

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019

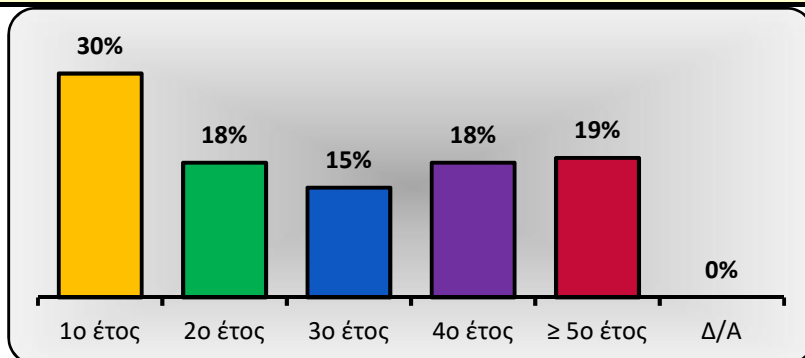
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1373

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

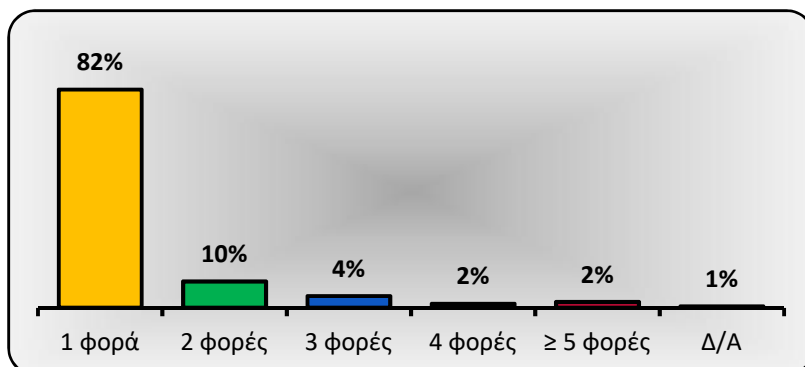
1. Έτος Σπουδών:

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------|-------------|---------|
| 1ο έτος | 414 | 30% |
| 2ο έτος | 249 | 18% |
| 3ο έτος | 203 | 15% |
| 4ο έτος | 249 | 18% |
| ≥ 5ο έτος | 258 | 19% |
| Δ/Α | 0 | 0% |
| Σύνολο | 1373 | |



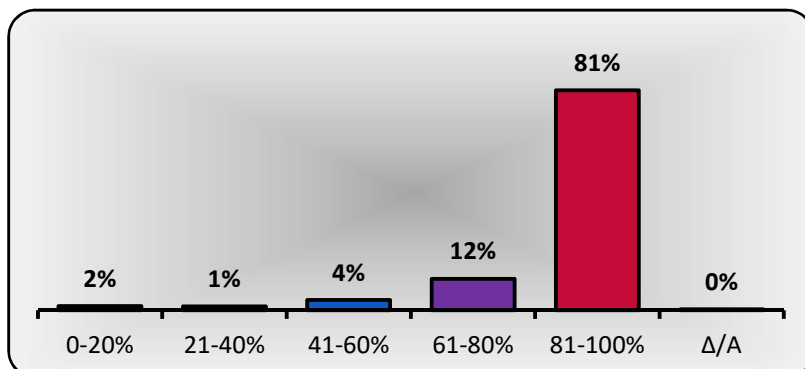
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------|-------------|---------|
| 1 φορά | 1119 | 82% |
| 2 φορές | 135 | 10% |
| 3 φορές | 60 | 4% |
| 4 φορές | 21 | 2% |
| ≥ 5 φορές | 30 | 2% |
| Δ/Α | 8 | 1% |
| Σύνολο | 1373 | |



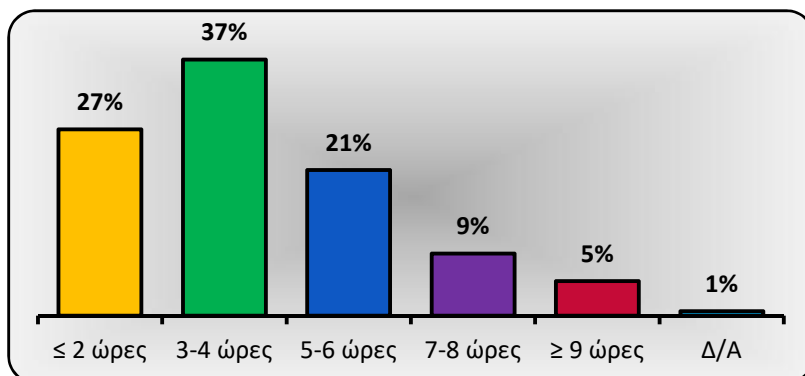
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------|-------------|---------|
| 0-20% | 21 | 2% |
| 21-40% | 20 | 1% |
| 41-60% | 53 | 4% |
| 61-80% | 160 | 12% |
| 81-100% | 1114 | 81% |
| Δ/Α | 5 | 0% |
| Σύνολο | 1373 | |



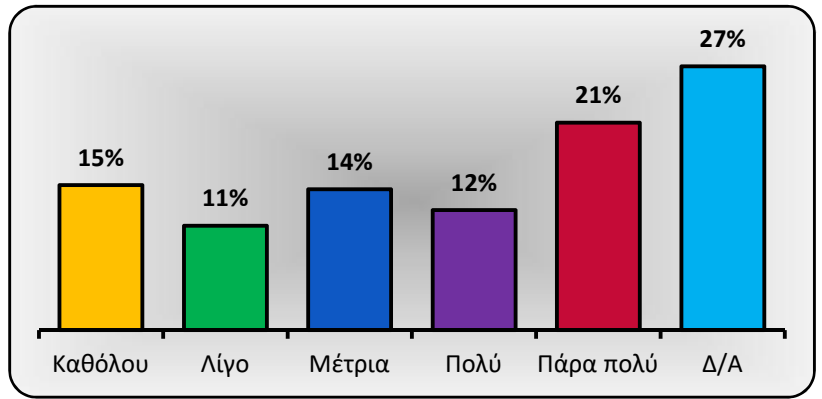
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------|-------------|---------|
| ≤ 2 ώρες | 371 | 27% |
| 3-4 ώρες | 510 | 37% |
| 5-6 ώρες | 290 | 21% |
| 7-8 ώρες | 124 | 9% |
| ≥ 9 ώρες | 69 | 5% |
| Δ/Α | 9 | 1% |
| Σύνολο | 1373 | |



