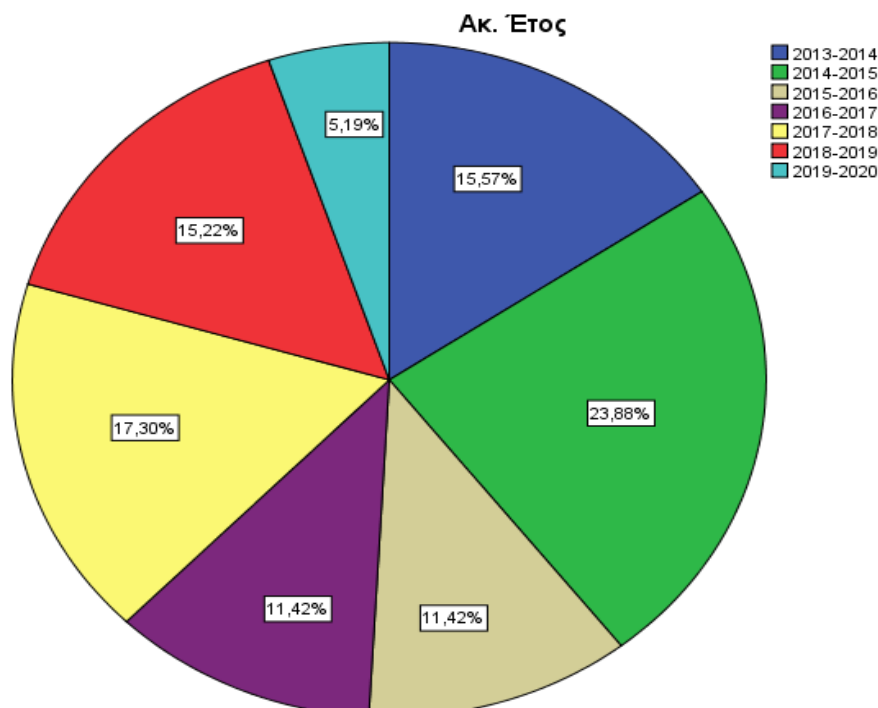


## ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΓΝΩΜΗΣ ΦΟΡΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Η συνήθης διάρκειά της Πρακτικής Άσκησης είναι δύο μήνες για κάθε φοιτητή/τρια και επιβλέπεται από κάποιο μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Η "Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων" χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους, μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα-Επιχειρηματικότητα-Καινοτομία" ΕΣΠΑ 2014-2020.

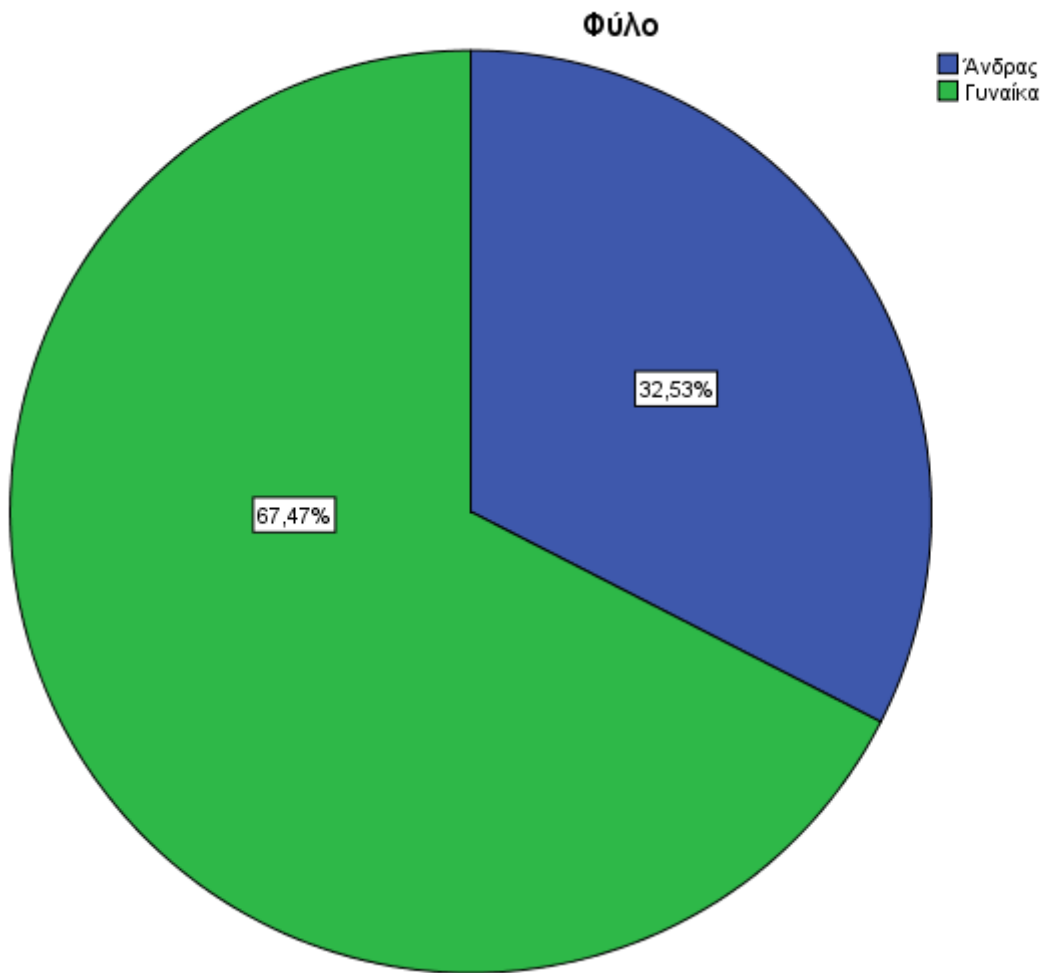
Οι διαθέσιμες θέσεις για το Τμήμα Μαθηματικών από το 2014 έως και τον Σεπτέμβριο του 2019 ήταν 290. Οι φοιτητές που έκαναν Πρακτική Άσκηση ήταν 289 (99,66% απορρόφηση). Ειδικότερα, η κατανομή των φοιτητών στα διάφορα Ακ. Έτη έχει ως εξής:

Ακ. Έτος		
	Συχνότητα	Ποσοστό
2013-2014	45	15,6
2014-2015	69	23,9
2015-2016	33	11,4
2016-2017	33	11,4
2017-2018	50	17,3
2018-2019	44	15,2
2019-2020	15	5,2
Σύνολο	289	100,0



Η πλειοψηφία των ασκούμενων φοιτητών ήταν γυναίκες (ποσοστό 67,5%)

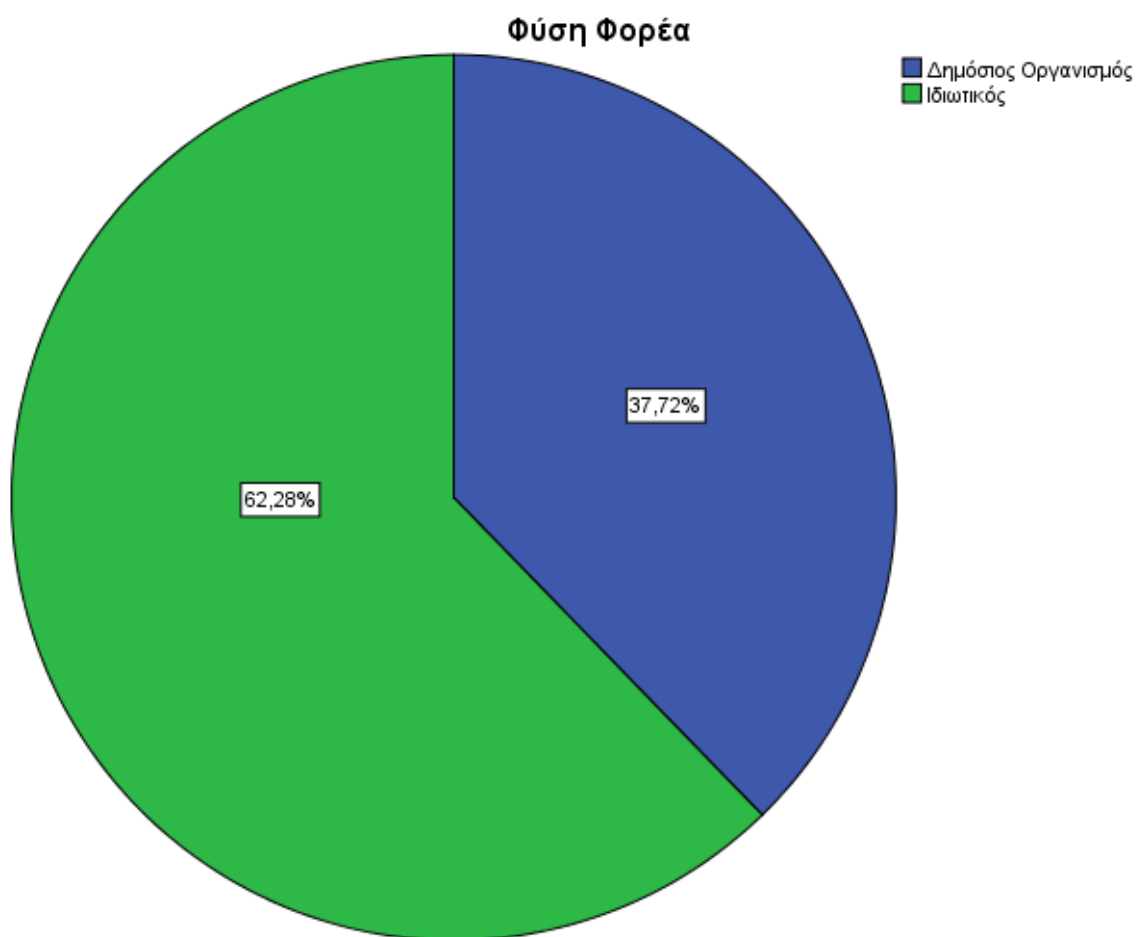
Φύλο		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Άνδρας	94	32,5
Γυναίκα	195	67,5
Σύνολο	289	100,0



Η πλειοψηφία των ασκούμενων φοιτητών επέλεξε ιδιωτικές εταιρείες (ποσοστό 62,3%)

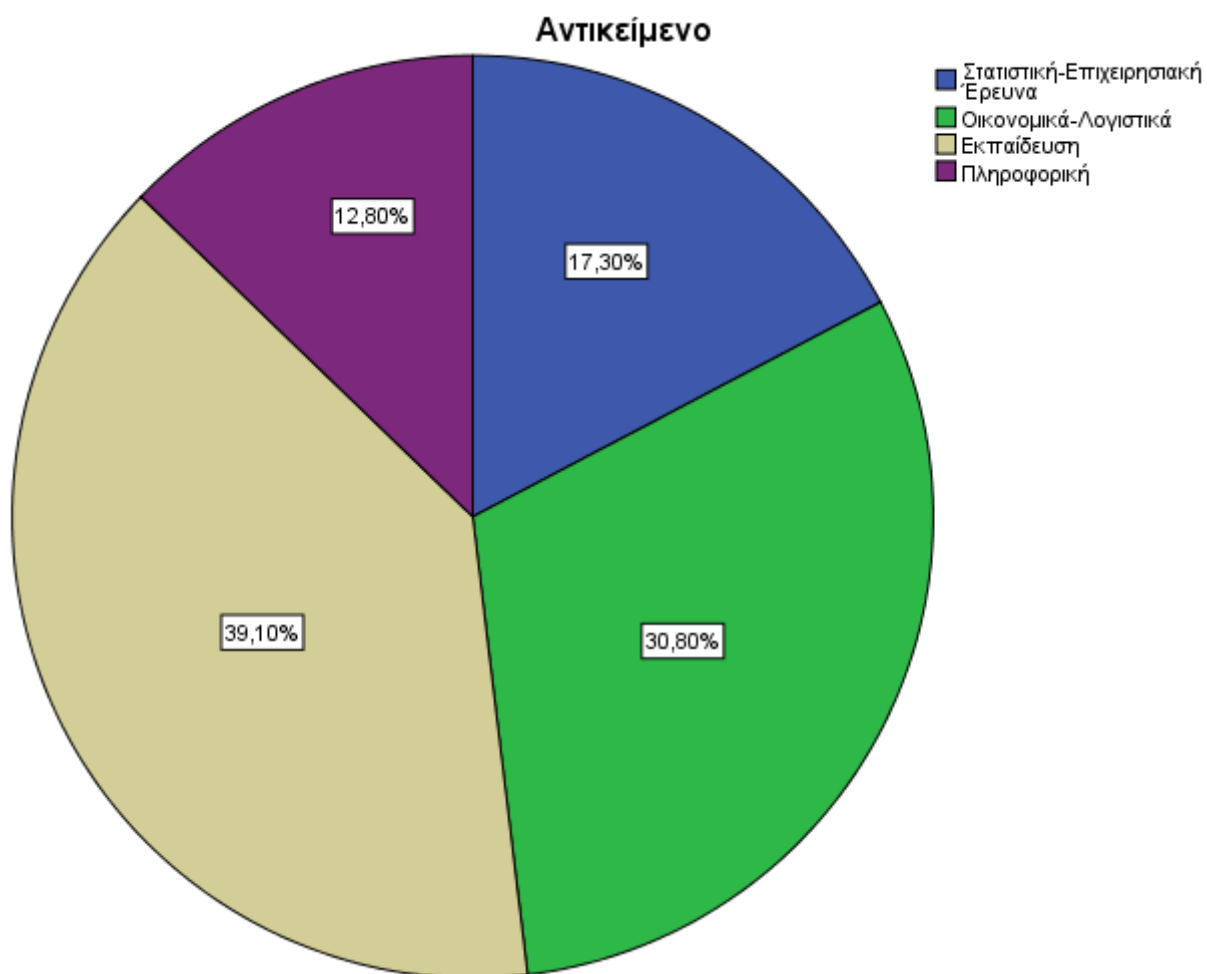
#### Φύση Φορέα

	Συχνότητα	Ποσοστό
Δημόσιος Οργανισμός	109	37,7
Ιδιωτικές Εταιρείες	180	62,3
Σύνολο	289	100,0



Η κατανομή του αντικειμένου της Πρακτικής Άσκησης ήταν η ακόλουθη:

Αντικείμενο		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Στατιστική-Επιχειρησιακή Έρευνα	50	17,3
Οικονομικά-Λογιστικά	89	30,8
Εκπαίδευση	113	39,1
Πληροφορική	37	12,8
Σύνολο	289	100,0



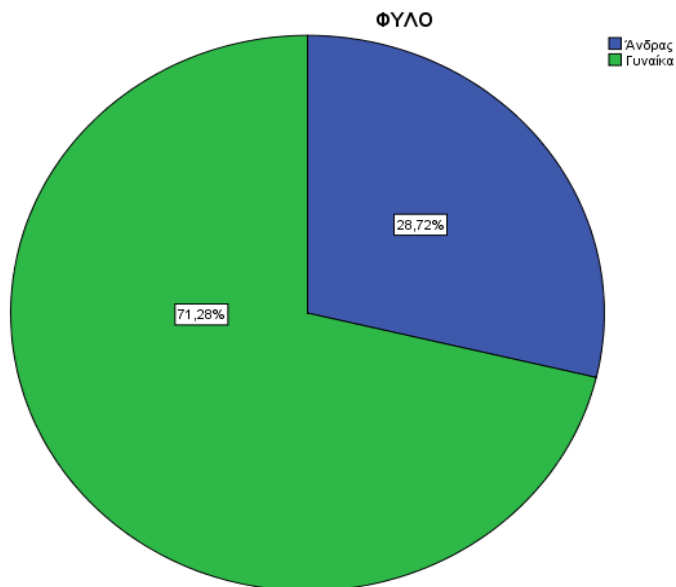
Στο τέλος της Πρακτικής Άσκησης τόσο οι ασκούμενοι όσο και οι επόπτες στον φορέα απασχόλησης καλούνται να συμπληρώσουν το βιβλίο πρακτικής άσκησης και το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης αντίστοιχα. Το Ακ. Έτος 2017-2018 η συμπλήρωση αυτών έγινε

ηλεκτρονικό και επομένως είναι διαθέσιμα υπολογιστικά φύλλα με αναλυτικές καταστάσεις τόσο των αξιολογήσεων των φορέων όσο και των φοιτητών. Στη συνέχεια παρατίθενται με τη βοήθεια της Περιγραφικής Στατιστικής οι απαντήσεις στις σημαντικότερες ερωτήσεις, αποτελώντας μια σύντομη αναφορά για το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης για τα εν λόγω Ακαδημαϊκά Έτη.

