

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2018-2019

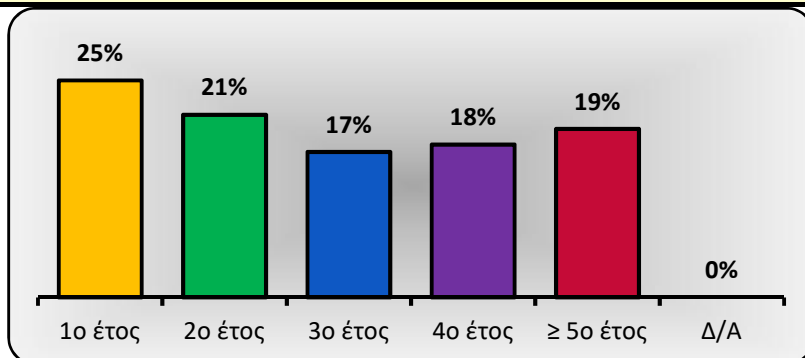
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1162

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

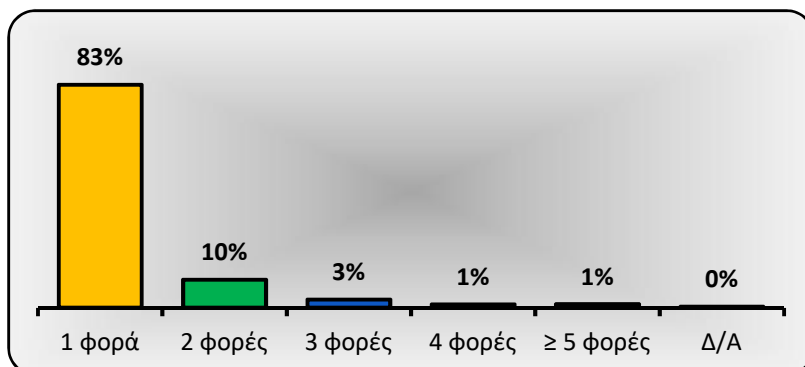
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	291	25%
2ο έτος	245	21%
3ο έτος	195	17%
4ο έτος	205	18%
≥ 5ο έτος	226	19%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	1162	



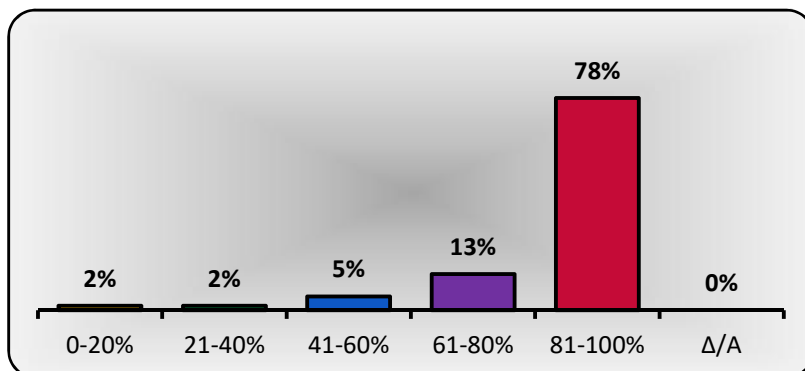
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	968	83%
2 φορές	122	10%
3 φορές	36	3%
4 φορές	15	1%
≥ 5 φορές	16	1%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1162	



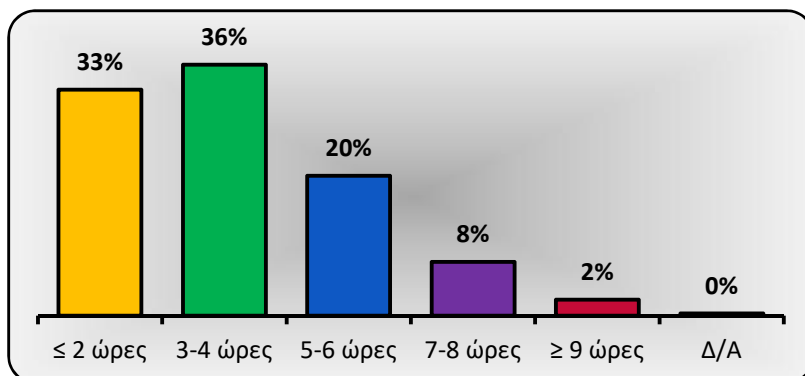
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	19	2%
21-40%	19	2%
41-60%	59	5%
61-80%	155	13%
81-100%	910	78%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	1162	



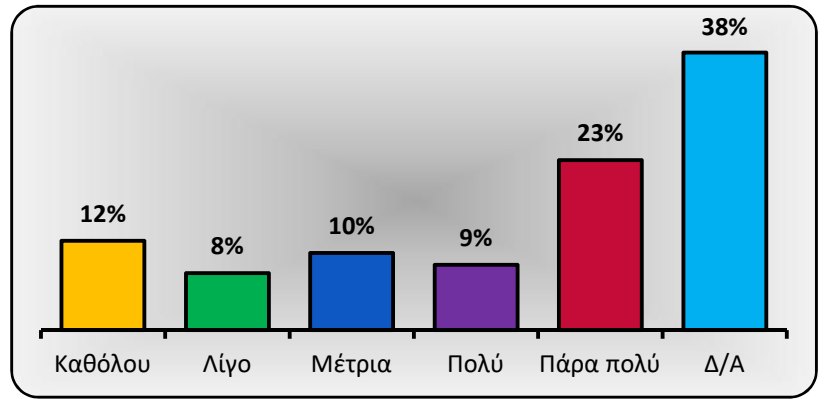
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	381	33%
3-4 ώρες	423	36%
5-6 ώρες	236	20%
7-8 ώρες	91	8%
≥ 9 ώρες	27	2%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1162	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