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

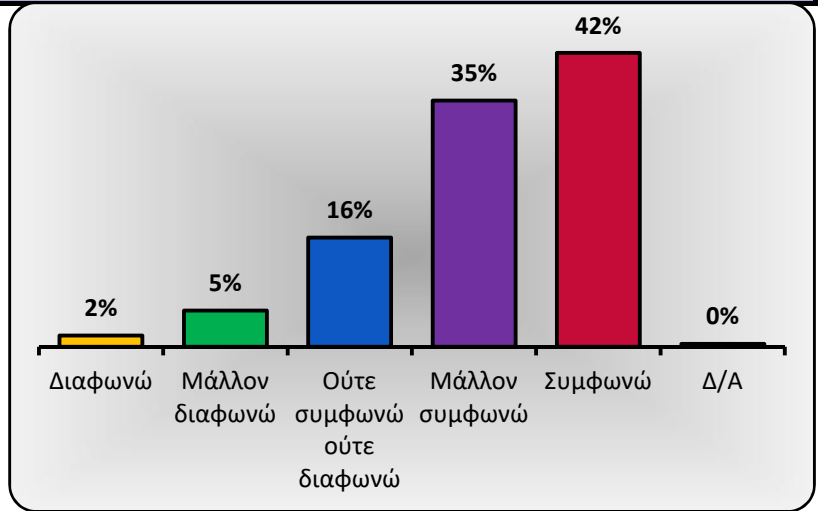
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------|-------------|---------|
| Καθόλου | 203 | 15% |
| Λίγο | 146 | 11% |
| Μέτρια | 197 | 14% |
| Πολύ | 168 | 12% |
| Πάρα πολύ | 290 | 21% |
| Δ/Α | 369 | 27% |
| Σύνολο | 1373 | |



Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

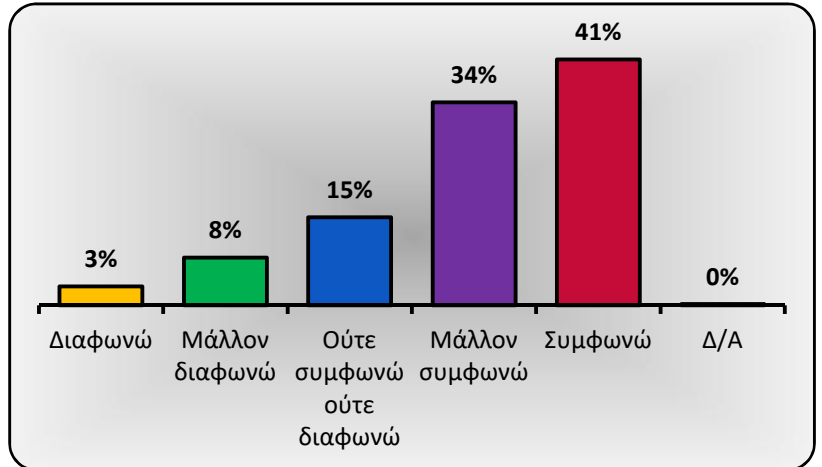
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 22 | 2% |
| Μάλλον διαφωνώ | 71 | 5% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 214 | 16% |
| Μάλλον συμφωνώ | 483 | 35% |
| Συμφωνώ | 577 | 42% |
| Δ/Α | 6 | 0% |
| Σύνολο | 1373 | |



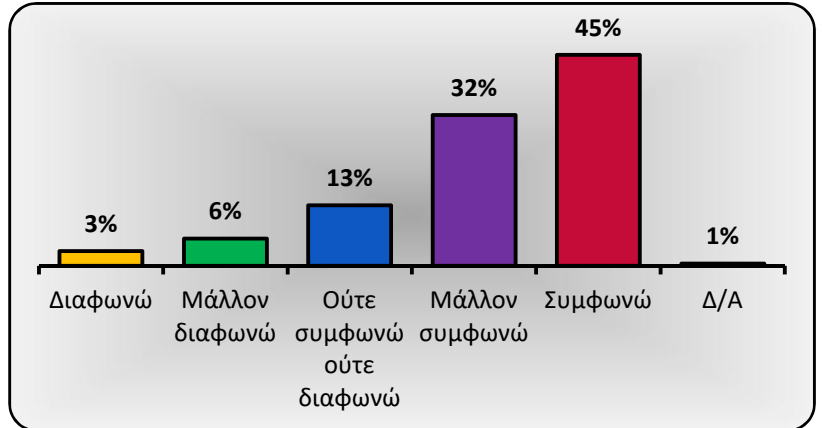
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 43 | 3% |
| Μάλλον διαφωνώ | 108 | 8% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 200 | 15% |
| Μάλλον συμφωνώ | 461 | 34% |
| Συμφωνώ | 558 | 41% |
| Δ/Α | 3 | 0% |
| Σύνολο | 1373 | |



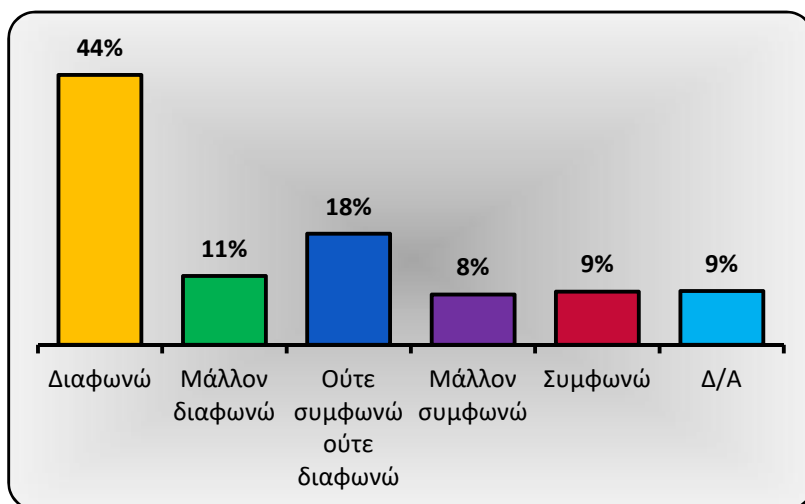
8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 43 | 3% |
| Μάλλον διαφωνώ | 80 | 6% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 178 | 13% |
| Μάλλον συμφωνώ | 444 | 32% |
| Συμφωνώ | 621 | 45% |
| Δ/Α | 7 | 1% |
| Σύνολο | 1373 | |



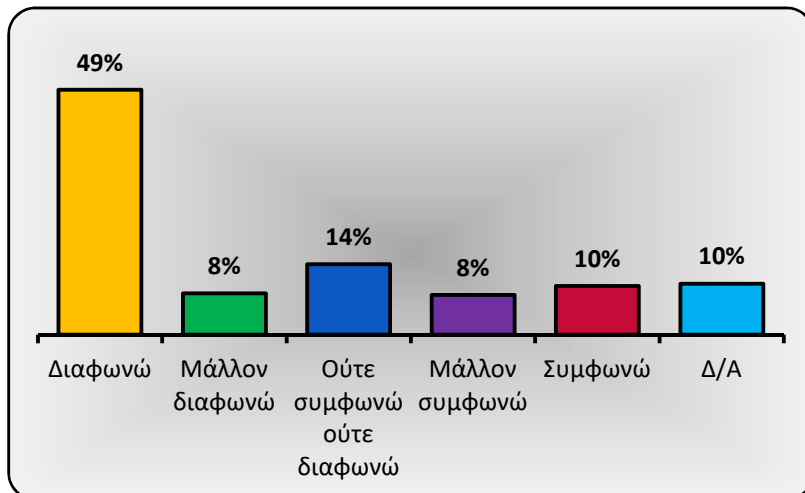
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 610 | 44% |
| Μάλλον διαφωνώ | 156 | 11% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 251 | 18% |
| Μάλλον συμφωνώ | 114 | 8% |
| Συμφωνώ | 120 | 9% |
| Δ/Α | 122 | 9% |
| Σύνολο | 1373 | |



