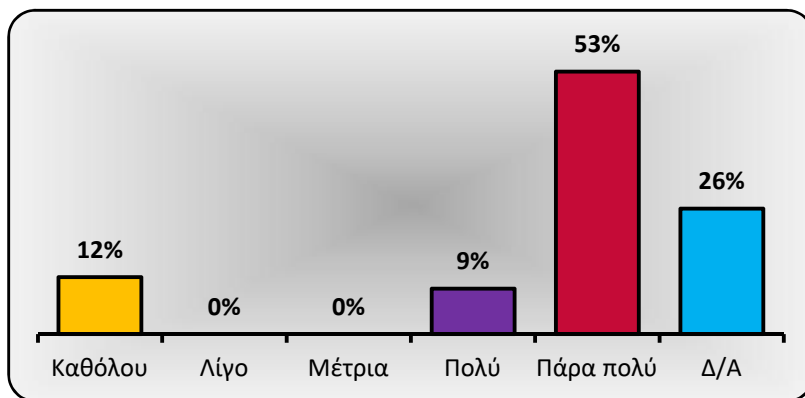




**5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)**

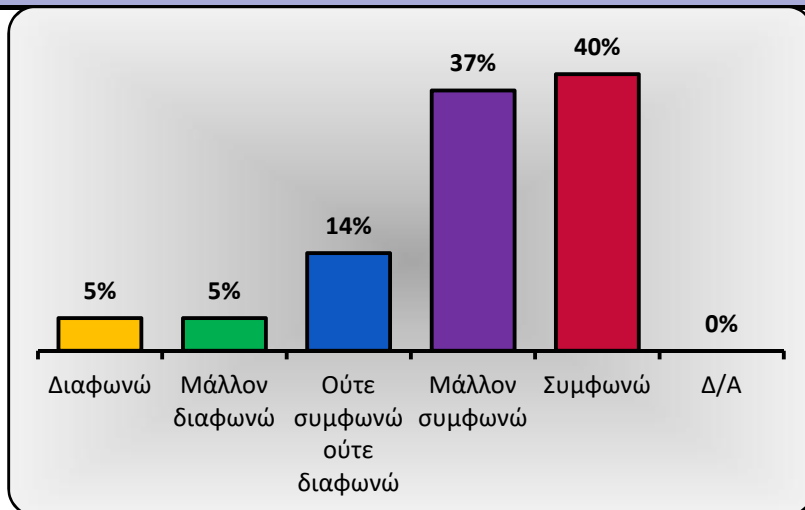
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	12%
Λίγο	0	0%
Μέτρια	0	0%
Πολύ	4	9%
Πάρα πολύ	23	53%
Δ/Α	11	26%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



**Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση**

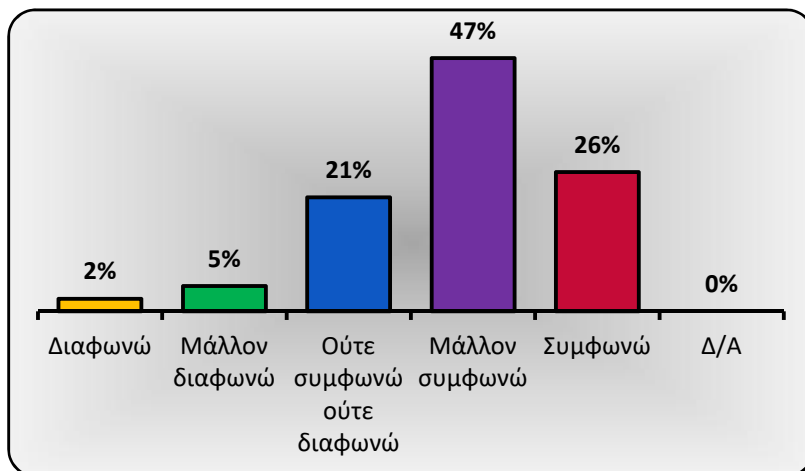
**6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	2	5%
Μάλλον διαφωνώ	2	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	6	14%
Μάλλον συμφωνώ	16	37%
Συμφωνώ	17	40%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



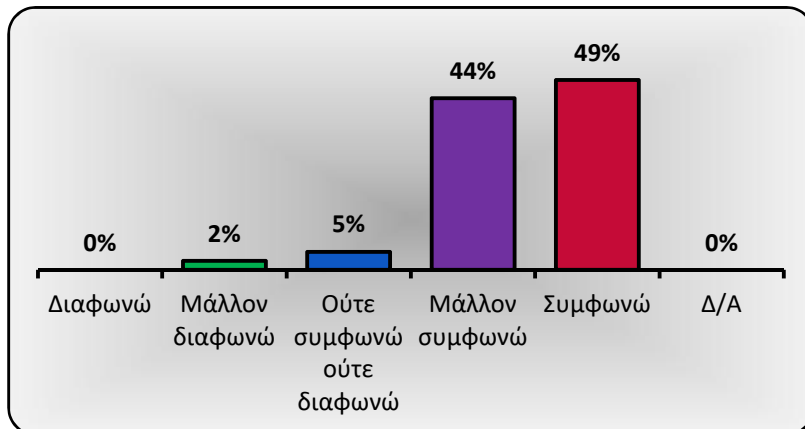
**7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	2%
Μάλλον διαφωνώ	2	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	9	21%
Μάλλον συμφωνώ	20	47%
Συμφωνώ	11	26%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



