

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

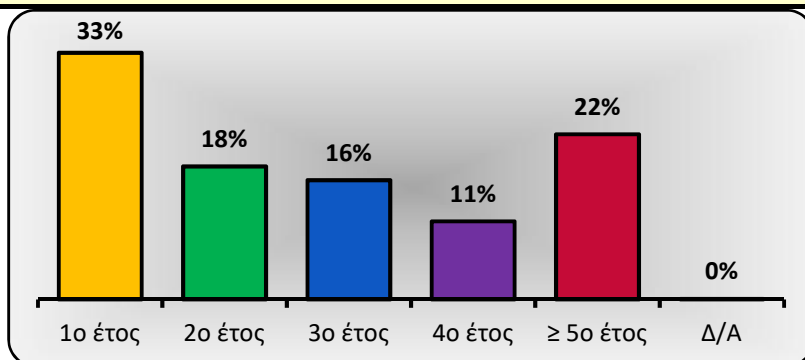
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1457

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

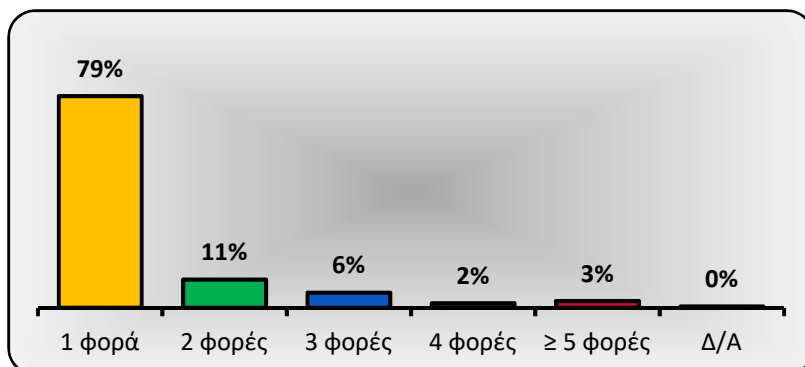
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	484	33%
2ο έτος	261	18%
3ο έτος	234	16%
4ο έτος	153	11%
≥ 5ο έτος	324	22%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1457	



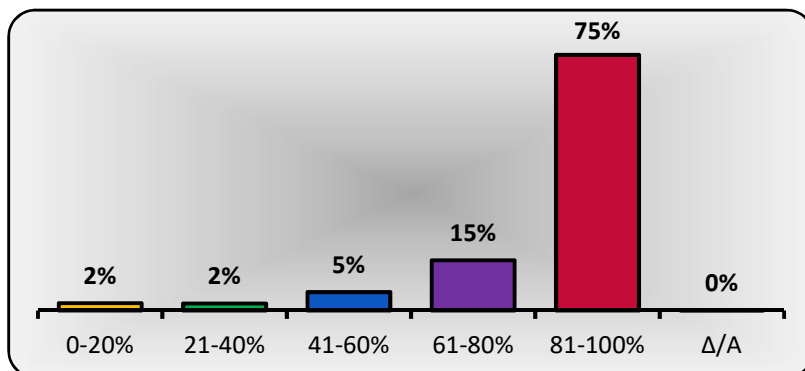
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	1152	79%
2 φορές	154	11%
3 φορές	82	6%
4 φορές	25	2%
≥ 5 φορές	37	3%
Δ/Α	7	0%
Σύνολο	1457	



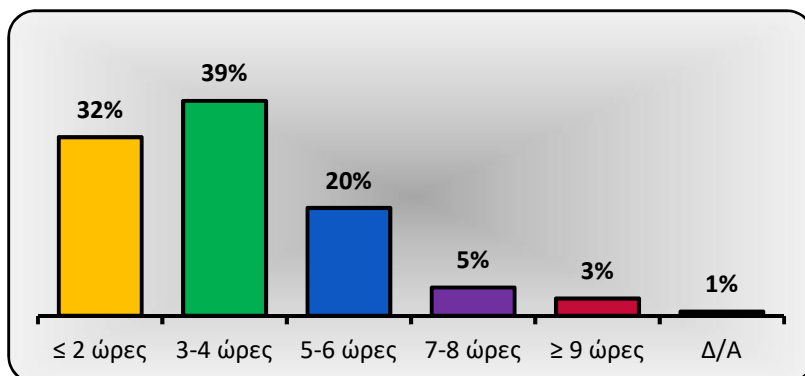
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	31	2%
21-40%	30	2%
41-60%	79	5%
61-80%	216	15%
81-100%	1099	75%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1457	