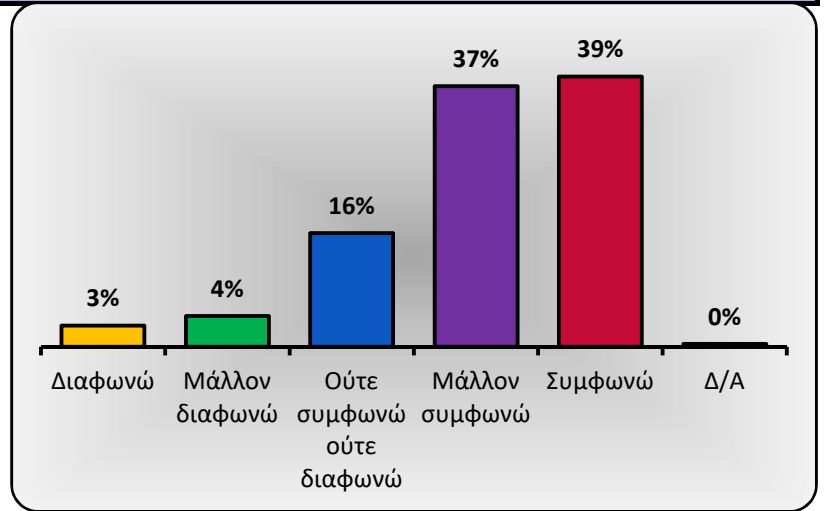
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	141	12%
Λίγο	90	8%
Μέτρια	122	10%
Πολύ	103	9%
Πάρα πολύ	268	23%
Δ/Α	438	38%
Σύνολο	1162	



Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

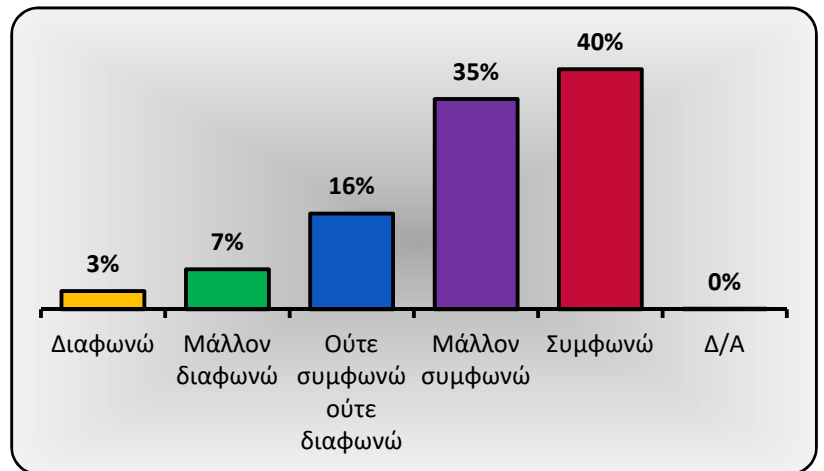
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	35	3%
Μάλλον διαφωνώ	51	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	189	16%
Μάλλον συμφωνώ	433	37%
Συμφωνώ	449	39%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1162	



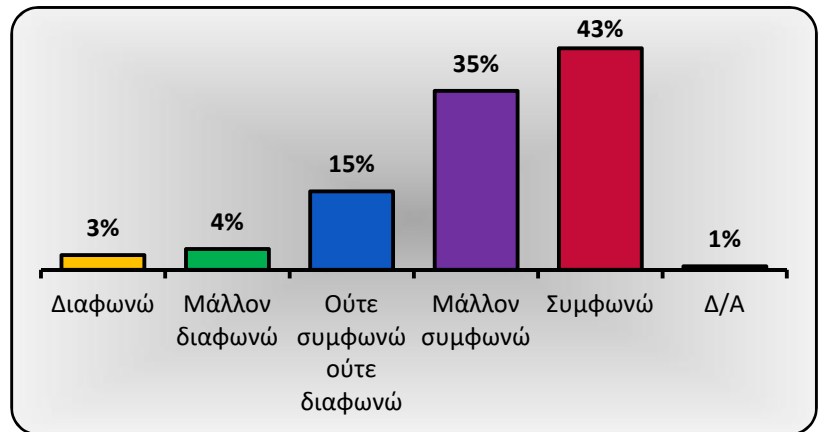
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	35	3%
Μάλλον διαφωνώ	77	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	184	16%
Μάλλον συμφωνώ	404	35%
Συμφωνώ	461	40%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1162	



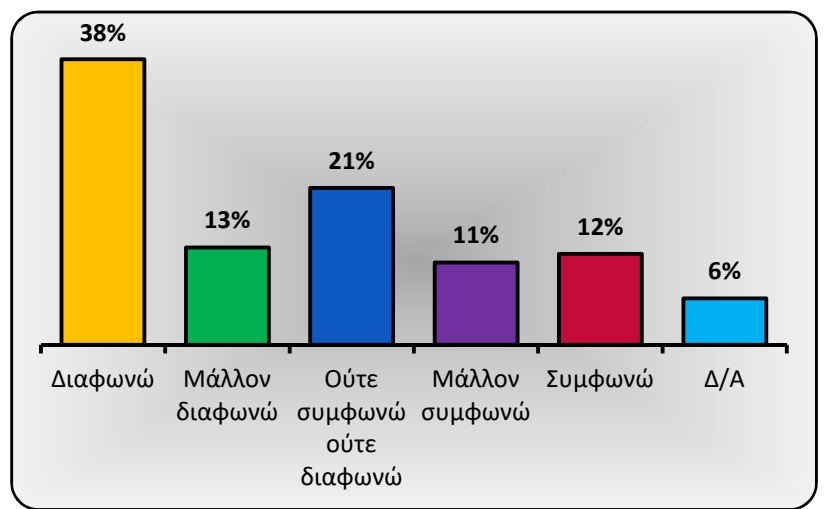
8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	33	3%
Μάλλον διαφωνώ	47	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	176	15%
Μάλλον συμφωνώ	401	35%
Συμφωνώ	497	43%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1162	