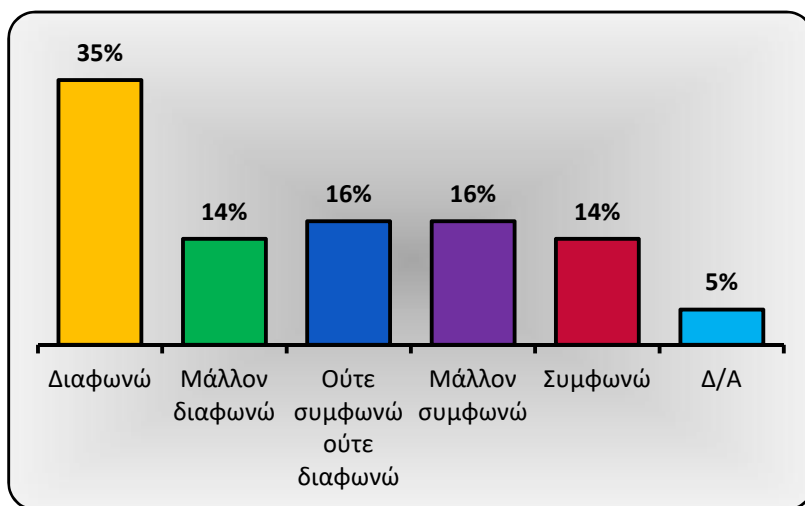
**8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	2	5%
Μάλλον συμφωνώ	19	44%
Συμφωνώ	21	49%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



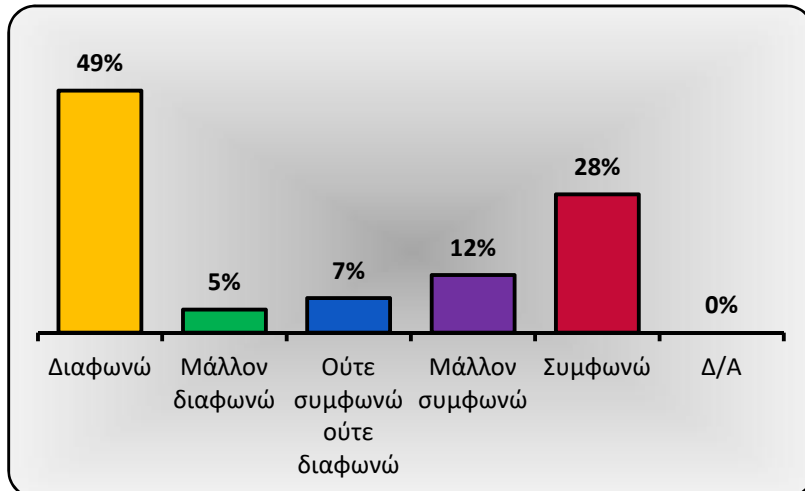
**9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	15	35%
Μάλλον διαφωνώ	6	14%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	7	16%
Μάλλον συμφωνώ	7	16%
Συμφωνώ	6	14%
Δ/Α	2	5%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



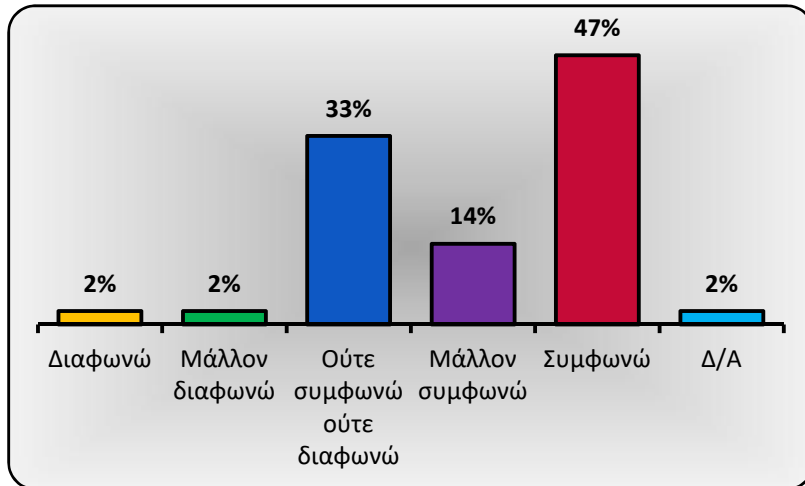
**10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	21	49%
Μάλλον διαφωνώ	2	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	7%
Μάλλον συμφωνώ	5	12%
Συμφωνώ	12	28%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



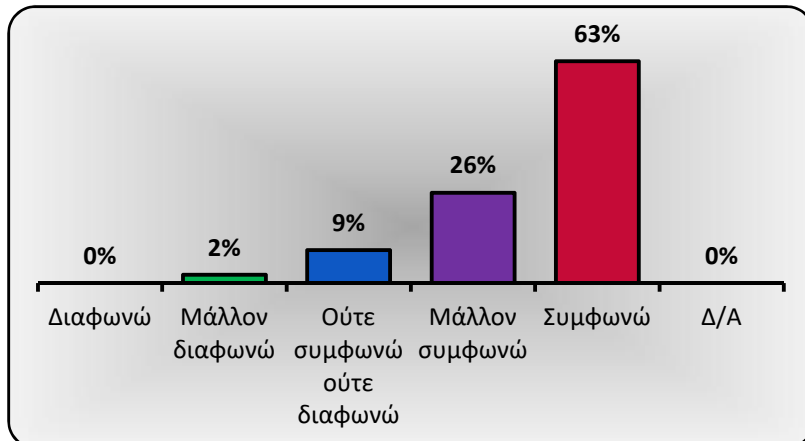
**11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	2%
Μάλλον διαφωνώ	1	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	14	33%
Μάλλον συμφωνώ	6	14%
Συμφωνώ	20	47%
Δ/Α	1	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



