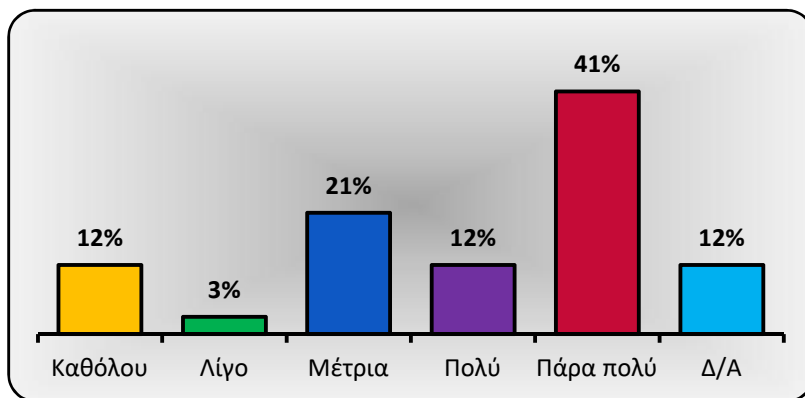


5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

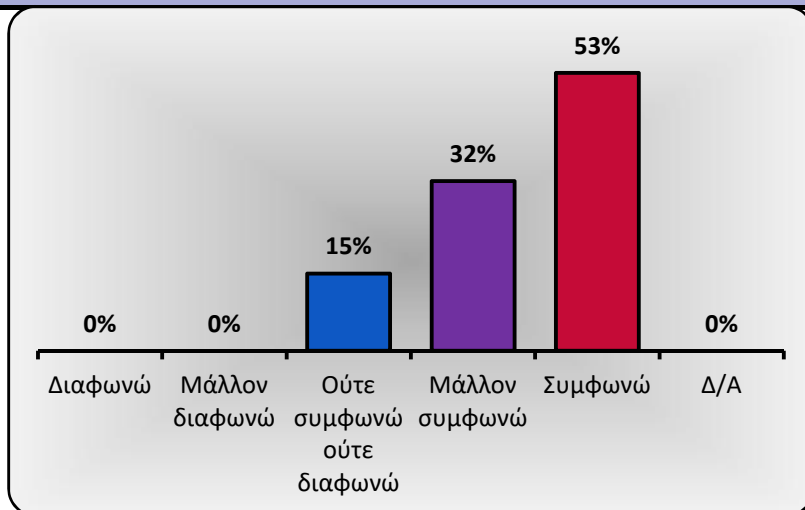
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	12%
Λίγο	1	3%
Μέτρια	7	21%
Πολύ	4	12%
Πάρα πολύ	14	41%
Δ/Α	4	12%
Σύνολο	34	



A. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

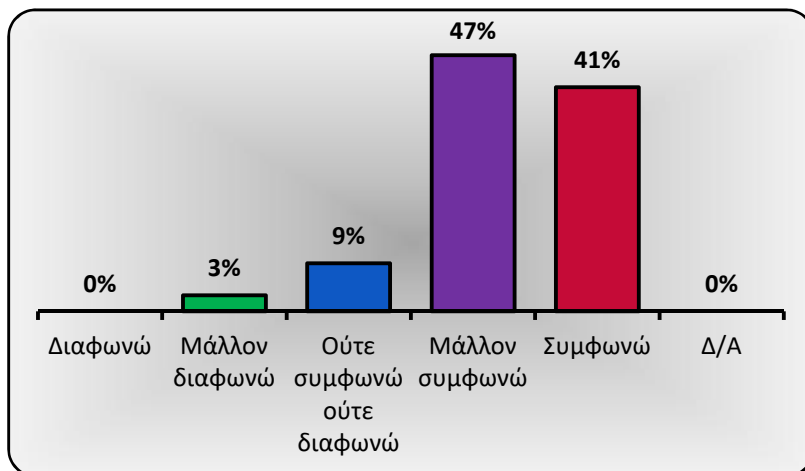
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	5	15%
Μάλλον συμφωνώ	11	32%
Συμφωνώ	18	53%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



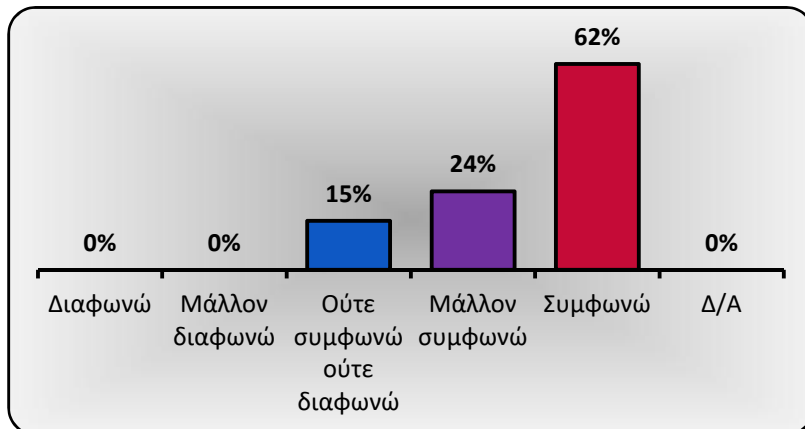
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	9%
Μάλλον συμφωνώ	16	47%
Συμφωνώ	14	41%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



