ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΡΑΒΔΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

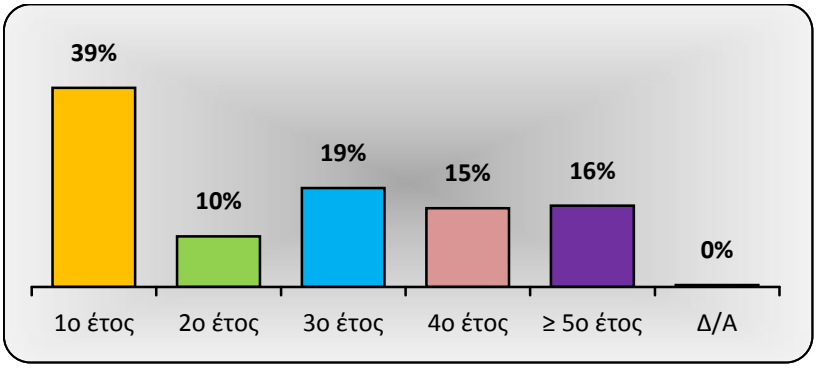
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

Διδάσκων: Σύνολο
Μάθημα: Σύνολο
Εαρινό εξάμηνο 2015-2016
Σύνολο ερωτηματολογίων: 1110

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

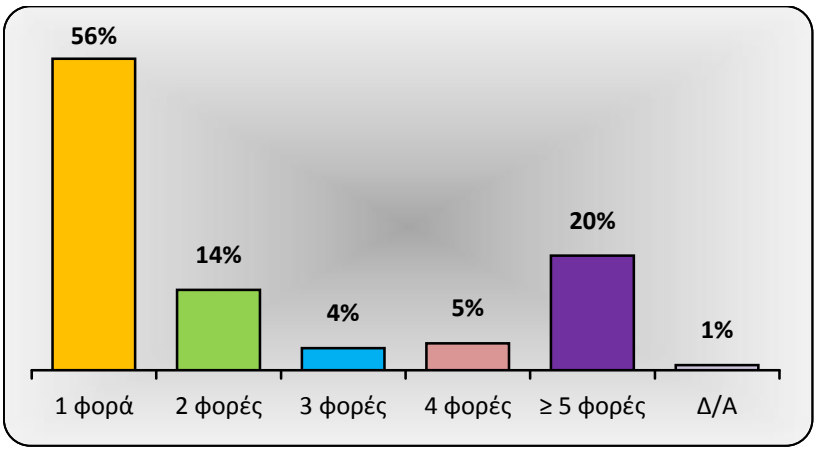
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	433	39%
2ο έτος	110	10%
3ο έτος	215	19%
4ο έτος	171	15%
≥ 5ο έτος	177	16%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1110	



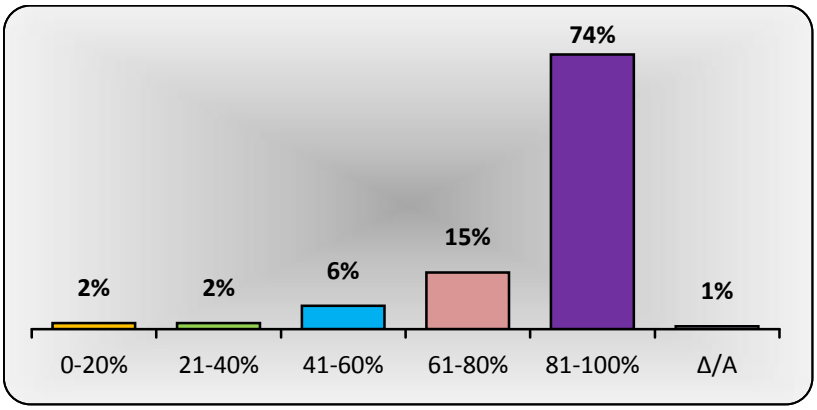
2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	617	56%
2 φορές	159	14%
3 φορές	44	4%
4 φορές	53	5%
≥ 5 φορές	227	20%
Δ/Α	10	1%
Σύνολο	1110	



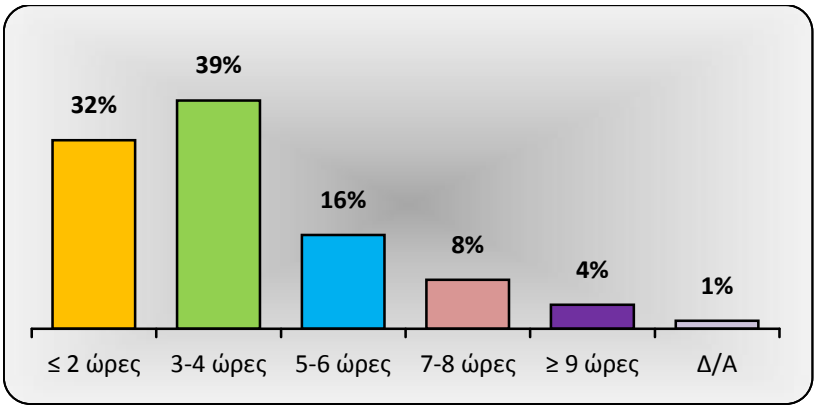
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	18	2%
21-40%	18	2%
41-60%	70	6%
61-80%	170	15%
81-100%	825	74%
Δ/Α	9	1%
Σύνολο	1110	

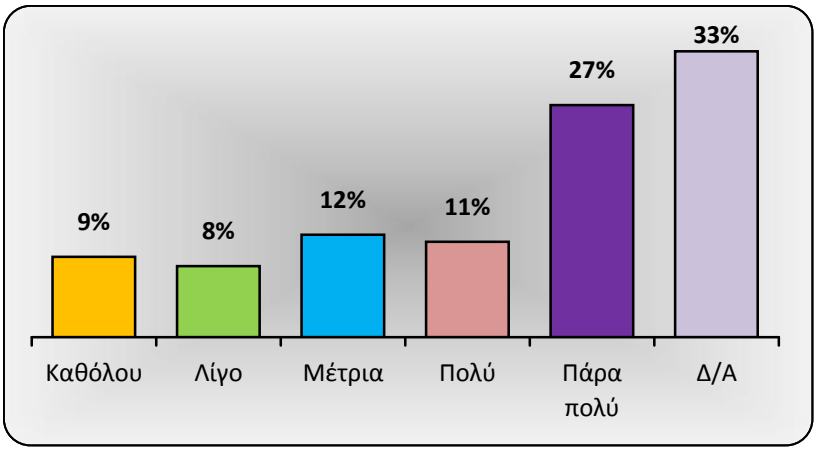


4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	354	32%
3-4 ώρες	428	39%
5-6 ώρες	176	16%
7-8 ώρες	92	8%
≥ 9 ώρες	45	4%
Δ/Α	15	1%
Σύνολο	1110	

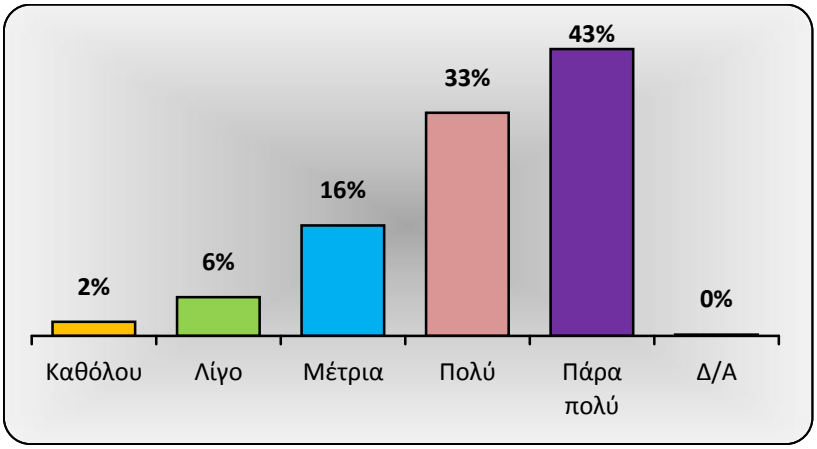


5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	103	9%
Λίγο	91	8%
Μέτρια	131	12%
Πολύ	122	11%
Πάρα πολύ	297	27%
Δ/Α	366	33%
Σύνολο	1110	