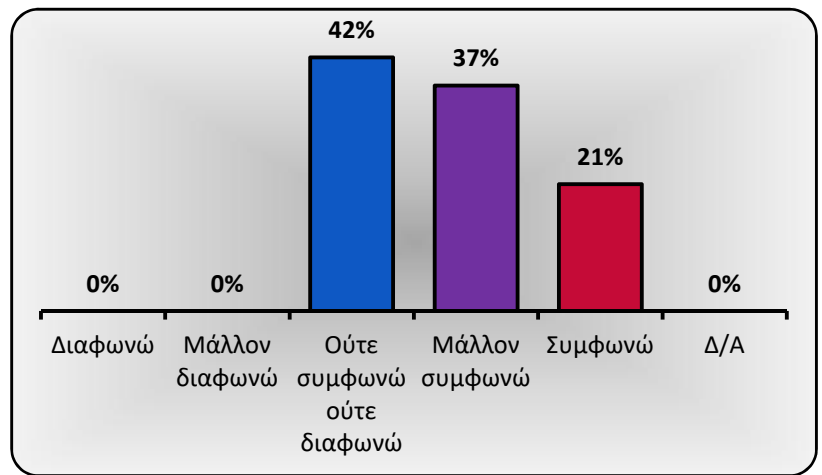
**12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	4	9%
Μάλλον συμφωνώ	11	26%
Συμφωνώ	27	63%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



**13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.**

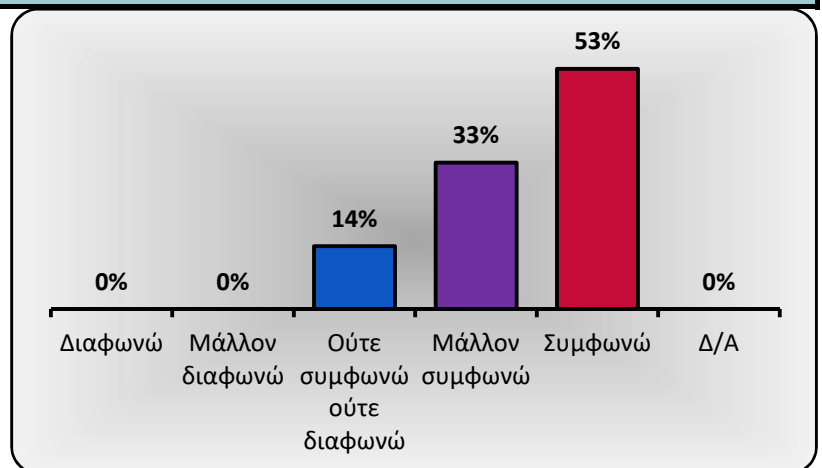
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	18	42%
Μάλλον συμφωνώ	16	37%
Συμφωνώ	9	21%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



**Β.Φοιτητές και διδάσκοντες**

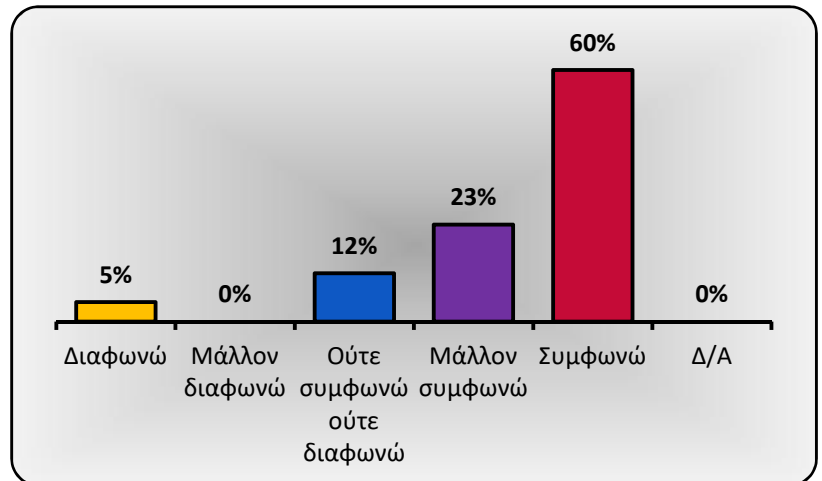
**14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	6	14%
Μάλλον συμφωνώ	14	33%
Συμφωνώ	23	53%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



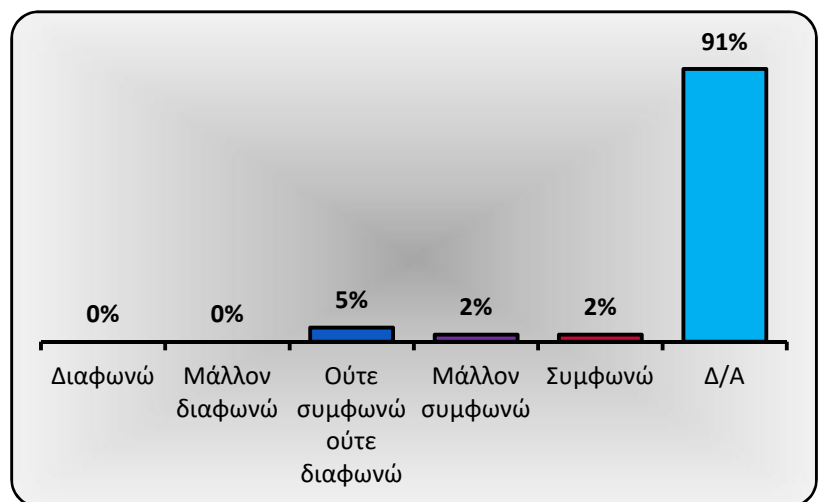
**15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	2	5%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	5	12%
Μάλλον συμφωνώ	10	23%
Συμφωνώ	26	60%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