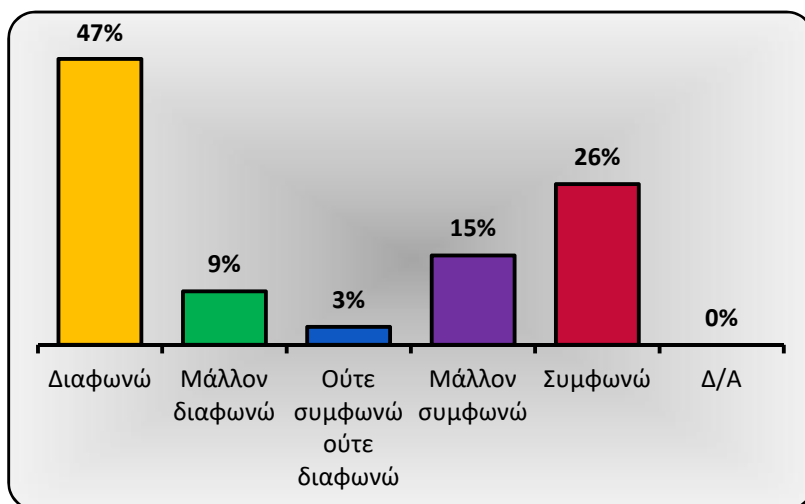
8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	5	15%
Μάλλον συμφωνώ	8	24%
Συμφωνώ	21	62%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



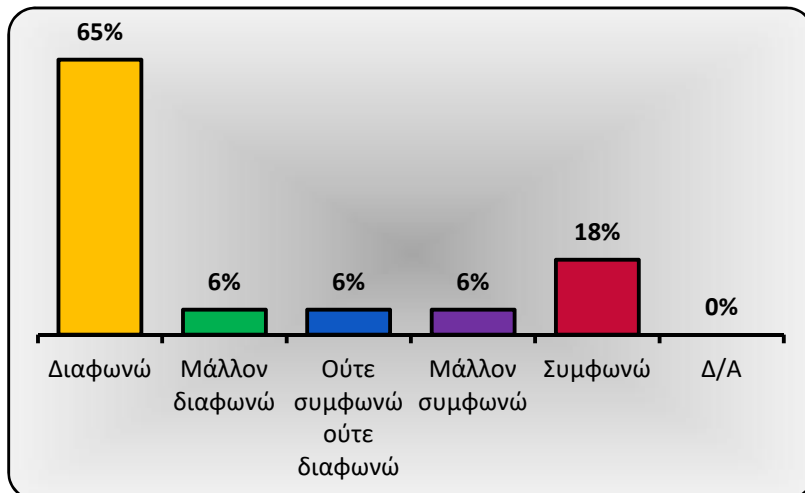
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	47%
Μάλλον διαφωνώ	3	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	1	3%
Μάλλον συμφωνώ	5	15%
Συμφωνώ	9	26%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



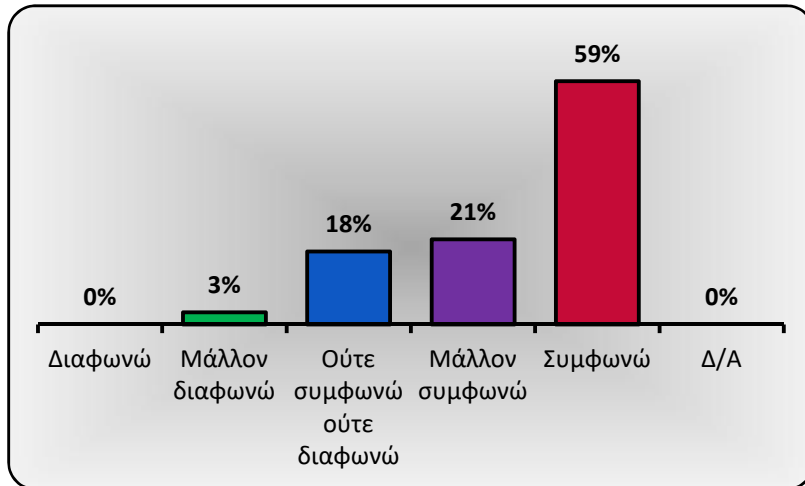
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	22	65%
Μάλλον διαφωνώ	2	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	2	6%
Μάλλον συμφωνώ	2	6%
Συμφωνώ	6	18%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



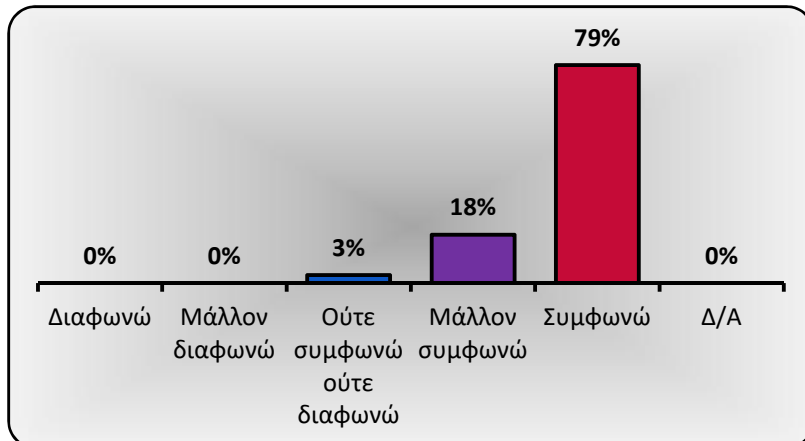
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	1	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	6	18%
Μάλλον συμφωνώ	7	21%
Συμφωνώ	20	59%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