### Σύντομη αναφορά σχετική με το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης για τα Ακ. Έτη 2017-2018 & 2018-2019

Το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019 94 φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Μαθηματικών συμμετείχαν στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης. Από τους 94 ασκούμενους οι 27 ήταν άνδρες (ποσοστό 28,7%) και οι 67 γυναίκες (71,3%)

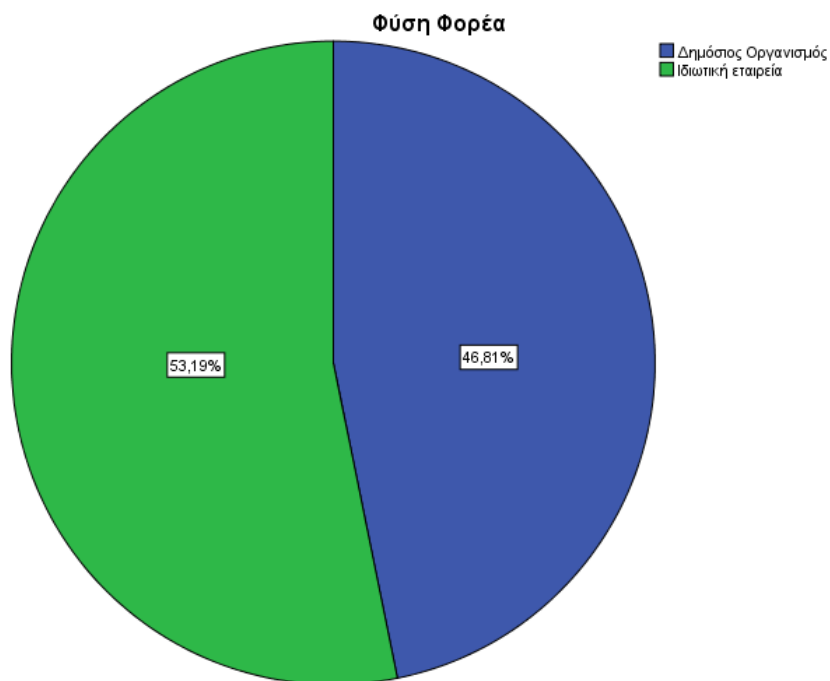
ΦΥΛΟ		
	Συχνότητα	Ποσοστό
27,00 Άνδρας	27	28,7
67,00 Γυναίκα	67	71,3
Σύνολο	94	100,0



Οι 50 ασκούμενοι (ποσοστό 53,2%) απασχολήθηκαν σε ιδιωτικές εταιρείες, ενώ οι 44 (ποσοστό 46,8%) σε δημόσιους οργανισμούς.

### Φύση Φορέα

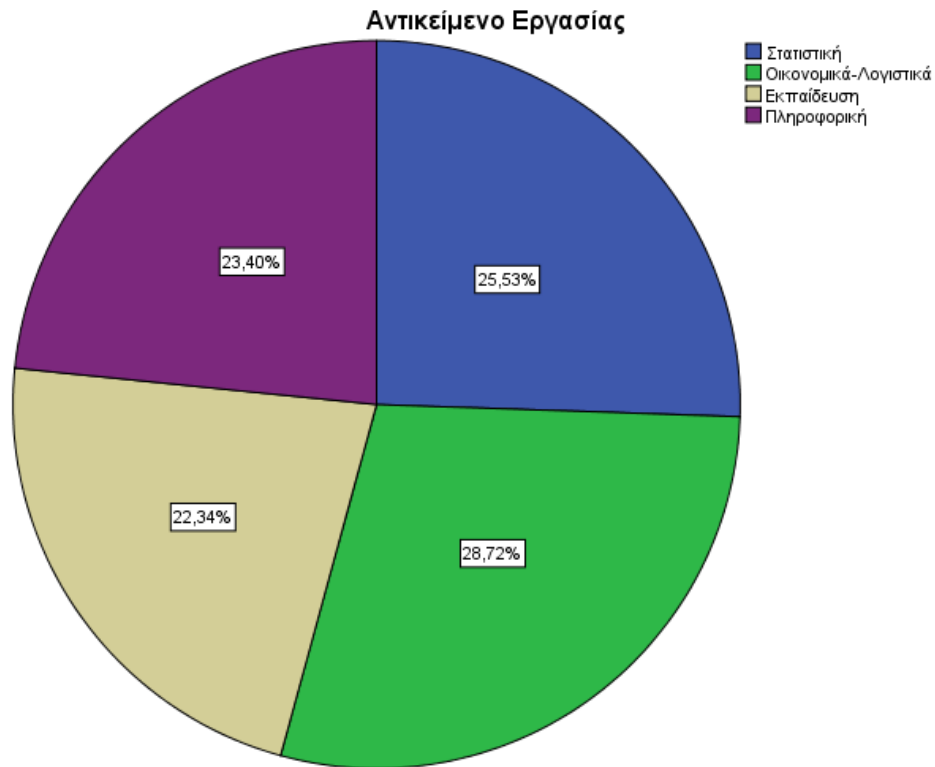
	Συχνότητα	Ποσοστό
Δημόσιος Οργανισμός	44	46,8
Ιδιωτική εταιρεία	50	53,2
Σύνολο	94	100,0



Η κατανομή ως προς το αντικείμενο εργασίας στους φορείς υποδοχής δίνεται στον παρακάτω πίνακα.

### Αντικείμενο Εργασίας

	Συχνότητα	Ποσοστό
Στατιστική	24	25,5
Οικονομικά-Λογιστικά	27	28,7
Εκπαίδευση	21	22,3
Πληροφορική	22	23,4
Σύνολο	94	100,0



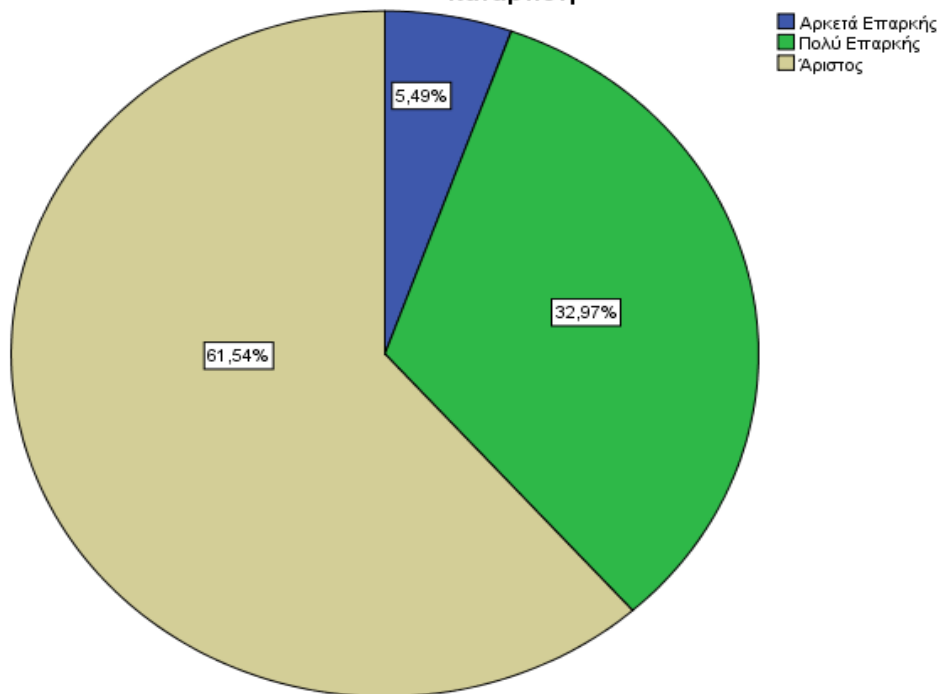
Στη συνέχεια στο μέρος Α παρατίθενται στοιχεία που αφορούν την αξιολόγηση της πρακτικής τους άσκησης από τους Επόπτες στους φορείς απασχόλησης (συμπληρώθηκαν 91 ερωτηματολόγια) και στο μέρος Β παρατίθενται στοιχεία που αφορούν την γνώμη των φοιτητών για το πρόγραμμα.

**Μέρος Α. Αξιολογήσεις των εποπτών στους φορείς απασχόλησης-υποδοχής των φοιτητών του Τμήματος Μαθηματικών για τα Ακ. Έτη 2017-2018 & 2018-2019**

**Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Επιστημονική κατάρτιση**

	Συχνότητα	Ποσοστό
3 Αρκετά Επαρκής	5	5,5
4 Πολύ Επαρκής	30	33,0
5 Άριστος	56	61,5
Σύνολο	91	100,0

**Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Επιστημονική κατάρτιση**

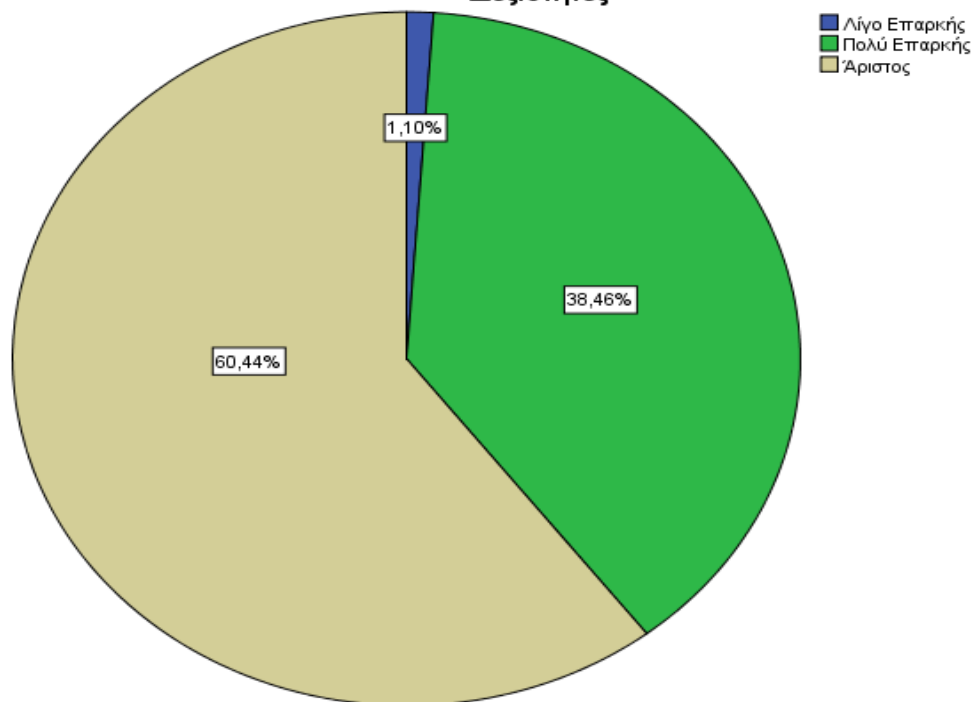


**Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς τις Επαγγελματικές Δεξιότητες**

	Συχνότητα	Ποσοστό
2 Λίγο Επαρκής	1	1,1
4 Πολύ Επαρκής	35	38,5
5 Άριστος	55	60,4
Σύνολο	91	100,0



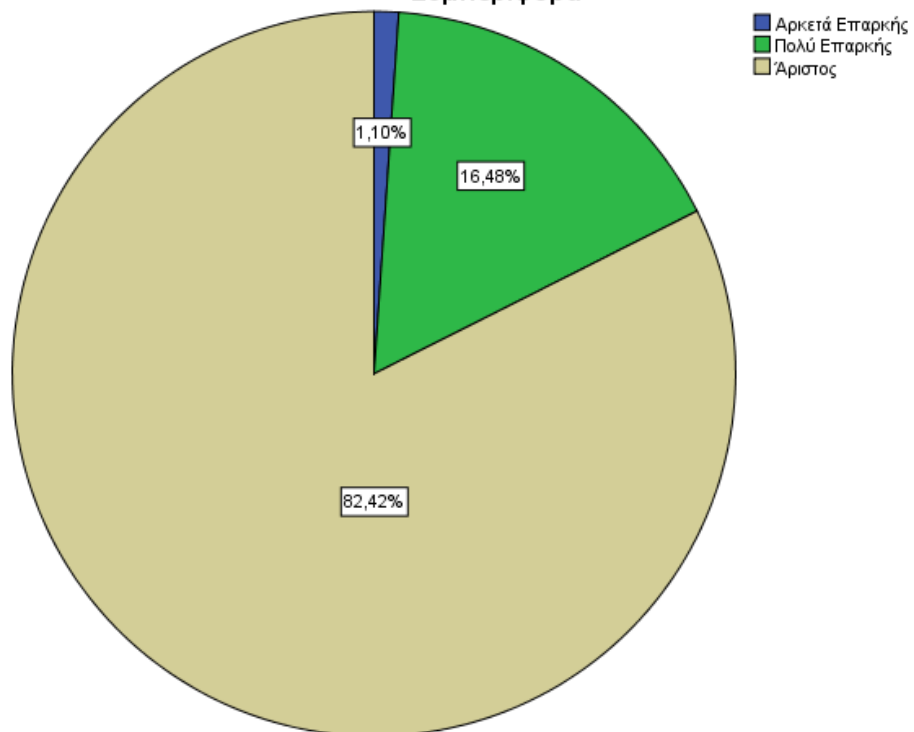
**Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς τις Επαγγελματικές Δεξιότητες**



**Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Επαγγελματική Συμπεριφορά**

	Συχνότητα	Ποσοστό
3 Αρκετά Επαρκής	1	1,1
4 Πολύ Επαρκής	15	16,5
5 Άριστος	75	82,4
Σύνολο	91	100,0

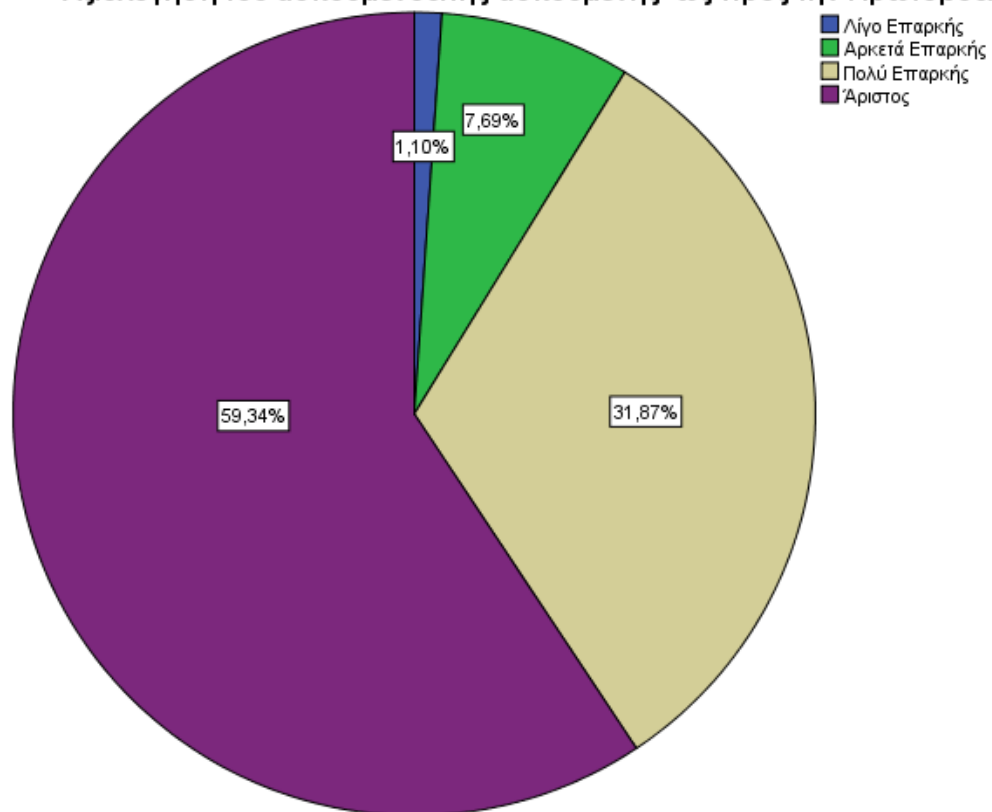
**Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Επαγγελματική Συμπεριφορά**



**Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Πρωτοβουλία**

	Συχνότητα	Ποσοστό
2 Λίγο Επαρκής	1	1,1
3 Αρκετά Επαρκής	7	7,7
4 Πολύ Επαρκής	29	31,9
5 Άριστος	54	59,3
Σύνολο	91	100,0

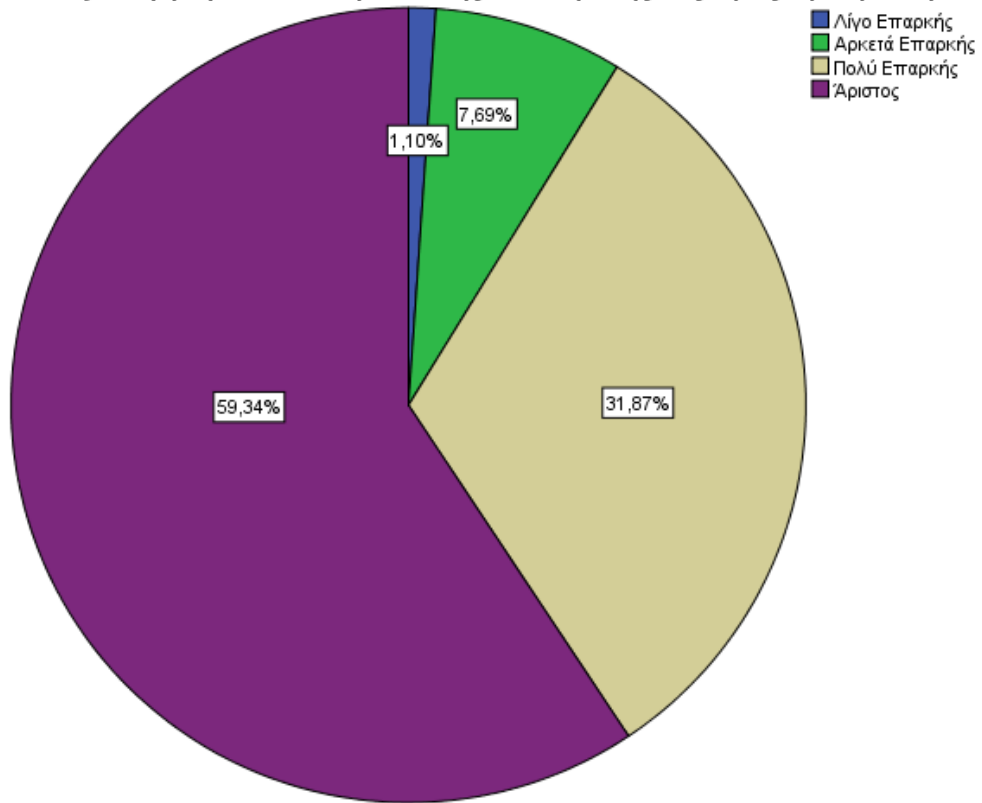
### Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Πρωτοβουλία



### Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Συνεργατικότητα

	Συχνότητα	Ποσοστό
3 Αρκετά Επαρκής	1	1,1
4 Πολύ Επαρκής	6	6,6
5 Άριστος	84	92,3
Σύνολο	91	100,0

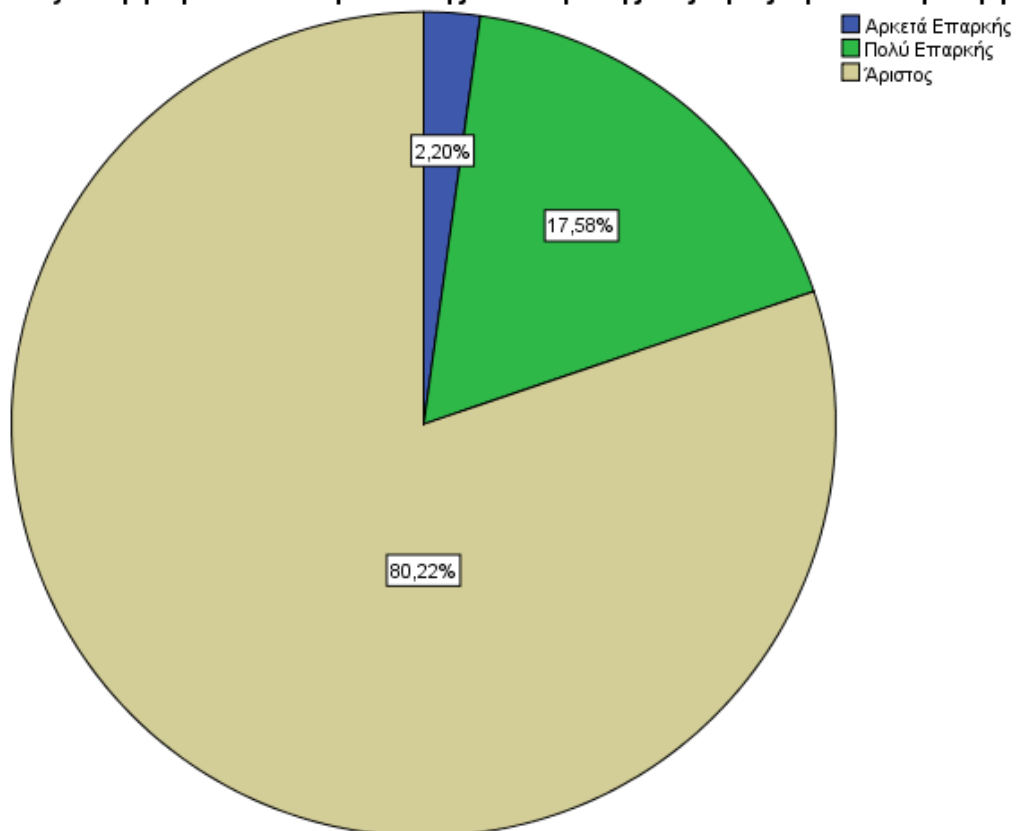
### Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Πρωτοβουλία



### Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Ποιότητα εργασίας

	Συχνότητα	Ποσοστό
3 Αρκετά Επαρκής	2	2,2
4 Πολύ Επαρκής	16	17,6
5 Άριστος	73	80,2
Σύνολο	91	100,0

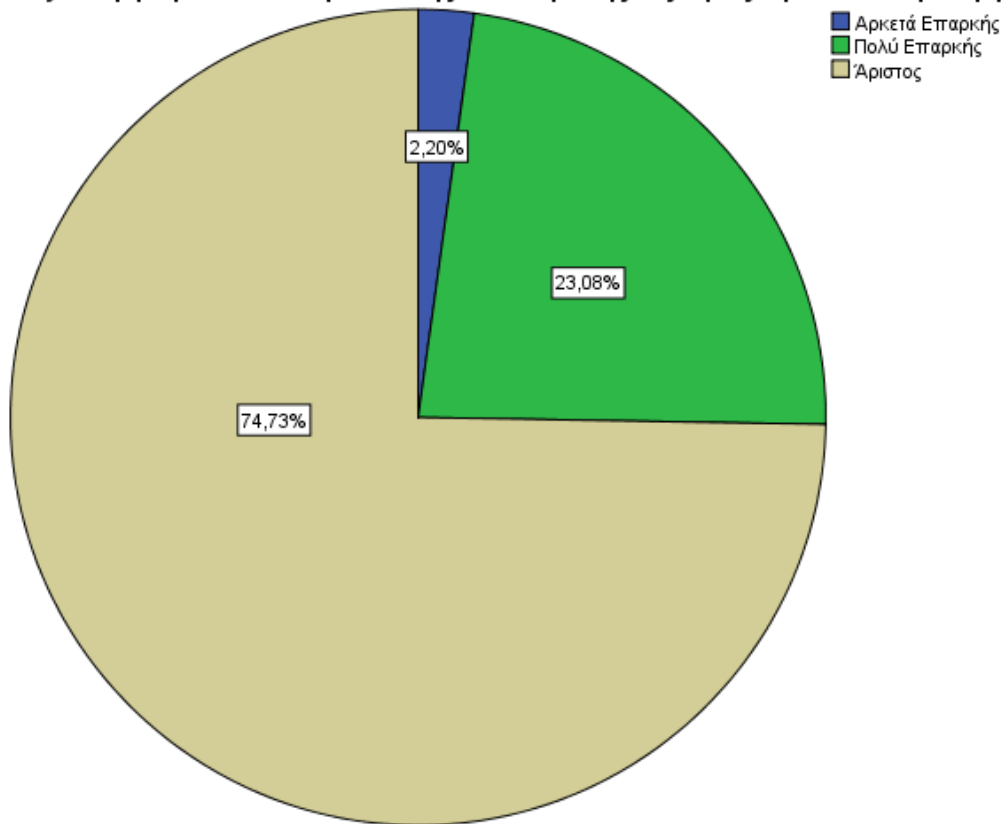
### Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Ποιότητα εργασίας



### Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Ποσότητα εργασίας

	Συχνότητα	Ποσοστό
3 Αρκετά Επαρκής	2	2,2
4 Πολύ Επαρκής	21	23,1
5 Άριστος	68	74,7
Σύνολο	91	100,0

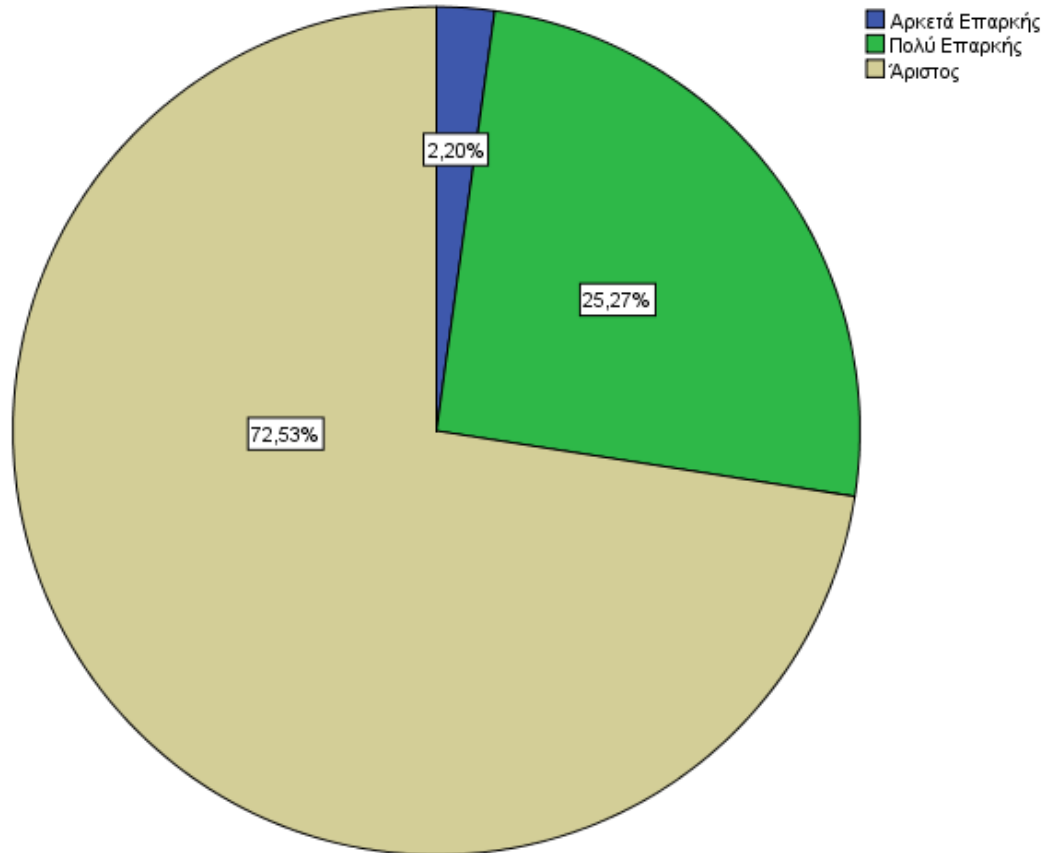
### Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Ποσότητα εργασίας



### Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Διαχείριση χρόνου

	Συχνότητα	Ποσοστό
3 Αρκετά Επαρκής	2	2,2
4 Πολύ Επαρκής	23	25,3
5 Άριστος	66	72,5
Σύνολο	91	100,0

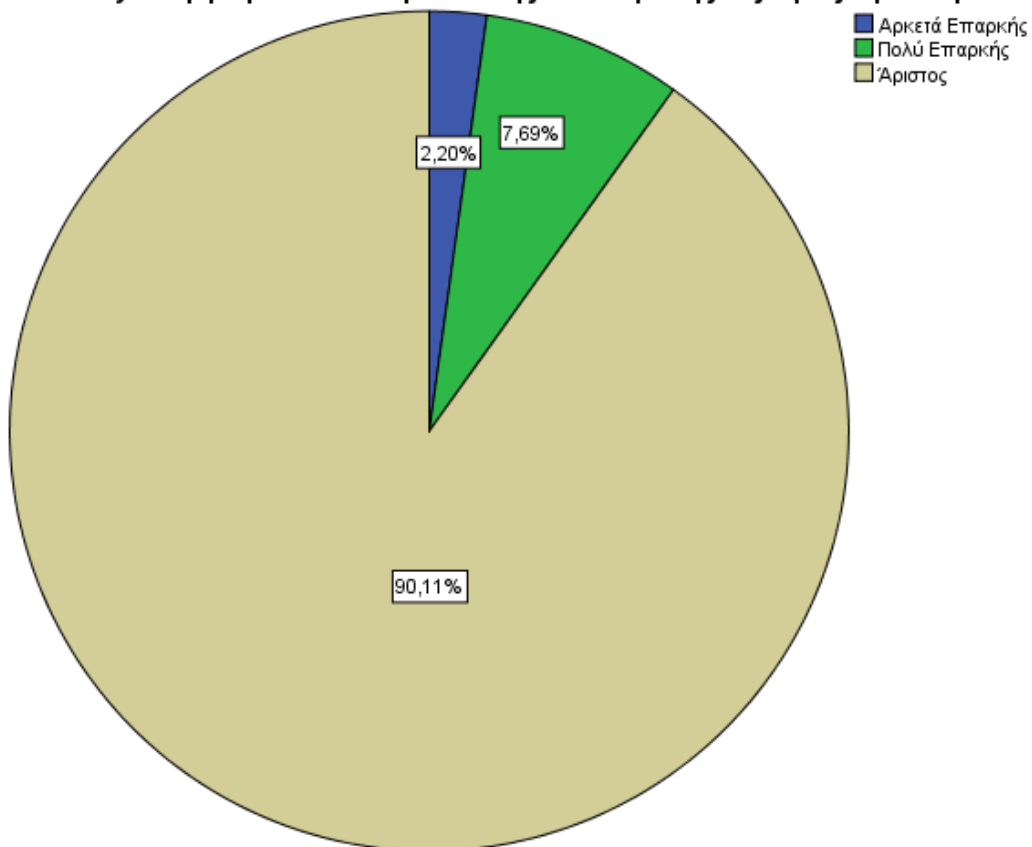
### Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Διαχείριση χρόνου



### Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Επιμέλεια

	Συχνότητα	Ποσοστό
3 Αρκετά Επαρκής	2	2,2
4 Πολύ Επαρκής	7	7,7
5 Άριστος	82	90,1
Σύνολο	91	100,0

### Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Επιμέλεια

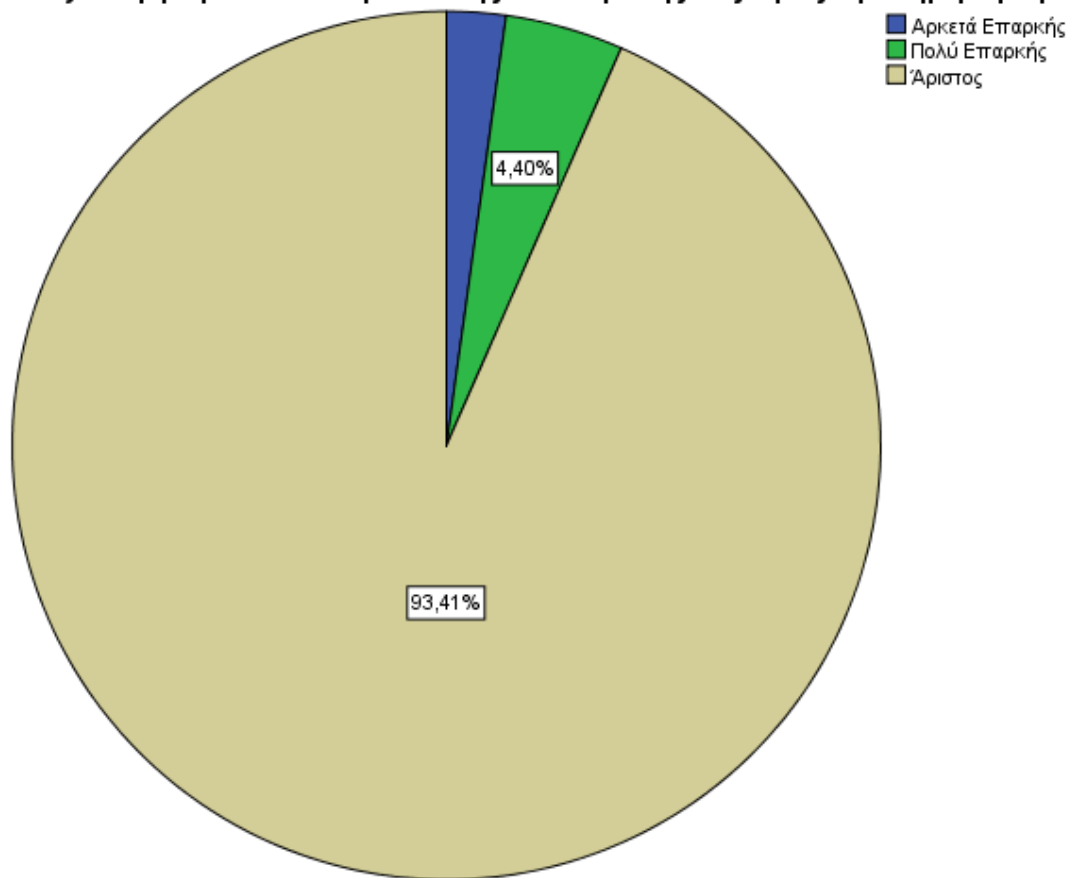


### Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Τήρηση ωραρίου

	Συχνότητα	Ποσοστό
3 Αρκετά Επαρκής	2	2,2
4 Πολύ Επαρκής	4	4,4
5 Άριστος	85	93,4
Σύνολο	91	100,0



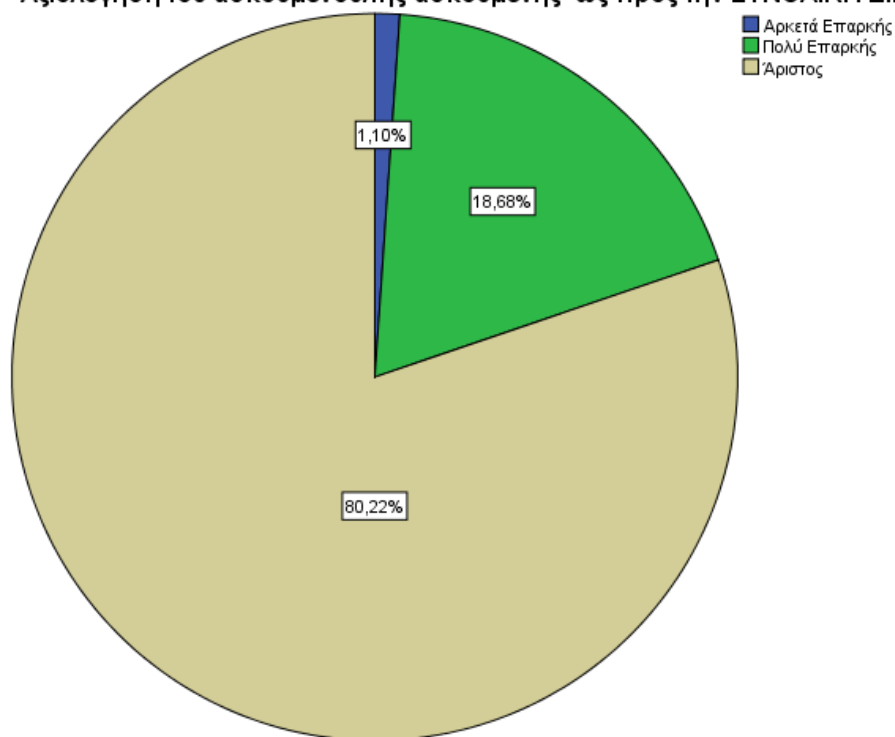
### Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Τήρηση ωραρίου



### Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ

	Συχνότητα	Ποσοστό
3 Αρκετά Επαρκής	1	1,1
4 Πολύ Επαρκής	17	18,7
5 Άριστος	73	80,2
Σύνολο	91	100,0

### Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ



Στον παρακάτω πίνακα αποτυπώνεται συνοπτικά η άποψη των εποπτών στους φορείς απασχόλησης. Να ληφθεί υπόψη ότι 1=Ανεπαρκής 2=Λίγο Επαρκής 3=Αρκετά Επαρκής 4=Πολύ Επαρκής και 5=Άριστος. Εύκολα προκύπτει το συμπέρασμα ότι οι φοιτητές του Τμήματός μας έχουν τύχει πολύ καλών αξιολογήσεων. Η μικρότερη τιμή είναι στην αξιολόγηση της Πρωτοβουλίας (λογικό λόγω της δίμηνης μόνο παρουσίας τους και της πρώτης επαφής με εργασιακό περιβάλλον), ενώ η υψηλότερη μέση τιμή είναι στην Συνεργατικότητα και στην Τήρηση του Ωραρίου.

	Μέση Τιμή	Τυπική Απόκλιση
Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Επιστημονική κατάρτιση	4,56	,600
Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς τις Επαγγελματικές Δεξιότητες	4,58	,559
Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Επαγγελματική Συμπεριφορά	4,81	,419
Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Πρωτοβουλία	4,49	,689
Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Συνεργατικότητα	4,91	,321

Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Ποιότητα εργασίας	4,78	,467
Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Ποσότητα εργασίας	4,73	,496
Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Διαχείριση χρόνου	4,70	,505
Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Επιμέλεια	4,88	,390
Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την Τήρηση ωραρίου	4,91	,354
Αξιολόγηση του ασκούμενου/της ασκούμενης ως προς την ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ	4,79	,435

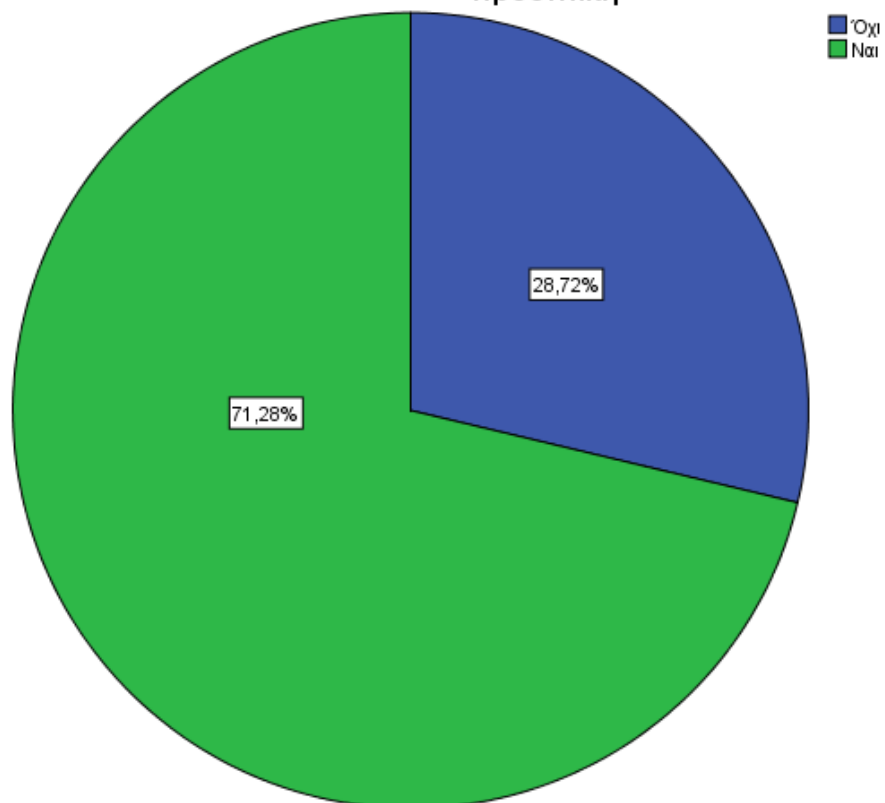
**Μέρος Β. Απαντήσεις των ασκούμενων φοιτητών του Τμήματος Μαθηματικών το Ακ. Έτος 2018-2019**

Αρχικά παρατίθενται οι απόψεις των φοιτητών του τμήματος σχετικά με τους λόγους που θέλησαν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση.