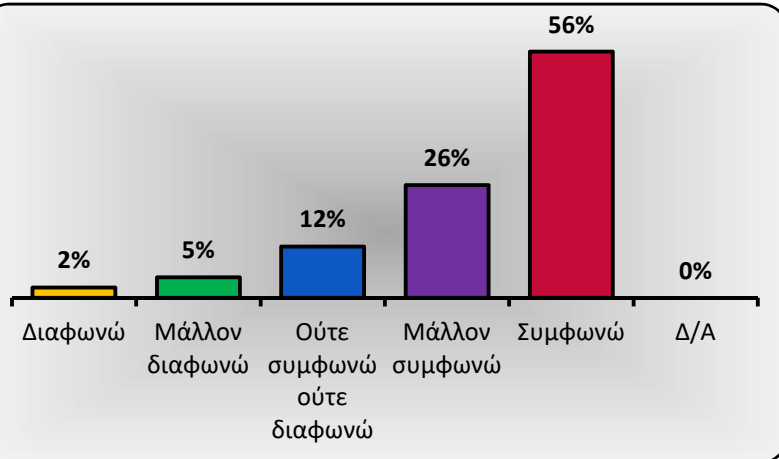
**16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	2	5%
Μάλλον συμφωνώ	1	2%
Συμφωνώ	1	2%
Δ/Α	39	91%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



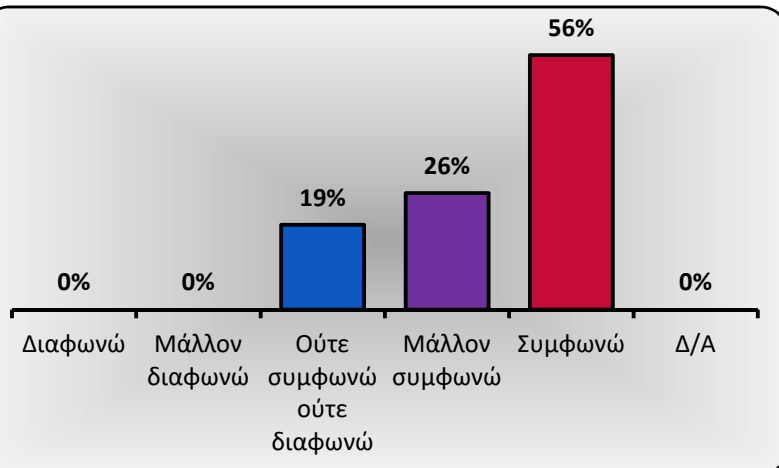
**17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	2%
Μάλλον διαφωνώ	2	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	5	12%
Μάλλον συμφωνώ	11	26%
Συμφωνώ	24	56%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



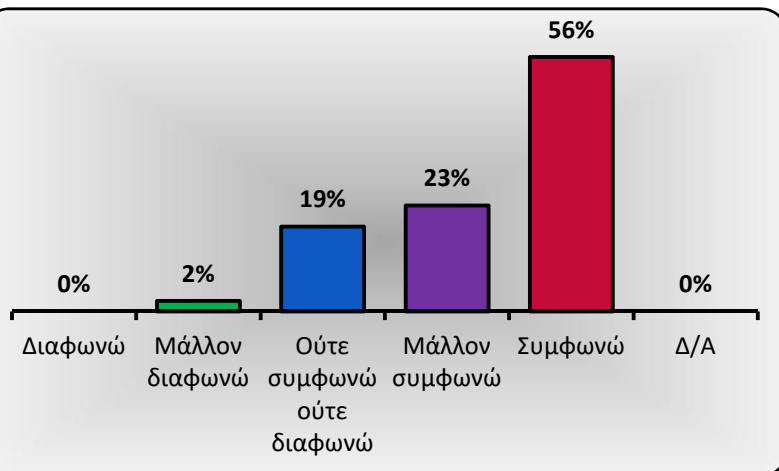
**18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	8	19%
Μάλλον συμφωνώ	11	26%
Συμφωνώ	24	56%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



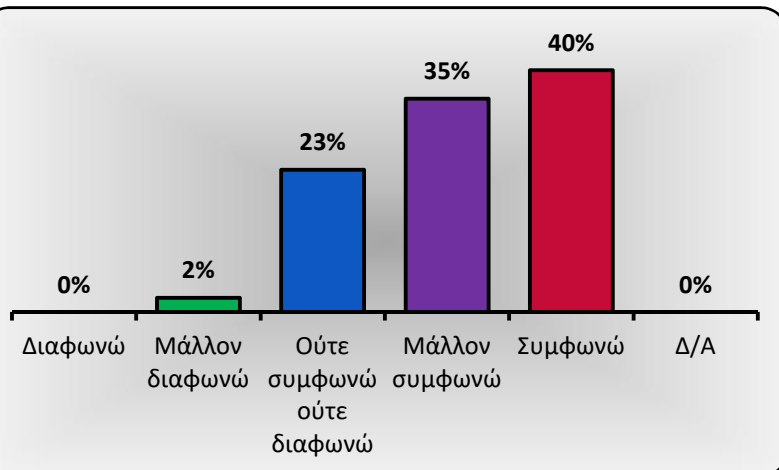
**19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	8	19%
Μάλλον συμφωνώ	10	23%
Συμφωνώ	24	56%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



