

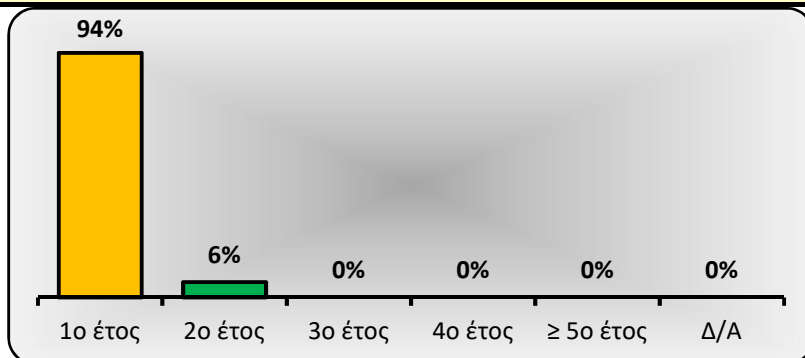
Διδάσκων: Σύνολο Εαρινό εξάμηνο 2017-2018
Μάθημα: Σύνολο Σύνολο ερωτηματολογίων: 68

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

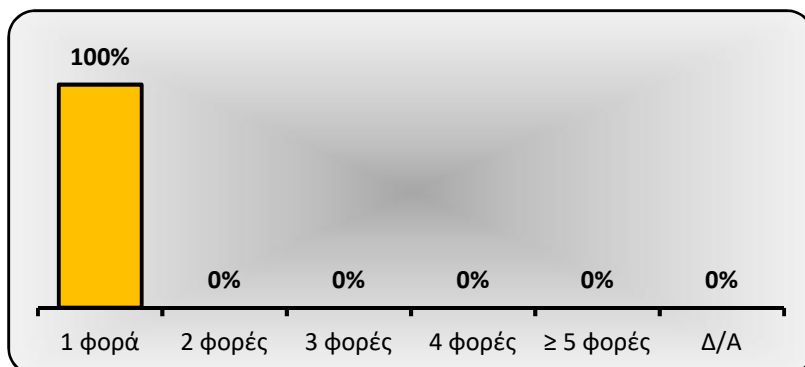
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	64	94%
2ο έτος	4	6%
3ο έτος	0	0%
4ο έτος	0	0%
≥ 5ο έτος	0	0%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



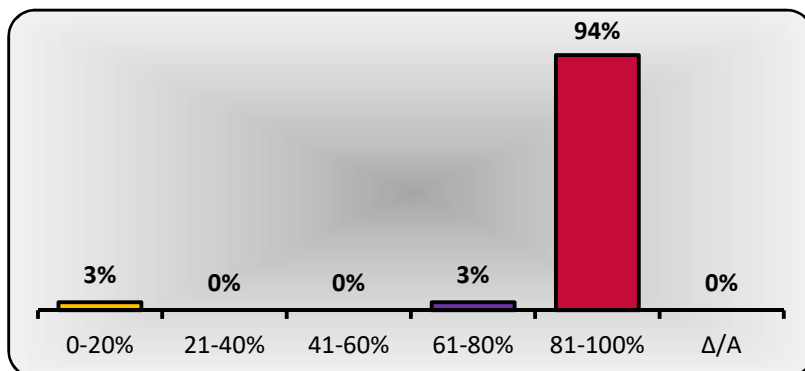
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	68	100%
2 φορές	0	0%
3 φορές	0	0%
4 φορές	0	0%
≥ 5 φορές	0	0%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



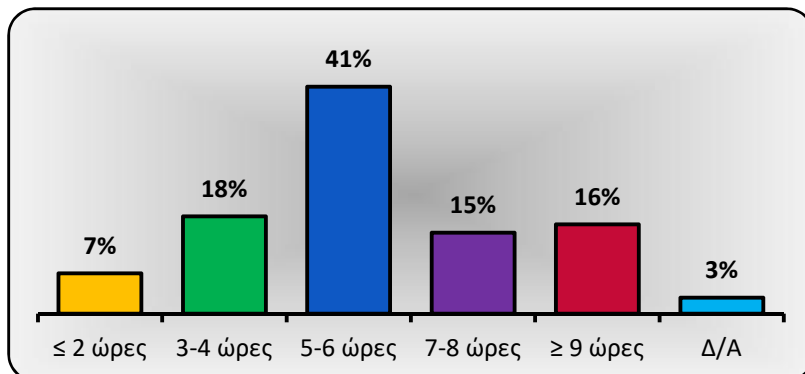
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	2	3%
21-40%	0	0%
41-60%	0	0%
61-80%	2	3%
81-100%	64	94%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



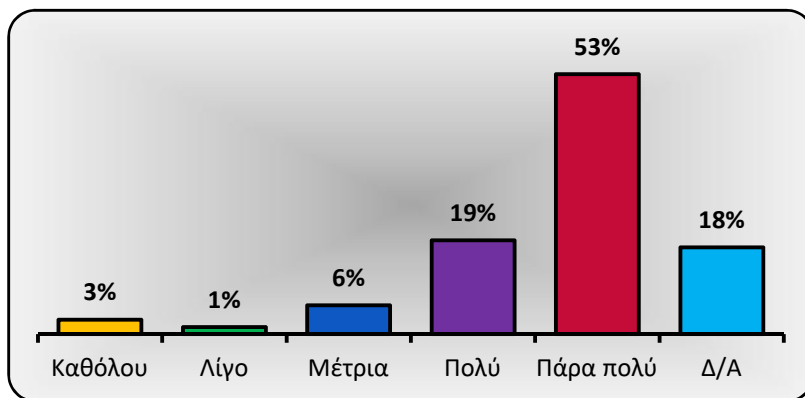
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	5	7%
3-4 ώρες	12	18%
5-6 ώρες	28	41%
7-8 ώρες	10	15%
≥ 9 ώρες	11	16%
Δ/Α	2	3%
Σύνολο	68	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