**Ήθελα να διερευνήσω το συγκεκριμένο επαγγελματικό πεδίο ως επαγγελματική προοπτική**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0 Όχι	27	28,7
1 Ναι	67	71,3
Σύνολο	94	100,0

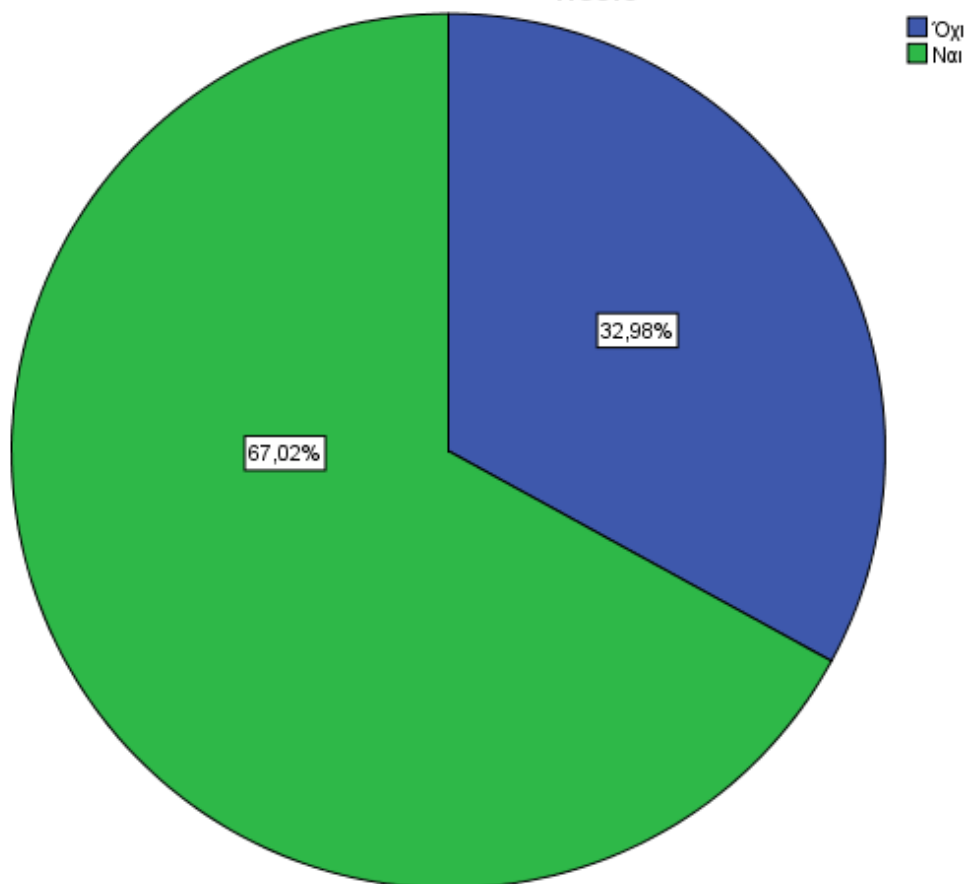
Ήθελα να διερευνήσω το συγκεκριμένο επαγγελματικό πεδίο ως επαγγελματική προοπτική



Ήθελα να αποκτήσω επαγγελματική εμπειρία στο συγκεκριμένο επαγγελματικό πεδίο

	Συχνότητα	Ποσοστό
0 Όχι	31	33,0
1 Ναι	63	67,0
Σύνολο	94	100,0

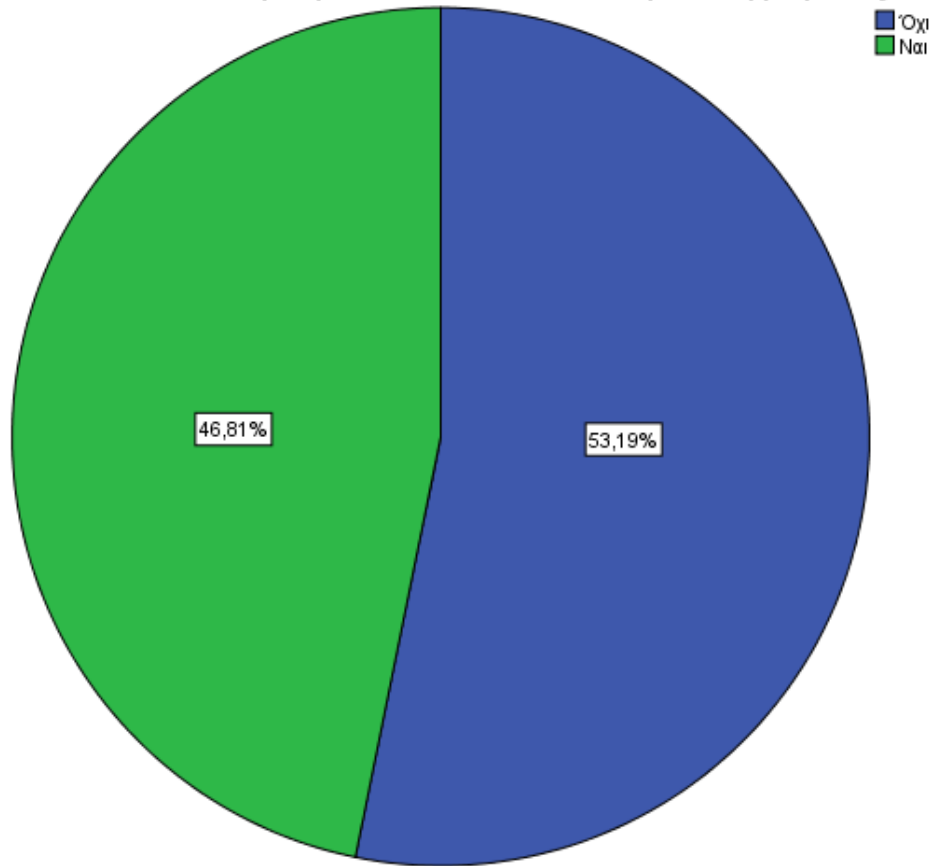
**Ήθελα να αποκτήσω επαγγελματική εμπειρία στο συγκεκριμένο επαγγελματικό πεδίο**



**Ήθελα να γνωριστώ και να δικτυωθώ με επαγγελματίες του χώρου**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0 Όχι	50	53,2
1 Ναι	44	46,8
Σύνολο	94	100,0

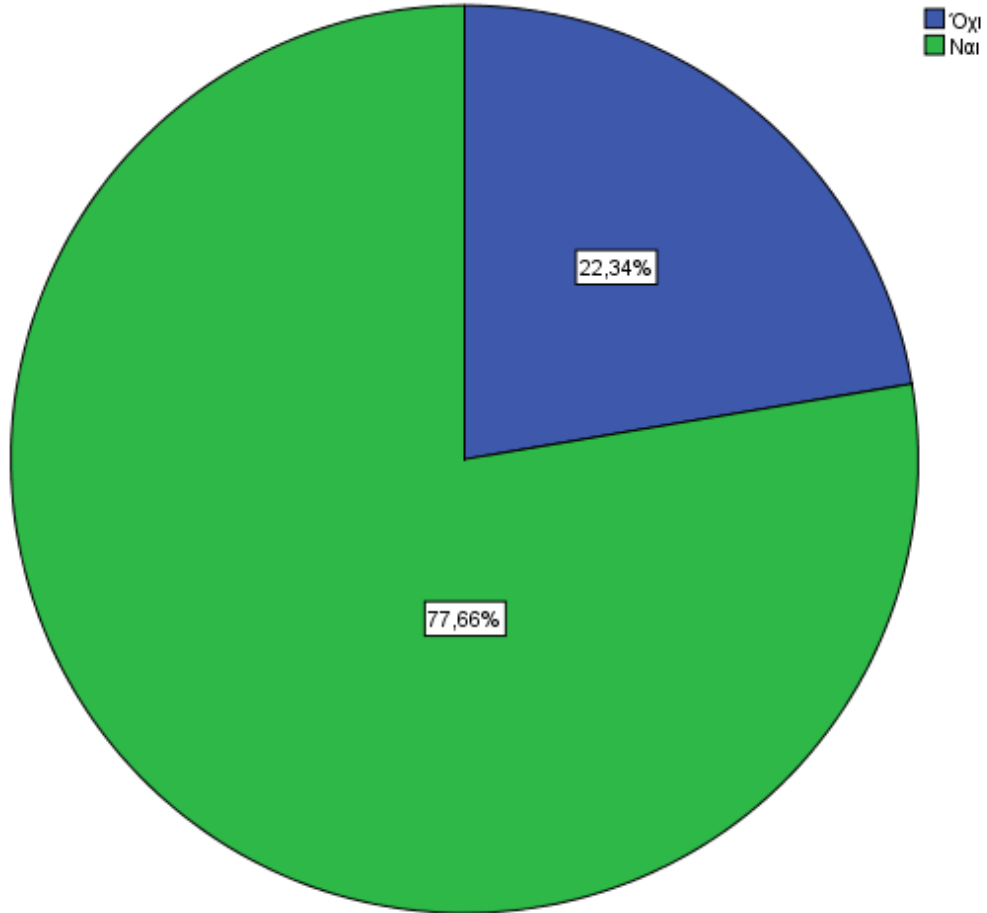
**Ήθελα να γνωριστώ και να δικτυωθώ με επαγγελματίες του χώρου**



**Ήθελα να αποκτήσω επαγγελματικές δεξιότητες και γνώσεις**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0 Όχι	21	22,3
1 Ναι	73	77,7
Σύνολο	94	100,0

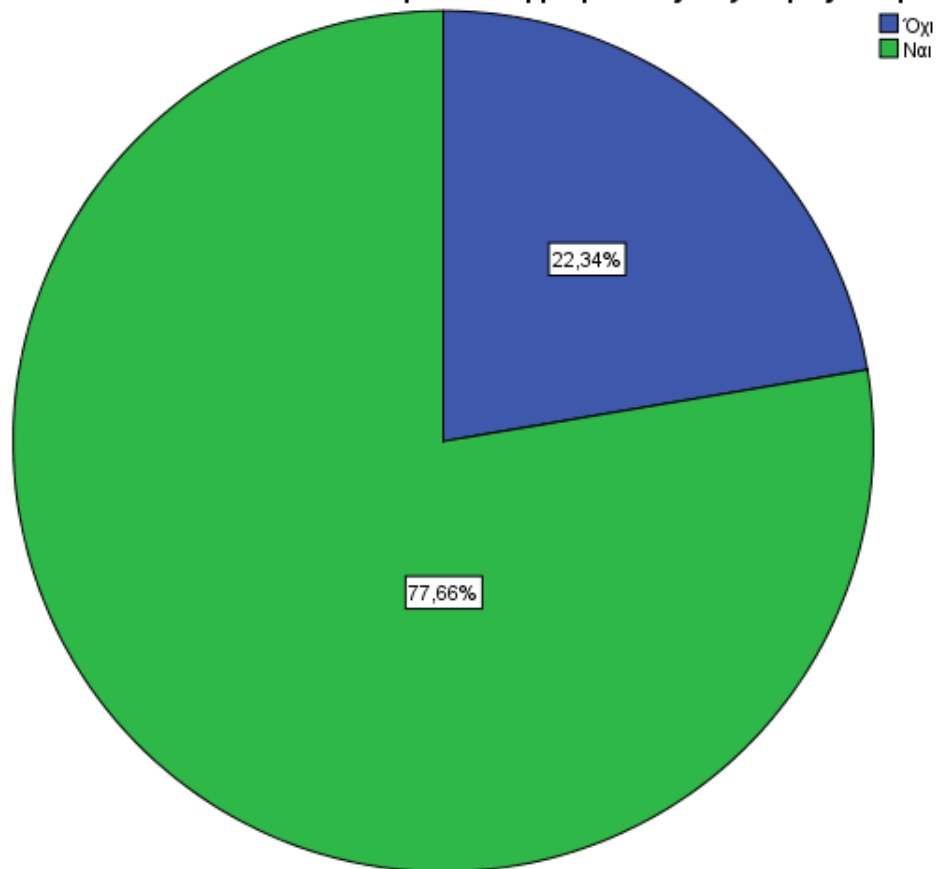
### Ήθελα να αποκτήσω επαγγελματικές δεξιότητες και γνώσεις



### Ήθελα να προσθέσω επαγγελματική εμπειρία στο βιογραφικό μου

	Συχνότητα	Ποσοστό
0 Όχι	20	21,3
1 Ναι	74	78,7
Σύνολο	94	100,0

### Ήθελα να αποκτήσω επαγγελματικές δεξιότητες και γνώσεις



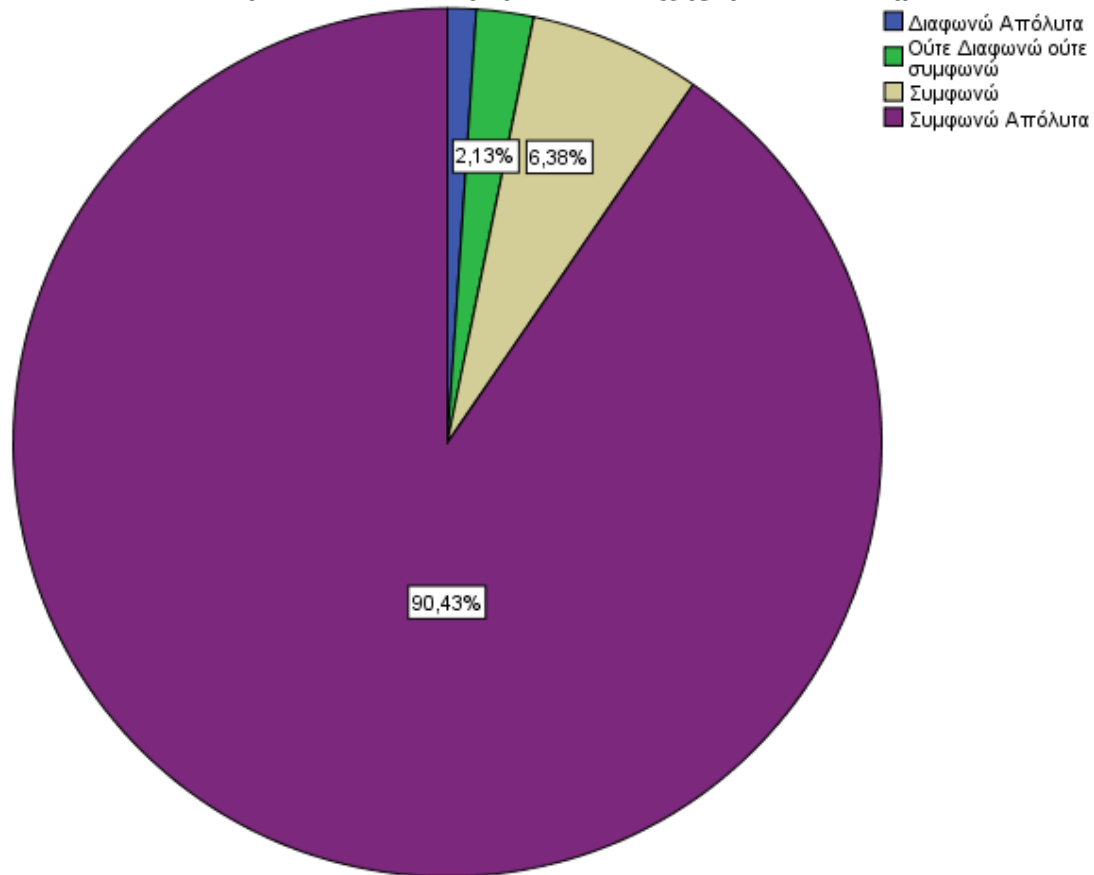
Στη συνέχεια ακολουθούν ερωτήματα σχετικά με τις εντυπώσεις των φοιτητών από την Πρακτική Άσκηση