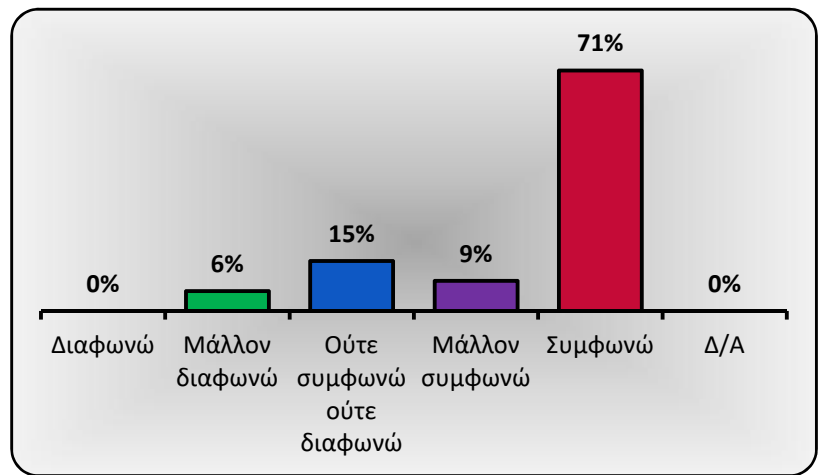
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	1	3%
Μάλλον συμφωνώ	6	18%
Συμφωνώ	27	79%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

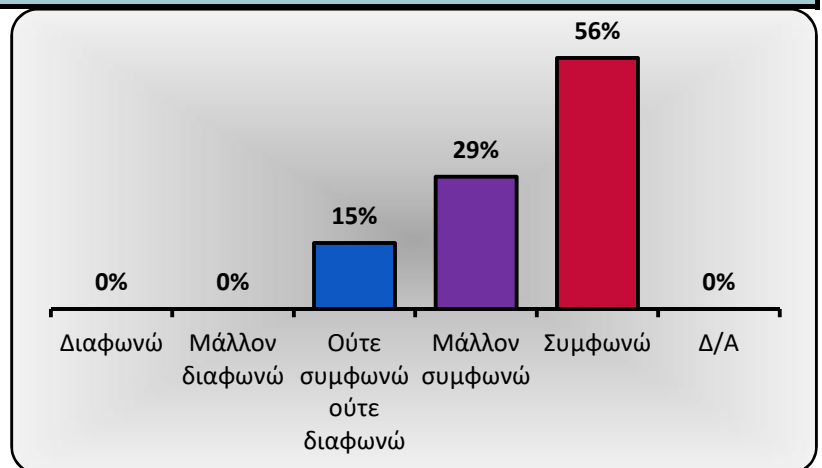
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	2	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	5	15%
Μάλλον συμφωνώ	3	9%
Συμφωνώ	24	71%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

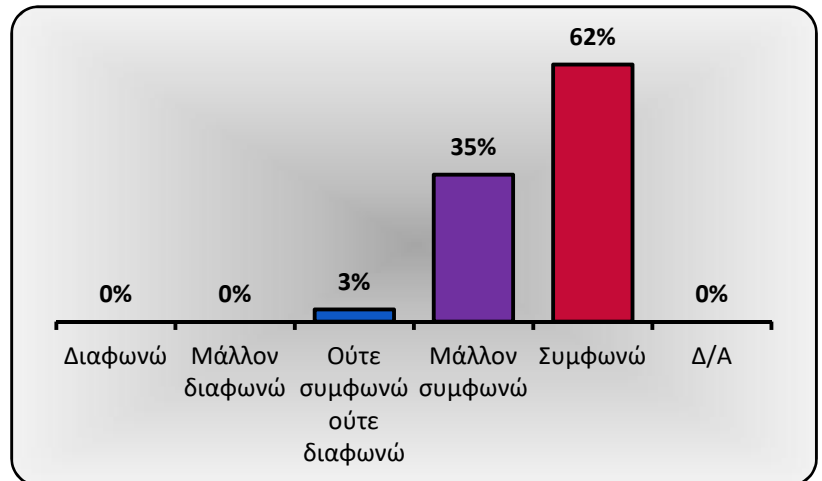
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	5	15%
Μάλλον συμφωνώ	10	29%
Συμφωνώ	19	56%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



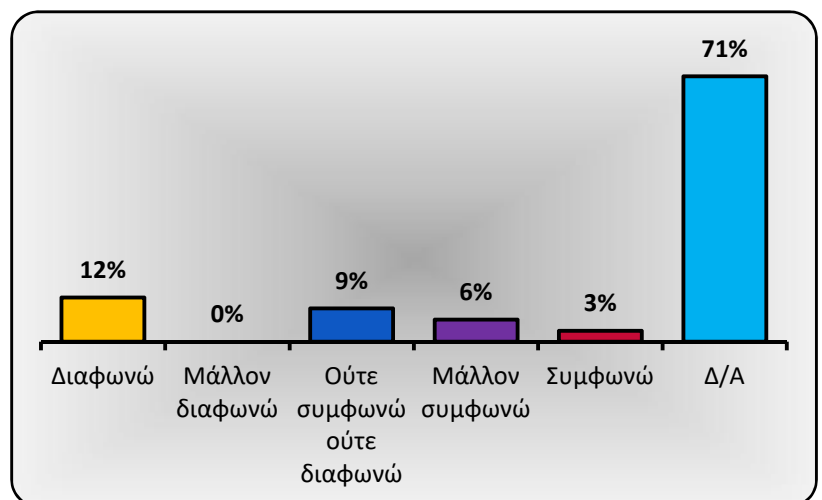
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	1	3%
Μάλλον συμφωνώ	12	35%
Συμφωνώ	21	62%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