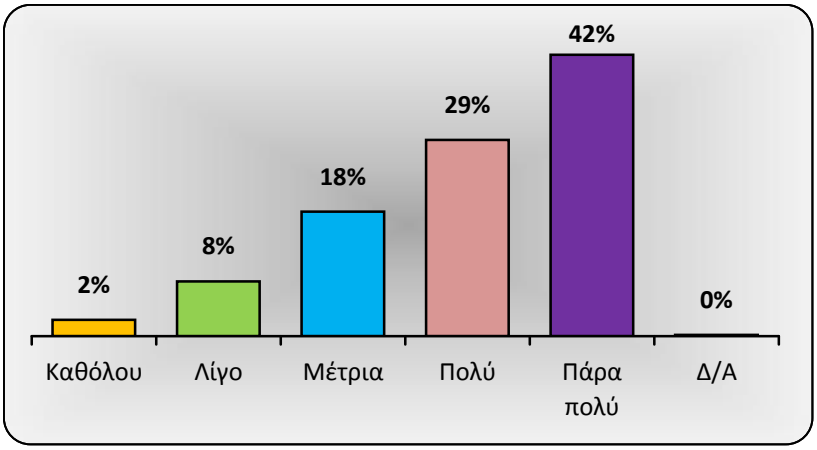


Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα			
Διδάσκων:	Σύνολο	**Εαρινό εξάμηνο 2015-2016**	
Μάθημα:	Σύνολο	**Σύνολο ερωτηματολογίων:**	1110

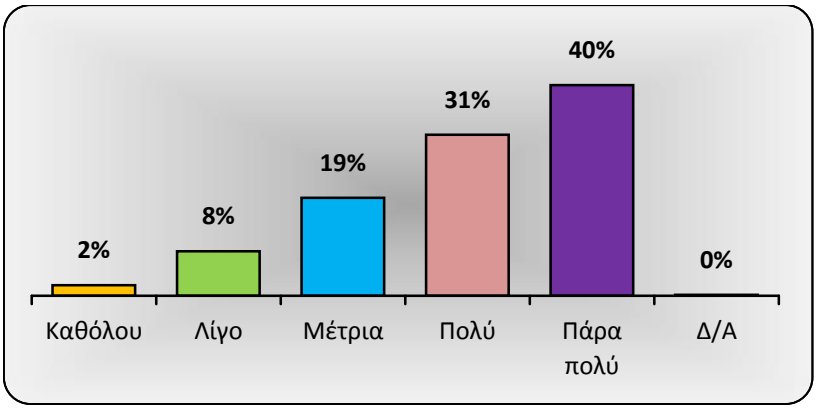
6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	23	2%
Λίγο	64	6%
Μέτρια	182	16%
Πολύ	367	33%
Πάρα πολύ	472	43%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1110	



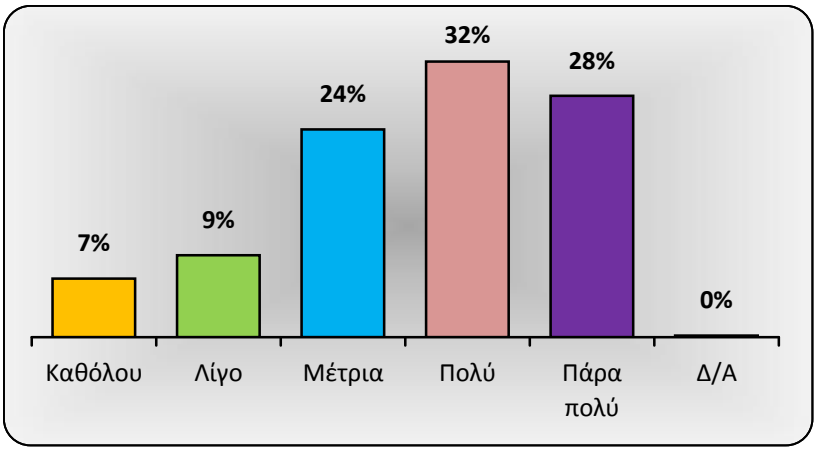
7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	27	2%
Λίγο	90	8%
Μέτρια	205	18%
Πολύ	323	29%
Πάρα πολύ	463	42%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1110	



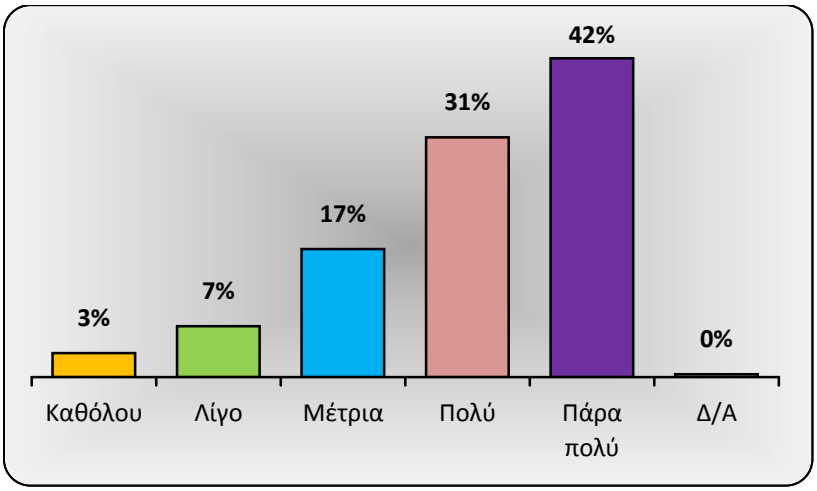
8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	22	2%
Λίγο	94	8%
Μέτρια	207	19%
Πολύ	340	31%
Πάρα πολύ	445	40%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1110	



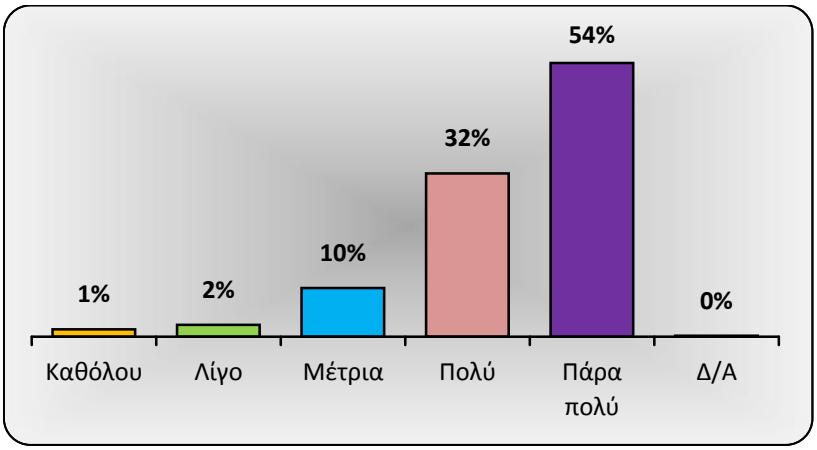
9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	75	7%
Λίγο	105	9%
Μέτρια	266	24%
Πολύ	353	32%
Πάρα πολύ	309	28%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1110	



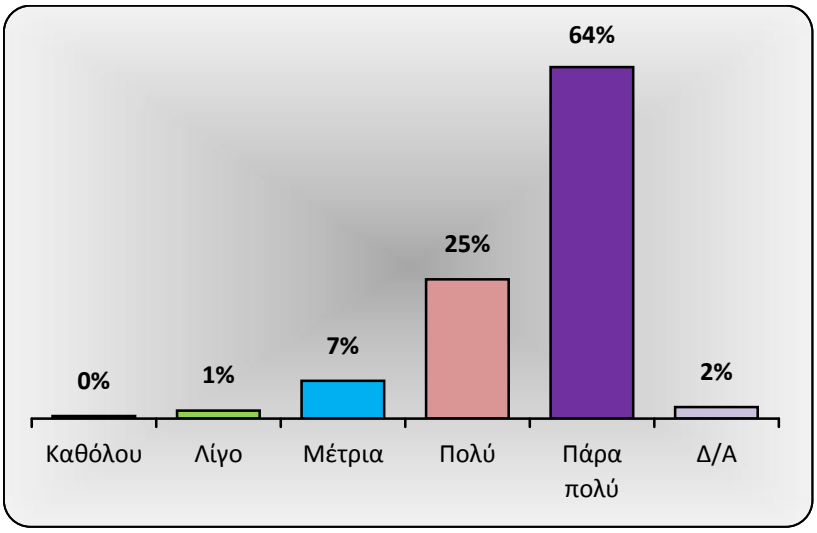
10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	35	3%
Λίγο	74	7%
Μέτρια	186	17%
Πολύ	348	31%
Πάρα πολύ	463	42%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1110	



11. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	1%
Λίγο	26	2%
Μέτρια	107	10%
Πολύ	358	32%
Πάρα πολύ	601	54%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1110	