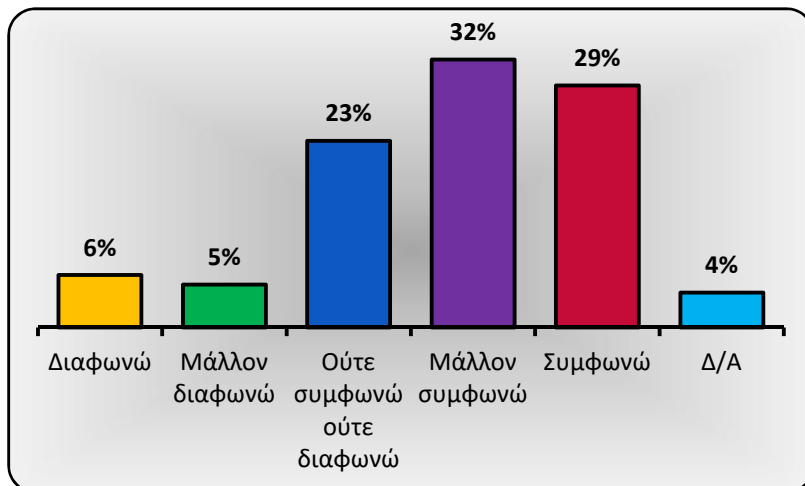
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 678 | 49% |
| Μάλλον διαφωνώ | 114 | 8% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 195 | 14% |
| Μάλλον συμφωνώ | 110 | 8% |
| Συμφωνώ | 135 | 10% |
| Δ/Α | 141 | 10% |
| Σύνολο | 1373 | |



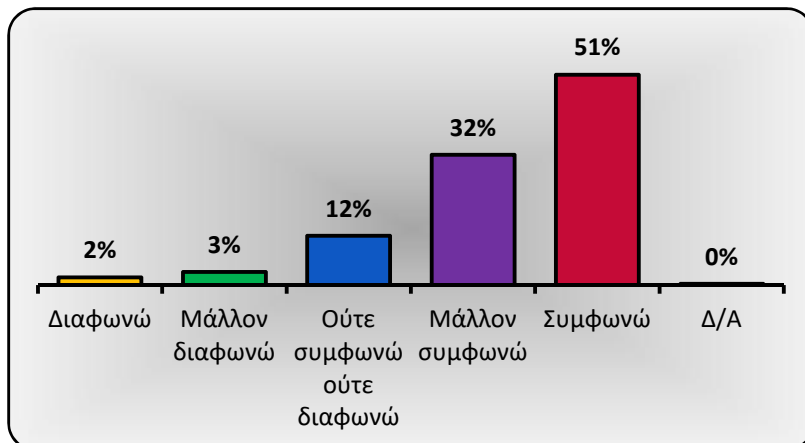
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 87 | 6% |
| Μάλλον διαφωνώ | 71 | 5% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 310 | 23% |
| Μάλλον συμφωνώ | 445 | 32% |
| Συμφωνώ | 402 | 29% |
| Δ/Α | 58 | 4% |
| Σύνολο | 1373 | |



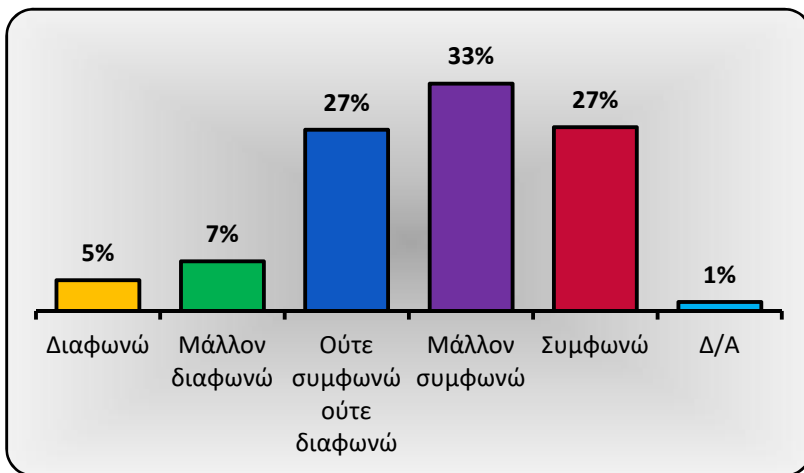
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 26 | 2% |
| Μάλλον διαφωνώ | 44 | 3% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 164 | 12% |
| Μάλλον συμφωνώ | 434 | 32% |
| Συμφωνώ | 701 | 51% |
| Δ/Α | 4 | 0% |
| Σύνολο | 1373 | |



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

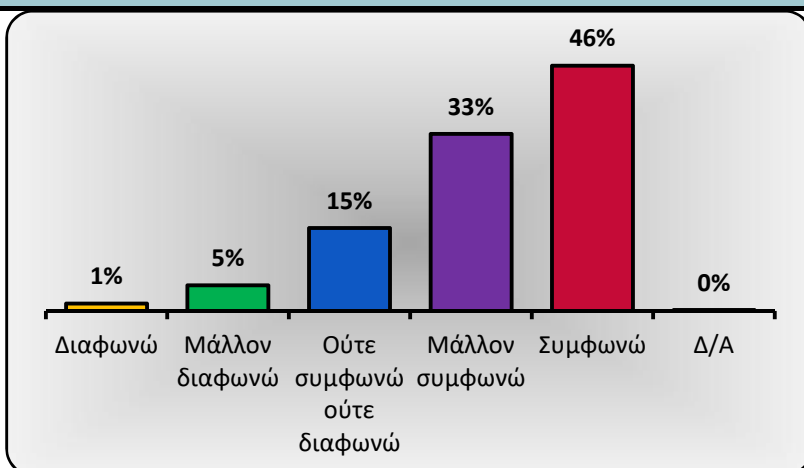
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 62 | 5% |
| Μάλλον διαφωνώ | 100 | 7% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 365 | 27% |
| Μάλλον συμφωνώ | 458 | 33% |
| Συμφωνώ | 370 | 27% |
| Δ/Α | 18 | 1% |
| Σύνολο | 1373 | |