**20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.**

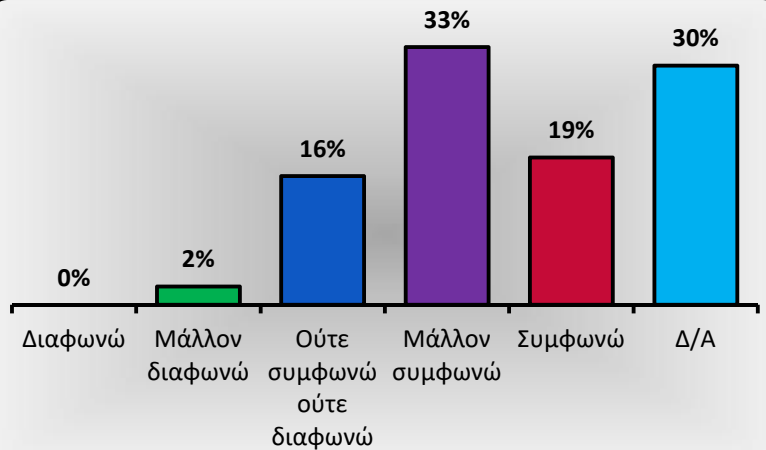
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	10	23%
Μάλλον συμφωνώ	15	35%
Συμφωνώ	17	40%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



**Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)**

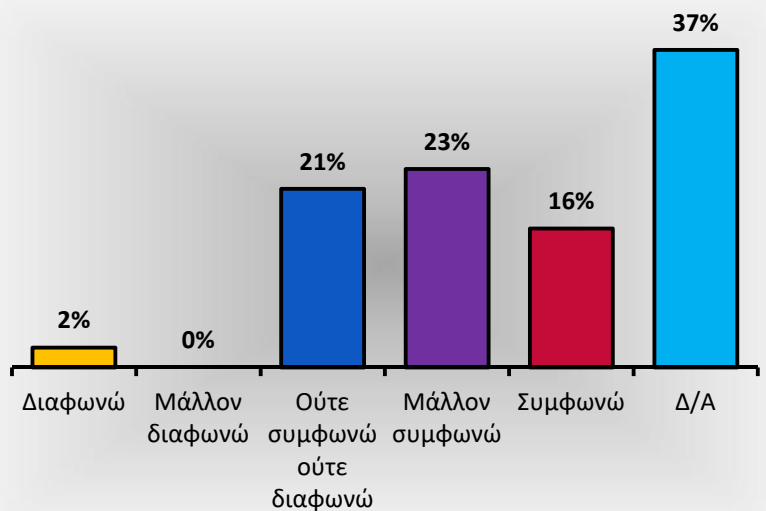
**21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	7	16%
Μάλλον συμφωνώ	14	33%
Συμφωνώ	8	19%
Δ/Α	13	30%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



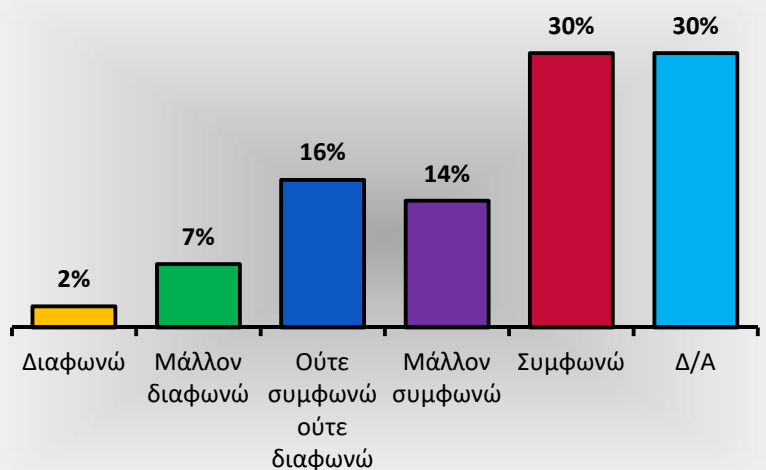
**22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	2%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	9	21%
Μάλλον συμφωνώ	10	23%
Συμφωνώ	7	16%
Δ/Α	16	37%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



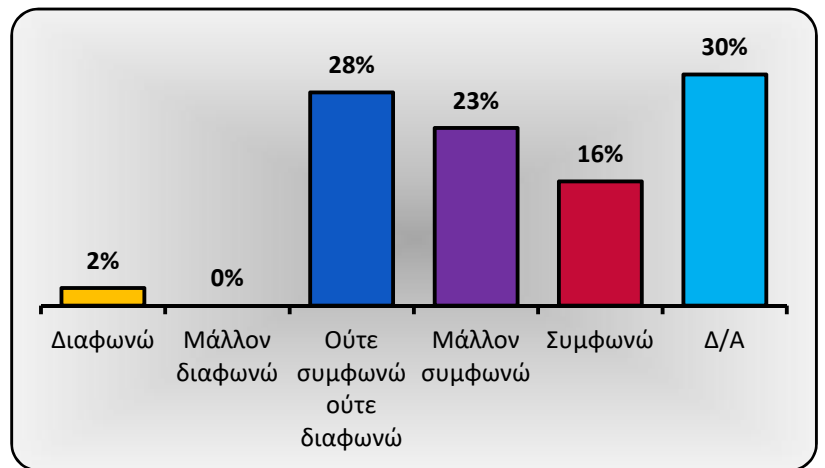
**23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	2%
Μάλλον διαφωνώ	3	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	7	16%
Μάλλον συμφωνώ	6	14%
Συμφωνώ	13	30%
Δ/Α	13	30%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