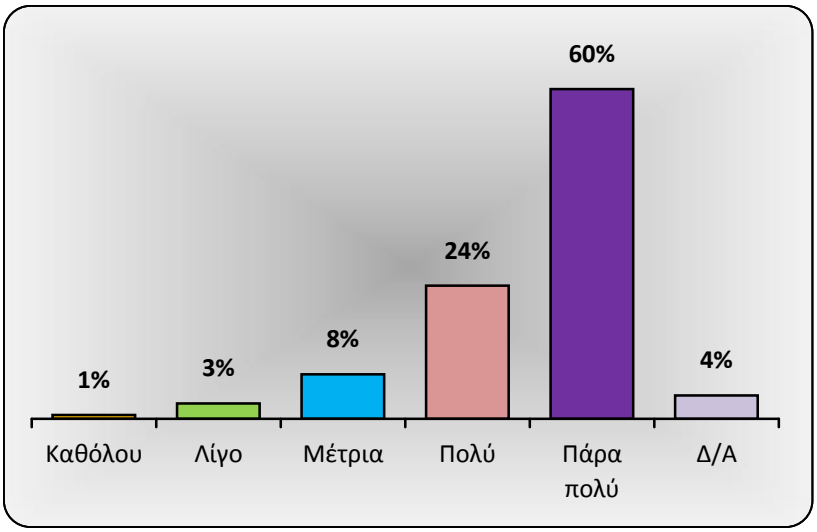


12. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	0%
Λίγο	16	1%
Μέτρια	76	7%
Πολύ	281	25%
Πάρα πολύ	709	64%
Δ/Α	23	2%
Σύνολο	1110	



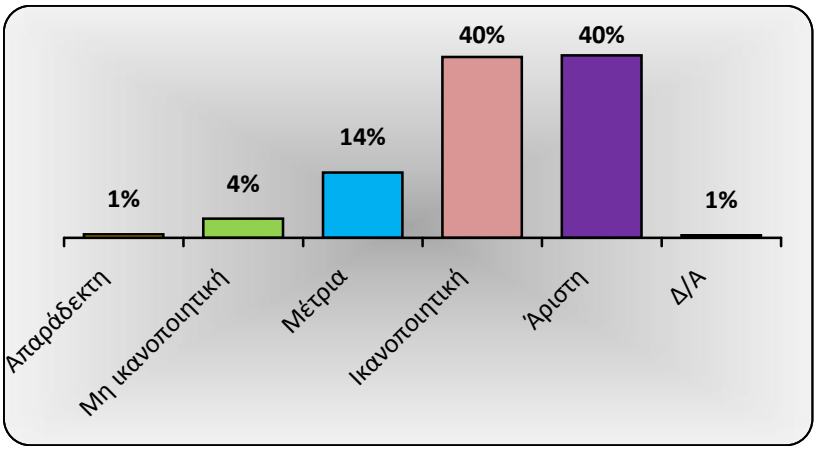
13. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	8	1%
Λίγο	31	3%
Μέτρια	90	8%
Πολύ	269	24%
Πάρα πολύ	665	60%
Δ/Α	47	4%
Σύνολο	1110	



14. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	9	1%
Μη ικανοποιητική	47	4%
Μέτρια	160	14%
Ικανοποιητική	442	40%
Άριστη	446	40%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	1110	



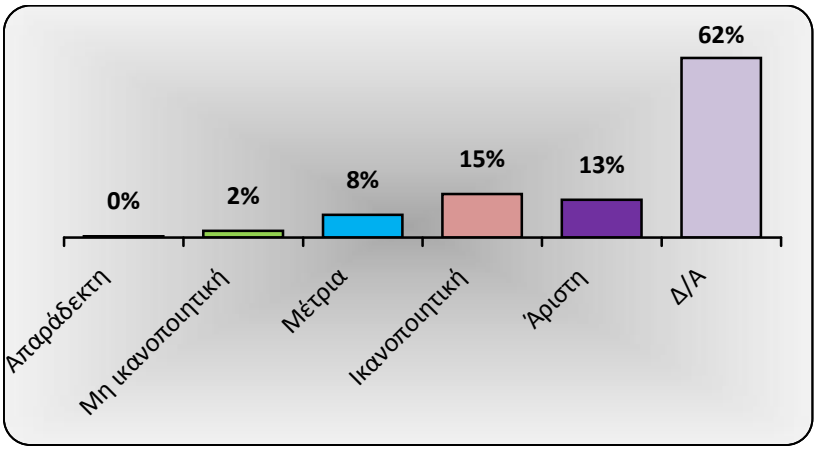
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο **Εαρινό εξάμηνο 2015-2016**

Μάθημα: Σύνολο **Σύνολο ερωτηματολογίων:** 1110

15. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

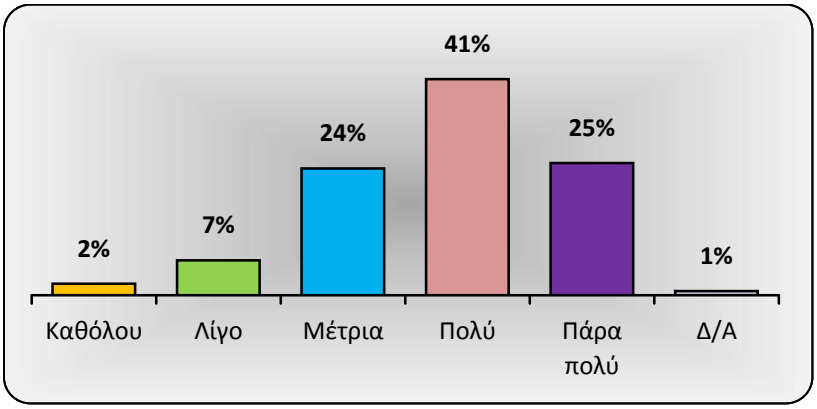
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	5	0%
Μη ικανοποιητική	26	2%
Μέτρια	86	8%
Ικανοποιητική	166	15%
Άριστη	144	13%
Δ/Α	683	62%
Σύνολο	1110	



Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος			
Διδάσκων:	Σύνολο	**Εαρινό εξάμηνο 2015-2016**	
Μάθημα:	Σύνολο	**Σύνολο ερωτηματολογίων:**	1110

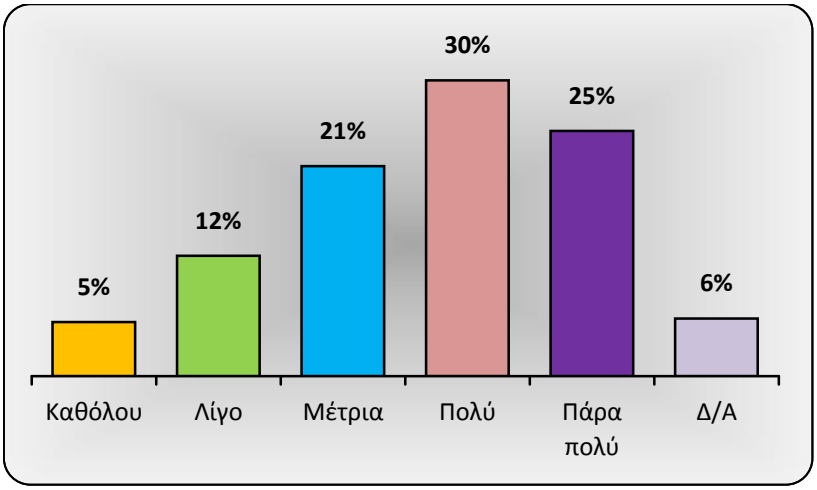
16. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	24	2%
Λίγο	74	7%
Μέτρια	268	24%
Πολύ	456	41%
Πάρα πολύ	279	25%
Δ/Α	9	1%
Σύνολο	1110	



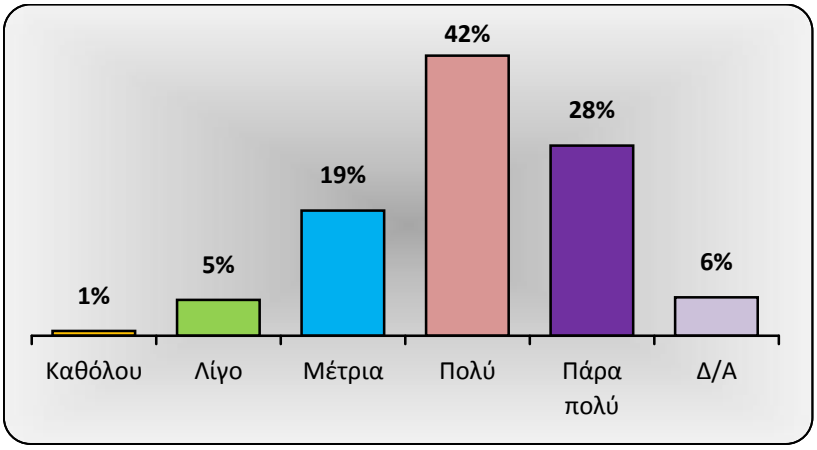
17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	61	5%
Λίγο	136	12%
Μέτρια	237	21%
Πολύ	334	30%
Πάρα πολύ	277	25%
Δ/Α	65	6%
Σύνολο	1110	