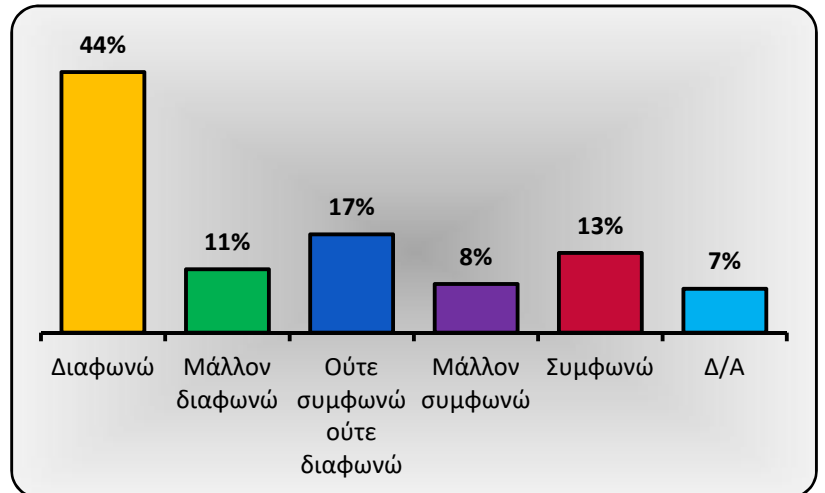
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	437	38%
Μάλλον διαφωνώ	149	13%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	240	21%
Μάλλον συμφωνώ	126	11%
Συμφωνώ	139	12%
Δ/Α	71	6%
Σύνολο	1162	



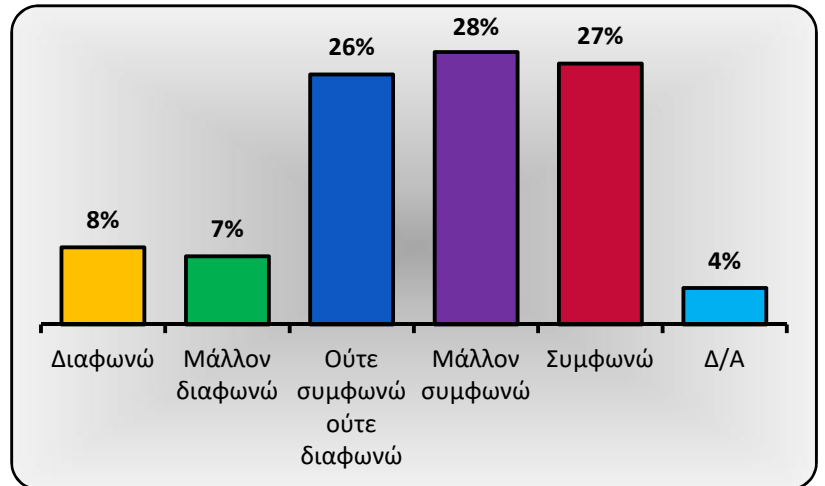
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	509	44%
Μάλλον διαφωνώ	124	11%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	192	17%
Μάλλον συμφωνώ	95	8%
Συμφωνώ	156	13%
Δ/Α	86	7%
Σύνολο	1162	



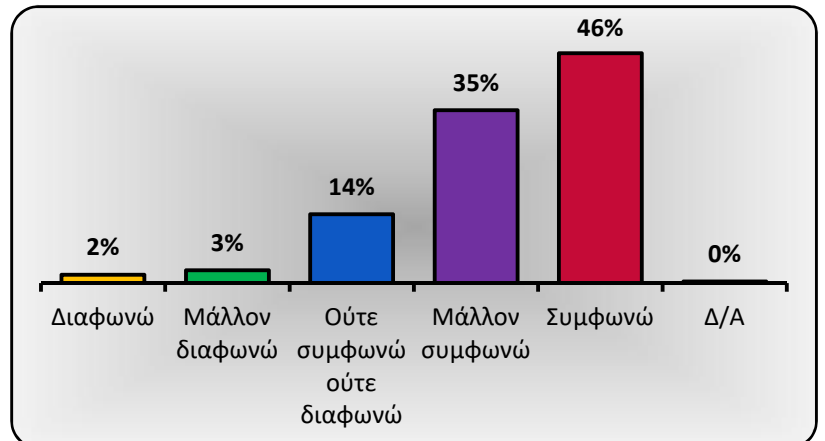
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	93	8%
Μάλλον διαφωνώ	82	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	301	26%
Μάλλον συμφωνώ	328	28%
Συμφωνώ	314	27%
Δ/Α	44	4%
Σύνολο	1162	



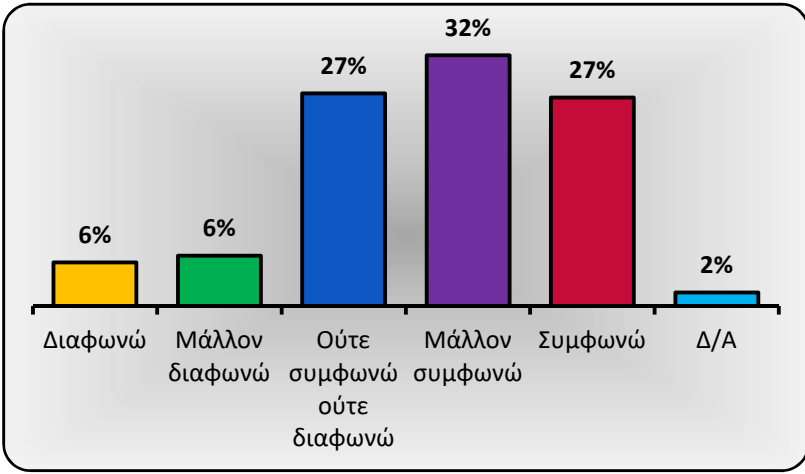
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	20	2%
Μάλλον διαφωνώ	30	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	162	14%
Μάλλον συμφωνώ	406	35%
Συμφωνώ	540	46%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1162	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

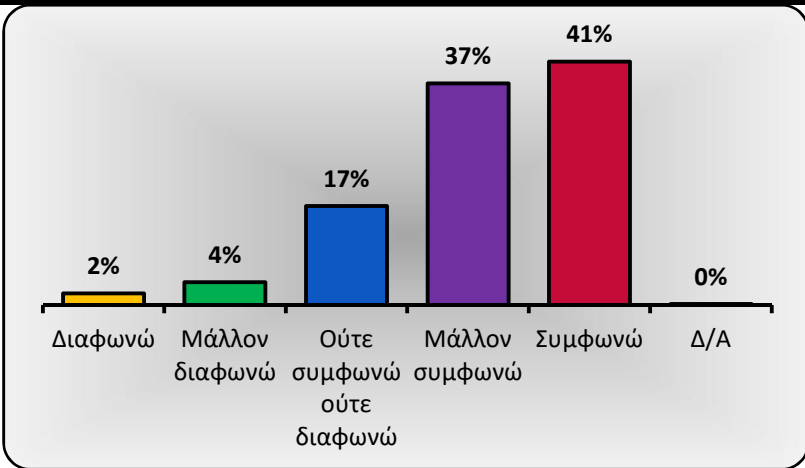
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	65	6%
Μάλλον διαφωνώ	75	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	317	27%
Μάλλον συμφωνώ	374	32%
Συμφωνώ	311	27%
Δ/Α	20	2%
Σύνολο	1162	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