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

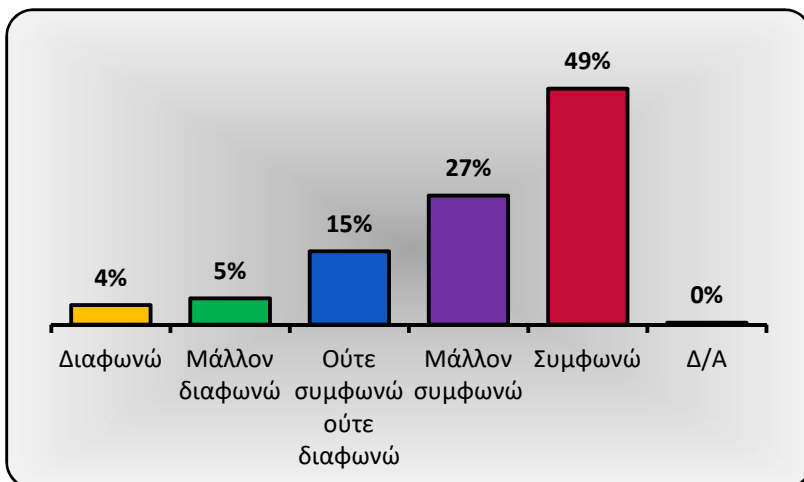
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 19 | 1% |
| Μάλλον διαφωνώ | 65 | 5% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 211 | 15% |
| Μάλλον συμφωνώ | 451 | 33% |
| Συμφωνώ | 625 | 46% |
| Δ/Α | 2 | 0% |
| Σύνολο | 1373 | |



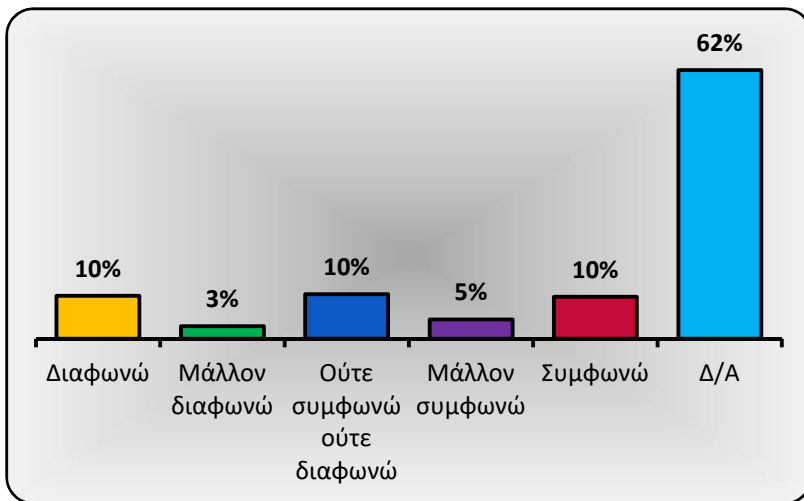
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 55 | 4% |
| Μάλλον διαφωνώ | 74 | 5% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 207 | 15% |
| Μάλλον συμφωνώ | 365 | 27% |
| Συμφωνώ | 667 | 49% |
| Δ/Α | 5 | 0% |
| Σύνολο | 1373 | |



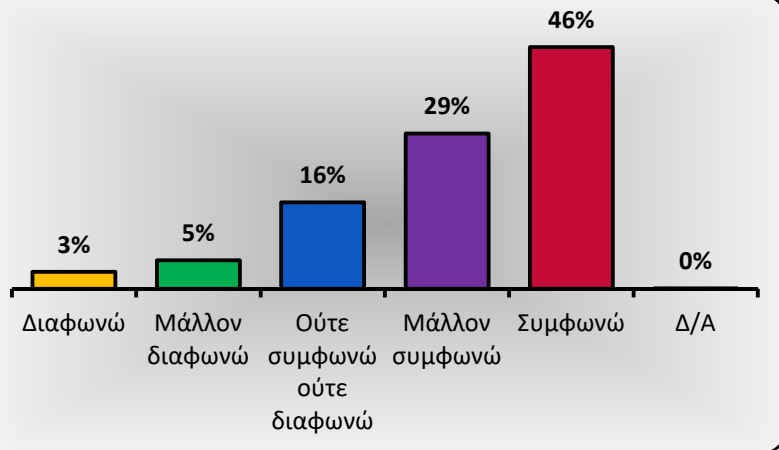
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 137 | 10% |
| Μάλλον διαφωνώ | 40 | 3% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 142 | 10% |
| Μάλλον συμφωνώ | 62 | 5% |
| Συμφωνώ | 134 | 10% |
| Δ/Α | 858 | 62% |
| Σύνολο | 1373 | |



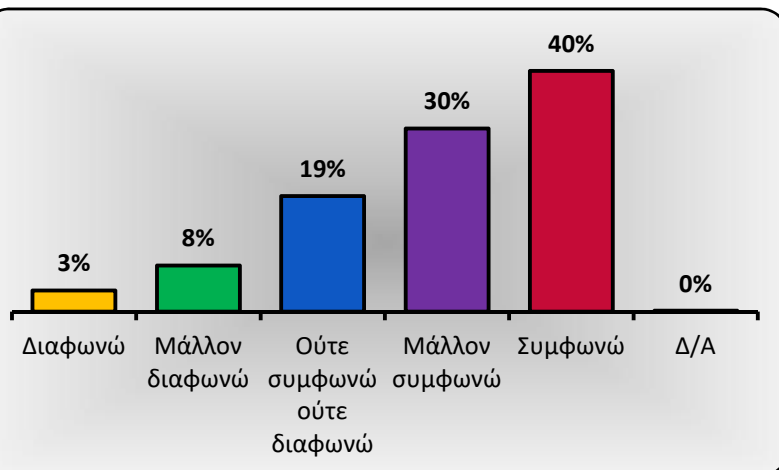
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 44 | 3% |
| Μάλλον διαφωνώ | 74 | 5% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 224 | 16% |
| Μάλλον συμφωνώ | 403 | 29% |
| Συμφωνώ | 627 | 46% |
| Δ/Α | 1 | 0% |
| Σύνολο | 1373 | |



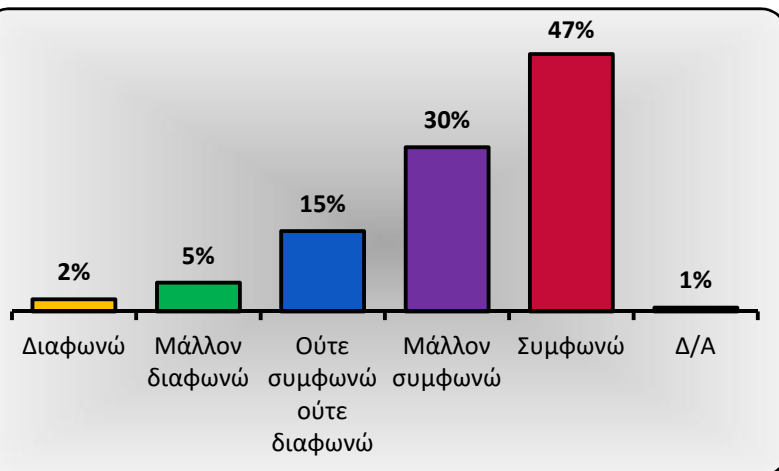
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 48 | 3% |
| Μάλλον διαφωνώ | 104 | 8% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 261 | 19% |
| Μάλλον συμφωνώ | 414 | 30% |
| Συμφωνώ | 544 | 40% |
| Δ/Α | 2 | 0% |
| Σύνολο | 1373 | |