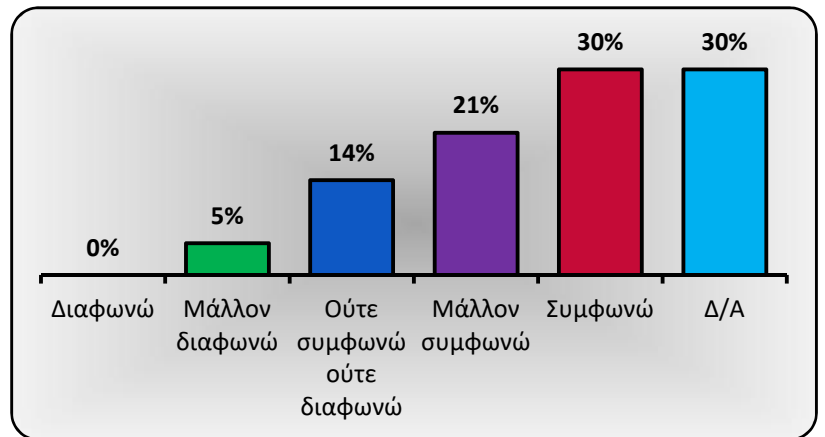
**24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	2%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	12	28%
Μάλλον συμφωνώ	10	23%
Συμφωνώ	7	16%
Δ/Α	13	30%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



**25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.**

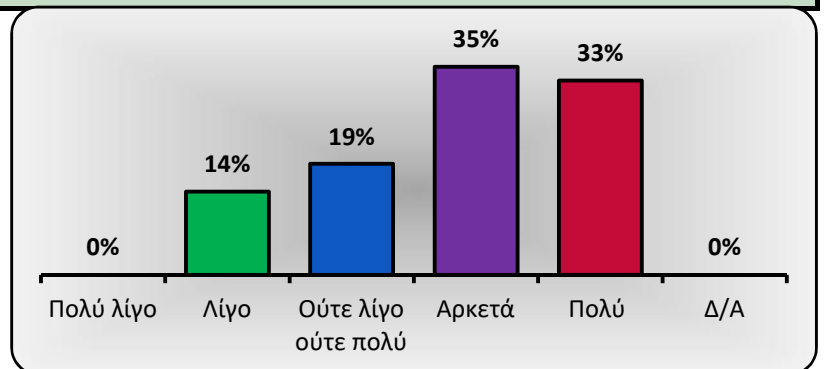
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	2	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	6	14%
Μάλλον συμφωνώ	9	21%
Συμφωνώ	13	30%
Δ/Α	13	30%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



**Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :**

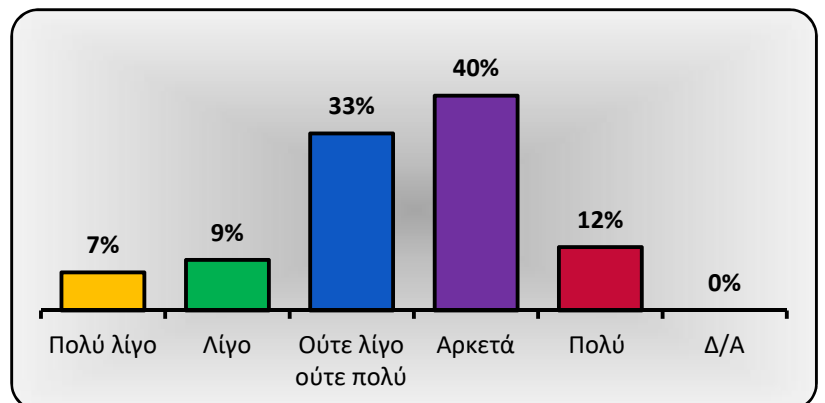
**26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	6	14%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	8	19%
Αρκετά	15	35%
Πολύ	14	33%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	

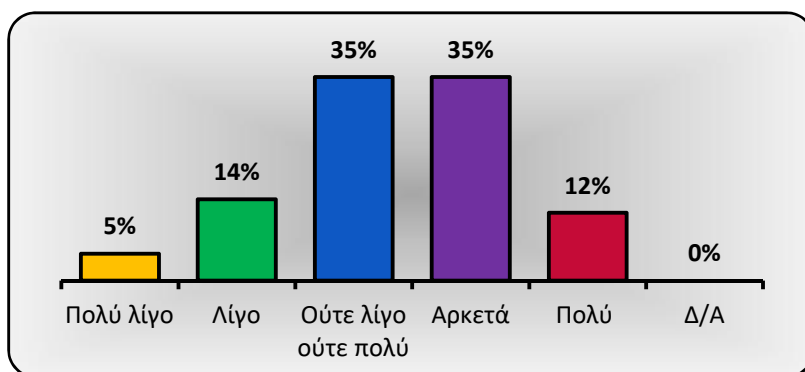


**27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.**

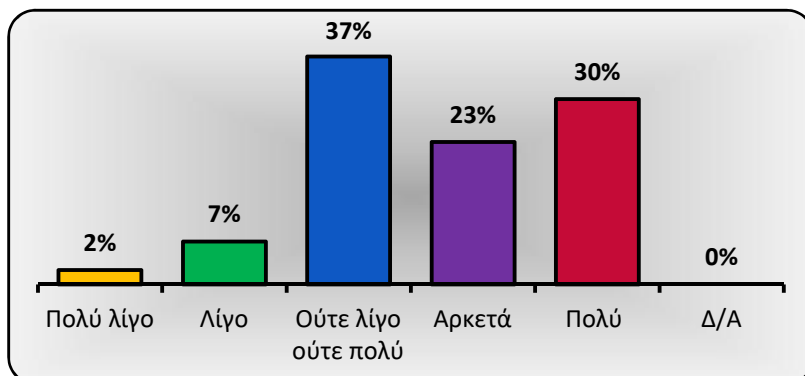
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	3	7%
Λίγο	4	9%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	14	33%
Αρκετά	17	40%
Πολύ	5	12%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>43</b>	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	2	5%	
Λίγο	6	14%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	15	35%	
Αρκετά	15	35%	
Πολύ	5	12%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	43		