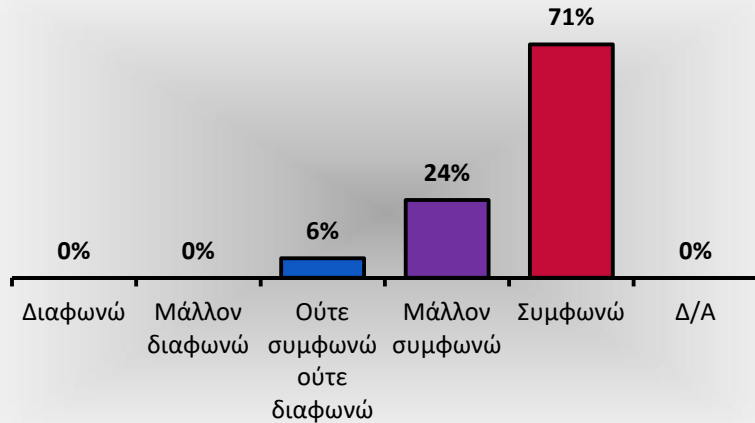
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	4	12%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	9%
Μάλλον συμφωνώ	2	6%
Συμφωνώ	1	3%
Δ/Α	24	71%
Σύνολο	34	



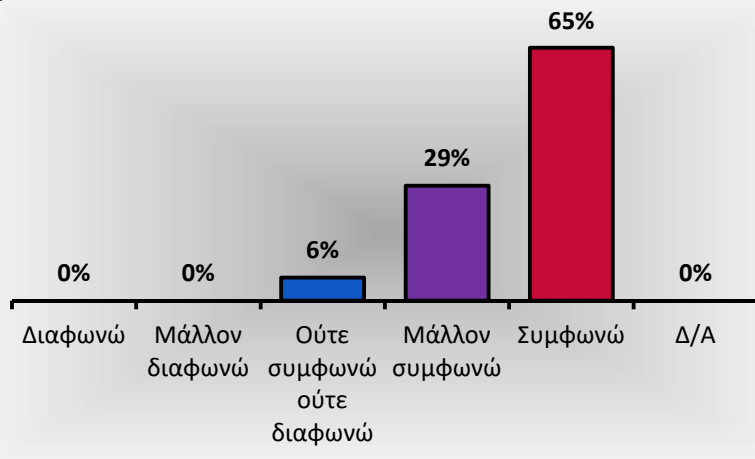
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	2	6%
Μάλλον συμφωνώ	8	24%
Συμφωνώ	24	71%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



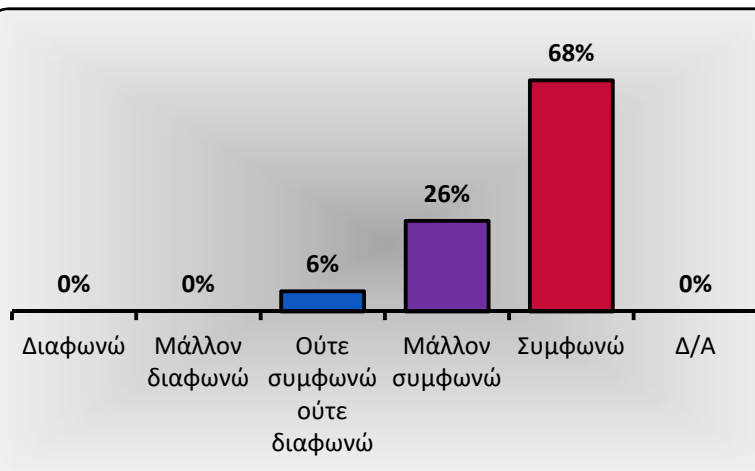
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	2	6%
Μάλλον συμφωνώ	10	29%
Συμφωνώ	22	65%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



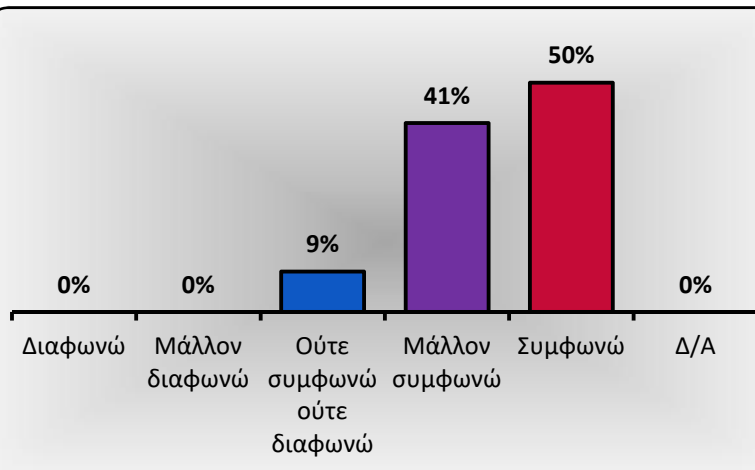
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	2	6%
Μάλλον συμφωνώ	9	26%
Συμφωνώ	23	68%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