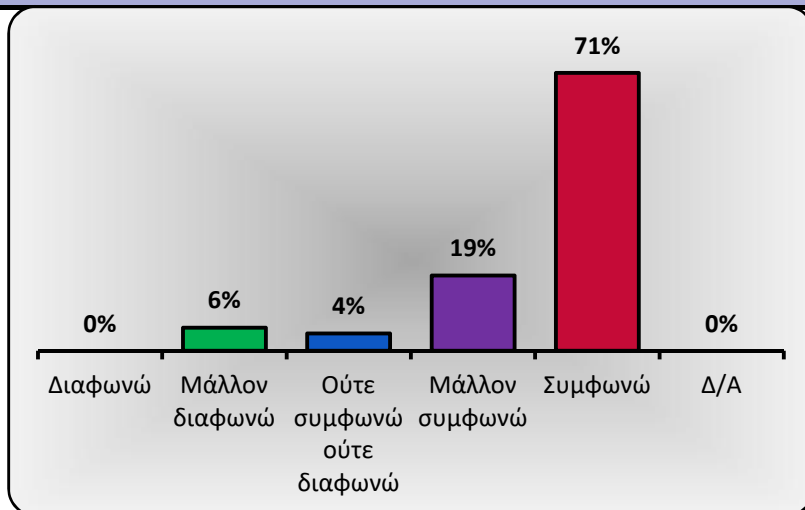
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	3%
Λίγο	1	1%
Μέτρια	4	6%
Πολύ	13	19%
Πάρα πολύ	36	53%
Δ/Α	12	18%
Σύνολο	68	



A. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

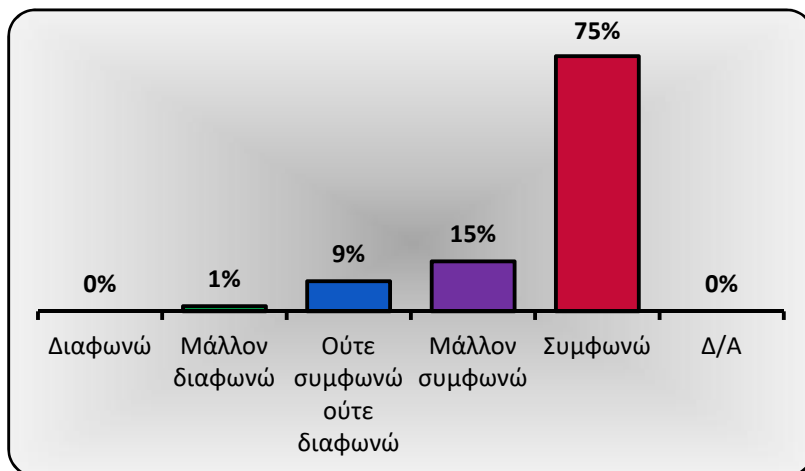
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	4	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	4%
Μάλλον συμφωνώ	13	19%
Συμφωνώ	48	71%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



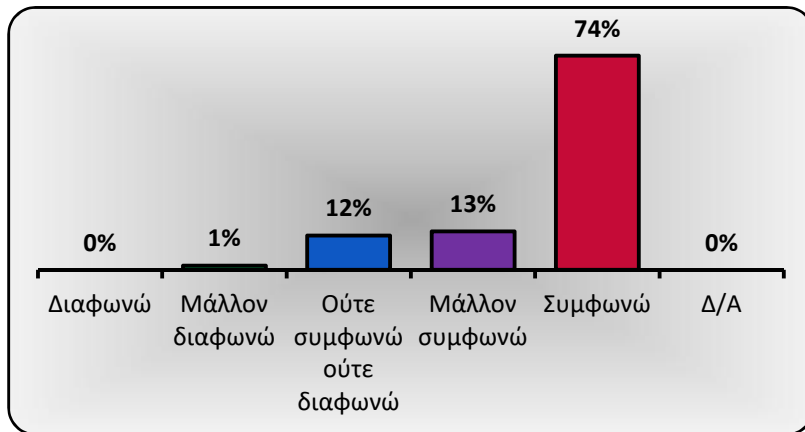
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	6	9%
Μάλλον συμφωνώ	10	15%
Συμφωνώ	51	75%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



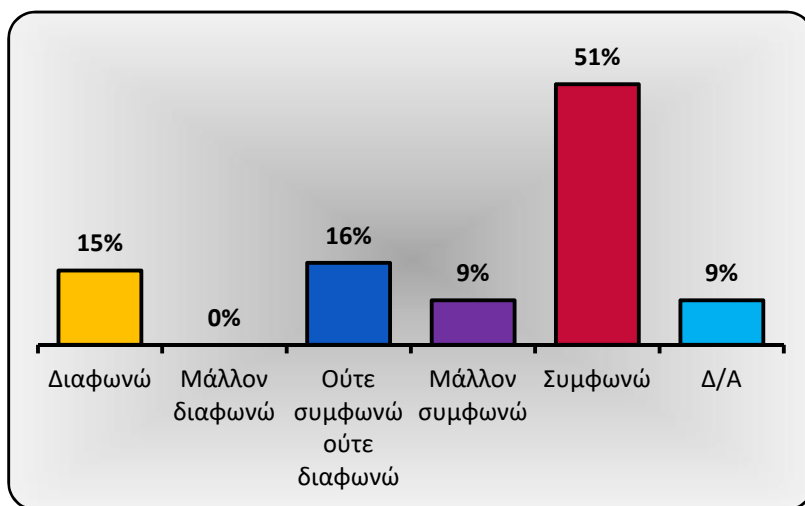
8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	8	12%
Μάλλον συμφωνώ	9	13%
Συμφωνώ	50	74%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