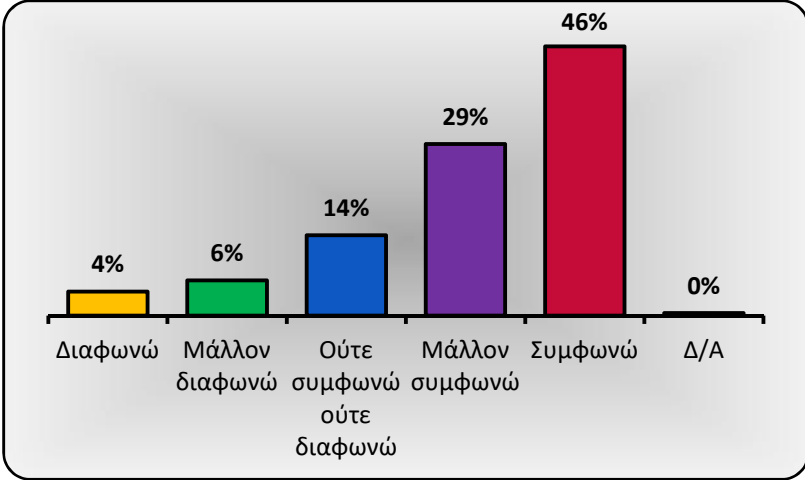
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	22	2%
Μάλλον διαφωνώ	44	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	192	17%
Μάλλον συμφωνώ	430	37%
Συμφωνώ	472	41%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1162	



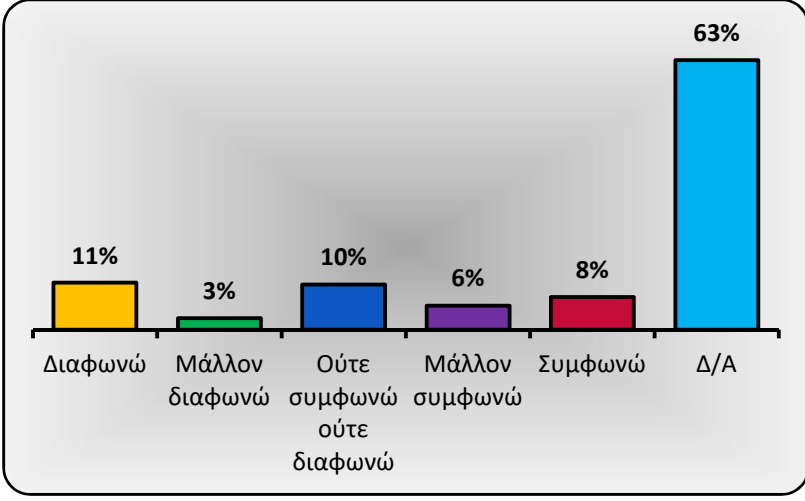
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	48	4%
Μάλλον διαφωνώ	70	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	160	14%
Μάλλον συμφωνώ	342	29%
Συμφωνώ	537	46%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1162	



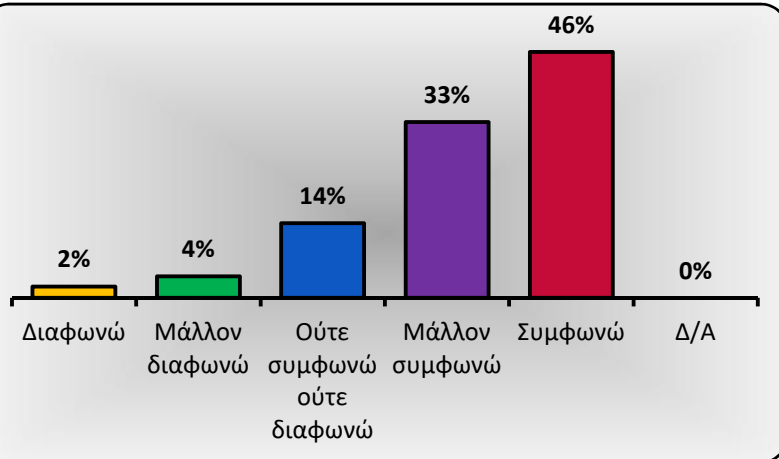
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	127	11%
Μάλλον διαφωνώ	31	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	122	10%
Μάλλον συμφωνώ	65	6%
Συμφωνώ	88	8%
Δ/Α	729	63%
Σύνολο	1162	



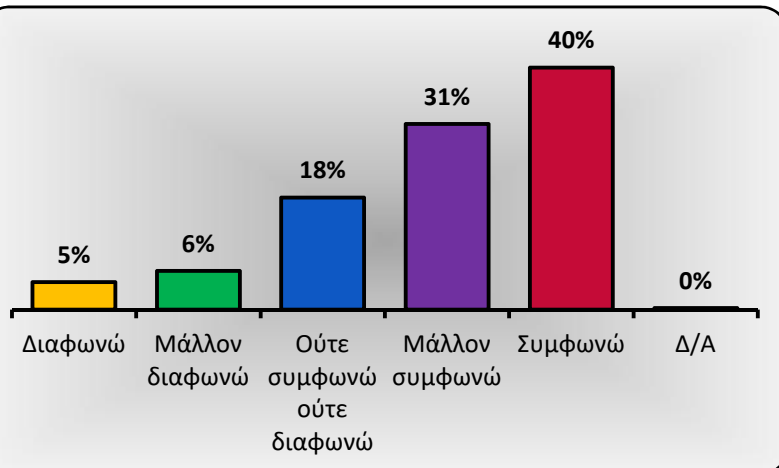
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	25	2%
Μάλλον διαφωνώ	47	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	164	14%
Μάλλον συμφωνώ	386	33%
Συμφωνώ	540	46%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	1162	



