

Ψήφισμα της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σχετικά με τη Διδακτική Επάρκεια των Αποφοίτων

Τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην υπ' αριθμόν 792_21.01.2026 Γενική Συνέλευση αποφάσισαν τη σύνταξη του ακόλουθου ψηφίσματος.

Εκφράζουμε την αντίθεσή μας στην κατάργηση της δυνατότητας των Τμημάτων Μαθηματικών να χορηγούν απευθείας Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στους αποφοίτους μας. Η δυνατότητα αυτή, που ίσχυε πριν από την ψήφιση του ν. 4957/2022, διασφάλιζε την χορήγηση προς τους αποφοίτους ενός κρίσιμου επαγγελματικού εφοδίου.

Σύμφωνα με το νέο νομοθετικό πλαίσιο, για τους φοιτητές που εισάγονται από το ακαδημαϊκό έτος 2024–2025 και εφεξής, η πιστοποίηση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας απαιτεί ένα από τα παρακάτω:

1. κατοχή μεταπτυχιακού ή διδακτορικού στις Επιστήμες Αγωγής,
2. πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας σύμφωνα με το άρθρο 4, §5 του ν. 3027/2002,
3. πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας βάσει του άρθρου 99 του ν. 4957/2022, μετά από ειδικό πρόγραμμα σπουδών.

Η απαίτηση πρόσθετων σπουδών πέραν του πτυχίου συνιστά υποβάθμιση του κύρους του Πανεπιστημιακού τίτλου και της ακαδημαϊκής αυτονομίας των Τμημάτων Μαθηματικών.

Τονίζουμε ότι το τετραετές προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών παρέχει ολοκληρωμένη επιστημονική κατάρτιση, επαρκή για τη διδασκαλία των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Οι απόφοιτοι κατέχουν εις βάθος τη σχολική ύλη και τις σύγχρονες εξελίξεις της επιστήμης, κατανοούν τις ιστορικές, εννοιολογικές και μεθοδολογικές διαστάσεις των μαθηματικών, έχουν ασκηθεί στη μαθηματική σκέψη, την επίλυση προβλημάτων, την τεκμηρίωση και τη διάχυση της γνώσης.

Το ισχύον πλαίσιο κρίνεται ιδιαίτερα ασφυκτικό, καθώς η απαίτηση των 60 ECTS για το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) παρατείνει ουσιαστικά τη φοίτηση κατά ένα επιπλέον έτος. Παράλληλα, η νέα αυτή δομή προκαλεί δυσβάσταχτη οικονομική επιβάρυνση στους φοιτητές των περιφερειακών Τμημάτων. Υπό τις παρούσες δυσμενείς συνθήκες, οι απόφοιτοι αναγκάζονται να παρακολουθήσουν ένα διακριτό πρόγραμμα σπουδών μετά τη λήψη του πτυχίου τους, συχνά μακριά από την έδρα φοίτησής τους, γεγονός που αυξάνει κατακόρυφα το κόστος διαβίωσης και σπουδών.

Στις διαβουλεύσεις με το Υπουργείο, έχει καταγραφεί ότι η διοίκηση της δομής που θα οργανώνει το πρόγραμμα ΠΔΕ οφείλει να περιλαμβάνει ισότιμη εκπροσώπηση των Σχολών Θετικών Επιστημών, καθώς η διδακτική των γνωστικών αντικειμένων τους δεν αποτελεί αποκλειστική αρμοδιότητα των Παιδαγωγικών Τμημάτων (συνάντηση με ΓΓΑΕ).

Παράλληλα, έχει επισημανθεί ότι η διεθνής πρακτική δεν είναι μονοσήμαντη· αντίθετα, σημαντικός αριθμός ευρωπαϊκών χωρών υιοθετεί το ενσωματωμένο μοντέλο διδασκαλίας παιδαγωγικών μέσα στο βασικό πτυχίο, μοντέλο που υποστηρίζεται από μεγάλα Πανεπιστήμια.

Ζητούμε την άμεση επαναφορά της δυνατότητας χορήγησης του ΠΠΔΕ ως ενσωματωμένου στοιχείου του πτυχίου των Τμημάτων Μαθηματικών. Τα Τμήματα Μαθηματικών παρέχουν όλα τα απαραίτητα εχέγγυα για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών τους, με την ενσωμάτωση επικαιροποιημένων και ακαδημαϊκά τεκμηριωμένων σχετικών μαθημάτων, χωρίς επιπλέον χρονική ή οικονομική επιβάρυνση για τους φοιτητές τους.

Δηλώνουμε ότι θα συνεχίσουμε να αναλαμβάνουμε κάθε αναγκαία πρωτοβουλία σε θεσμικό, ακαδημαϊκό και δημόσιο επίπεδο, έως ότου αποκατασταθεί πλήρως το δικαίωμα των αποφοίτων στη διδακτική επάρκεια. Προς αυτή την κατεύθυνση, επιδιώκουμε την άμεση επικοινωνία και διαβούλευση με την ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για την εξεύρεση της βέλτιστης δυνατής λύσης στο ζήτημα της χορήγησης του ΠΔΕ.

Εκ μέρους της Γενικής Συνέλευσης

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Επαμεινώνδας Κεχαγιάς

Καθηγητής