### Το προσωπικό του φορέα υποδοχής ήταν υποστηρικτικό

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 Διαφωνώ Απόλυτα	1	1,1
3 Ούτε Διαφωνώ ούτε συμφωνώ	2	2,1
4 Συμφωνώ	6	6,4
5 Συμφωνώ Απόλυτα	85	90,4
Σύνολο	94	100,0



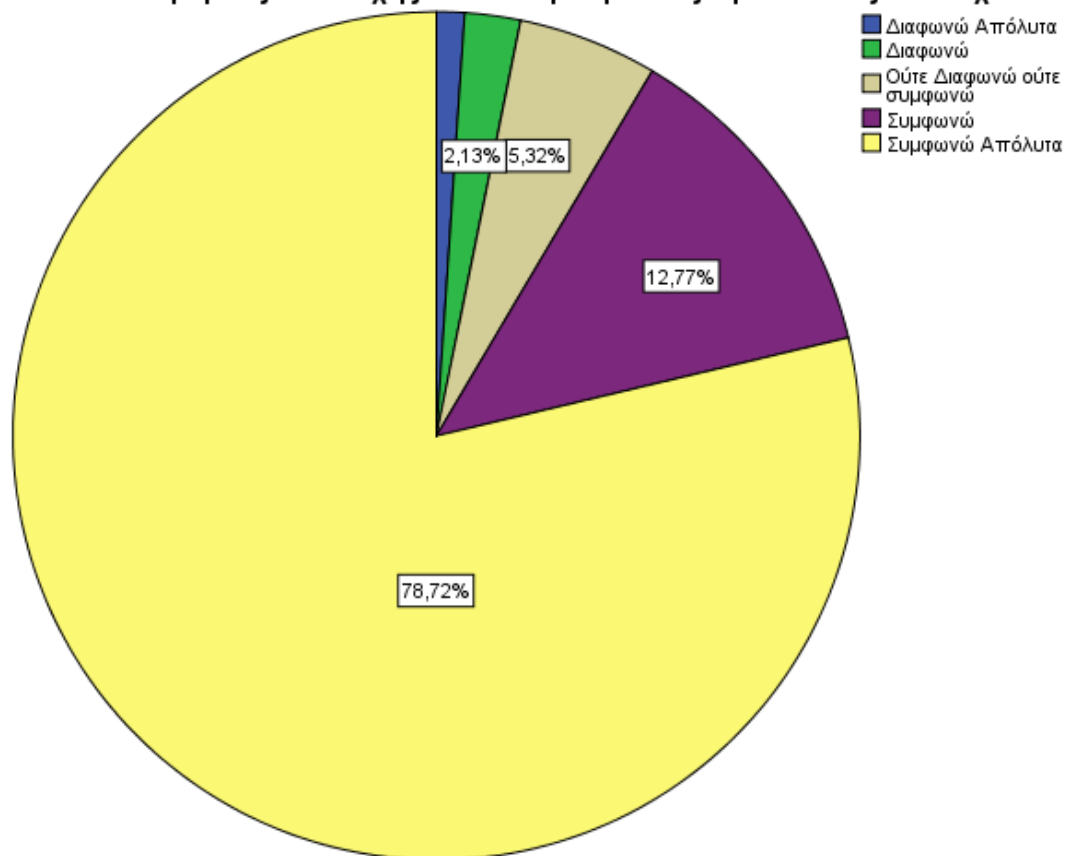
### Το προσωπικό του φορέα υποδοχής ήταν υποστηρικτικό



Ο φορέας υποδοχής ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες που είχα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 Διαφωνώ Απόλυτα	1	1,1
2 Διαφωνώ	2	2,1
3 Ούτε Διαφωνώ ούτε συμφωνώ	5	5,3
4 Συμφωνώ	12	12,8
5 Συμφωνώ Απόλυτα	74	78,7
Σύνολο	94	100,0

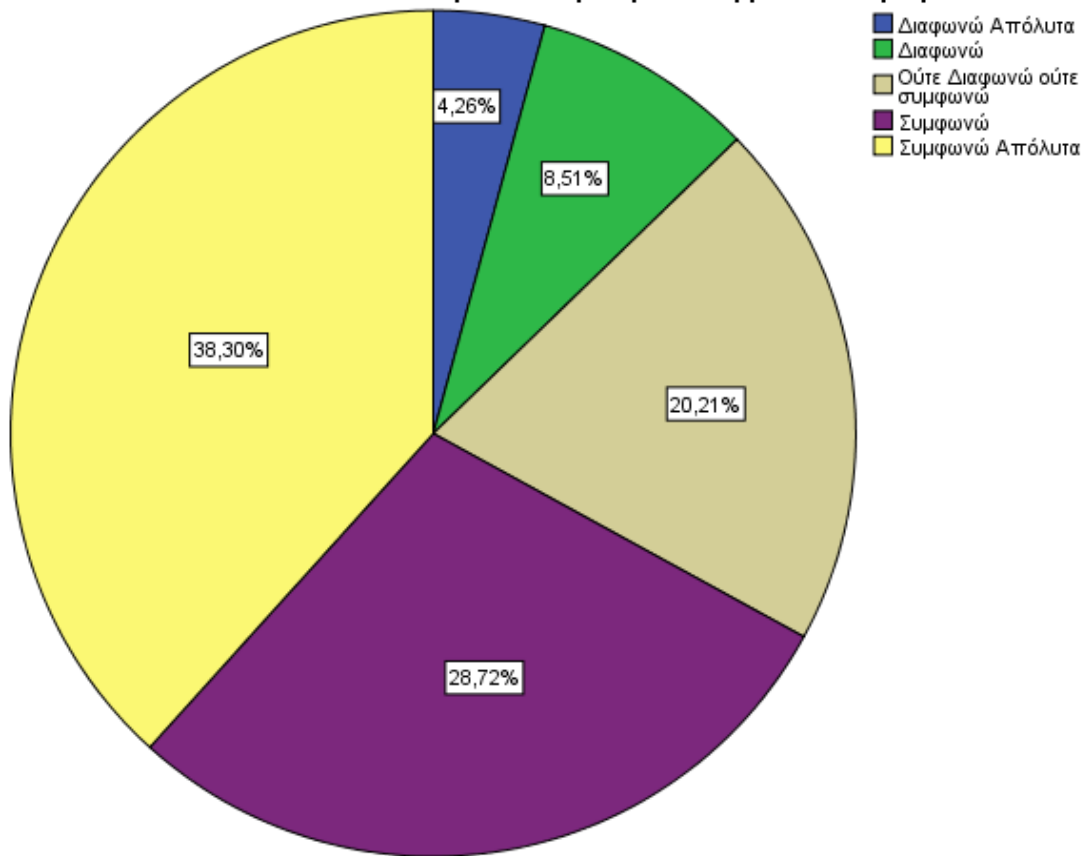
**Ο φορέας υποδοχής ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες που είχα.**



**Οι θεωρητικές γνώσεις που είχα αποκτήσει από τις σπουδές μου με βοήθησαν στο να ανταποκριθώ στην πρακτική μου άσκηση**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 Διαφωνώ Απόλυτα	4	4,3
2 Διαφωνώ	8	8,5
3 Ούτε Διαφωνώ ούτε συμφωνώ	19	20,2
4 Συμφωνώ	27	28,7
5 Συμφωνώ Απόλυτα	36	38,3
Σύνολο	94	100,0

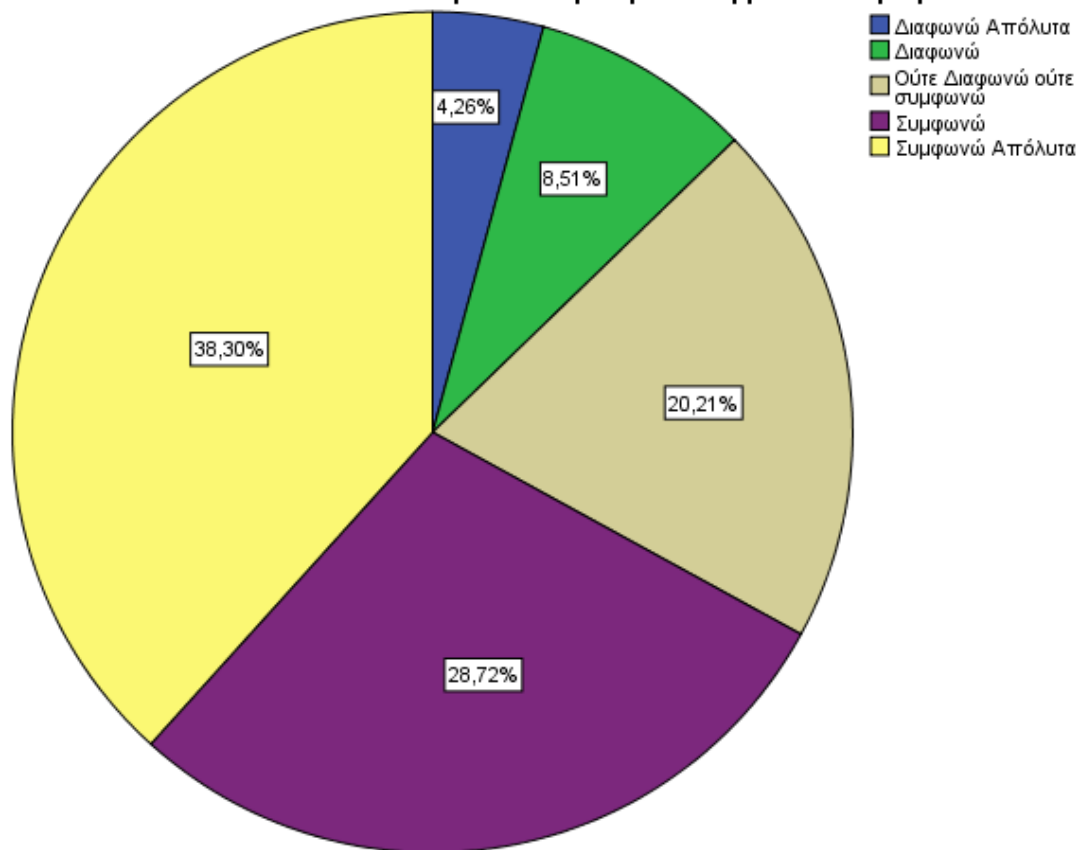
**Οι θεωρητικές γνώσεις που είχα αποκτήσει από τις σπουδές μου με βοήθησαν στο να ανταποκριθώ στην πρακτική μου άσκηση**



**Οι δεξιότητες/πρακτικές γνώσεις που είχα αποκτήσει από τις σπουδές μου με βοήθησαν στο να ανταποκριθώ στην πρακτική μου άσκηση.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 Διαφωνώ Απόλυτα	5	5,3
2 Διαφωνώ	4	4,3
3 Ούτε Διαφωνώ ούτε συμφωνώ	21	22,3
4 Συμφωνώ	26	27,7
5 Συμφωνώ Απόλυτα	38	40,4
Σύνολο	94	100,0

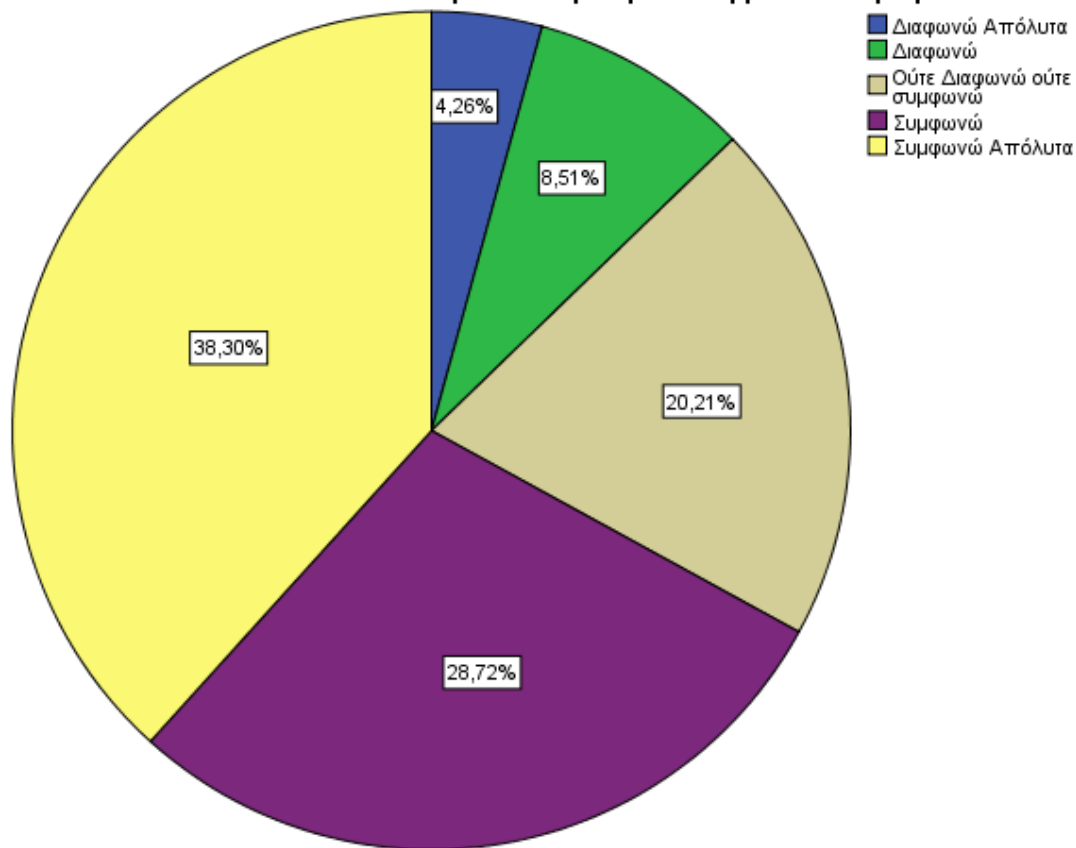
**Οι θεωρητικές γνώσεις που είχα αποκτήσει από τις σπουδές μου με βοήθησαν στο να ανταποκριθώ στην πρακτική μου άσκηση**