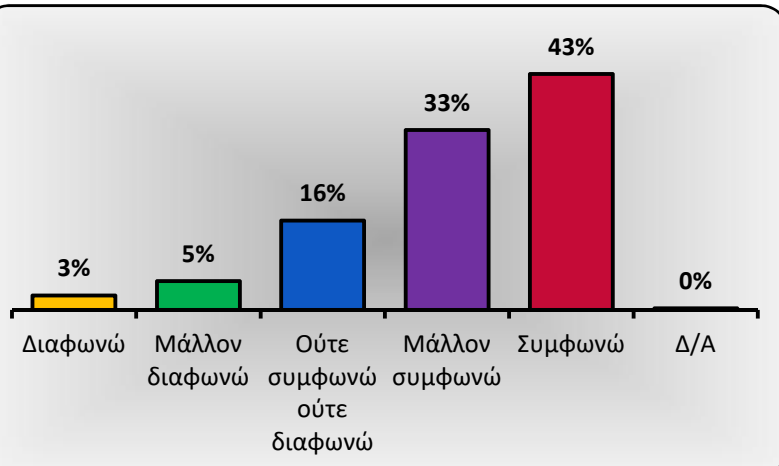
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 31 | 2% |
| Μάλλον διαφωνώ | 72 | 5% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 202 | 15% |
| Μάλλον συμφωνώ | 412 | 30% |
| Συμφωνώ | 646 | 47% |
| Δ/Α | 10 | 1% |
| Σύνολο | 1373 | |



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

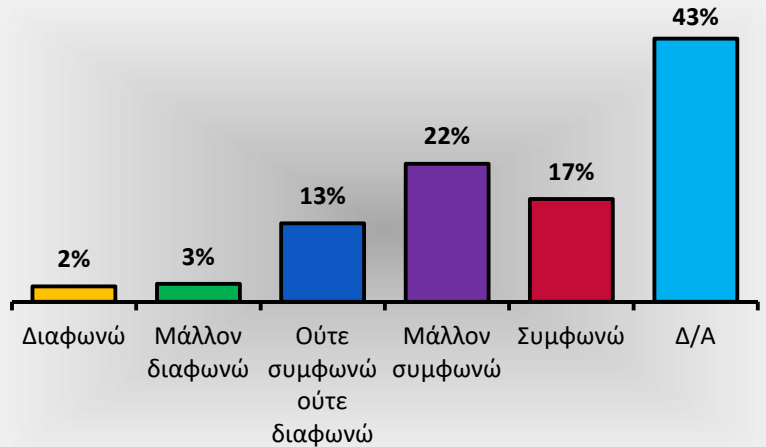
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 36 | 3% |
| Μάλλον διαφωνώ | 72 | 5% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 223 | 16% |
| Μάλλον συμφωνώ | 449 | 33% |
| Συμφωνώ | 589 | 43% |
| Δ/Α | 4 | 0% |
| Σύνολο | 1373 | |



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

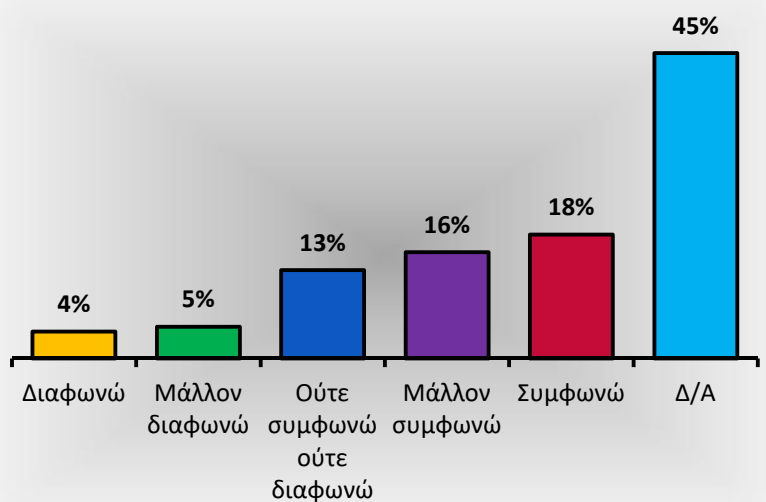
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 34 | 2% |
| Μάλλον διαφωνώ | 40 | 3% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 175 | 13% |
| Μάλλον συμφωνώ | 308 | 22% |
| Συμφωνώ | 229 | 17% |
| Δ/Α | 587 | 43% |
| Σύνολο | 1373 | |



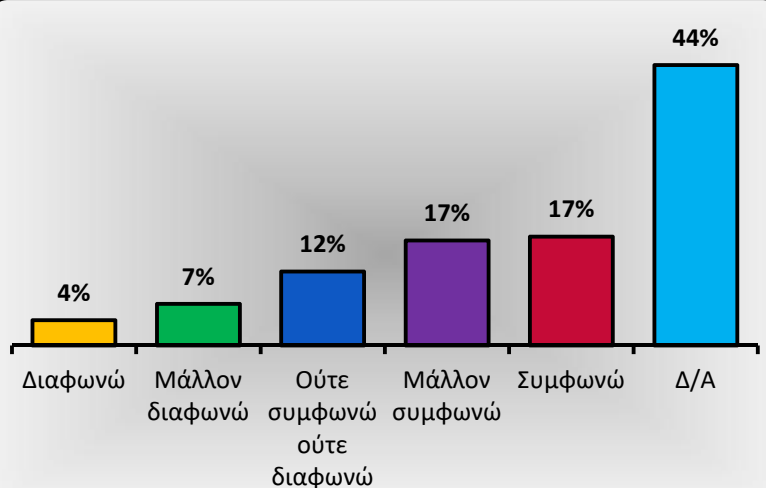
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 54 | 4% |
| Μάλλον διαφωνώ | 64 | 5% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 178 | 13% |
| Μάλλον συμφωνώ | 214 | 16% |
| Συμφωνώ | 249 | 18% |
| Δ/Α | 614 | 45% |
| Σύνολο | 1373 | |



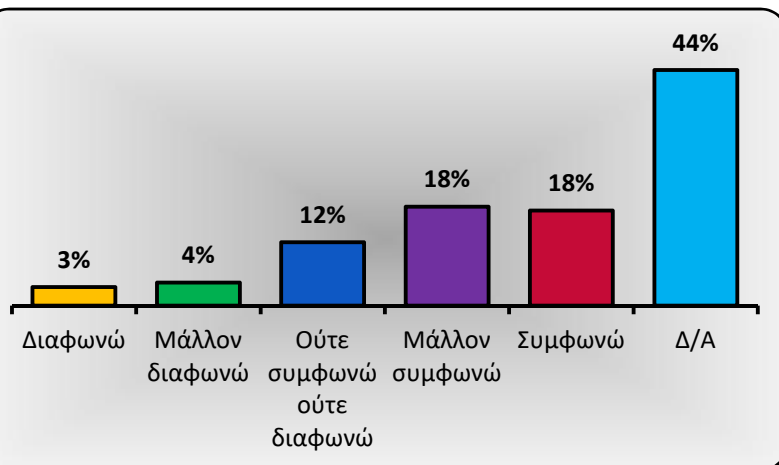
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 55 | 4% |
| Μάλλον διαφωνώ | 90 | 7% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 160 | 12% |
| Μάλλον συμφωνώ | 227 | 17% |
| Συμφωνώ | 235 | 17% |
| Δ/Α | 606 | 44% |
| Σύνολο | 1373 | |