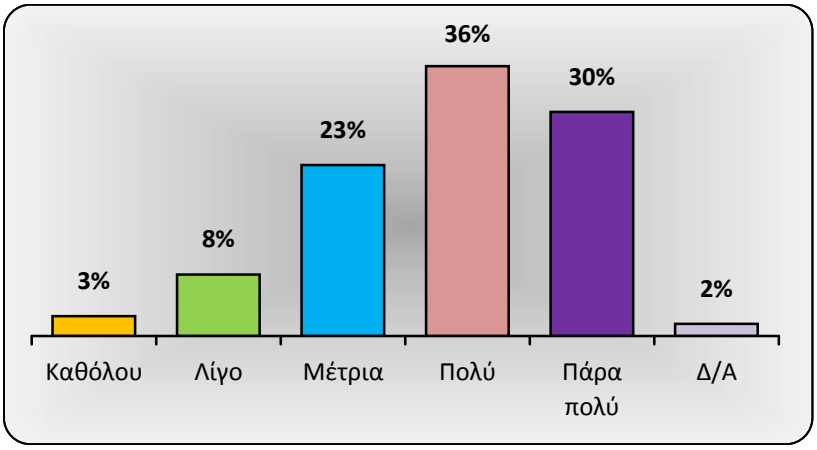
18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	8	1%
Λίγο	59	5%
Μέτρια	206	19%
Πολύ	461	42%
Πάρα πολύ	313	28%
Δ/Α	63	6%
Σύνολο	1110	

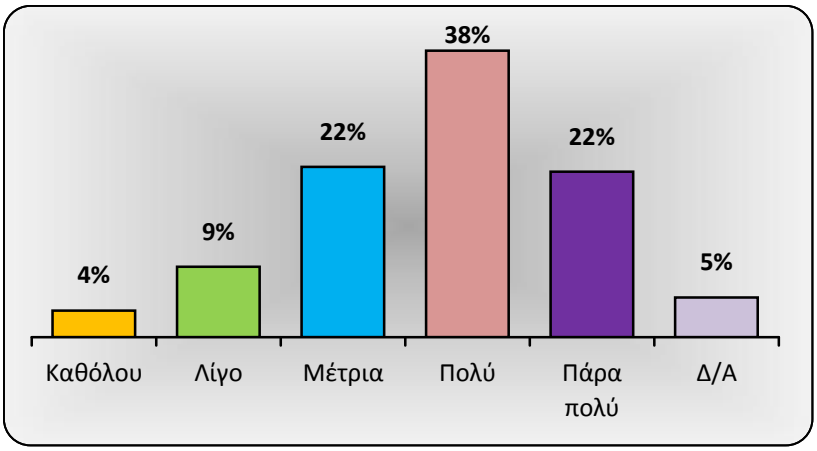


19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

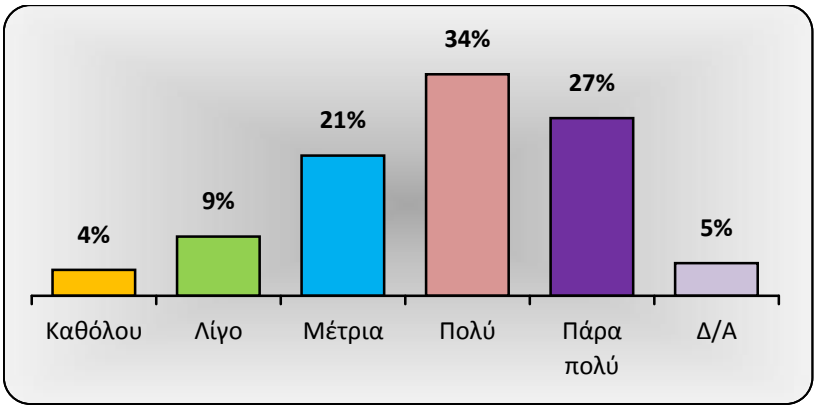
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	29	3%
Λίγο	90	8%
Μέτρια	250	23%
Πολύ	395	36%
Πάρα πολύ	328	30%
Δ/Α	18	2%
Σύνολο	1110	



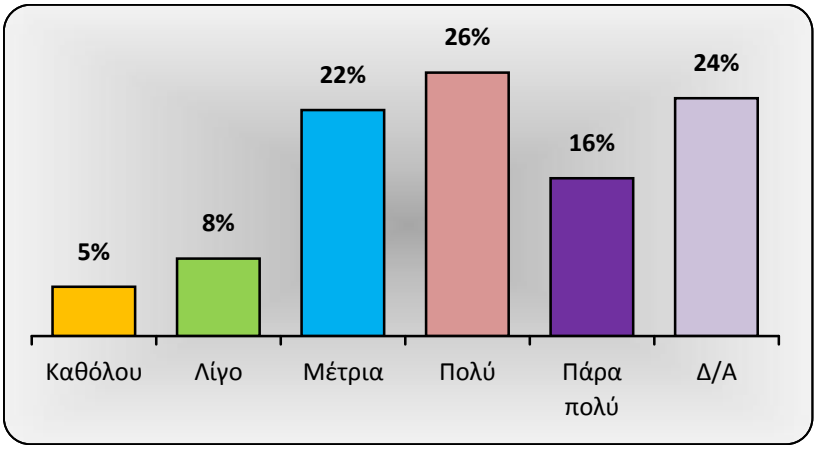
20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	39	4%
Λίγο	103	9%
Μέτρια	249	22%
Πολύ	419	38%
Πάρα πολύ	242	22%
Δ/Α	58	5%
Σύνολο	1110	



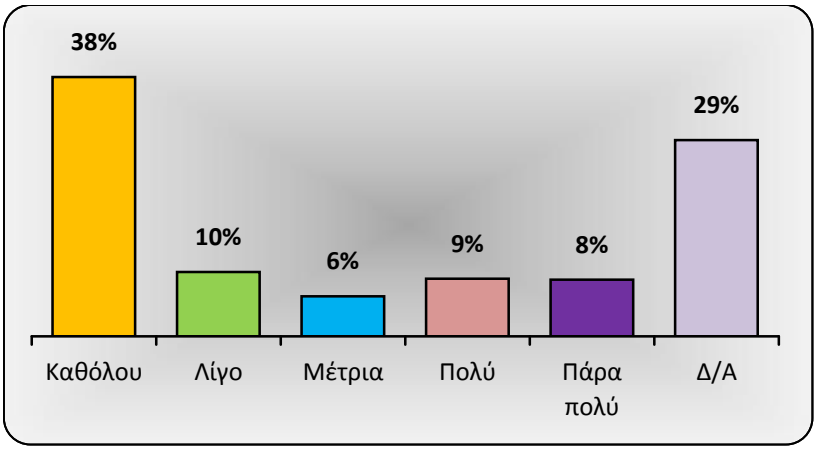
21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	44	4%
Λίγο	100	9%
Μέτρια	237	21%
Πολύ	374	34%
Πάρα πολύ	300	27%
Δ/Α	55	5%
Σύνολο	1110	



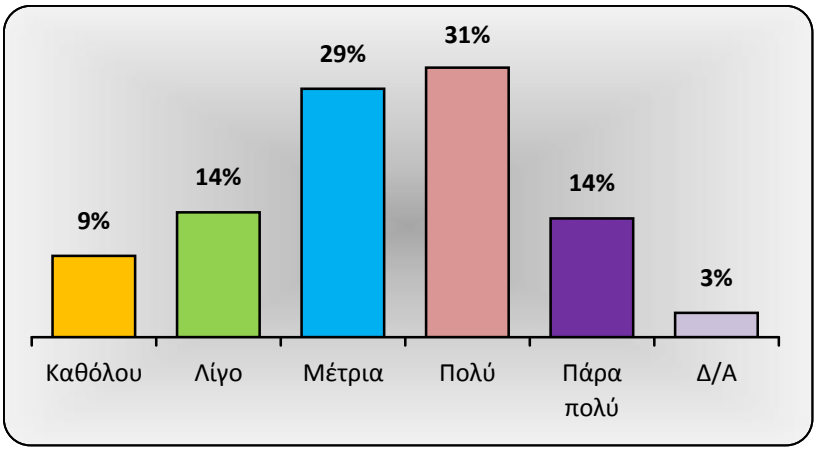
22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	54	5%
Λίγο	85	8%
Μέτρια	248	22%
Πολύ	289	26%
Πάρα πολύ	173	16%
Δ/Α	261	24%
Σύνολο	1110	