**Το αντικείμενο της πρακτικής μου άσκησης ήταν συναφές με το αντικείμενο των σπουδών μου.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 Διαφωνώ Απόλυτα	2	2,1
2 Διαφωνώ	4	4,3
3 Ούτε Διαφωνώ ούτε συμφωνώ	27	28,7
4 Συμφωνώ	23	24,5
5 Συμφωνώ Απόλυτα	38	40,4
Σύνολο	94	100,0

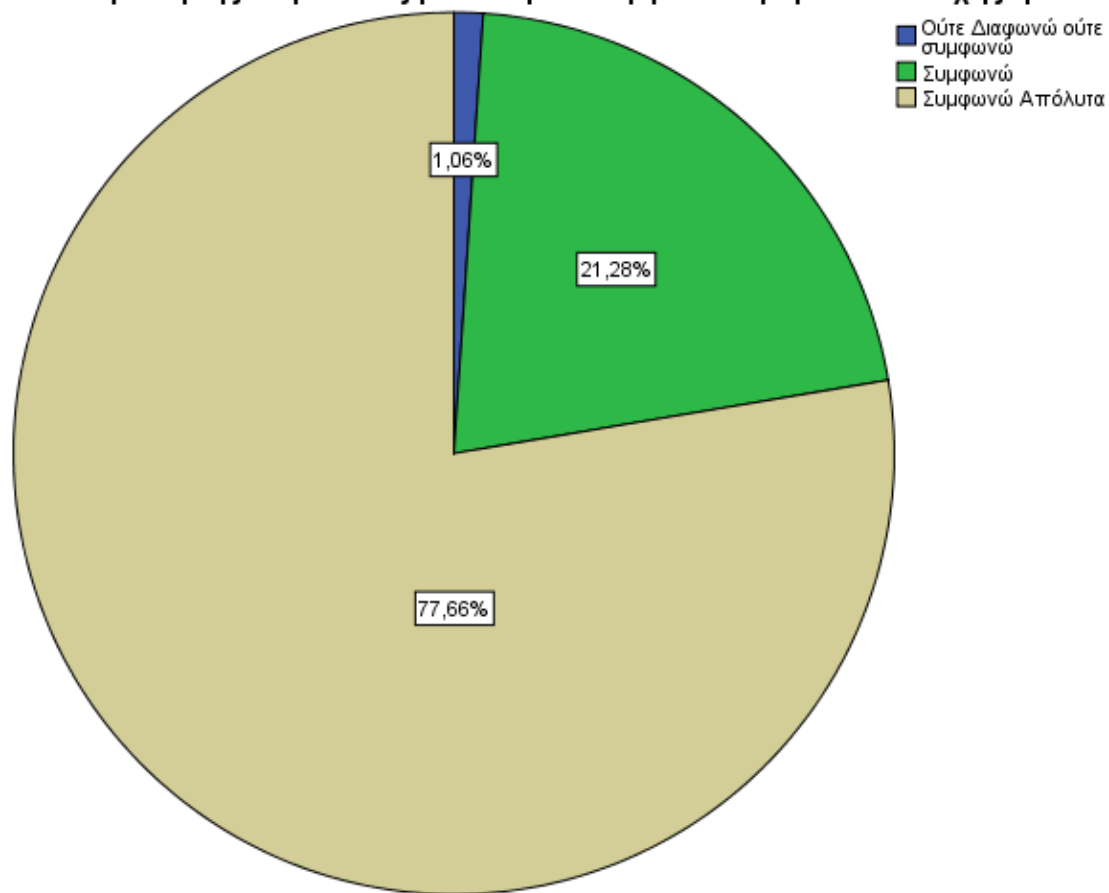
**Οι θεωρητικές γνώσεις που είχα αποκτήσει από τις σπουδές μου με βοήθησαν στο να ανταποκριθώ στην πρακτική μου άσκηση**



**Η επίδραση της παρουσίας μου στη λειτουργία του φορέα υποδοχής ήταν θετική.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
3 Ούτε Διαφωνώ ούτε συμφωνώ	1	1,1
4 Συμφωνώ	20	21,3
5 Συμφωνώ Απόλυτα	73	77,7
Σύνολο	94	100,0

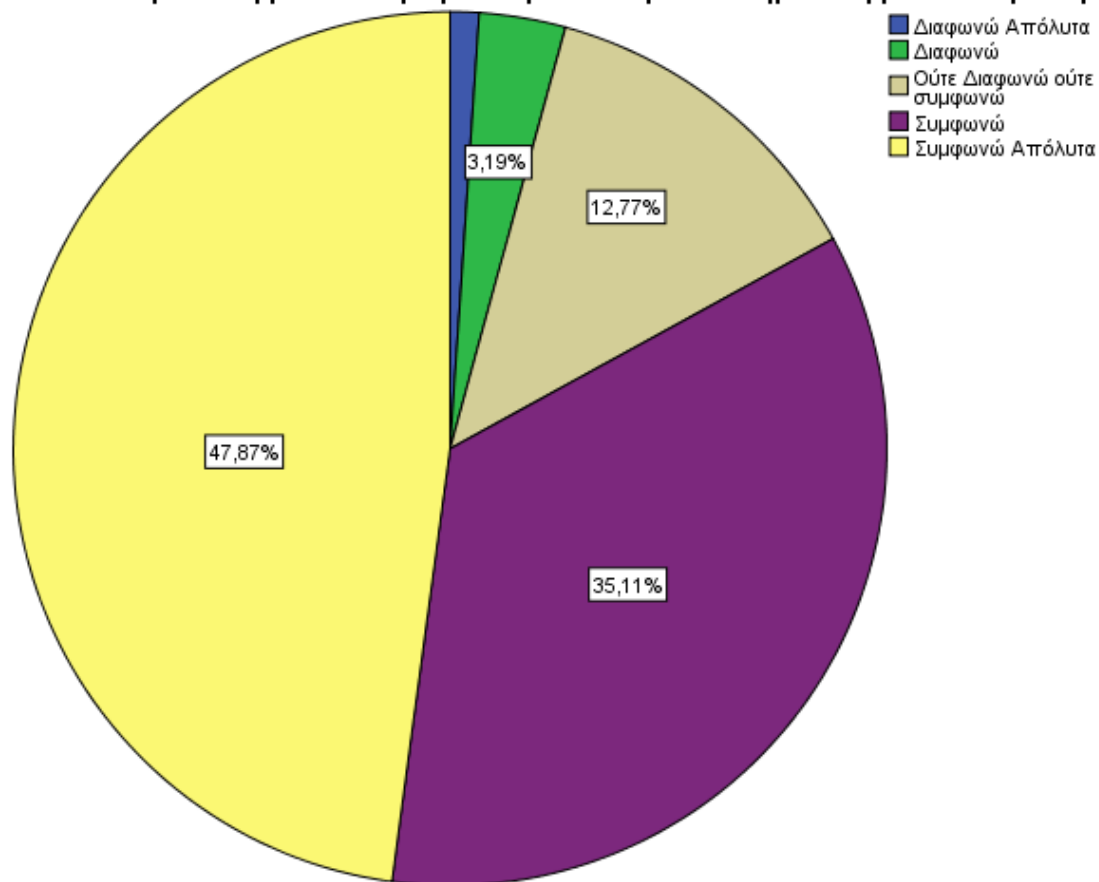
Η επίδραση της παρουσίας μου στη λειτουργία του φορέα υποδοχής ήταν θετική.



Η πρακτική μου άσκηση συνέβαλε στην επιστημονική μου κατάρτιση

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 Διαφωνώ Απόλυτα	1	1,1
2 Διαφωνώ	3	3,2
3 Ούτε Διαφωνώ ούτε συμφωνώ	12	12,8
4 Συμφωνώ	33	35,1
5 Συμφωνώ Απόλυτα	45	47,9
Σύνολο	94	100,0

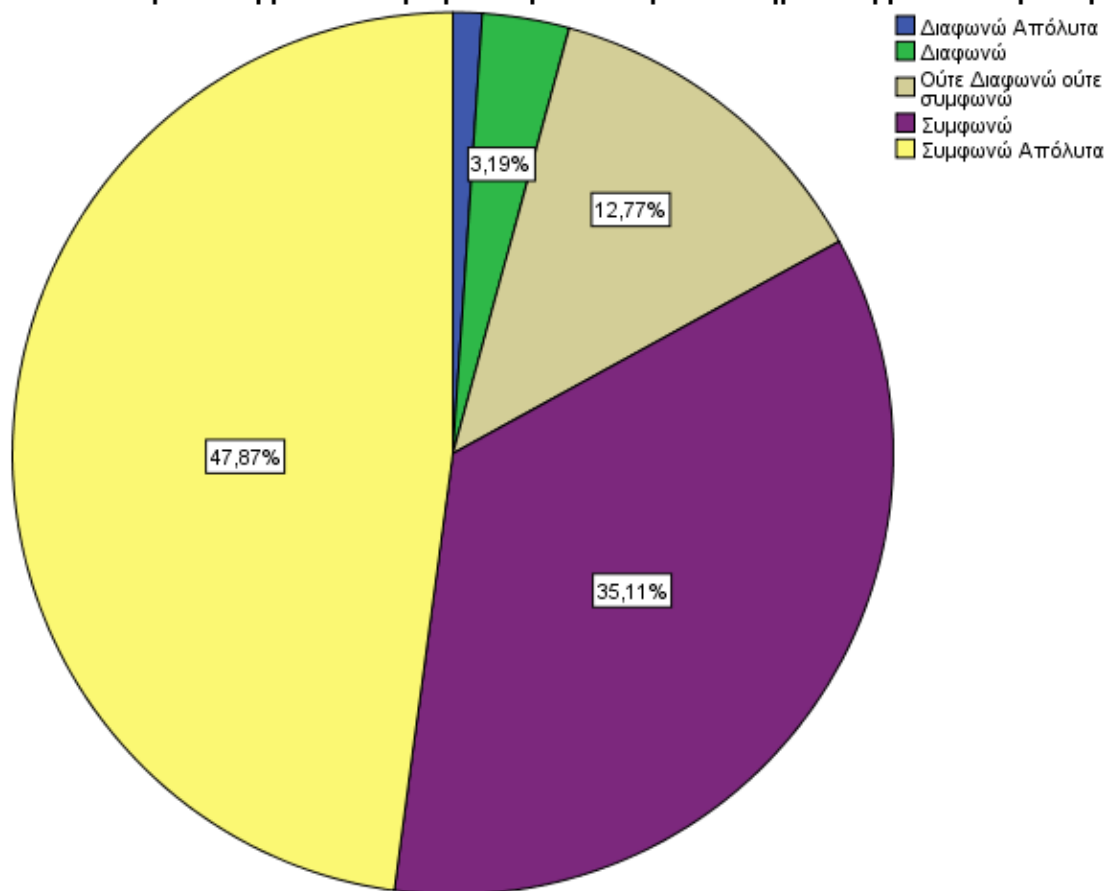
### Η πρακτική μου άσκηση συνέβαλε στην επιστημονική μου κατάρτιση



### Η πρακτική μου άσκηση συνέβαλε στην επαγγελματική μου κατάρτιση

	Συχνότητα	Ποσοστό
2 Διαφωνώ	2	2,1
3 Ούτε Διαφωνώ ούτε συμφωνώ	11	11,7
4 Συμφωνώ	21	22,3
5 Συμφωνώ Απόλυτα	60	63,8
Σύνολο	94	100,0

### Η πρακτική μου άσκηση συνέβαλε στην επιστημονική μου κατάρτιση

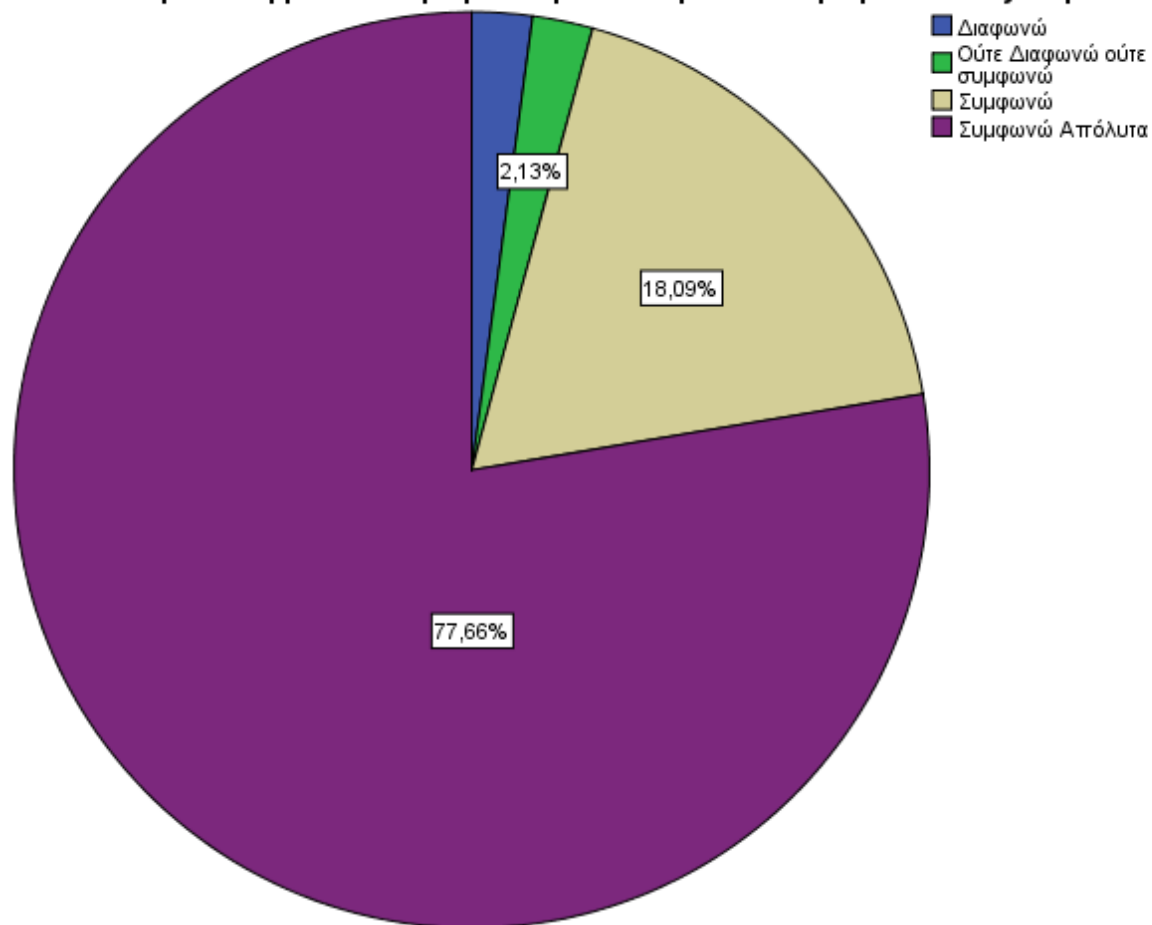


### Η πρακτική μου άσκηση συνέβαλε στην απόκτηση νέων δεξιοτήτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
2 Διαφωνώ	2	2,1
3 Ούτε Διαφωνώ ούτε συμφωνώ	2	2,1
4 Συμφωνώ	17	18,1
5 Συμφωνώ Απόλυτα	73	77,7
Σύνολο	94	100,0