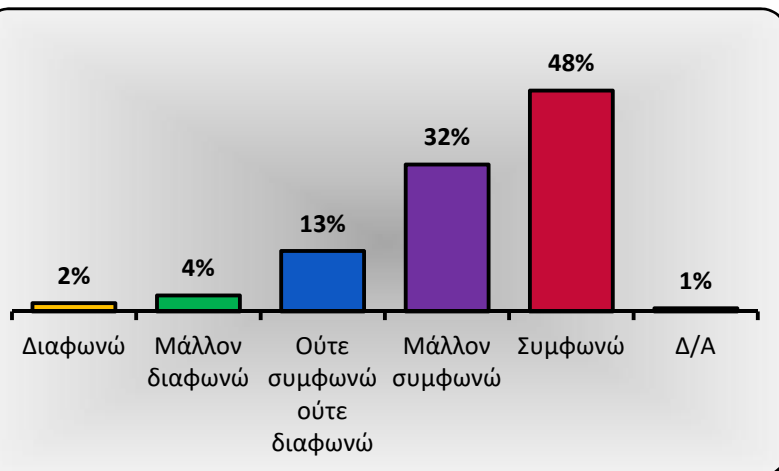
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	53	5%
Μάλλον διαφωνώ	74	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	214	18%
Μάλλον συμφωνώ	355	31%
Συμφωνώ	463	40%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1162	



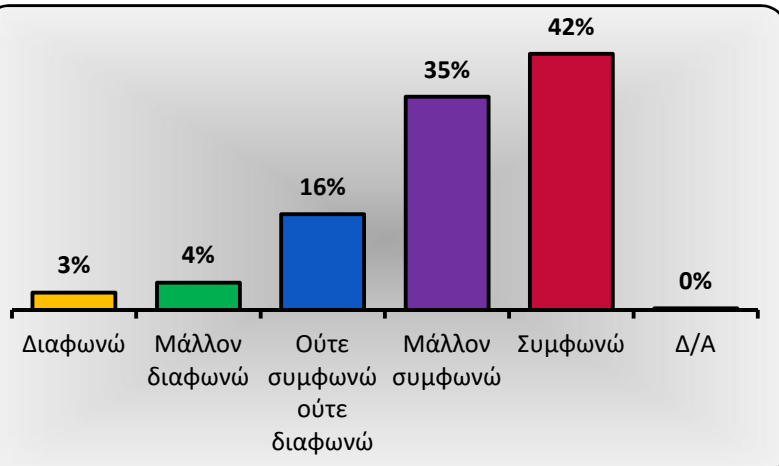
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	21	2%
Μάλλον διαφωνώ	41	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	154	13%
Μάλλον συμφωνώ	375	32%
Συμφωνώ	563	48%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1162	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

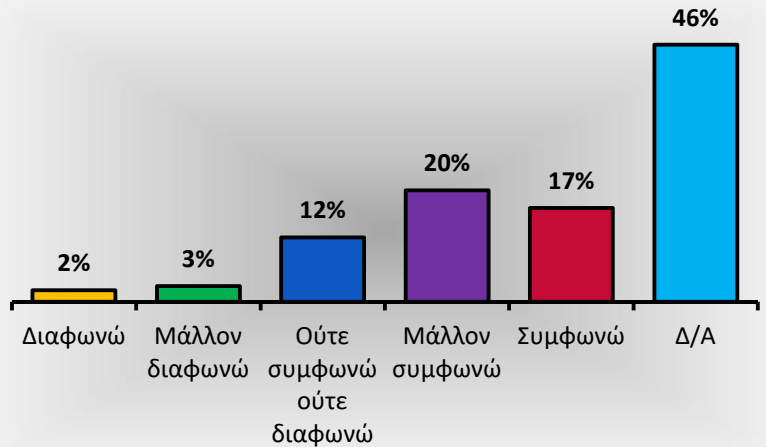
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	33	3%
Μάλλον διαφωνώ	52	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	182	16%
Μάλλον συμφωνώ	405	35%
Συμφωνώ	487	42%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1162	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

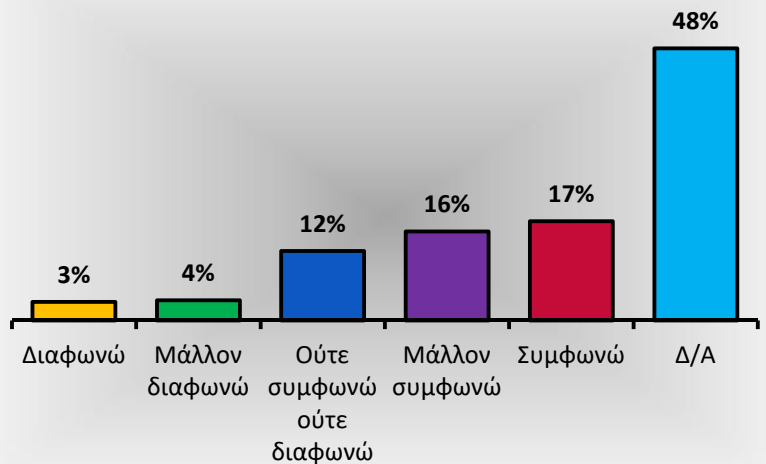
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	24	2%
Μάλλον διαφωνώ	33	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	135	12%
Μάλλον συμφωνώ	234	20%
Συμφωνώ	197	17%
Δ/Α	539	46%
Σύνολο	1162	