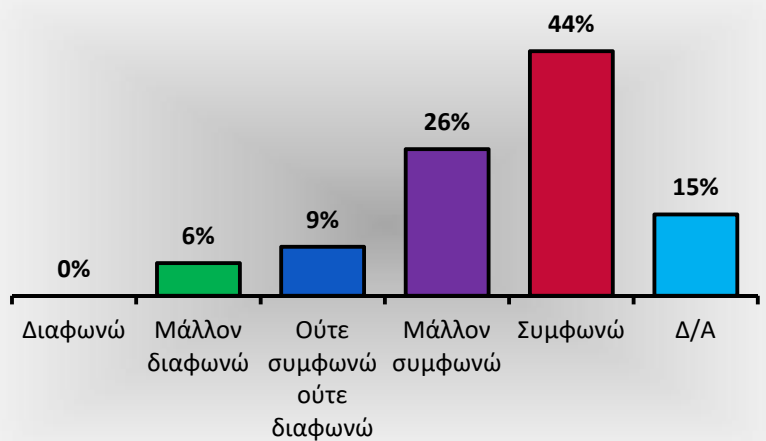
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	9%
Μάλλον συμφωνώ	14	41%
Συμφωνώ	17	50%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

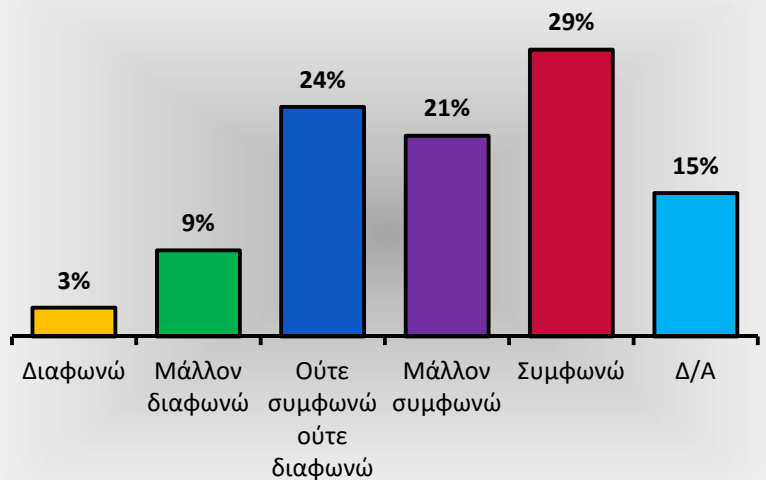
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	2	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	3	9%
Μάλλον συμφωνώ	9	26%
Συμφωνώ	15	44%
Δ/Α	5	15%
Σύνολο	34	



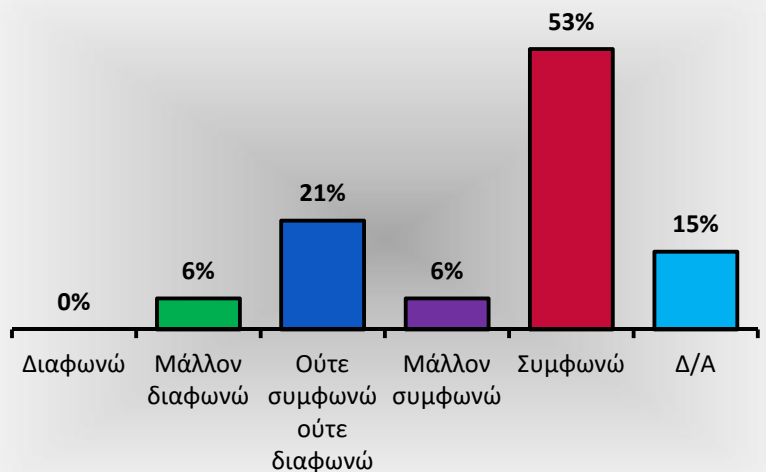
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	3%
Μάλλον διαφωνώ	3	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	8	24%
Μάλλον συμφωνώ	7	21%
Συμφωνώ	10	29%
Δ/Α	5	15%
Σύνολο	34	



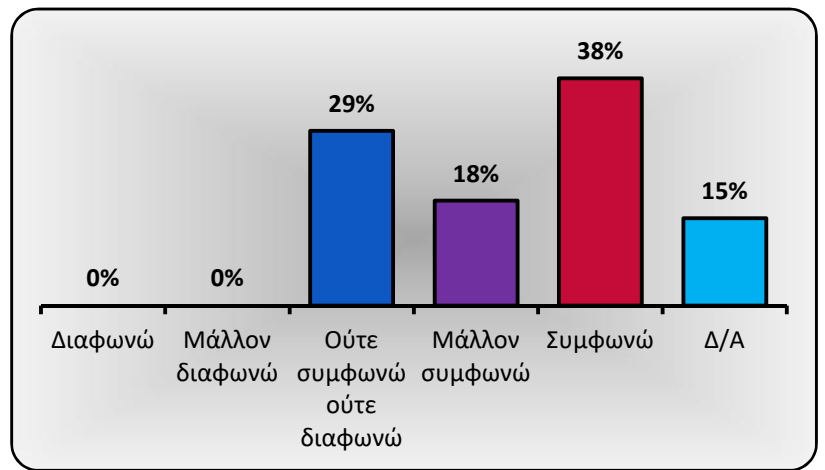
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	2	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	7	21%
Μάλλον συμφωνώ	2	6%
Συμφωνώ	18	53%
Δ/Α	5	15%
Σύνολο	34	