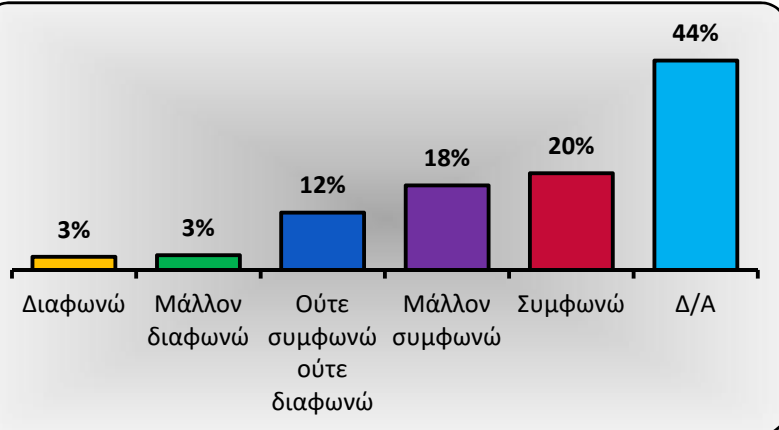
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 48 | 3% |
| Μάλλον διαφωνώ | 59 | 4% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 163 | 12% |
| Μάλλον συμφωνώ | 254 | 18% |
| Συμφωνώ | 244 | 18% |
| Δ/Α | 605 | 44% |
| Σύνολο | 1373 | |



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

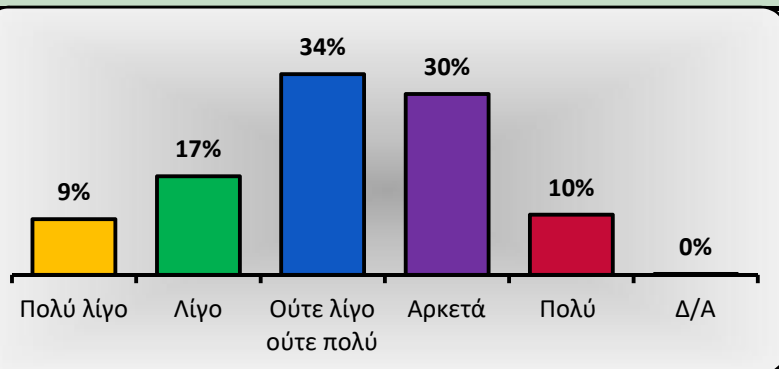
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-------------|---------|
| Διαφωνώ | 38 | 3% |
| Μάλλον διαφωνώ | 43 | 3% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 165 | 12% |
| Μάλλον συμφωνώ | 244 | 18% |
| Συμφωνώ | 279 | 20% |
| Δ/Α | 604 | 44% |
| Σύνολο | 1373 | |



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

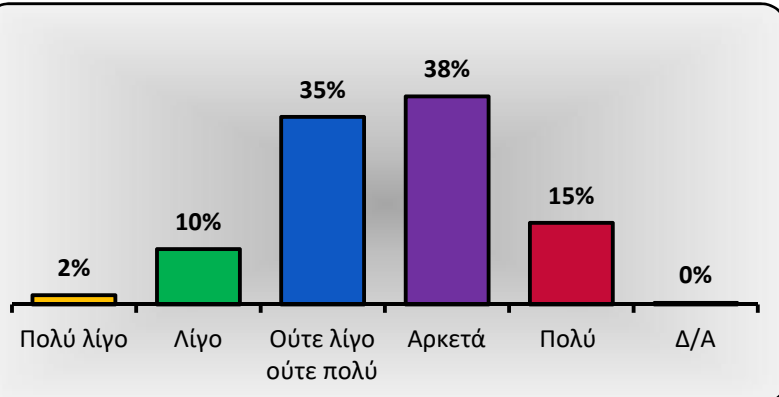
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------|-------------|---------|
| Πολύ λίγο | 128 | 9% |
| Λίγο | 227 | 17% |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ | 462 | 34% |
| Αρκετά | 416 | 30% |
| Πολύ | 138 | 10% |
| Δ/Α | 2 | 0% |
| Σύνολο | 1373 | |

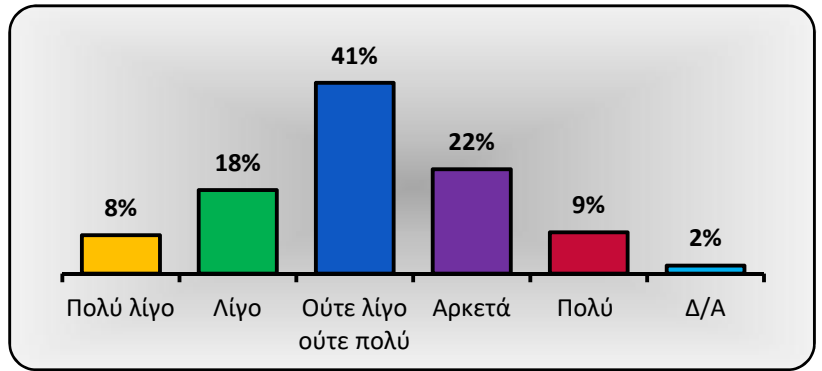


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

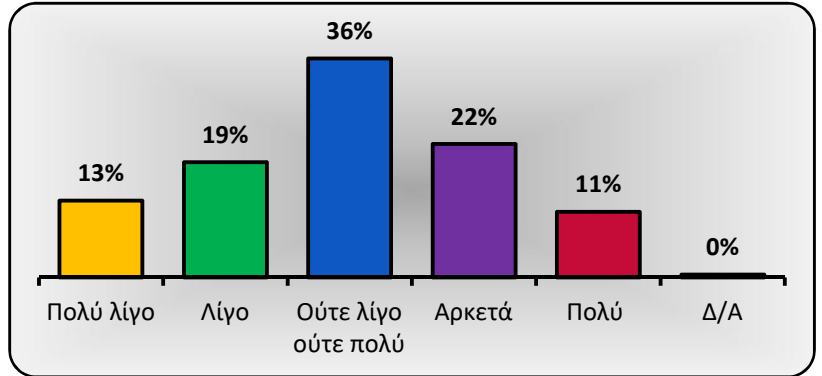
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------|-------------|---------|
| Πολύ λίγο | 23 | 2% |
| Λίγο | 140 | 10% |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ | 474 | 35% |
| Αρκετά | 526 | 38% |
| Πολύ | 206 | 15% |
| Δ/Α | 4 | 0% |
| Σύνολο | 1373 | |



| 28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας. | | |
|-----------------------------------|-----------|---------|
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Πολύ λίγο | 113 | 8% |
| Λίγο | 246 | 18% |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ | 561 | 41% |
| Αρκετά | 307 | 22% |
| Πολύ | 122 | 9% |
| Δ/Α | 24 | 2% |
| Σύνολο | 1373 | |