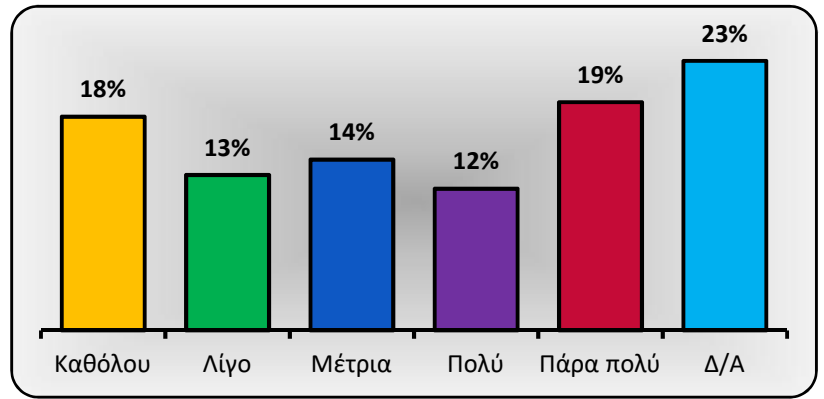
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	472	32%
3-4 ώρες	568	39%
5-6 ώρες	285	20%
7-8 ώρες	75	5%
≥ 9 ώρες	46	3%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1457	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

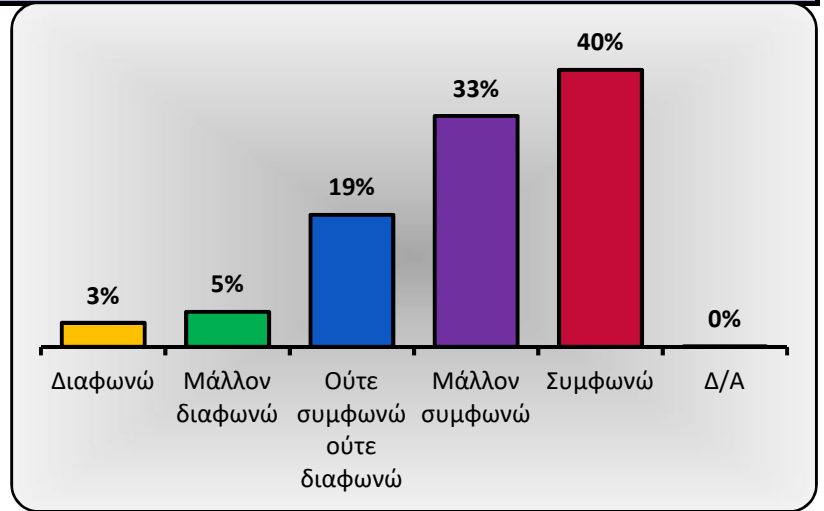
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	264	18%
Λίγο	192	13%
Μέτρια	211	14%
Πολύ	175	12%
Πάρα πολύ	282	19%
Δ/Α	333	23%
Σύνολο	1457	



Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

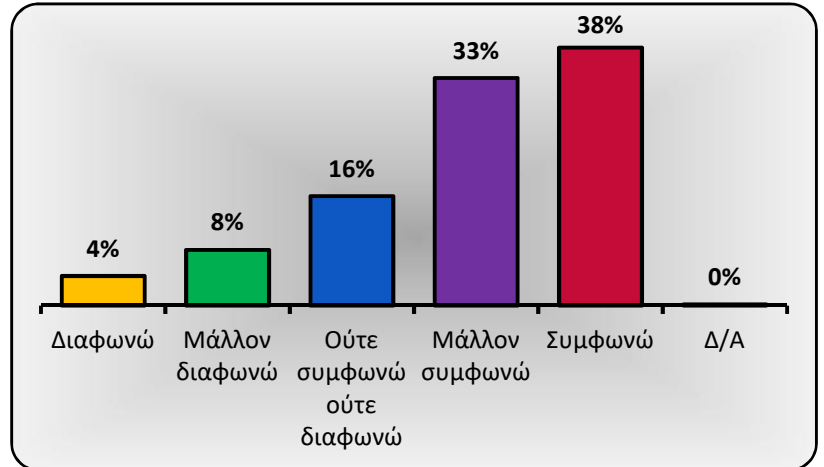
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	50	3%
Μάλλον διαφωνώ	73	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	275	19%
Μάλλον συμφωνώ	481	33%
Συμφωνώ	577	40%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1457	



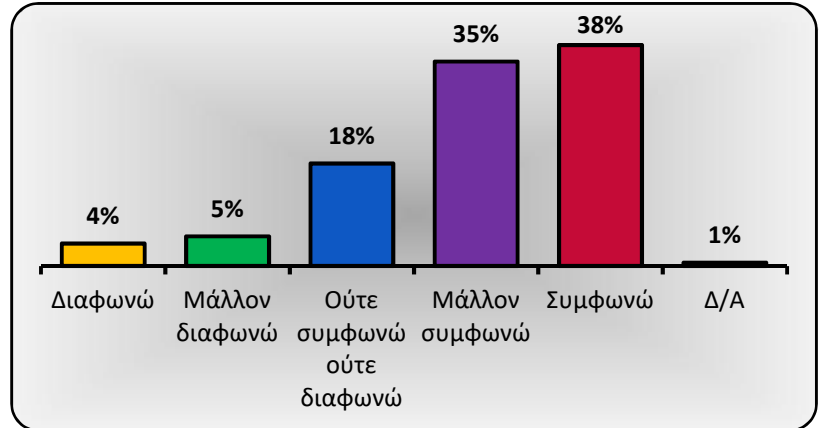
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	63	4%
Μάλλον διαφωνώ	119	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	234	16%
Μάλλον συμφωνώ	487	33%
Συμφωνώ	552	38%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1457	