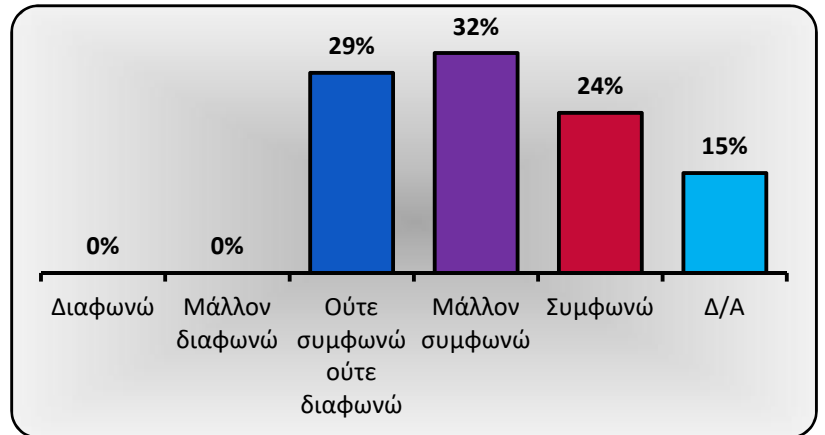
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	10	29%
Μάλλον συμφωνώ	6	18%
Συμφωνώ	13	38%
Δ/Α	5	15%
Σύνολο	34	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

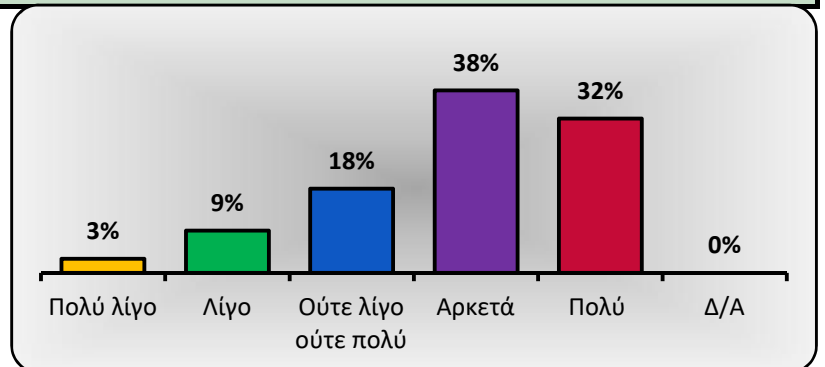
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	0	0%
Μάλλον διαφωνώ	0	0%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	10	29%
Μάλλον συμφωνώ	11	32%
Συμφωνώ	8	24%
Δ/Α	5	15%
Σύνολο	34	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

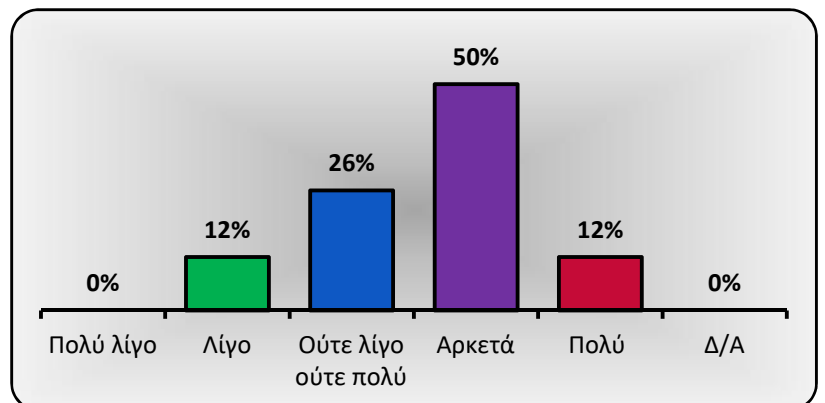
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	1	3%
Λίγο	3	9%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	6	18%
Αρκετά	13	38%
Πολύ	11	32%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	

