

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ / Σύνολο χειμερινού εξαμήνου 2015-2016

Βαθμολογική κλίμακα:

2: Μέτρια

Χειμερινό εξάμηνο 2015-16

4: Πολύ καλά

1: Λίγο

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ

3: Καλά

0: Καθόλου

Δείγμα: 1007

1.Είναι προετοιμασμένος-οργανωμένος ο διδάσκων στο κάθε μάθημα;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,6
4	708	70,4	
3	239	23,8	
2	44	4,4	
1	11	1,1	
0	4	0,4	

2.Εξηγεί ο διδάσκων τις έννοιες του μαθήματος με καθαρό και κατανοητό τρόπο;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,2
4	451	44,8	
3	328	32,6	
2	172	17,1	
1	39	3,9	
0	16	1,6	

3.Διαχωρίζει τα σημαντικά σημεία του μαθήματος από τα λιγότερο σημαντικά;

Response	Frequency	Percent	Mean: 2,9
4	305	30,3	
3	396	39,4	
2	212	21,1	
1	67	6,7	
0	25	2,5	

4.Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,1
4	419	41,7	
3	345	34,3	
2	171	17,0	
1	61	6,1	
0	10	1,0	

5.Ενθαρρύνει ερωτήσεις και συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,2
4	492	49,0	
3	308	30,6	
2	137	13,6	
1	52	5,2	
0	16	1,6	

6.Προκαλεί στους φοιτητές ενδιαφέρον για το μάθημα;

Response	Frequency	Percent	Mean: 2,9
4	340	34,0	
3	330	33,0	
2	212	21,2	
1	82	8,2	
0	37	3,7	

7.Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,4
4	622	62,0	
3	259	25,8	
2	85	8,5	
1	23	2,3	
0	14	1,4	

8.Είναι διαθέσιμος για ερωτήσεις - συμβουλευτικές συναντήσεις εκτός των ωρών του μαθήματος;

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,4
4	569	57,0	
3	303	30,3	
2	90	9,0	
1	23	2,3	
0	14	1,4	

9.Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι σωστά επιλεγμένο και προκαλεί το ενδιαφέρον για μάθηση;

Response	Frequency	Percent	Mean: 2,9
4	288	28,6	
3	425	42,2	
2	217	21,6	
1	57	5,7	
0	19	1,9	

10.Η ποσότητα και ο ρυθμός κάλυψης της ύλης είναι σωστά διαμορφωμένα;

Response	Frequency	Percent	Mean: 2,8
4	230	22,9	
3	448	44,6	
2	239	23,8	
1	68	6,8	
0	20	2,0	

11. Τα συγγράμματα - σημειώσεις που διανεμήθηκαν ήταν χρήσιμα στην διαδικασία μάθησης;

Response	Frequency	Percent	Mean: 2,9
4	380	37,9	
3	314	31,3	
2	193	19,2	
1	72	7,2	
0	44	4,4	

13. Ποιότητα διδασκαλίας

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,2
4	451	45,0	
3	395	39,4	
2	116	11,6	
1	27	2,7	
0	14	1,4	

15. Αριθμός ετών όπου έχω παρακολουθήσει το μάθημα

Response	Frequency	Percent	Mean: 1,3
1	758	75,3	
2	181	18,0	
3	47	4,7	
4	10	1,0	
5	10	1,0	

17. Ποσοστό παραδόσεων που έχω παρακολουθήσει μέχρι σήμερα (2 =0-20%, 4 = 20-40% 6 =40-60% 8 = 60-80% 10=80-100%)

Response	Frequency	Percent	Mean: 4,1
2	48	4,8	
4	182	18,2	
6	58	5,8	
8	0	0,0	
10	713	71,2	

12. Το πρόσθετο διδακτικό υλικό (π.χ. ασκήσεις, ηλεκτρονικό υλικό, βιβλιογραφία) που προτάθηκε ήταν χρήσιμο στην διαδικασία μάθησης;

Response	Frequency	Percent	Mean: 2,9
4	355	35,5	
3	358	35,8	
2	169	16,9	
1	81	8,1	
0	36	3,6	

14. Ποιότητα περιεχομένου μαθήματος

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,0
4	281	28,1	
3	499	49,9	
2	180	18,0	
1	30	3,0	
0	11	1,1	

16. Ώρες που διαθέτω εβδομαδιαίως για τη μελέτη του μαθήματος πέραν της συμμετοχής μου στις παραδόσεις

Response	Frequency	Percent	Mean: 2,9
1	138	13,8	
2	254	25,4	
3	332	33,2	
4	158	15,8	
5	117	11,7	