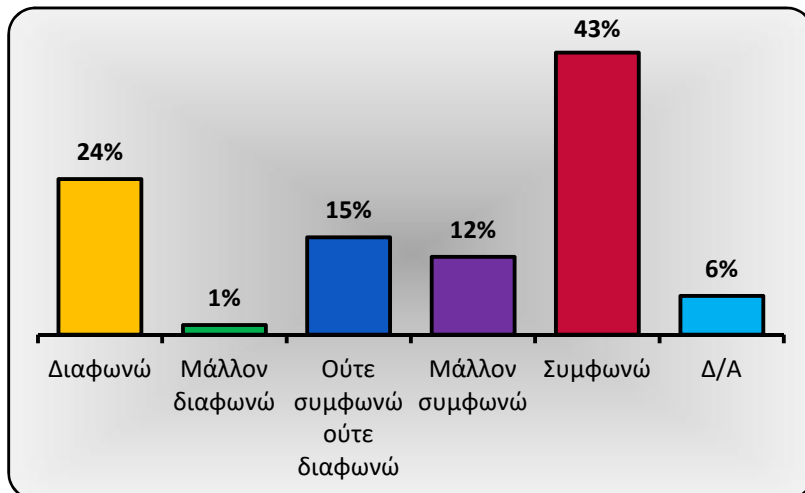
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	15%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	11	16%
Μάλλον συμφωνώ	6	9%
Συμφωνώ	35	51%
Δ/Α	6	9%
Σύνολο	68	



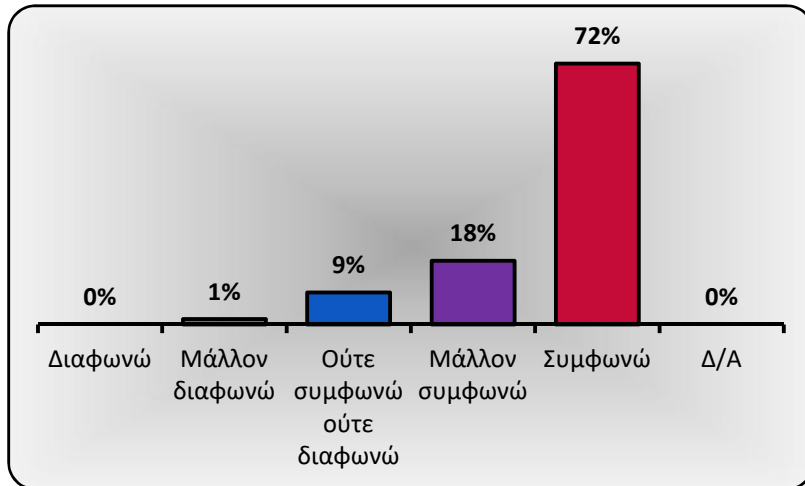
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	24%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	10	15%
Μάλλον συμφωνώ	8	12%
Συμφωνώ	29	43%
Δ/Α	4	6%
Σύνολο	68	



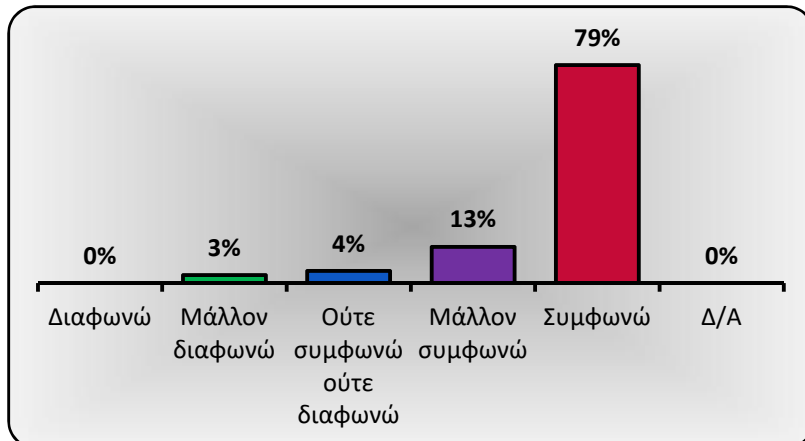
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	6	9%
Μάλλον συμφωνώ	12	18%
Συμφωνώ	49	72%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



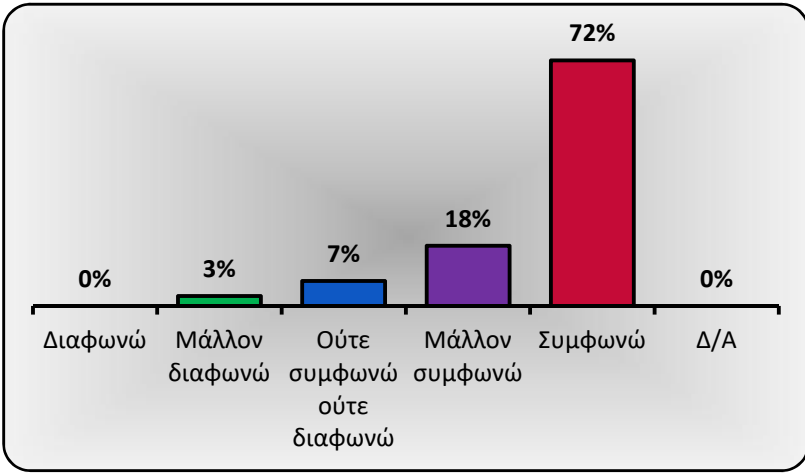
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	2	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	4%
Μάλλον συμφωνώ	9	13%
Συμφωνώ	54	79%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