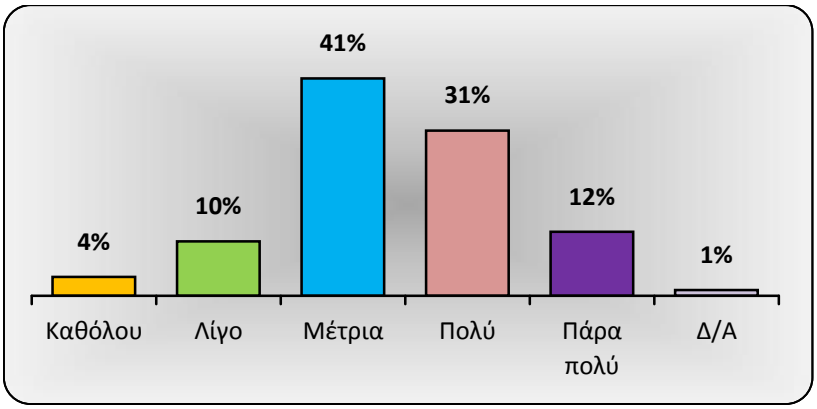
23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	427	38%
Λίγο	106	10%
Μέτρια	66	6%
Πολύ	95	9%
Πάρα πολύ	93	8%
Δ/Α	323	29%
Σύνολο	1110	



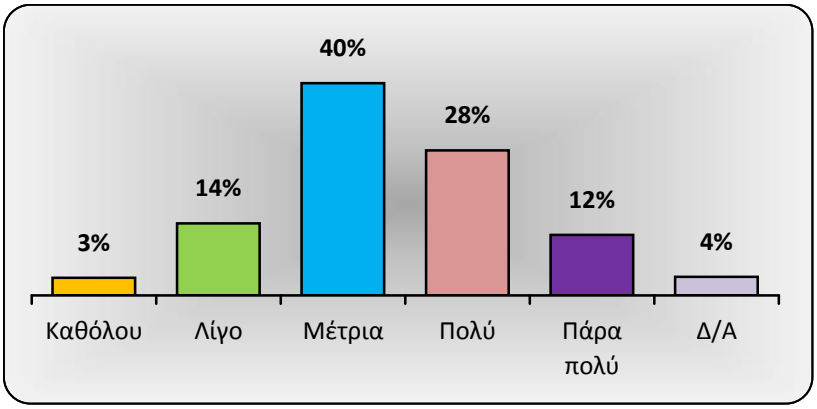
24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	104	9%
Λίγο	160	14%
Μέτρια	318	29%
Πολύ	345	31%
Πάρα πολύ	152	14%
Δ/Α	31	3%
Σύνολο	1110	



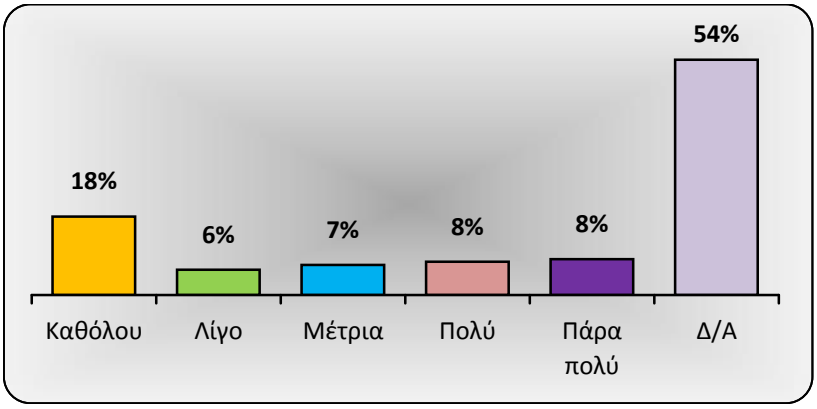
25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	40	4%
Λίγο	115	10%
Μέτρια	459	41%
Πολύ	349	31%
Πάρα πολύ	135	12%
Δ/Α	12	1%
Σύνολο	1110	



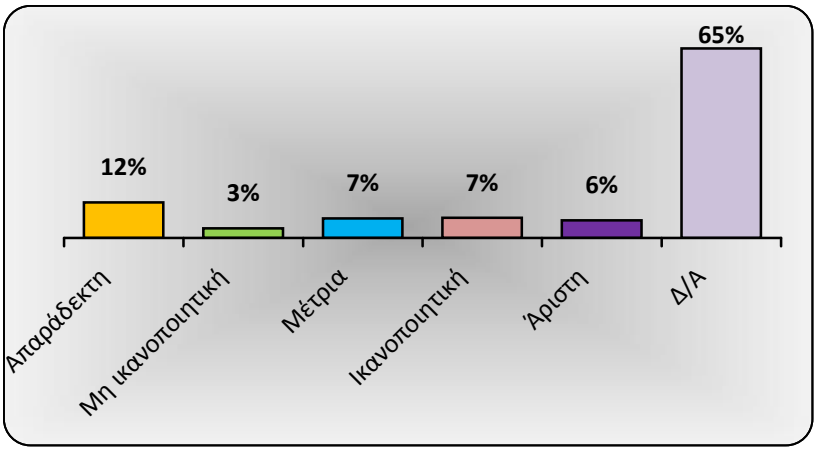
26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	37	3%
Λίγο	152	14%
Μέτρια	448	40%
Πολύ	306	28%
Πάρα πολύ	128	12%
Δ/Α	39	4%
Σύνολο	1110	



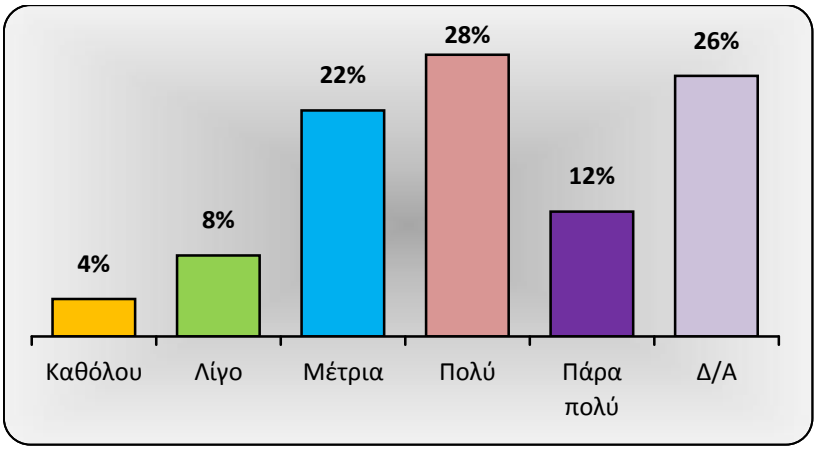
27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	199	18%
Λίγο	64	6%
Μέτρια	76	7%
Πολύ	84	8%
Πάρα πολύ	91	8%
Δ/Α	596	54%
Σύνολο	1110	



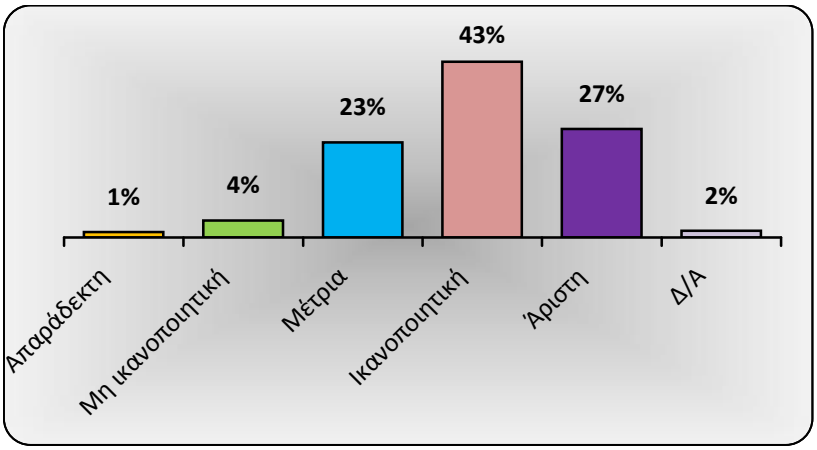
28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	135	12%
Μη ικανοποιητική	36	3%
Μέτρια	74	7%
Ικανοποιητική	77	7%
Άριστη	67	6%
Δ/Α	721	65%
Σύνολο	1110	



29. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	41	4%
Λίγο	89	8%
Μέτρια	248	22%
Πολύ	309	28%
Πάρα πολύ	137	12%
Δ/Α	286	26%
Σύνολο	1110	