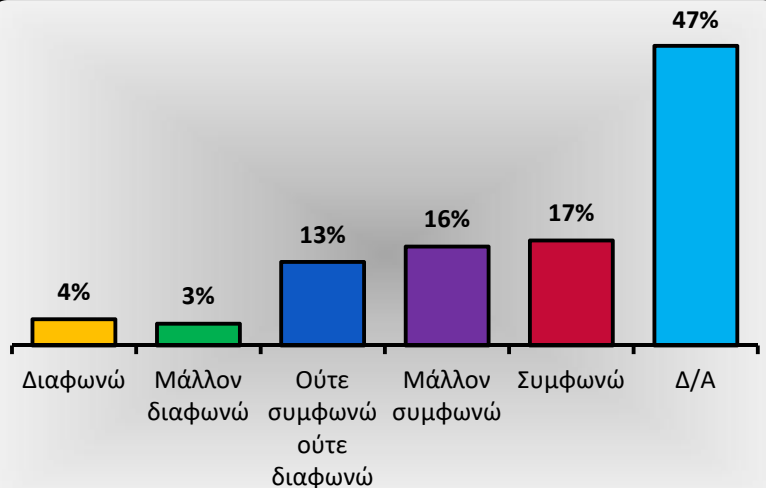
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	38	3%
Μάλλον διαφωνώ	41	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	142	12%
Μάλλον συμφωνώ	182	16%
Συμφωνώ	203	17%
Δ/Α	556	48%
Σύνολο	1162	



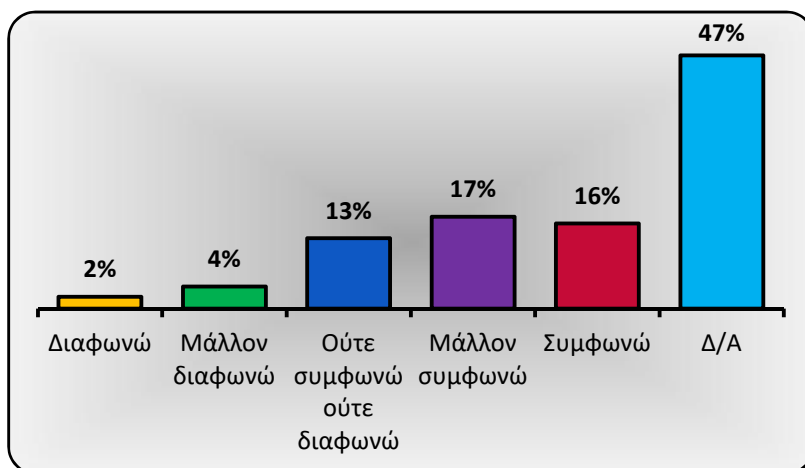
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	48	4%
Μάλλον διαφωνώ	40	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	153	13%
Μάλλον συμφωνώ	181	16%
Συμφωνώ	192	17%
Δ/Α	548	47%
Σύνολο	1162	



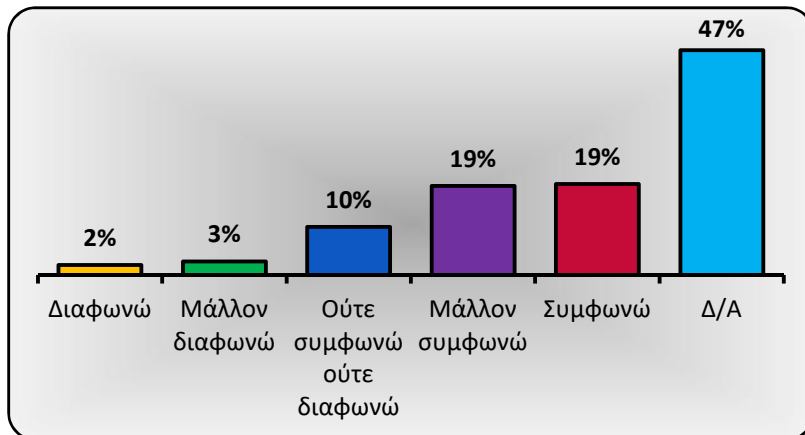
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	26	2%
Μάλλον διαφωνώ	48	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	153	13%
Μάλλον συμφωνώ	200	17%
Συμφωνώ	185	16%
Δ/Α	550	47%
Σύνολο	1162	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

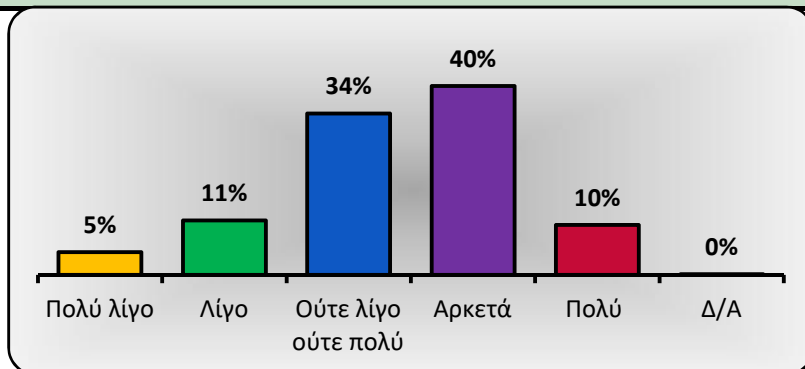
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	24	2%
Μάλλον διαφωνώ	33	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	117	10%
Μάλλον συμφωνώ	217	19%
Συμφωνώ	222	19%
Δ/Α	549	47%
Σύνολο	1162	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

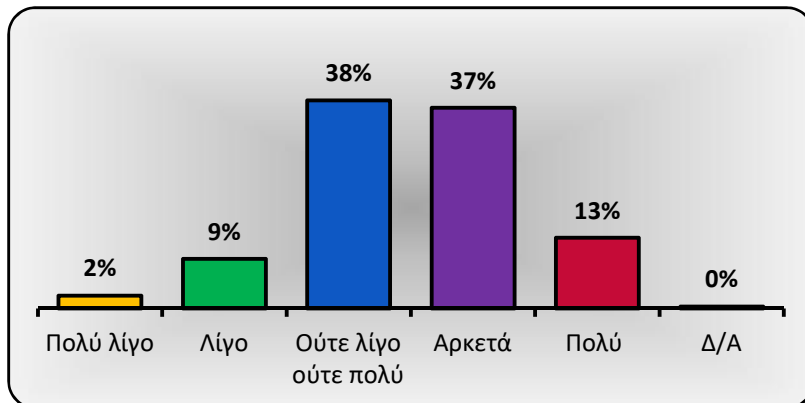
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	55	5%
Λίγο	132	11%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	393	34%
Αρκετά	460	40%
Πολύ	121	10%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1162	