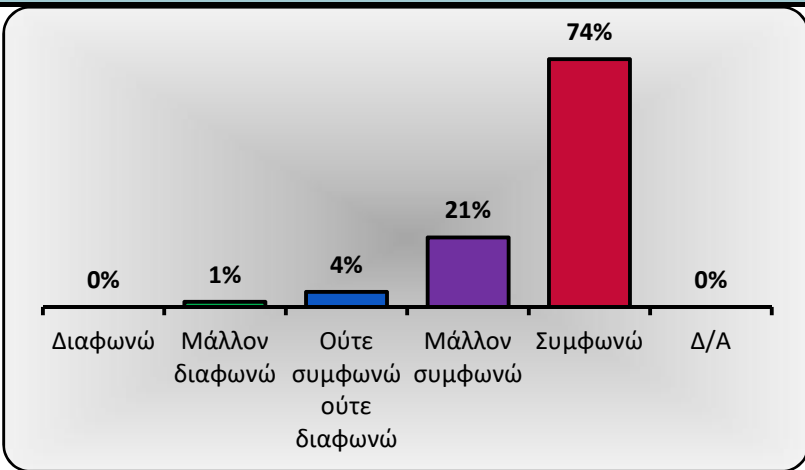
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	2	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	5	7%
Μάλλον συμφωνώ	12	18%
Συμφωνώ	49	72%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

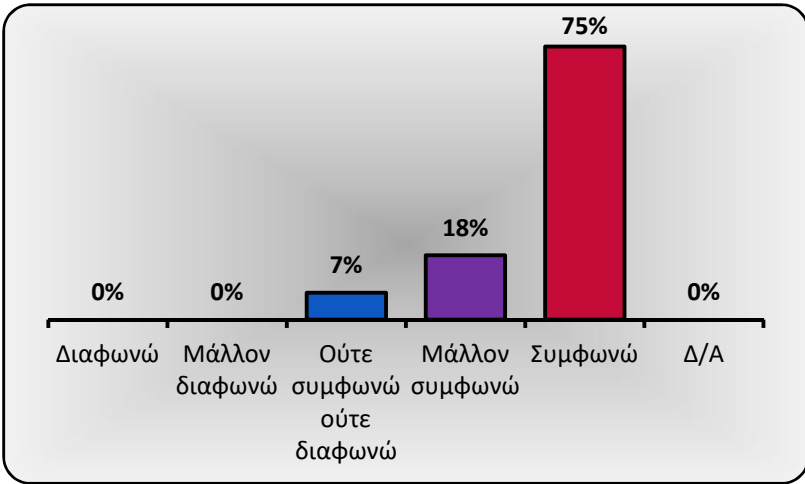
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	4%
Μάλλον συμφωνώ	14	21%
Συμφωνώ	50	74%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



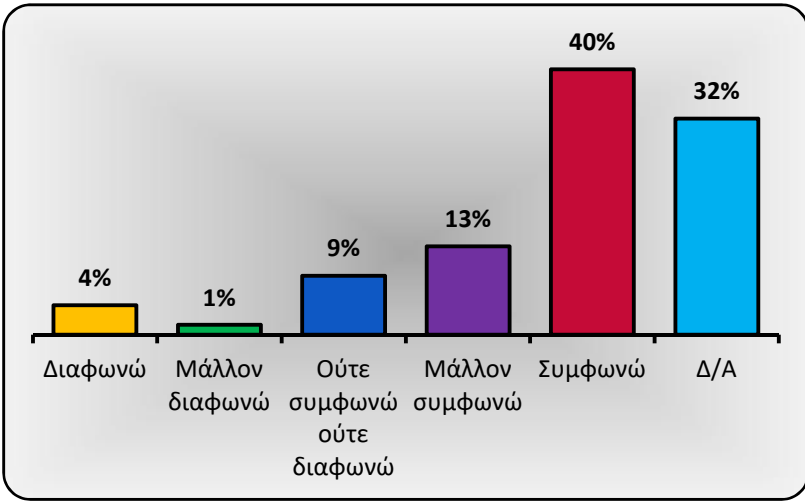
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	5	7%
Μάλλον συμφωνώ	12	18%
Συμφωνώ	51	75%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



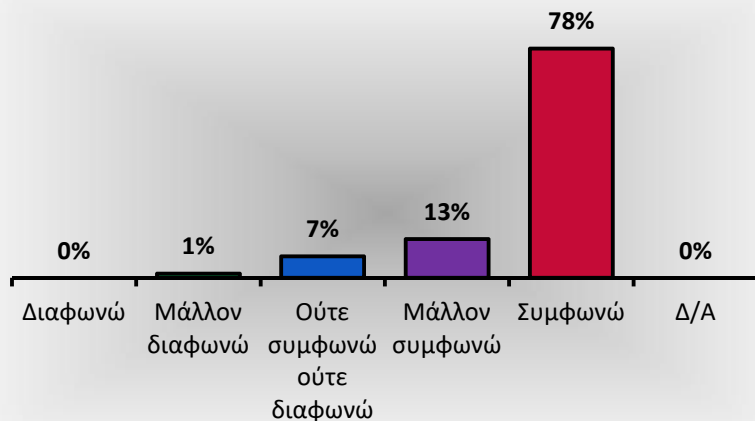
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	3	4%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	6	9%
Μάλλον συμφωνώ	9	13%
Συμφωνώ	27	40%
Δ/Α	22	32%
Σύνολο	68	



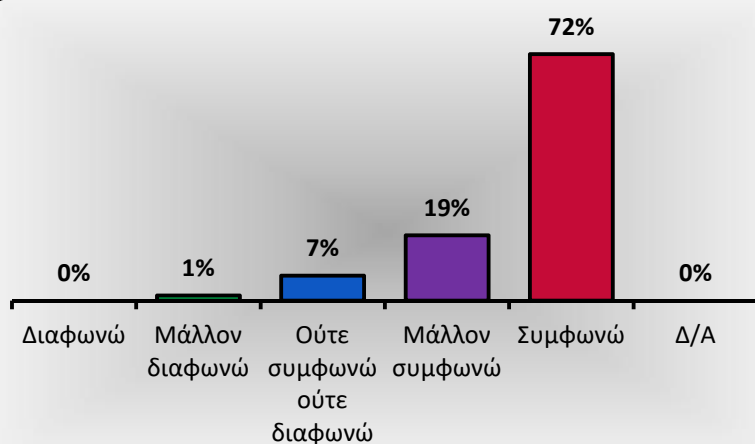
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	5	7%
Μάλλον συμφωνώ	9	13%
Συμφωνώ	53	78%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