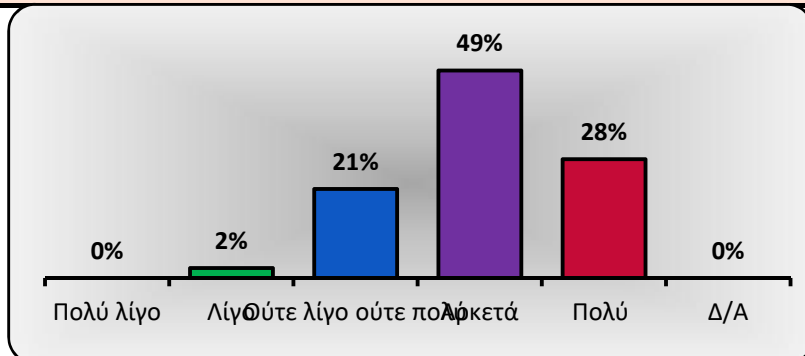


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	1	2%	
Λίγο	3	7%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	16	37%	
Αρκετά	10	23%	
Πολύ	13	30%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	43		

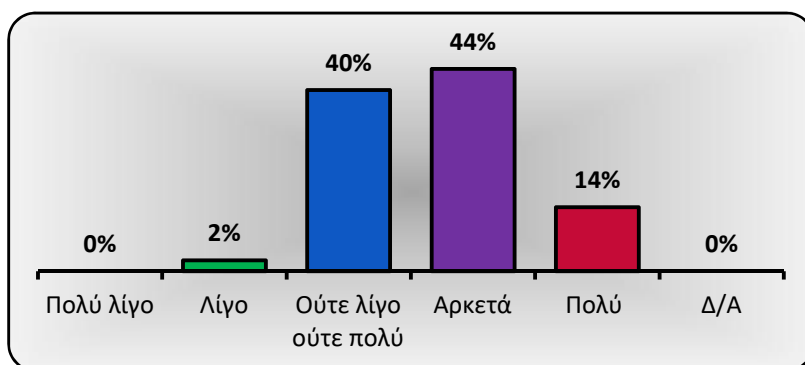


**Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα** (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

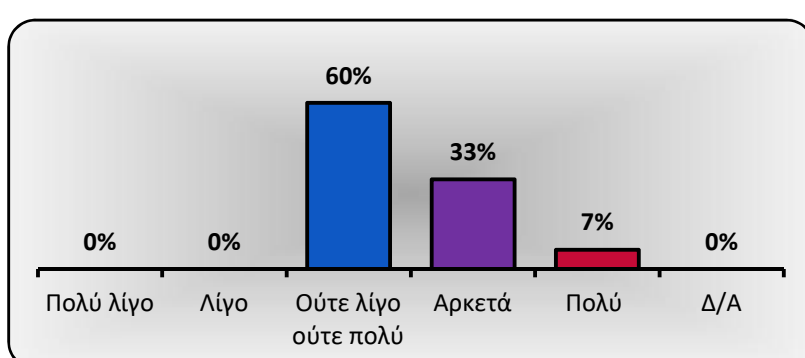
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	0	0%	
Λίγο	1	2%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	9	21%	
Αρκετά	21	49%	
Πολύ	12	28%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	43		



31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	0	0%	
Λίγο	1	2%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	17	40%	
Αρκετά	19	44%	
Πολύ	6	14%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	43		

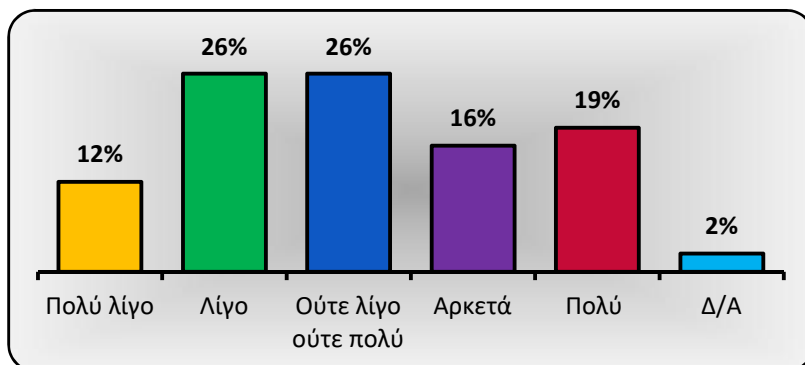


32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	0	0%	
Λίγο	0	0%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	26	60%	
Αρκετά	14	33%	
Πολύ	3	7%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	43		