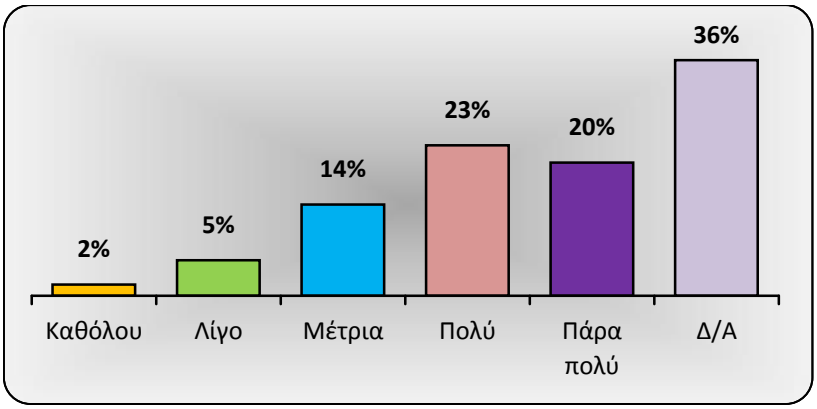


30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	15	1%
Μη ικανοποιητική	46	4%
Μέτρια	258	23%
Ικανοποιητική	478	43%
Άριστη	295	27%
Δ/Α	18	2%
Σύνολο	1110	

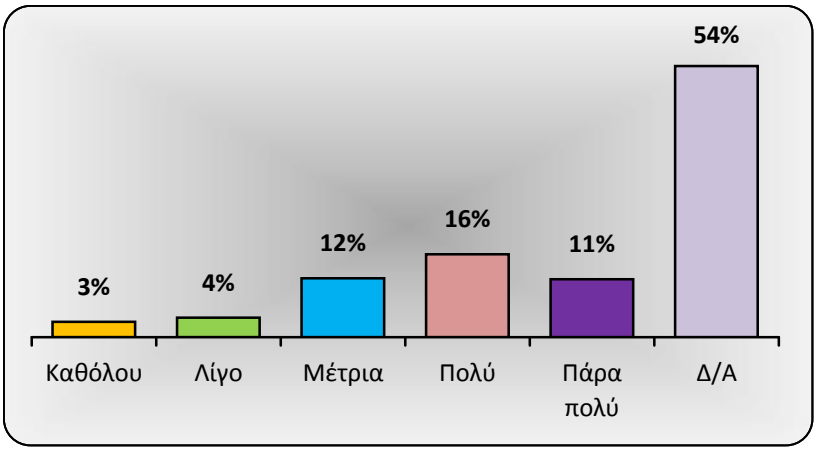


Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες			
Διδάσκων:	Σύνολο	**Εαρινό εξάμηνο 2015-2016**	
Μάθημα:	Σύνολο	**Σύνολο ερωτηματολογίων:**	1110

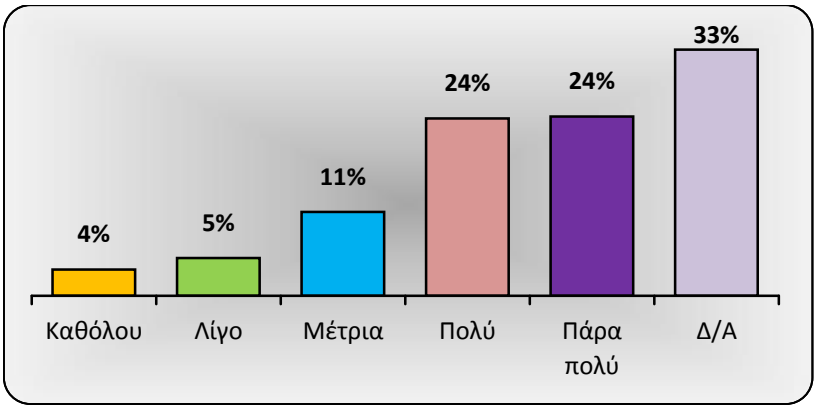
31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	19	2%
Λίγο	60	5%
Μέτρια	154	14%
Πολύ	254	23%
Πάρα πολύ	225	20%
Δ/Α	398	36%
Σύνολο	1110	



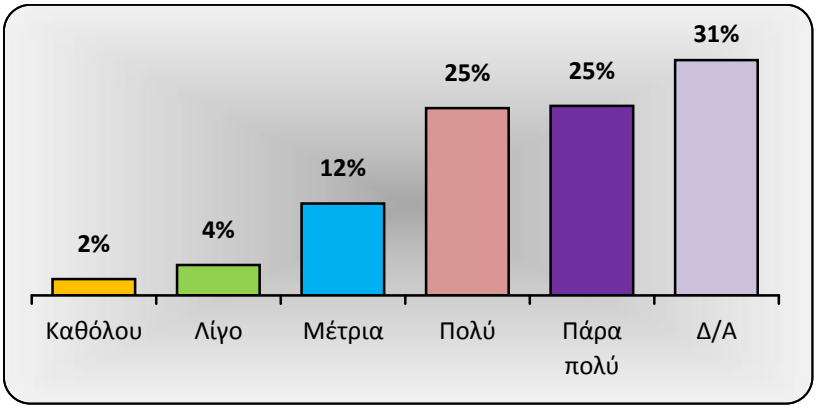
32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	34	3%
Λίγο	43	4%
Μέτρια	129	12%
Πολύ	182	16%
Πάρα πολύ	127	11%
Δ/Α	595	54%
Σύνολο	1110	



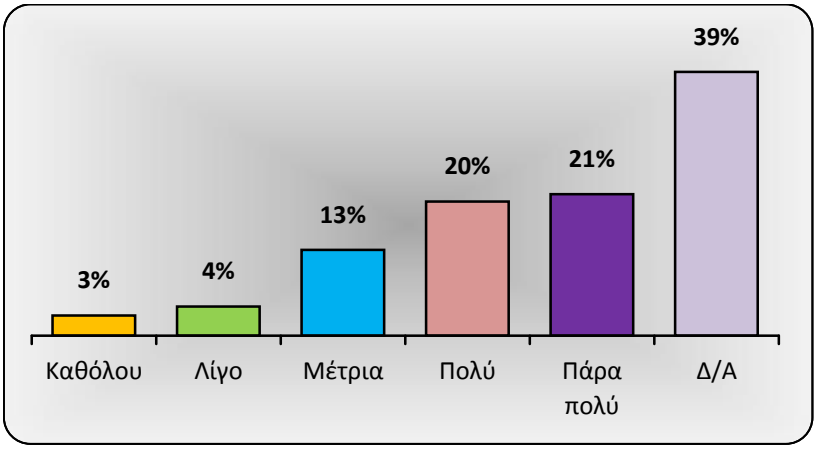
33. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	39	4%
Λίγο	56	5%
Μέτρια	124	11%
Πολύ	262	24%
Πάρα πολύ	265	24%
Δ/Α	364	33%
Σύνολο	1110	



34. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	24	2%
Λίγο	45	4%
Μέτρια	136	12%
Πολύ	277	25%
Πάρα πολύ	280	25%
Δ/Α	348	31%
Σύνολο	1110	



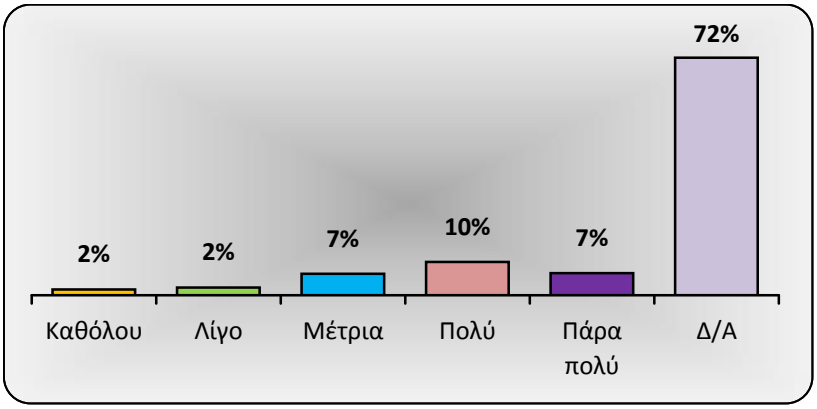
35. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	33	3%
Λίγο	48	4%
Μέτρια	141	13%
Πολύ	221	20%
Πάρα πολύ	233	21%
Δ/Α	434	39%
Σύνολο	1110	



Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)			
Διδάσκων:	Σύνολο	**Εαρινό εξάμηνο 2015-2016**	
Μάθημα:	Σύνολο	**Σύνολο ερωτηματολογίων:**	1110