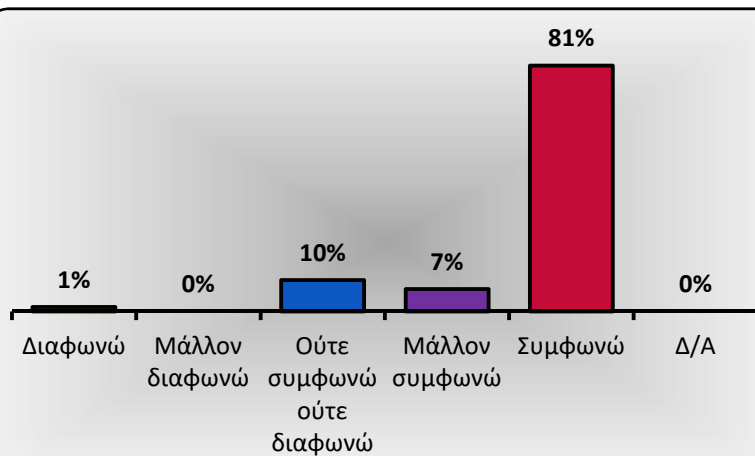
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	5	7%
Μάλλον συμφωνώ	13	19%
Συμφωνώ	49	72%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



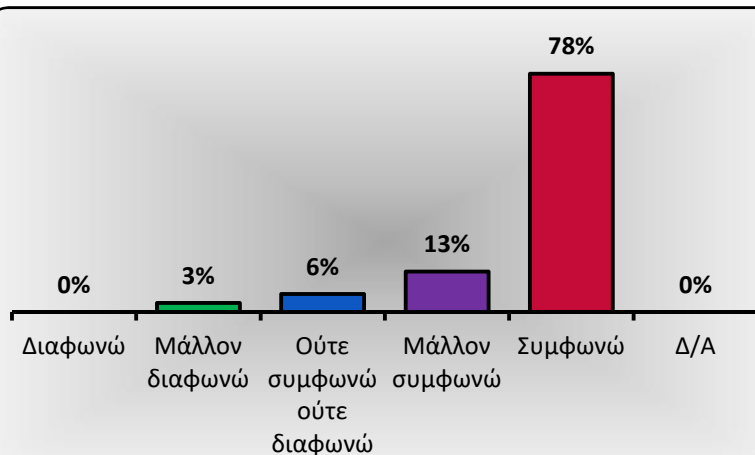
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	1%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	7	10%
Μάλλον συμφωνώ	5	7%
Συμφωνώ	55	81%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

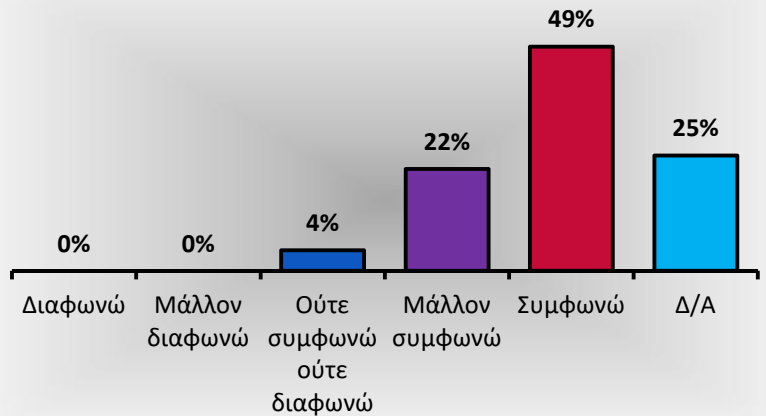
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	2	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	4	6%
Μάλλον συμφωνώ	9	13%
Συμφωνώ	53	78%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

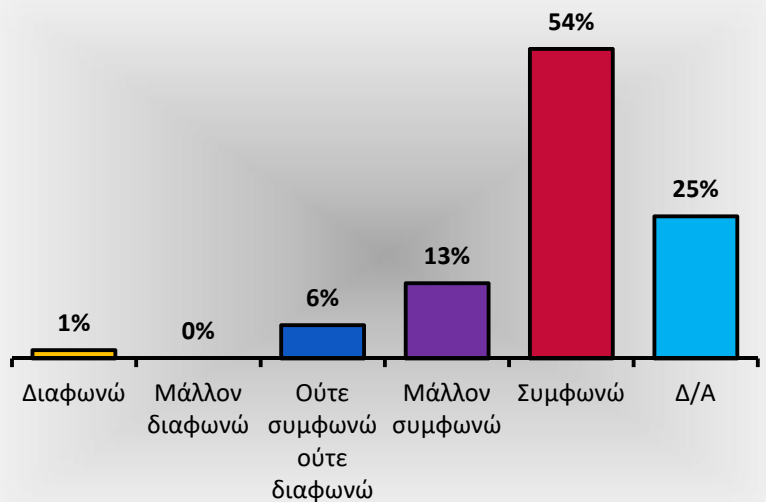
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	4%
Μάλλον συμφωνώ	15	22%
Συμφωνώ	33	49%
Δ/Α	17	25%
Σύνολο	68	