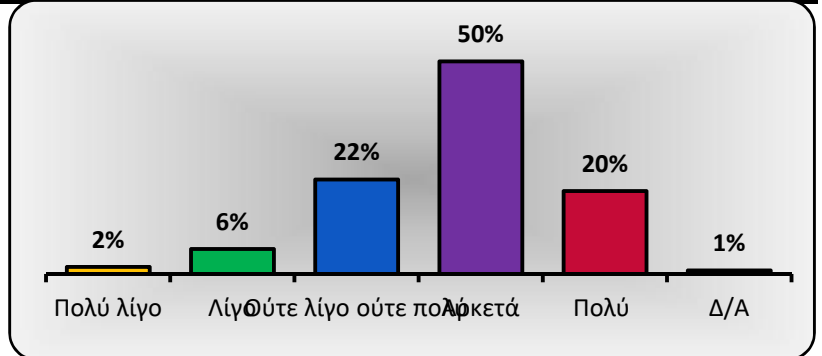


| 29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών. | | |
|--|-----------|---------|
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Πολύ λίγο | 172 | 13% |
| Λίγο | 258 | 19% |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ | 491 | 36% |
| Αρκετά | 299 | 22% |
| Πολύ | 147 | 11% |
| Δ/Α | 6 | 0% |
| Σύνολο | 1373 | |

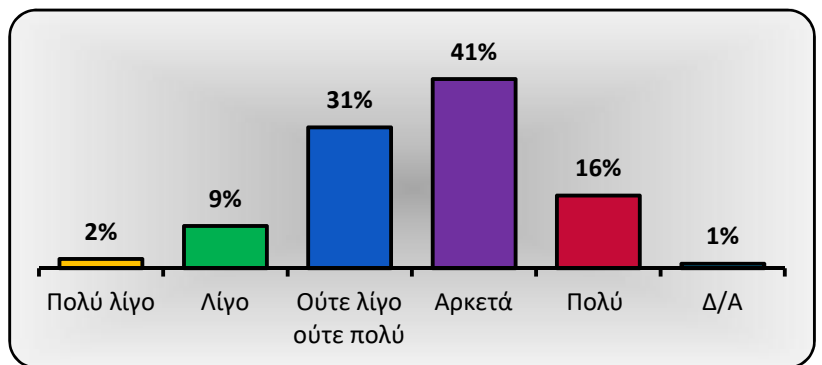


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

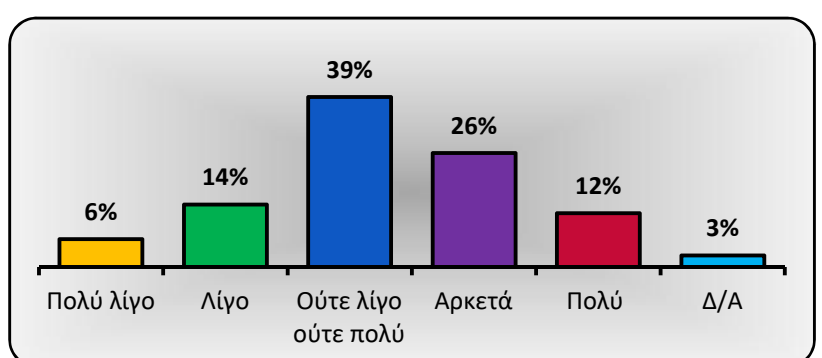
| 30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου. | | |
|---|-----------|---------|
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Πολύ λίγο | 22 | 2% |
| Λίγο | 80 | 6% |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ | 305 | 22% |
| Αρκετά | 687 | 50% |
| Πολύ | 268 | 20% |
| Δ/Α | 11 | 1% |
| Σύνολο | 1373 | |



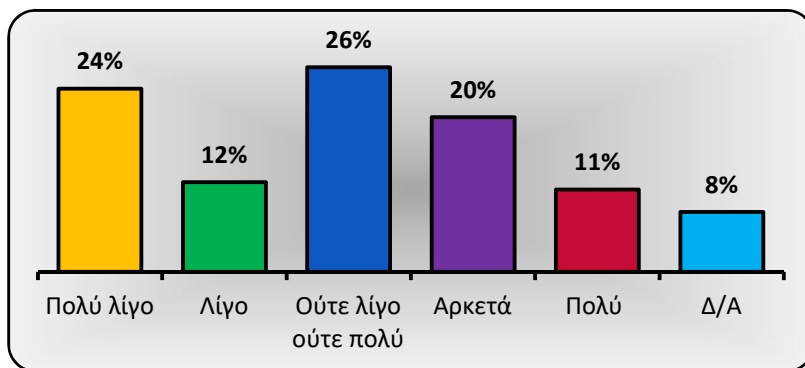
| 31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων. | | |
|-------------------------------------|-----------|---------|
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Πολύ λίγο | 27 | 2% |
| Λίγο | 126 | 9% |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ | 422 | 31% |
| Αρκετά | 567 | 41% |
| Πολύ | 218 | 16% |
| Δ/Α | 13 | 1% |
| Σύνολο | 1373 | |



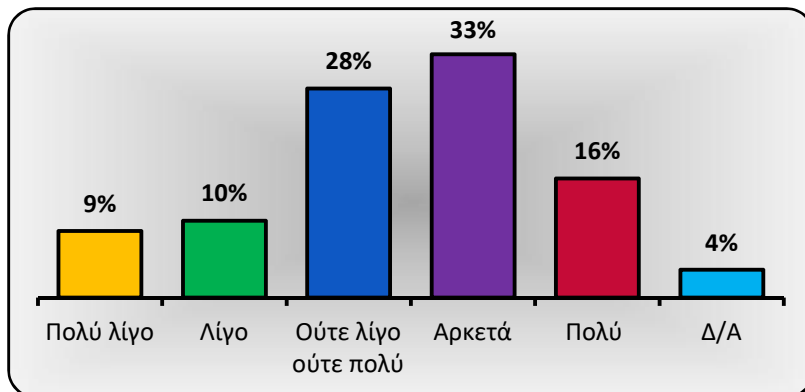
| 32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές. | | |
|------------------------------------|-----------|---------|
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Πολύ λίγο | 87 | 6% |
| Λίγο | 195 | 14% |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ | 531 | 39% |
| Αρκετά | 356 | 26% |
| Πολύ | 168 | 12% |
| Δ/Α | 36 | 3% |
| Σύνολο | 1373 | |