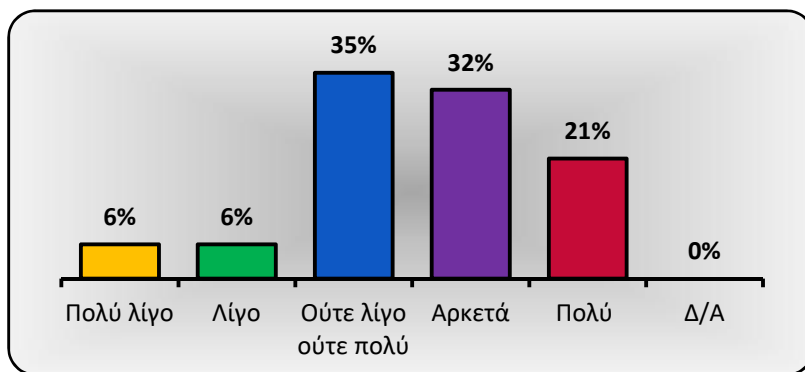


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

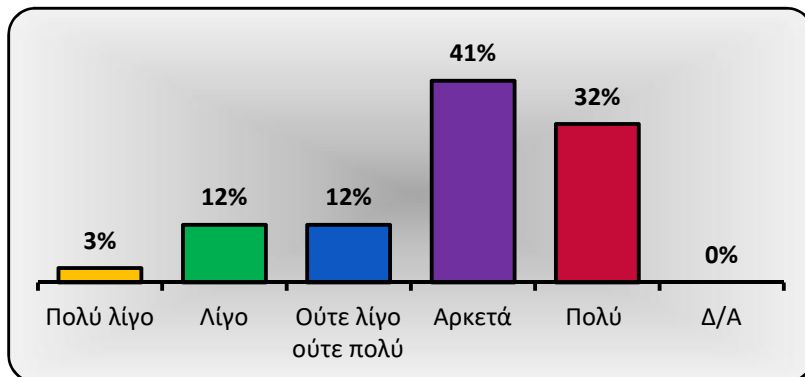
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	4	12%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	9	26%
Αρκετά	17	50%
Πολύ	4	12%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	2	6%
Λίγο	2	6%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	12	35%
Αρκετά	11	32%
Πολύ	7	21%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	

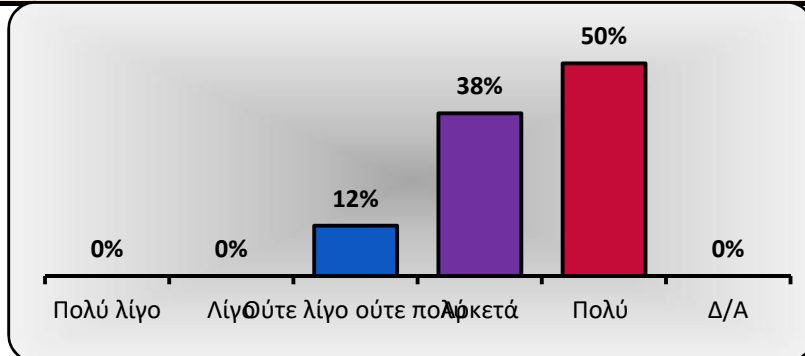


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	1	3%
Λίγο	4	12%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	4	12%
Αρκετά	14	41%
Πολύ	11	32%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	

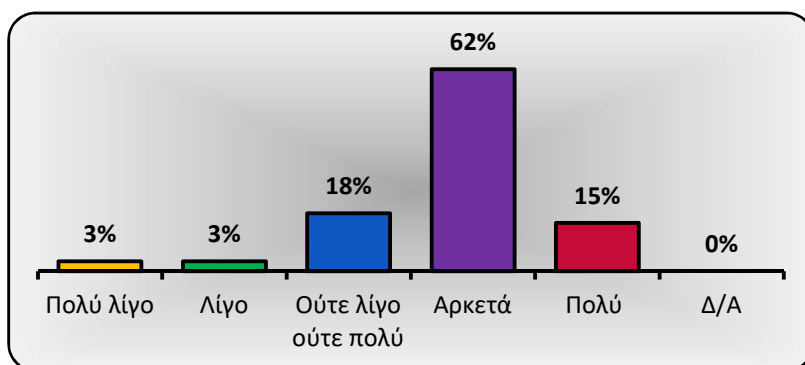


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

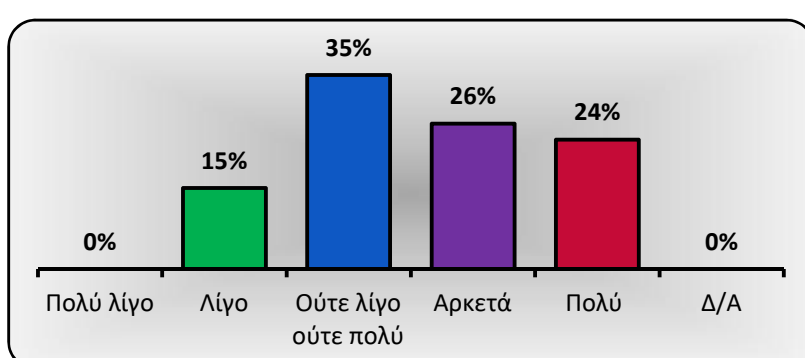
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	0	0%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	4	12%
Αρκετά	13	38%
Πολύ	17	50%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



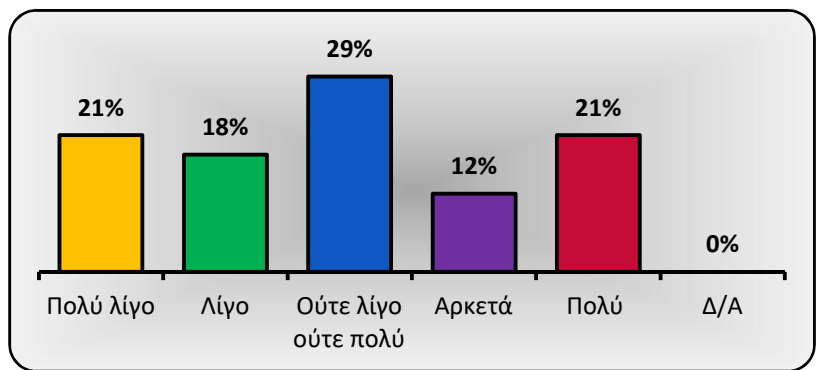
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	1	3%
Λίγο	1	3%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	6	18%
Αρκετά	21	62%
Πολύ	5	15%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