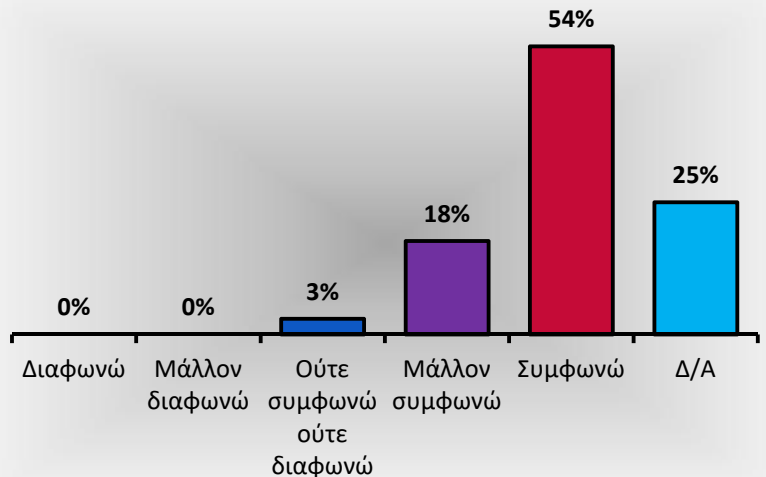
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	1%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	4	6%
Μάλλον συμφωνώ	9	13%
Συμφωνώ	37	54%
Δ/Α	17	25%
Σύνολο	68	



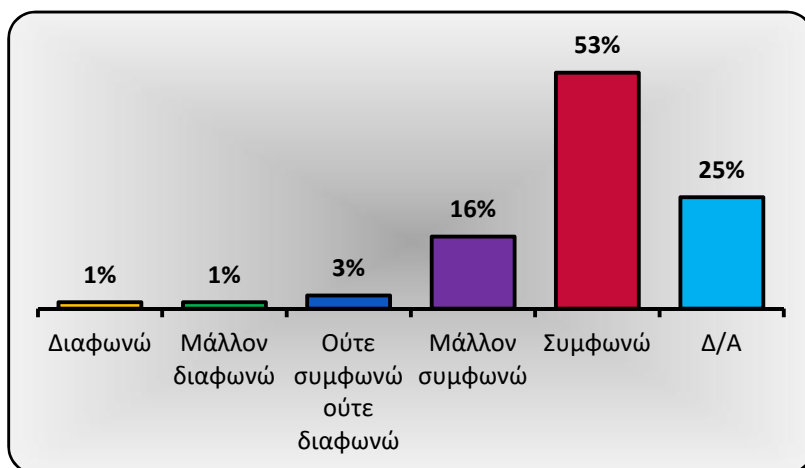
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	2	3%
Μάλλον συμφωνώ	12	18%
Συμφωνώ	37	54%
Δ/Α	17	25%
Σύνολο	68	



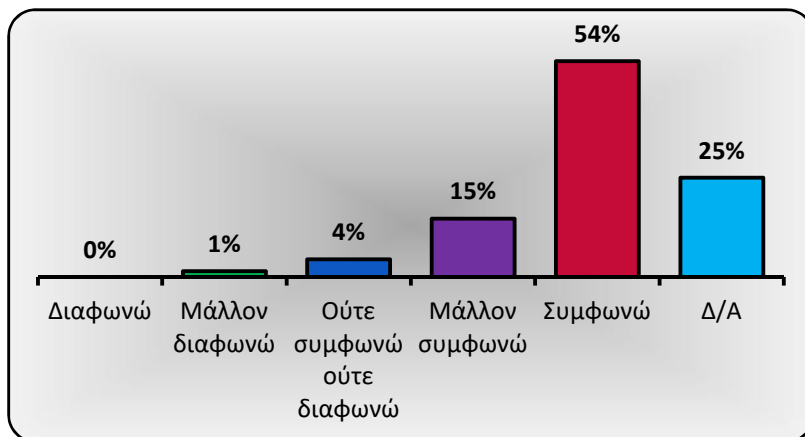
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	1%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	2	3%
Μάλλον συμφωνώ	11	16%
Συμφωνώ	36	53%
Δ/Α	17	25%
Σύνολο	68	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

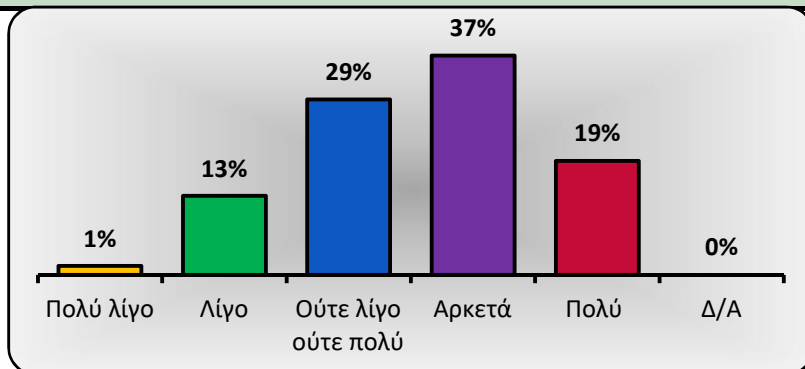
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	4%
Μάλλον συμφωνώ	10	15%
Συμφωνώ	37	54%
Δ/Α	17	25%
Σύνολο	68	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

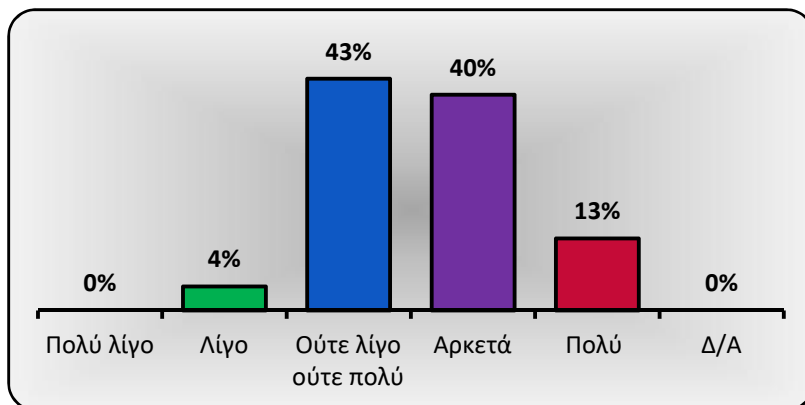
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	1	1%
Λίγο	9	13%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	20	29%
Αρκετά	25	37%
Πολύ	13	19%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	