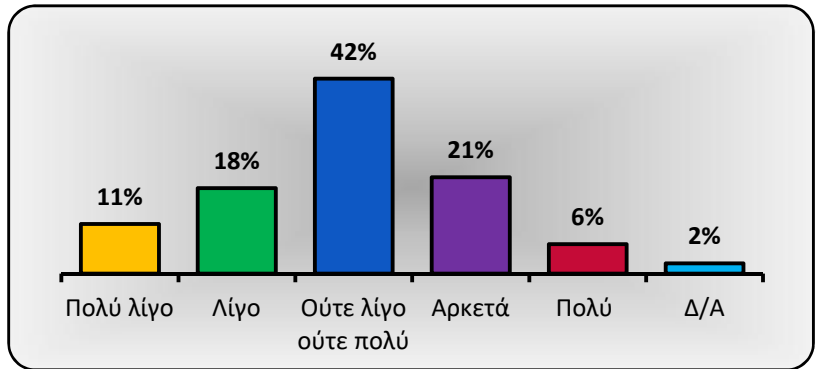


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

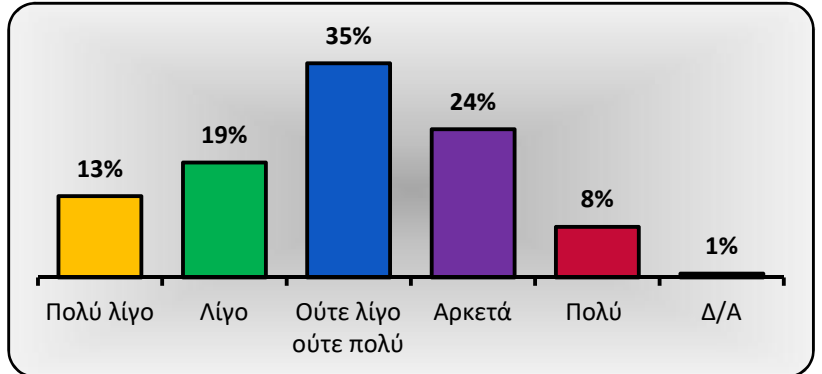
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	27	2%
Λίγο	106	9%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	445	38%
Αρκετά	429	37%
Πολύ	151	13%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1162	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	124	11%	
Λίγο	213	18%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	485	42%	
Αρκετά	240	21%	
Πολύ	74	6%	
Δ/Α	26	2%	
Σύνολο	1162		

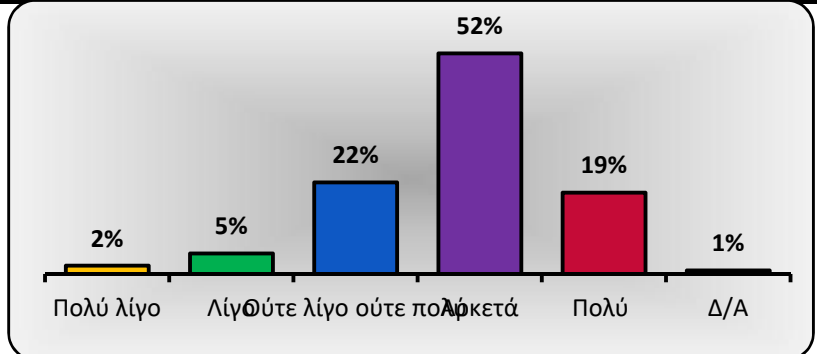


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	154	13%	
Λίγο	218	19%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	406	35%	
Αρκετά	281	24%	
Πολύ	96	8%	
Δ/Α	7	1%	
Σύνολο	1162		

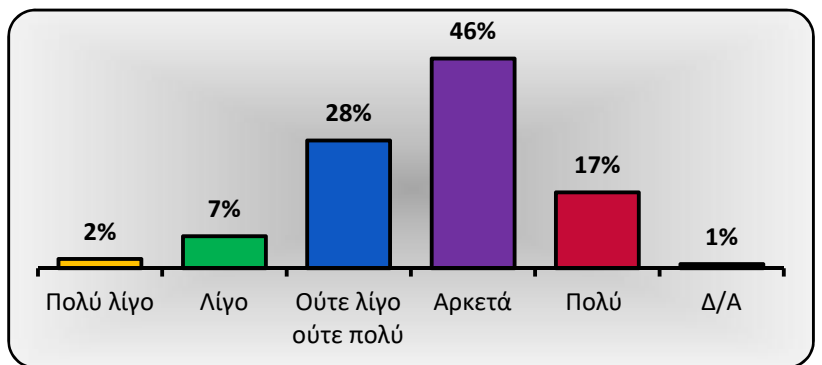


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

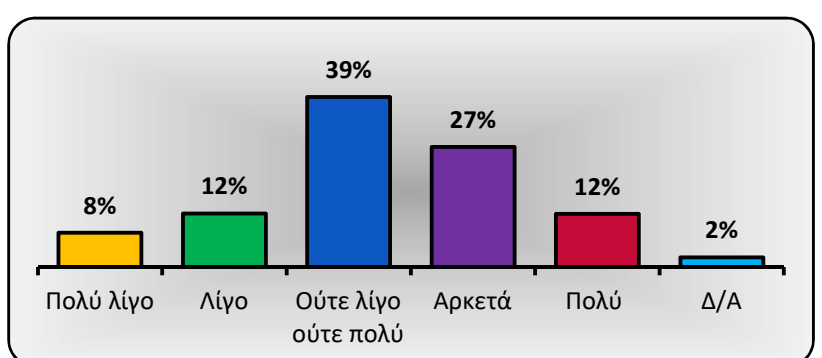
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	22	2%	
Λίγο	56	5%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	250	22%	
Αρκετά	603	52%	
Πολύ	222	19%	
Δ/Α	9	1%	
Σύνολο	1162		