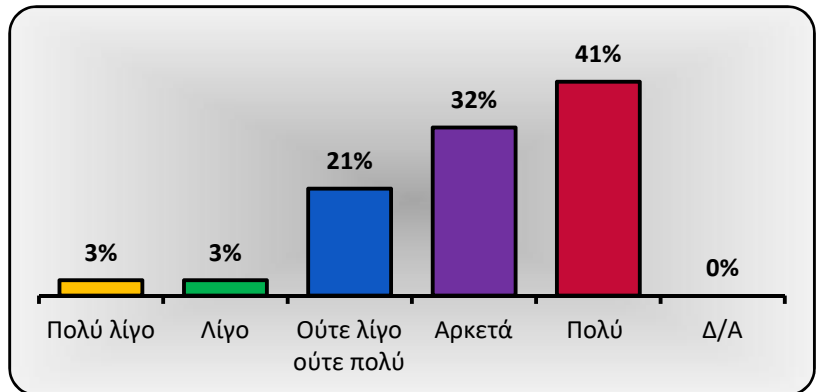
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	0	0%
Λίγο	5	15%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	12	35%
Αρκετά	9	26%
Πολύ	8	24%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	34	



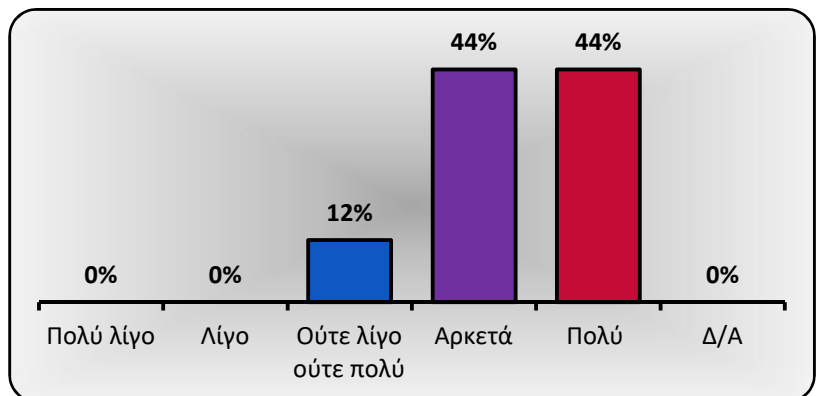
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	7	21%	
Λίγο	6	18%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	10	29%	
Αρκετά	4	12%	
Πολύ	7	21%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	34		



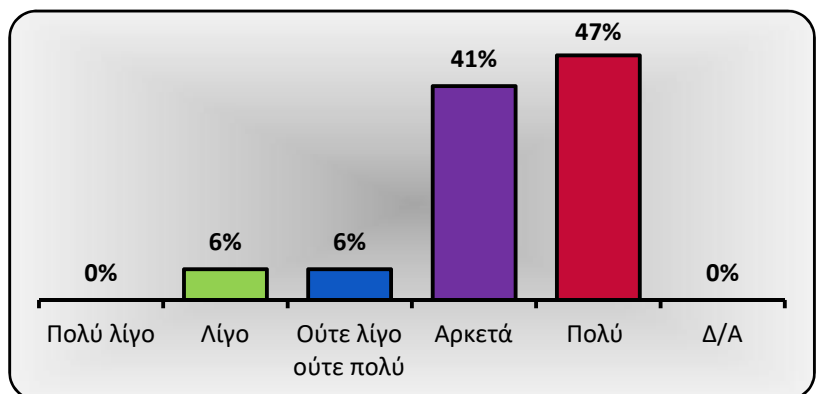
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	1	3%	
Λίγο	1	3%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	7	21%	
Αρκετά	11	32%	
Πολύ	14	41%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	34		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	0	0%	
Λίγο	0	0%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	4	12%	
Αρκετά	15	44%	
Πολύ	15	44%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	34		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	0	0%	
Λίγο	2	6%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	2	6%	
Αρκετά	14	41%	
Πολύ	16	47%	
Δ/Α	0	0%	
Σύνολο	34		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2018-2019

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

34

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	34	1ο έτος	1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	34	1 φορά	1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	34	81-100%	81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	34	≤ 2 ώρες	3-4 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	30	3,8	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	34	4,4	5	
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	34	4,3	4	
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	34	4,5	5	
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	34	2,6	1	
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	34	2,1	1	
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	34	4,4	5	
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	34	4,8	5	
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	34	4,4	5	
	Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)			3,9	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	34	4,4	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	34	4,6	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	10	2,6	1
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	34	4,6	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	34	4,6	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	34	4,6	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	34	4,4	5
Ερωτήματα ενότητας Β (B14 έως B20)			4,5	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	29	4,3	5
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	29	3,8	5
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	29	4,2	5
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	29	4,1	5
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	29	3,9	4
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			4,1	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	34	3,9	4
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	34	3,6	4
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	34	3,6	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	34	3,9	4
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			3,7	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	34	4,4	5
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	34	3,8	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	34	3,6	3
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	34	2,9	3
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	34	4,1	5
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	34	4,3	5
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	34	4,3	5
Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)			3,9	4	