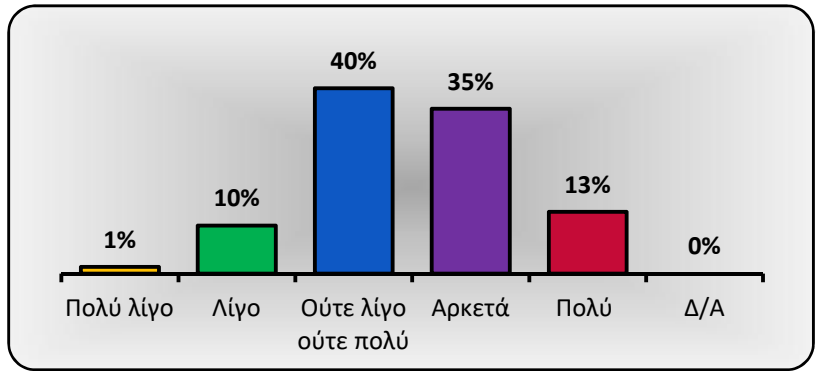


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

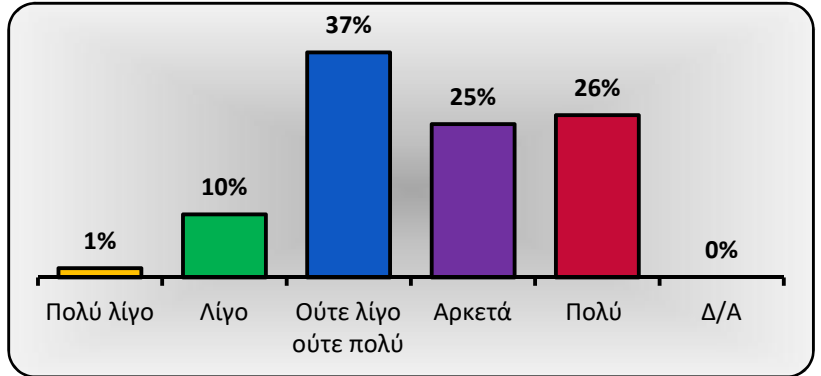
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	3	4%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	29	43%
Αρκετά	27	40%
Πολύ	9	13%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	1	1%
Λίγο	7	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	27	40%
Αρκετά	24	35%
Πολύ	9	13%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	

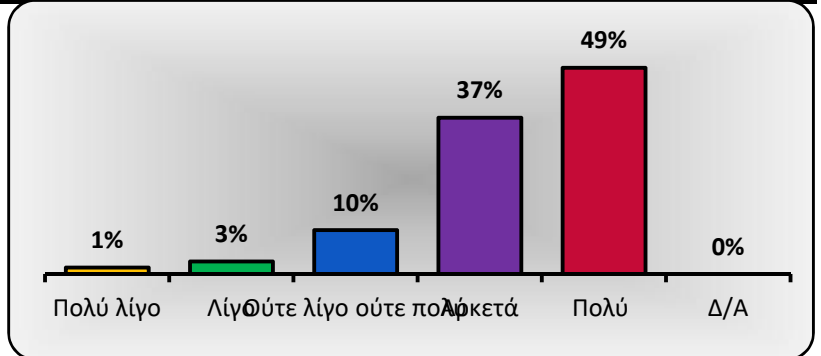


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	1	1%
Λίγο	7	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	25	37%
Αρκετά	17	25%
Πολύ	18	26%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	

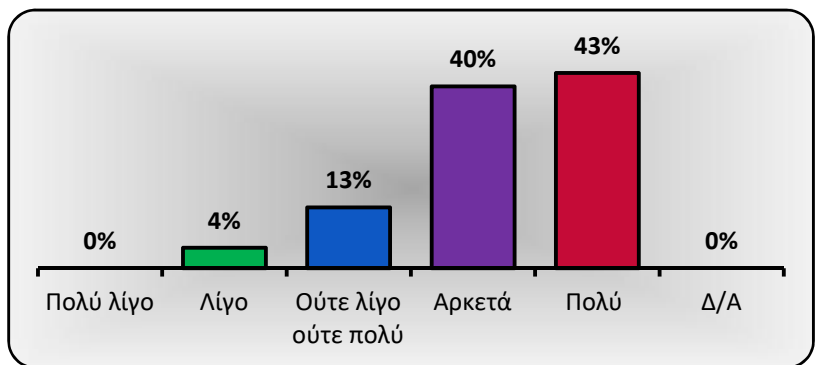


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

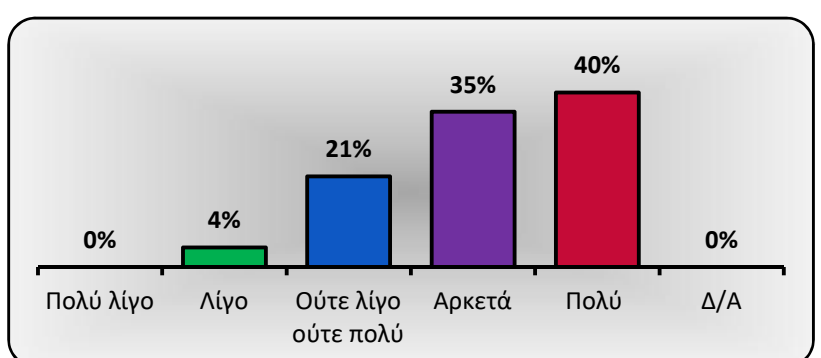
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	1	1%
Λίγο	2	3%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	7	10%
Αρκετά	25	37%
Πολύ	33	49%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