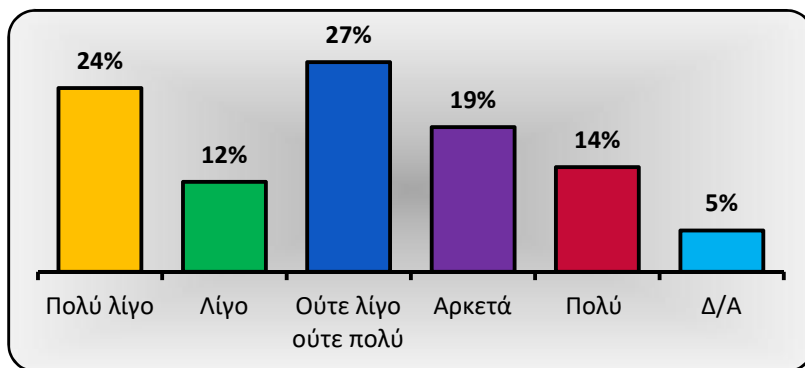
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	23	2%	
Λίγο	81	7%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	324	28%	
Αρκετά	532	46%	
Πολύ	192	17%	
Δ/Α	10	1%	
Σύνολο	1162		



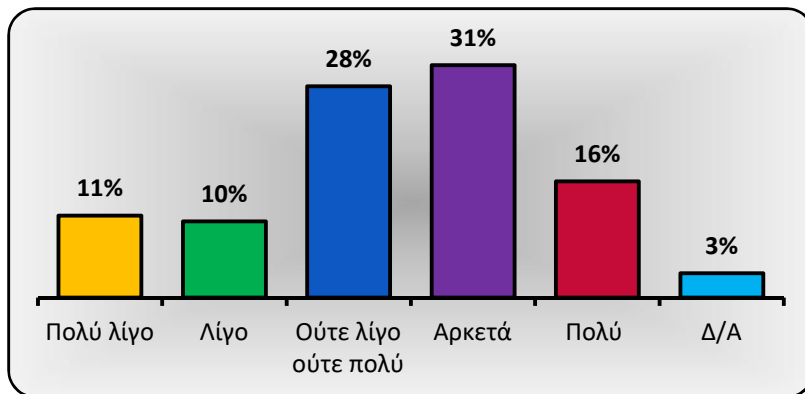
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	90	8%	
Λίγο	141	12%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	449	39%	
Αρκετά	317	27%	
Πολύ	140	12%	
Δ/Α	25	2%	
Σύνολο	1162		



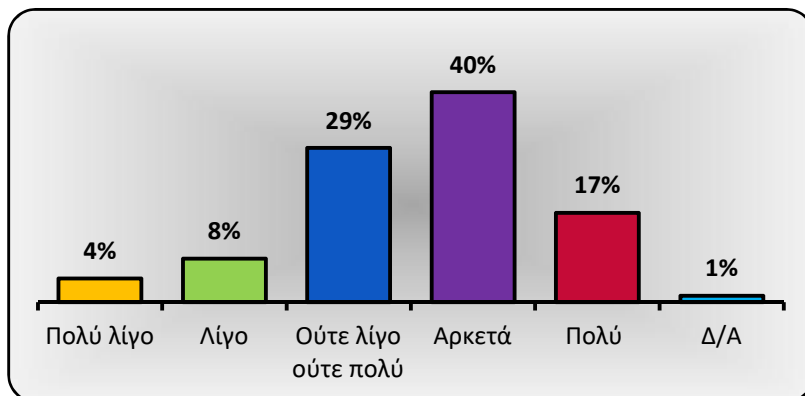
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	276	24%	
Λίγο	135	12%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	315	27%	
Αρκετά	217	19%	
Πολύ	157	14%	
Δ/Α	62	5%	
Σύνολο	1162		



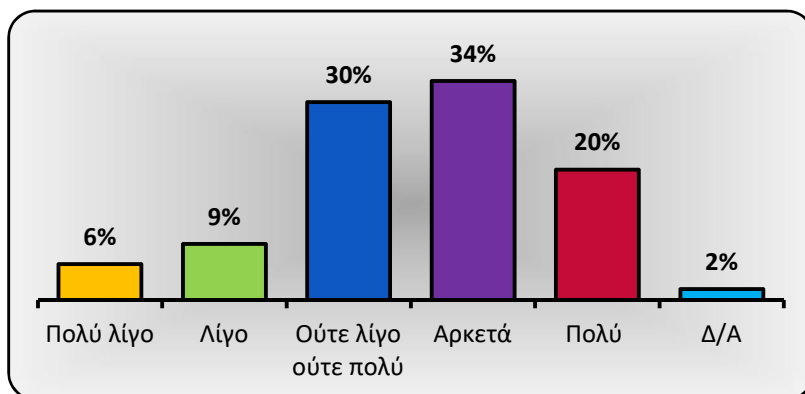
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	128	11%	
Λίγο	119	10%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	331	28%	
Αρκετά	364	31%	
Πολύ	182	16%	
Δ/Α	38	3%	
Σύνολο	1162		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	52	4%	
Λίγο	96	8%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	340	29%	
Αρκετά	463	40%	
Πολύ	197	17%	
Δ/Α	14	1%	
Σύνολο	1162		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	64	6%	
Λίγο	100	9%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	354	30%	
Αρκετά	392	34%	
Πολύ	233	20%	
Δ/Α	19	2%	
Σύνολο	1162		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο	Εαρινό εξάμηνο 2018-2019
Μάθημα: Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 1162

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	1162	1ο έτος	1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	1157	1 φορά	1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1162	0-20%	81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1158	≤ 2 ώρες	3-4 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	724	3,4	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	1157	4,0	5
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	1161	4,0	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	1154	4,1	5
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	1091	2,4	1
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	1076	2,3	1
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	1118	3,6	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	1158	4,2	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	1142	3,7	4
	Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)			3,6

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	1160	4,1	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	1157	4,1	5
	B16 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	433	2,9	1
	B17 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	1162	4,2	5
	B18 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	1159	3,9	5
	B19	1154	4,2	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	1159	4,1	5
Ερωτήματα ενότητας Β (B14 έως B20)			4,0	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	623	3,9	4
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	606	3,8	5
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	614	3,7	5
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	612	3,8	4
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	613	3,9	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			3,8	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	1161	3,4	4
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	1158	3,5	3
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	1136	2,9	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	1155	3,0	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			3,2	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	1153	3,8	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	1152	3,7	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	1137	3,2	3
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	1100	2,9	3
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	1124	3,3	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	1148	3,6	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	1143	3,6	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)			3,4	4	