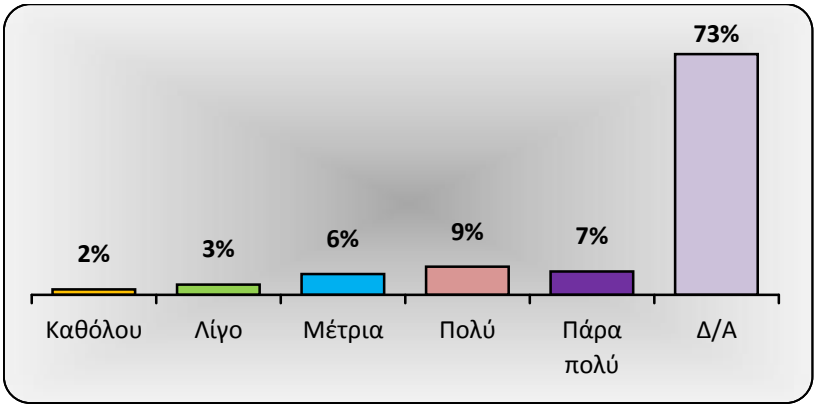
36. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	20	2%
Λίγο	26	2%
Μέτρια	73	7%
Πολύ	113	10%
Πάρα πολύ	75	7%
Δ/Α	803	72%
Σύνολο	1110	



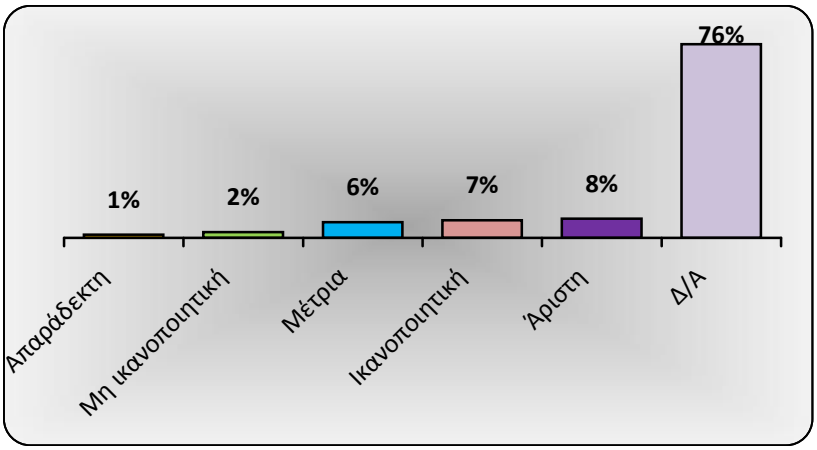
37. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	18	2%
Λίγο	35	3%
Μέτρια	70	6%
Πολύ	95	9%
Πάρα πολύ	79	7%
Δ/Α	813	73%
Σύνολο	1110	



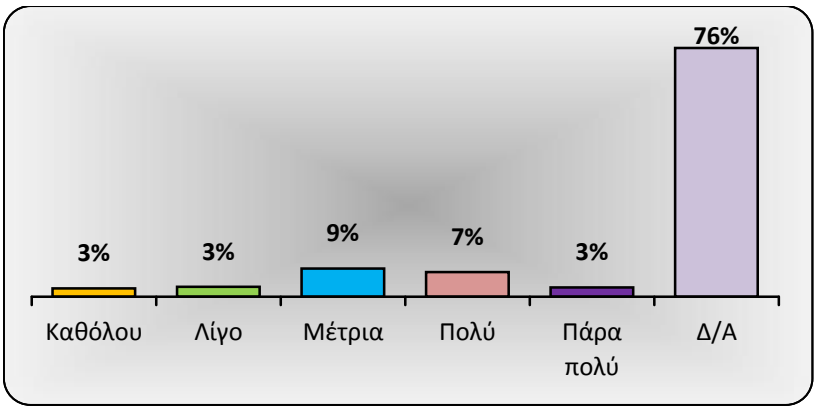
38. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	14	1%
Μη ικανοποιητική	25	2%
Μέτρια	68	6%
Ικανοποιητική	77	7%
Άριστη	84	8%
Δ/Α	842	76%
Σύνολο	1110	

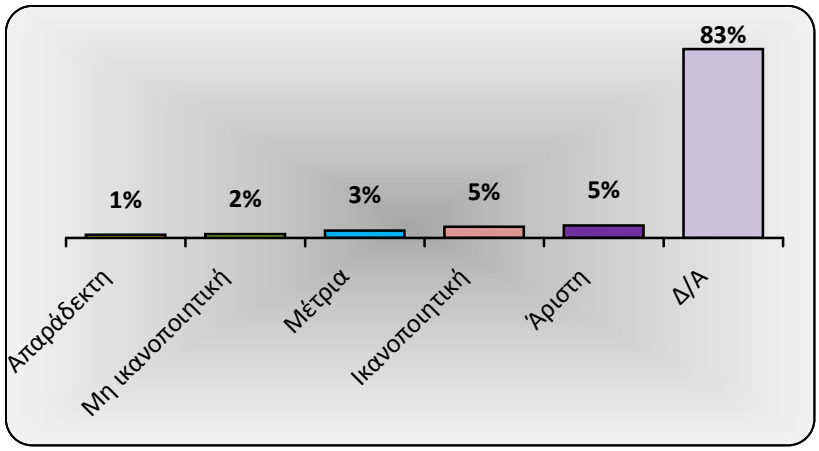


39. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	28	3%
Λίγο	33	3%
Μέτρια	95	9%
Πολύ	83	7%
Πάρα πολύ	31	3%
Δ/Α	840	76%
Σύνολο	1110	



40. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	15	1%
Μη ικανοποιητική	19	2%
Μέτρια	36	3%
Ικανοποιητική	55	5%
Άριστη	61	5%
Δ/Α	924	83%
Σύνολο	1110	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ			
Διδάσκων:	Σύνολο	**Εαρινό εξάμηνο 2015-2016**	
Μάθημα:	Σύνολο	**Σύνολο ερωτηματολογίων:**	1110

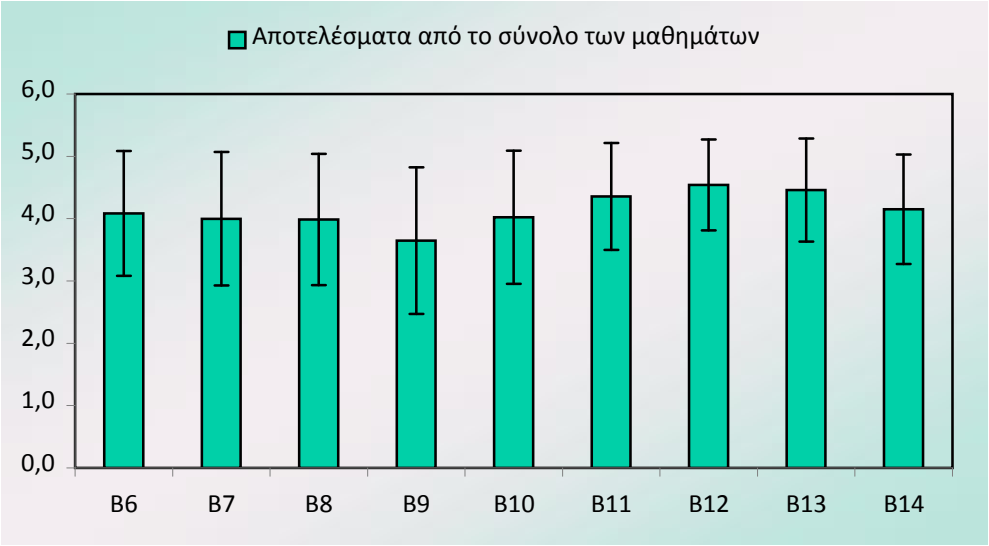
			N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	**Α1**	Έτος Σπουδών	1106	**ελάχιστη** 1ο έτος	**μέγιστη** ≥ 5ο έτος	**επικρατούσα** 1ο έτος
	Α2	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος	1100	**ελάχιστη** 1 φορά	**μέγιστη** ≥ 5 φορές	**επικρατούσα** 1 φορά
	Α3	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1101	**ελάχιστη** 0-20%	**μέγιστη** 81-100%	**επικρατούσα** 81-100%
	Α4	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1095	**ελάχιστη** ≤ 2 ώρες	**μέγιστη** ≥ 9 ώρες	**επικρατούσα** 3-4 ώρες
	Α5	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	744	3,6	1,5	5
Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	**Β6**	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	1108	4,1	1,0	5
	Β7	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	1108	4,0	1,1	5
	Β8	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	1108	4,0	1,1	5
	Β9	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	1108	3,6	1,2	4
	Β10	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	1106	4,0	1,1	5
	Β11	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	1108	4,4	0,9	5
	Β12	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	1087	4,5	0,7	5
	Β13	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	1063	4,5	0,8	5
	Β14	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	1104	4,1	0,9	5
Β.		**Ερωτήματα ενότητας Β (Β6 έως Β14)**		4,1	1,0	5
Γ.	**Γ15**	**Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)** Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	427	4,0	0,9	4
	Δ16	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	1101	3,8	1,0	4
	Δ17	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	1045	3,6	1,2	4
	Δ18	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	1047	4,0	0,9	4
	Δ19	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	1092	3,8	1,0	4