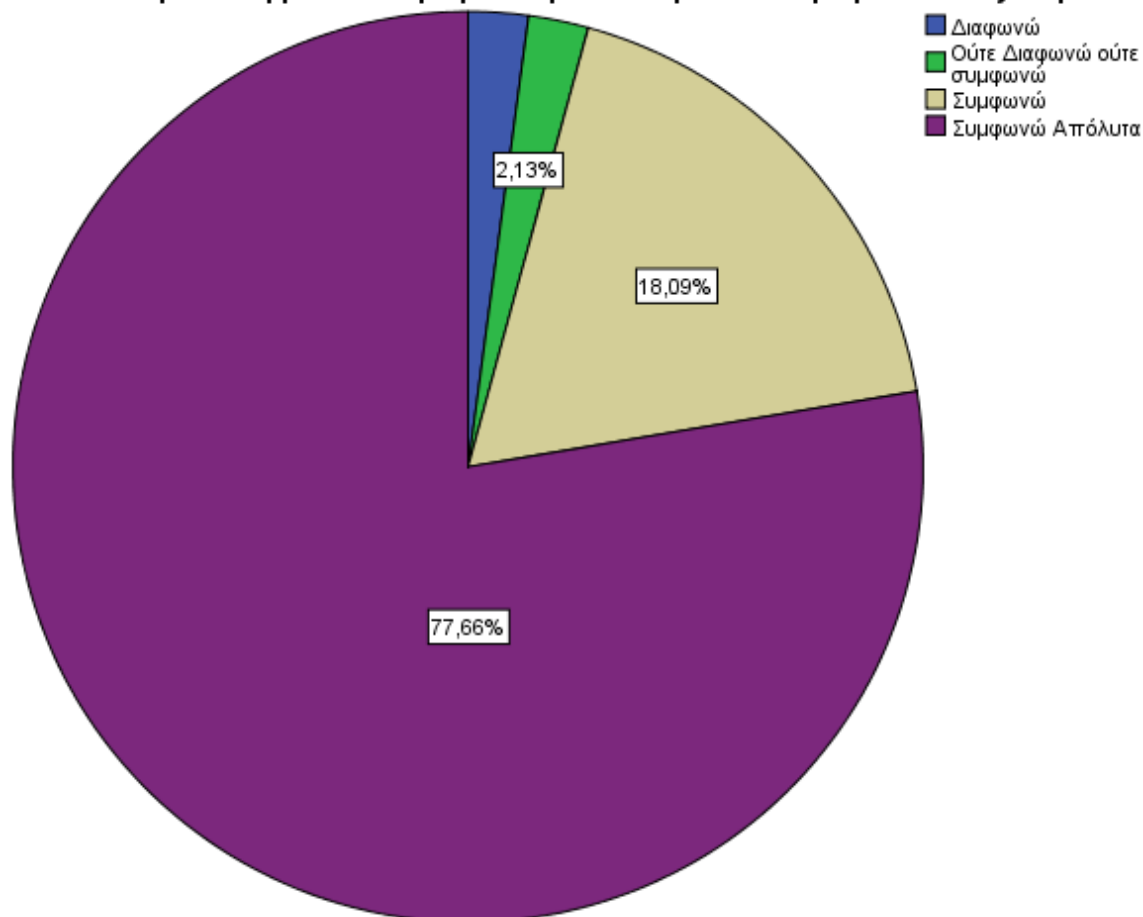
**Η πρακτική μου άσκηση συνέβαλε στην απόκτηση νέων δεξιοτήτων.**



**Η πρακτική μου άσκηση θα με βοηθήσει στην επαγγελματική μου σταδιοδρομία.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
2 Διαφωνώ	3	3,2
3 Ούτε Διαφωνώ ούτε συμφωνώ	4	4,3
4 Συμφωνώ	22	23,4
5 Συμφωνώ Απόλυτα	65	69,1
Σύνολο	94	100,0

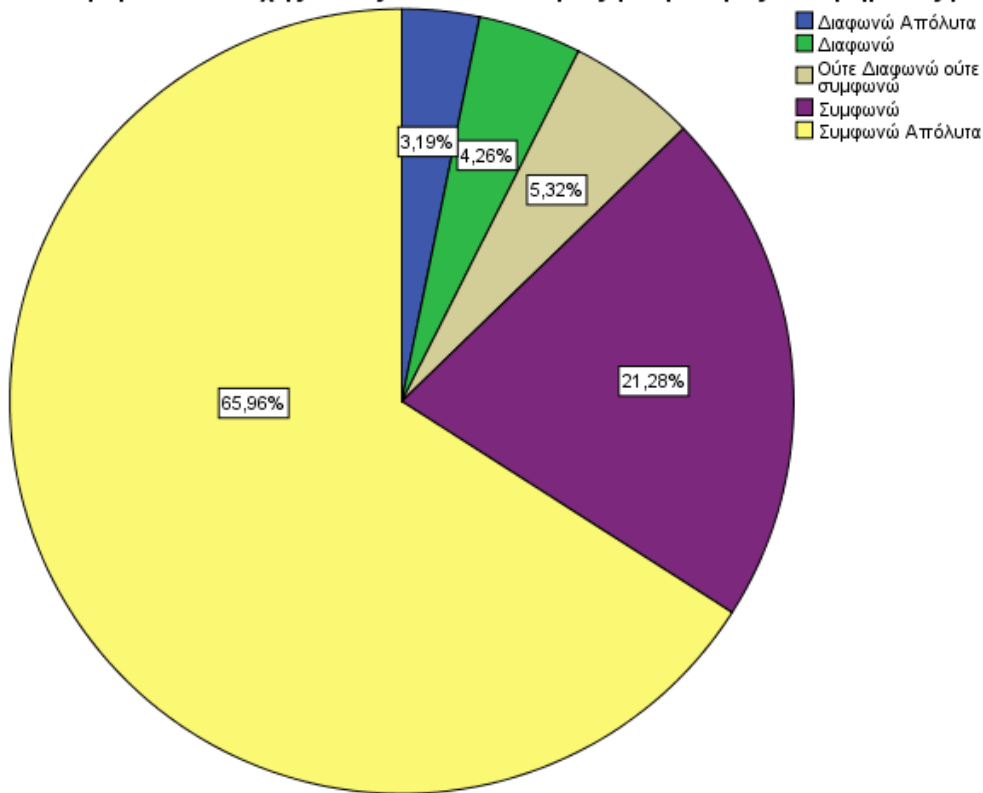
### Η πρακτική μου άσκηση συνέβαλε στην απόκτηση νέων δεξιοτήτων.



Ο φορέας υποδοχής αυτός είναι κατάλληλος για φοιτητές του τμήματός μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 Διαφωνώ Απόλυτα	3	3,2
2 Διαφωνώ	4	4,3
3 Ούτε Διαφωνώ ούτε συμφωνώ	5	5,3
4 Συμφωνώ	20	21,3
5 Συμφωνώ Απόλυτα	62	66,0
Σύνολο	94	100,0

Ο φορέα υποδοχής αυτός είναι κατάλληλος για φοιτητές του τμήματός μου.



Θα προτείνατε σε μελλοντικούς φοιτητές του τμήματός σας να κάνουν πρακτική άσκηση στο συγκεκριμένο φορέα υποδοχής;

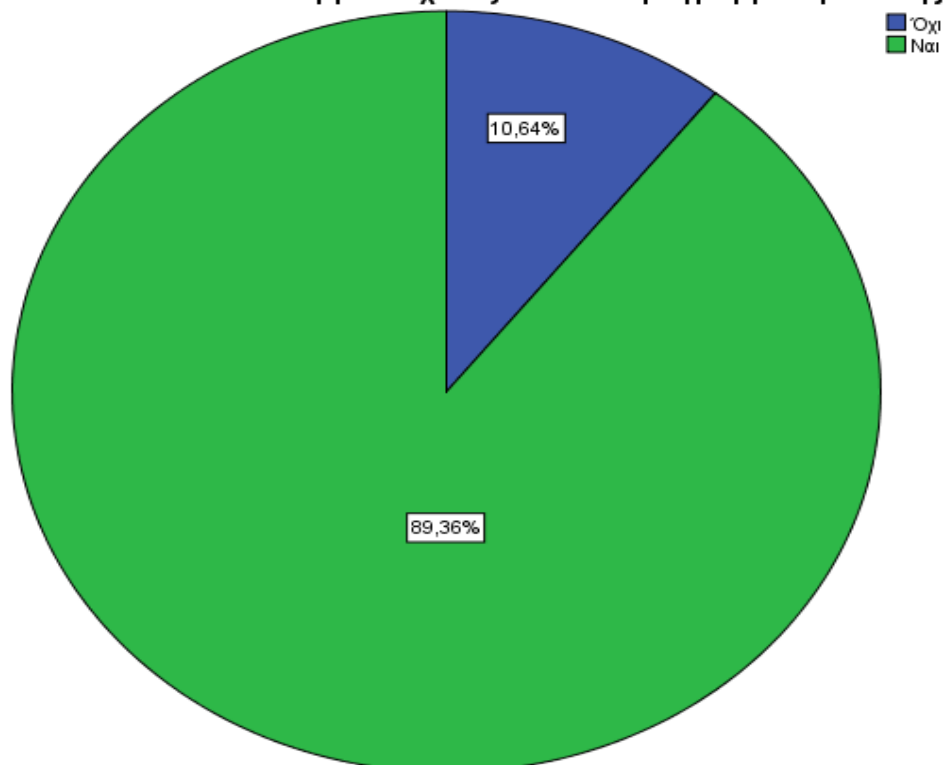
	Συχνότητα	Ποσοστό
0 Όχι	5	5,3
1 Ναι	89	94,7
Σύνολο	94	100,0

Υποσημείωση: Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης έχει λάβει υπόψη τα σχόλια των 5 ασκούμενων και θα ενημερώσει τους μελλοντικούς ενδιαφερόμενους φοιτητές.

Θα θέλατε να συμμετάσχετε ξανά στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης;

	Συχνότητα	Ποσοστό
0 Όχι	10	10,6
1 Ναι	84	89,4
Σύνολο	94	100,0

Θα θέλατε να συμμετάσχετε ξανά στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης;



Η άποψη των ασκούμενων συνοπτικά παρουσιάζεται στον Πίνακα που ακολουθεί. Να ληφθεί υπόψη ότι 1=Διαφωνώ απόλυτα 2=Διαφωνώ 3=Ούτε Συμφωνώ ούτε Διαφωνώ 4=Συμφωνώ και 5=Συμφωνώ Απόλυτα.

Εύκολα προκύπτει το συμπέρασμα ότι οι φοιτητές του Τμήματός μας έχουν πολύ καλή γνώμη για το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης, τα οφέλη από αυτήν καθώς και το αν οι σπουδές τους βοήθησαν να ανταποκριθούν στην πρακτική άσκηση.

Σημειώνεται ότι οι τιμές λίγο κάτω του 4 στις δύο σχετικές ερωτήσεις (σημειώνονται με κόκκινο χρώμα) αιτιολογούνται πλήρως λαμβάνοντας υπόψη τόσο τις απαντήσεις για τη συνάφεια του αντικείμενου της πρακτικής άσκησης με το αντικείμενο σπουδών όσο και το γεγονός ότι πλήθος φοιτητών απασχολήθηκαν σε εταιρείες-οργανισμούς με αντικείμενο τα Οικονομικά-Λογιστικά.

	Μέση Τιμή	Τυπική Απόκλιση
Το προσωπικό του φορέα υποδοχής ήταν υποστηρικτικό	4,85	,548
Ο φορέας υποδοχής ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες που είχα.	4,66	,770
<b>Οι θεωρητικές γνώσεις που είχα αποκτήσει από τις σπουδές μου με βοήθησαν στο να ανταποκριθώ στην πρακτική μου άσκηση</b>	<b>3,88</b>	<b>1,144</b>
<b>Οι δεξιότητες/πρακτικές γνώσεις που είχα αποκτήσει από τις σπουδές μου με βοήθησαν στο να ανταποκριθώ στην πρακτική μου άσκηση.</b>	<b>3,94</b>	<b>1,134</b>
<b>Το αντικείμενο της πρακτικής μου άσκησης ήταν συναφές με το αντικείμενο των σπουδών μου.</b>	<b>3,97</b>	<b>1,031</b>
Η επίδραση της παρουσίας μου στη λειτουργία του φορέα υποδοχής ήταν θετική.	4,77	,450
Η πρακτική μου άσκηση συνέβαλε στην επιστημονική μου κατάρτιση	4,26	,879
Η πρακτική μου άσκηση συνέβαλε στην επαγγελματική μου κατάρτιση	4,48	,786
Η πρακτική μου άσκηση συνέβαλε στην απόκτηση νέων δεξιοτήτων.	4,71	,616
Η πρακτική μου άσκηση θα με βοηθήσει στην επαγγελματική μου σταδιοδρομία.	4,59	,725
Ο φορέας υποδοχής αυτός είναι κατάλληλος για φοιτητές του τμήματός μου.	4,43	1,000