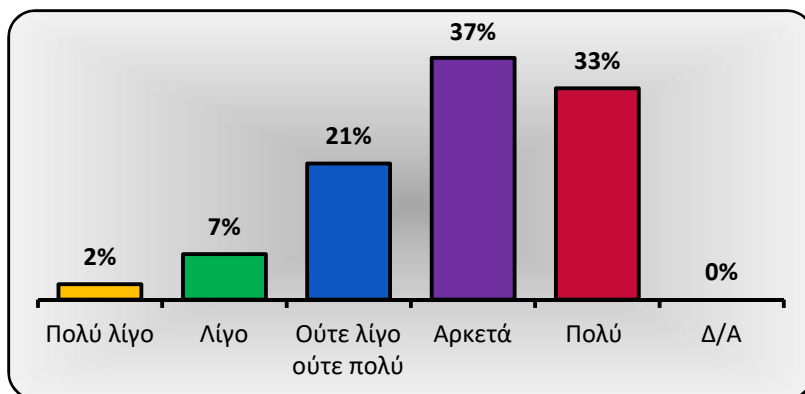




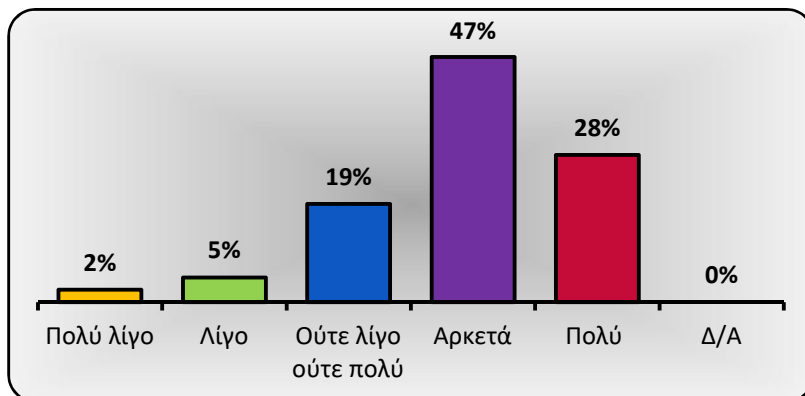
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	5	12%	
Λίγο	11	26%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	11	26%	
Αρκετά	7	16%	
Πολύ	8	19%	
Δ/Α	1	2%	
Σύνολο	43		



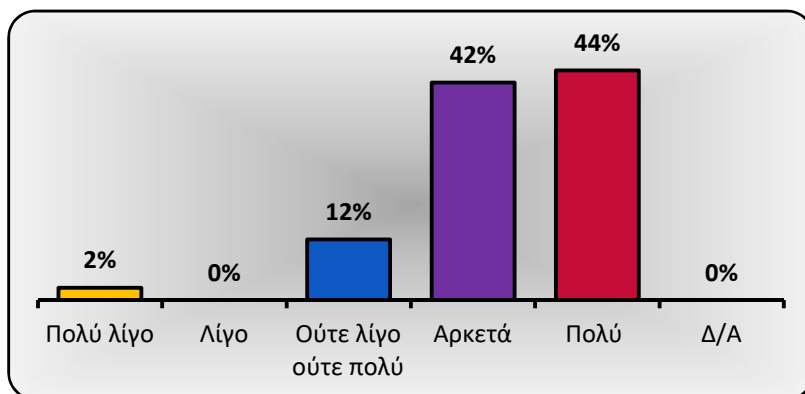
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	1	2%	
Λίγο	3	7%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	9	21%	
Αρκετά	16	37%	
Πολύ	14	33%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	43		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	1	2%	
Λίγο	2	5%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	8	19%	
Αρκετά	20	47%	
Πολύ	12	28%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	43		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	1	2%	
Λίγο	0	0%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	5	12%	
Αρκετά	18	42%	
Πολύ	19	44%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	43		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

43

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

	N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή	
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	43	1ο έτος	1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	43	1 φορά	1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	43	0-20%	81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	43	≤ 2 ώρες	5-6 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	32	4,3	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	43	4,0	5	
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	43	3,9	4	
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	43	4,4	5	
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	41	2,6	1	
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	43	2,7	1	
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	42	4,0	5	
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	43	4,5	5	
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	43	3,8	3	
	<b>Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)</b>			<b>3,7</b>	<b>5</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	43	4,4	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	43	4,3	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	4	3,8	3
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	43	4,3	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	43	4,4	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	43	4,3	5

<b>B20</b>	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	43	4,1	5
<b>Ερωτήματα ενότητας Β (B14 έως B20)</b>			<b>4,3</b>	<b>5</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

<b>Γ. Ανατιθέμενες εργασίες</b>	<b>Γ21</b>	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	30	4,0	4
	<b>Γ22</b>	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	27	3,8	4
	<b>Γ23</b>	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	30	3,9	5
	<b>Γ24</b>	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	30	3,7	3
	<b>Γ25</b>	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	30	4,1	5
	<b>Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)</b>			<b>3,9</b>	<b>4</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

<b>Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος</b>	<b>Δ26</b>	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	43	3,9	4
	<b>Δ27</b>	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	43	3,4	4
	<b>Δ28</b>	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	43	3,3	3
	<b>Δ29</b>	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	43	3,7	3
	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)</b>			<b>3,6</b>	<b>4</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

<b>Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<b>E30</b>	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	43	4,0	4
	<b>E31</b>	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	43	3,7	4
	<b>E32</b>	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	43	3,5	3
	<b>E33</b>	Ικανότητα συνεργασίας.	42	3,0	3
	<b>E34</b>	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	43	3,9	4
	<b>E35</b>	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	43	3,9	4
	<b>E36</b>	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	43	4,3	5
<b>Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)</b>			<b>3,8</b>	<b>4</b>	