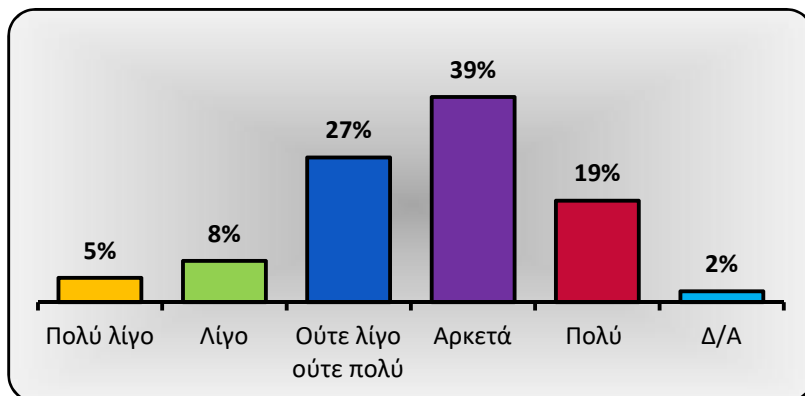
| 33. Ικανότητα συνεργασίας. | | | |
|----------------------------|-----------|---------|--|
| | Συχνότητα | Ποσοστό | |
| Πολύ λίγο | 325 | 24% | |
| Λίγο | 159 | 12% | |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ | 363 | 26% | |
| Αρκετά | 274 | 20% | |
| Πολύ | 146 | 11% | |
| Δ/Α | 106 | 8% | |
| Σύνολο | 1373 | | |



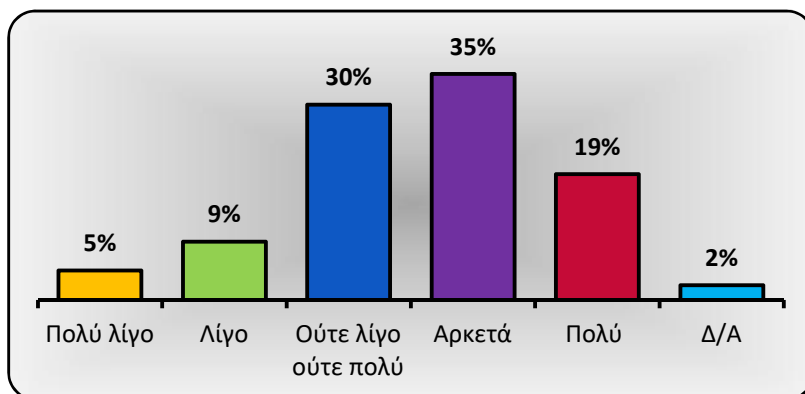
| 34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης. | | | |
|---|-----------|---------|--|
| | Συχνότητα | Ποσοστό | |
| Πολύ λίγο | 123 | 9% | |
| Λίγο | 142 | 10% | |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ | 387 | 28% | |
| Αρκετά | 450 | 33% | |
| Πολύ | 220 | 16% | |
| Δ/Α | 51 | 4% | |
| Σύνολο | 1373 | | |



| 35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών. | | | |
|--|-----------|---------|--|
| | Συχνότητα | Ποσοστό | |
| Πολύ λίγο | 63 | 5% | |
| Λίγο | 107 | 8% | |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ | 377 | 27% | |
| Αρκετά | 534 | 39% | |
| Πολύ | 264 | 19% | |
| Δ/Α | 28 | 2% | |
| Σύνολο | 1373 | | |



| 36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο. | | | |
|---|-----------|---------|--|
| | Συχνότητα | Ποσοστό | |
| Πολύ λίγο | 62 | 5% | |
| Λίγο | 123 | 9% | |
| Ούτε λίγο ούτε πολύ | 413 | 30% | |
| Αρκετά | 478 | 35% | |
| Πολύ | 266 | 19% | |
| Δ/Α | 31 | 2% | |
| Σύνολο | 1373 | | |



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

| | |
|------------------|------------------------------|
| Διδάσκων: Σύνολο | Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019 |
| Μάθημα: Σύνολο | Σύνολο ερωτηματολογίων: 1373 |

| | | N | Μέση τιμή | Επικρατούσα τιμή |
|--|---|------|-----------|------------------|
| Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια: | 1 Έτος Σπουδών | 1373 | 1ο έτος | 1ο έτος |
| | 2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος | 1365 | 1 φορά | 1 φορά |
| | 3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων | 1368 | 0-20% | 81-100% |
| | 4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος | 1364 | ≤ 2 ώρες | 3-4 ώρες |
| | 5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν) | 1004 | 3,2 | 5 |

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|------|-----|---|
| Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση | A6 | Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του. | 1367 | 4,1 | 5 |
| | A7 | Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης. | 1370 | 4,0 | 5 |
| | A8 | Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική. | 1366 | 4,1 | 5 |
| | A9 | Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν. | 1251 | 2,2 | 1 |
| | A10 | Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή. | 1232 | 2,1 | 1 |
| | A11 | Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος. | 1315 | 3,8 | 4 |
| | A12 | Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες. | 1369 | 4,3 | 5 |
| | A13 | Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα. | 1355 | 3,7 | 4 |
| | Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13) | | | 3,6 | 5 |

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

| | | | | | |
|-----------------------------|-----|--|------|-----|---|
| Β. Φοιτητές και διδάσκοντες | B14 | Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα. | 1371 | 4,2 | 5 |
| | B15 | Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες). | 1368 | 4,1 | 5 |
| | B16 | Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω. | 515 | 3,0 | 3 |
| | B17 | Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη. | 1372 | 4,1 | 5 |
| | B18 | Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου. | 1371 | 3,9 | 5 |
| | B19 | | 1363 | 4,2 | 5 |

| | | | | |
|---|--|------|------------|----------|
| B20 | Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων. | 1369 | 4,1 | 5 |
| Ερωτήματα ενότητας Β (Β14 έως Β20) | | | 4,0 | 5 |

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|-----|------------|----------|
| Γ. Ανατιθέμενες εργασίες | Γ21 | Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. | 786 | 3,8 | 4 |
| | Γ22 | Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους. | 759 | 3,7 | 5 |
| | Γ23 | Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες. | 767 | 3,6 | 5 |
| | Γ24 | Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης. | 768 | 3,8 | 4 |
| | Γ25 | Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου. | 769 | 3,9 | 5 |
| | Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25) | | | 3,8 | 4 |

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

| | | | | | |
|--|---|---|------|------------|----------|
| Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος | Δ26 | Οι προαπαιτούμενες γνώσεις. | 1371 | 3,2 | 3 |
| | Δ27 | Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ. | 1369 | 3,5 | 4 |
| | Δ28 | Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας. | 1349 | 3,1 | 3 |
| | Δ29 | Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών. | 1367 | 3,0 | 3 |
| | Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29) | | | 3,2 | 3 |

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

| | | | | | |
|---|------------|---|------------|----------|---|
| Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα | E30 | Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου. | 1362 | 3,8 | 4 |
| | E31 | Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων. | 1360 | 3,6 | 4 |
| | E32 | Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές. | 1337 | 3,2 | 3 |
| | E33 | Ικανότητα συνεργασίας. | 1267 | 2,8 | 3 |
| | E34 | Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης. | 1322 | 3,4 | 4 |
| | E35 | Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών. | 1345 | 3,6 | 4 |
| | E36 | Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο. | 1342 | 3,6 | 4 |
| Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36) | | | 3,4 | 4 | |