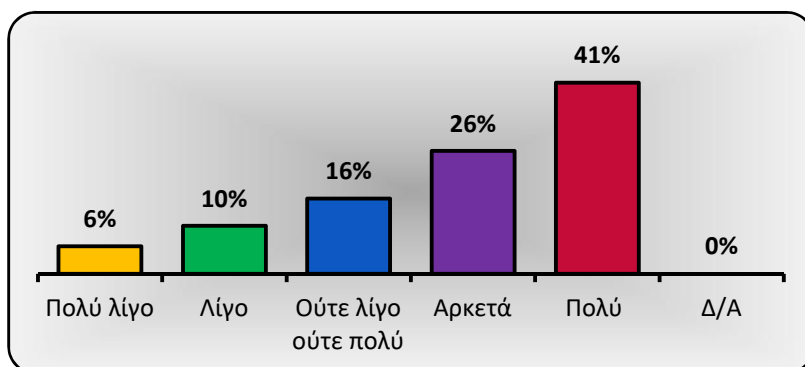
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	3	4%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	9	13%
Αρκετά	27	40%
Πολύ	29	43%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



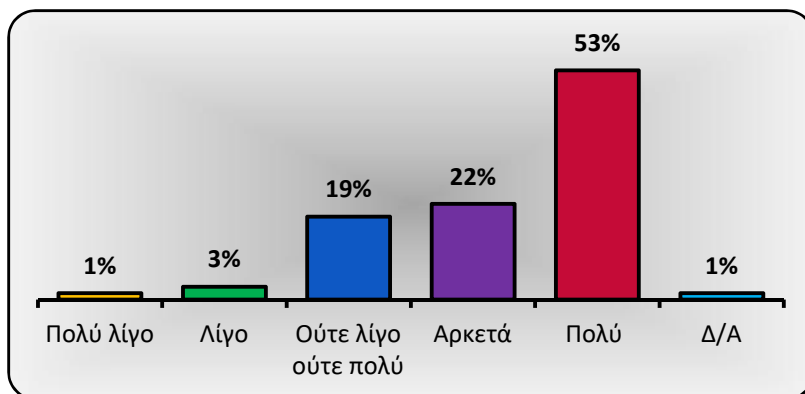
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	3	4%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	14	21%
Αρκετά	24	35%
Πολύ	27	40%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	68	



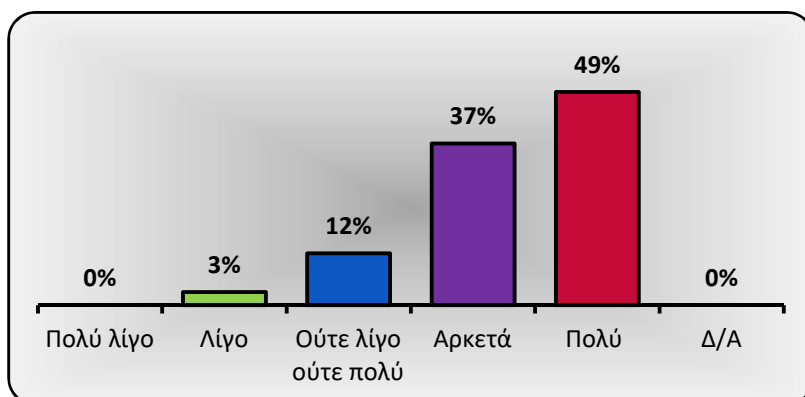
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	4	6%	
Λίγο	7	10%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	11	16%	
Αρκετά	18	26%	
Πολύ	28	41%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	68		



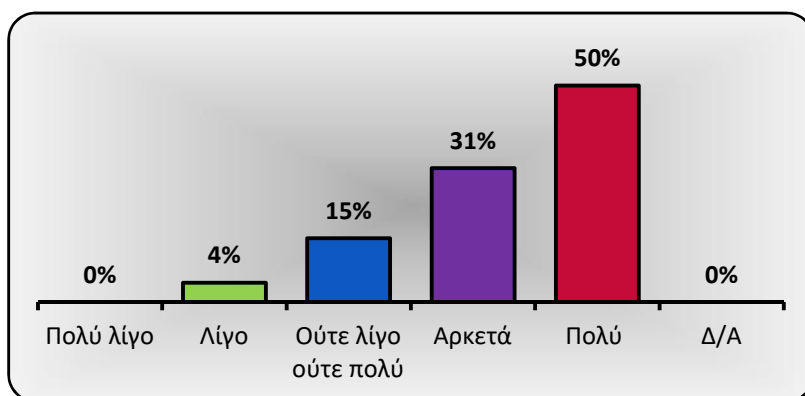
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	1	1%	
Λίγο	2	3%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	13	19%	
Αρκετά	15	22%	
Πολύ	36	53%	
Δ/Α	1	1%	
Σύνολο	68		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	0	0%	
Λίγο	2	3%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	8	12%	
Αρκετά	25	37%	
Πολύ	33	49%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	68		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	0	0%	
Λίγο	3	4%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	10	15%	
Αρκετά	21	31%	
Πολύ	34	50%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	68		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

68

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	68	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	68	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	68	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	66	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> 5-6 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	56	4,4	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6	Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	68	4,5	5
	A7	Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	68	4,6	5
	A8	Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	68	4,6	5
	A9	Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	62	3,9	5
	A10	Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	64	3,5	5
	A11	Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	68	4,6	5
	A12	Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	68	4,7	5
	A13	Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	68	4,6	5
	Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)			4,4	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14	Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	68	4,7	5
	B15	Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	68	4,7	5
	B16	Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	46	4,2	5
	B17	Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	68	4,7	5
	B18	Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	68	4,6	5
	B19	Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	68	4,7	5
	B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	68	4,7	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	51	4,6	5
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	51	4,6	5
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	51	4,7	5
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	51	4,6	5
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	51	4,6	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)				4,6

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	68	3,6	4
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	68	3,6	3
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	68	3,5	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	68	3,6	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)				3,6

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	Ε30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	68	4,3	5
	Ε31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	68	4,2	5
	Ε32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	68	4,1	5
	Ε33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	68	3,9	5
	Ε34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	67	4,2	5
	Ε35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	68	4,3	5
	Ε36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	68	4,3	5
Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)				4,2	5