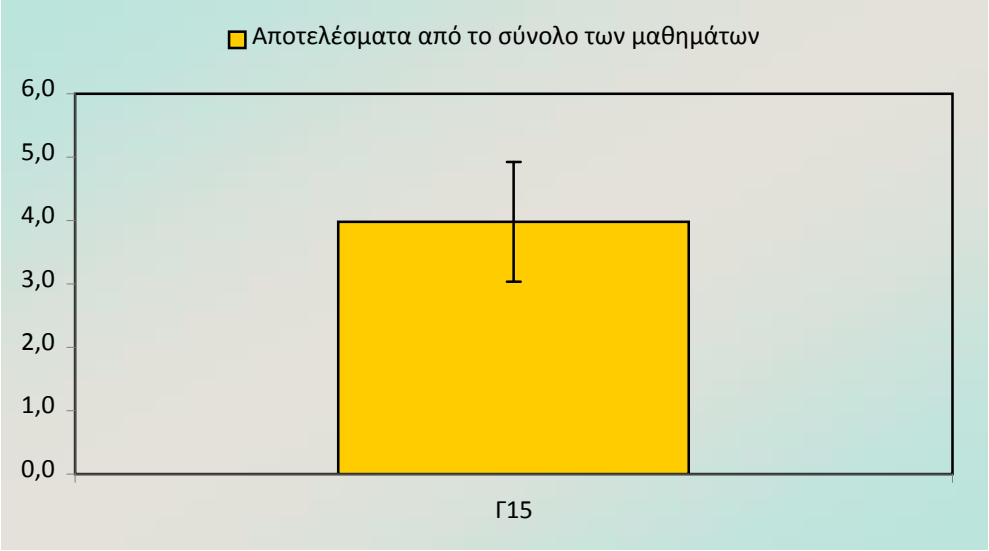
Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	1052	3,7	1,0	4
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	1055	3,7	1,1	4
	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	849	3,5	1,1	4
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	787	2,1	1,5	1
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	1079	3,3	1,2	4
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	1098	3,4	1,0	3
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	1071	3,3	1,0	3
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	514	2,6	1,6	1
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	389	2,8	1,5	1
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	824	3,5	1,0	4
	Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	1092	3,9	0,9	4
Δ.		**Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)**		3,5	1,2	4

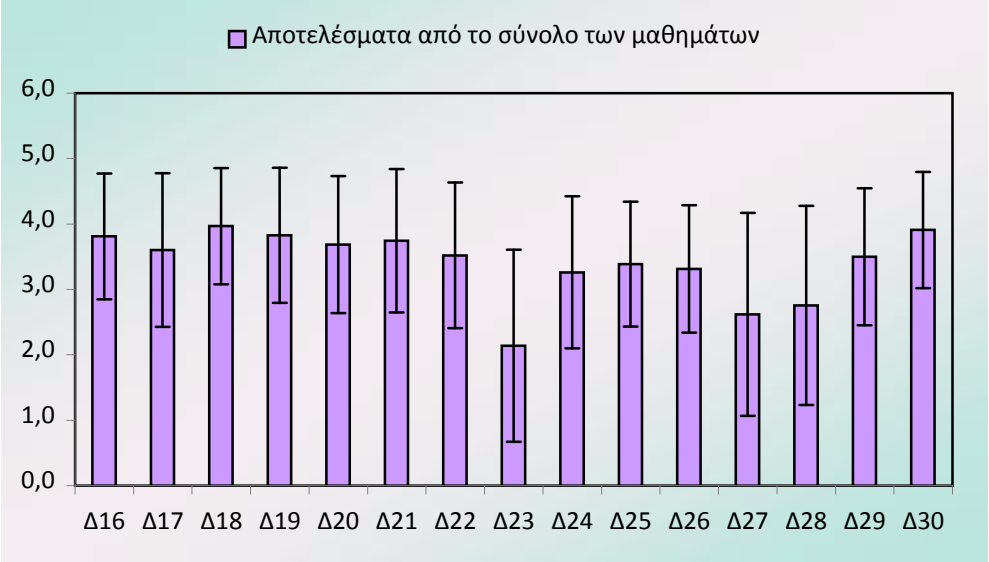
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	712	3,9	1,0	4
	Δ32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	515	3,6	1,1	4
	Δ33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	746	3,9	1,1	5
	Δ34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	762	4,0	1,0	5
	Δ35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	676	3,8	1,1	5
Δ(Εργασίες)		**Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)**		3,9	1,1	4

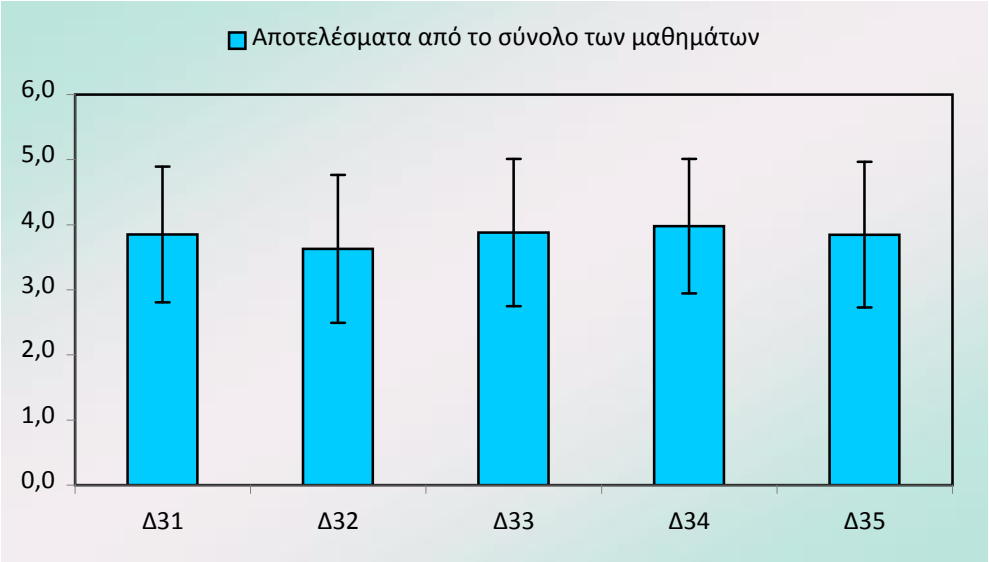
Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	Ε36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	307	3,6	1,1	4
	Ε37	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	297	3,6	1,2	4
	Ε38	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	268	3,7	1,2	5
	Ε39	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	270	3,2	1,1	3
	Ε40	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	186	3,7	1,3	5
Ε.		**Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε36 έως Ε40)**		3,6	1,2	4

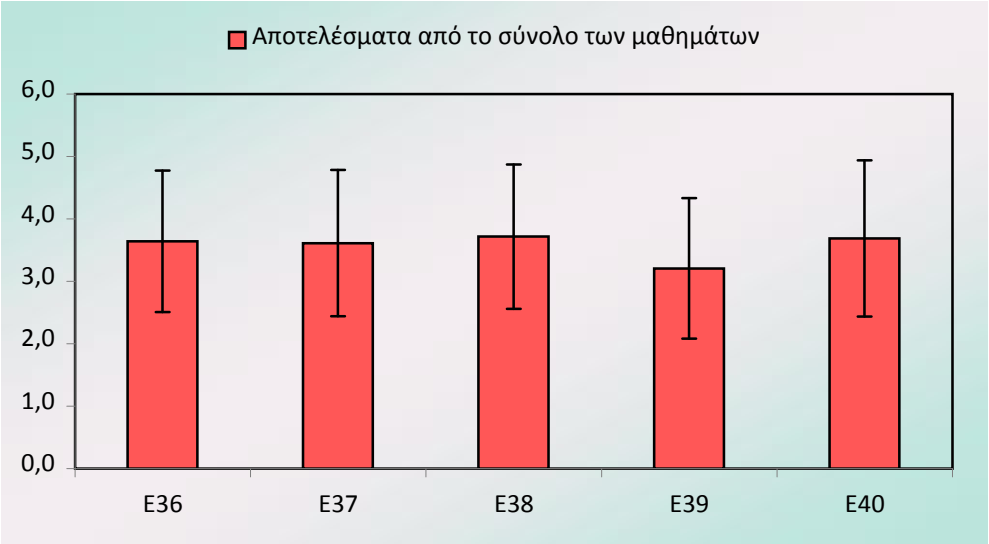
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ	
Διδάσκων: Σύνολο	**Εαρινό εξάμηνο 2015-2016**
Μάθημα: Σύνολο	**Σύνολο ερωτηματολογίων:** 1110








Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων
6,0
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
Δ31
Δ32
Δ33
Δ34
Δ35


Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων
6,0
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
Ε36
Ε37
Ε38
Ε39
Ε40