <b>3,3</b> | <b>3</b> |

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

|   |            |   |            |          |   |
|---|------------|---|------------|----------|---|
| <b>Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα</b>          | <b>E30</b> | Συνολική εικόνα του μαθήματος   | 1219       | 3,7      | 4 |
|   | <b>E31</b> | Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;                  | 1213       | 3,6      | 4 |
|   | <b>E32</b> | Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;               | 1189       | 3,2      | 3 |
|   | <b>E33</b> | Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;                                    | 1141       | 2,9      | 3 |
|   | <b>E34</b> | Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;            | 1175       | 3,4      | 4 |
|   | <b>E35</b> | Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; | 1201       | 3,6      | 4 |
|   | <b>E36</b> | Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;        | 1201       | 3,5      | 4 |
| <b>Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)</b> |            |   | <b>3,4</b> | <b>4</b> |   |