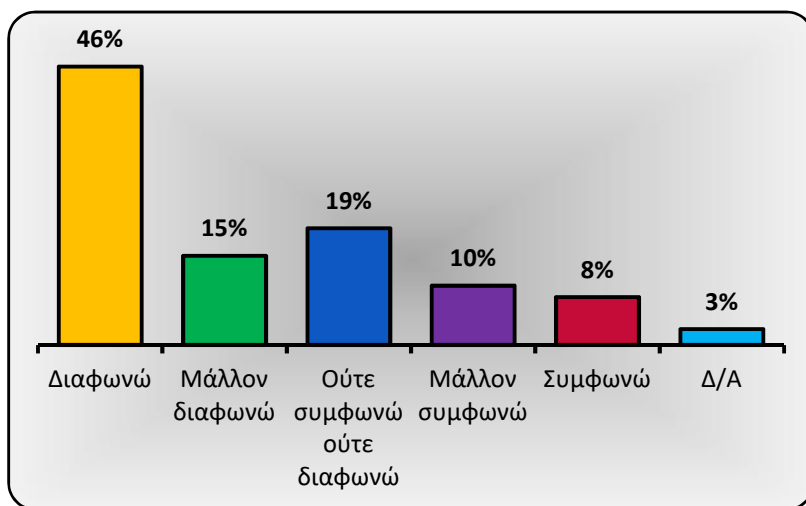
8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	56	4%
Μάλλον διαφωνώ	74	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	256	18%
Μάλλον συμφωνώ	511	35%
Συμφωνώ	552	38%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1457	



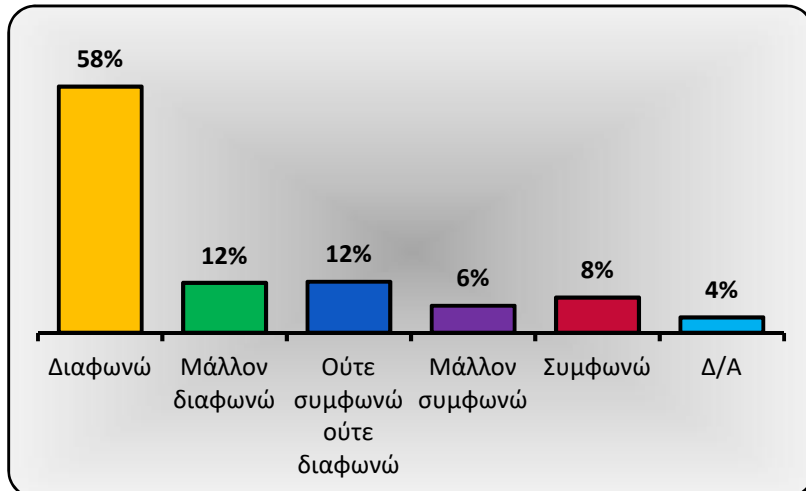
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	668	46%
Μάλλον διαφωνώ	214	15%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	280	19%
Μάλλον συμφωνώ	142	10%
Συμφωνώ	115	8%
Δ/Α	38	3%
Σύνολο	1457	



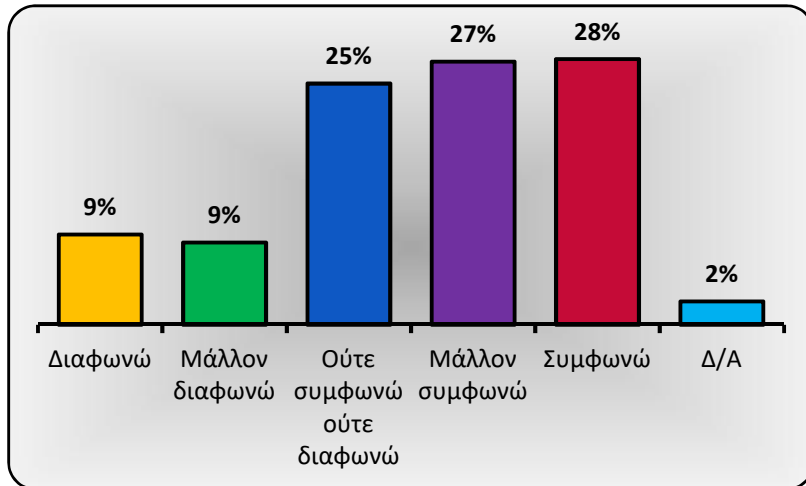
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	844	58%
Μάλλον διαφωνώ	171	12%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	175	12%
Μάλλον συμφωνώ	93	6%
Συμφωνώ	121	8%
Δ/Α	53	4%
Σύνολο	1457	



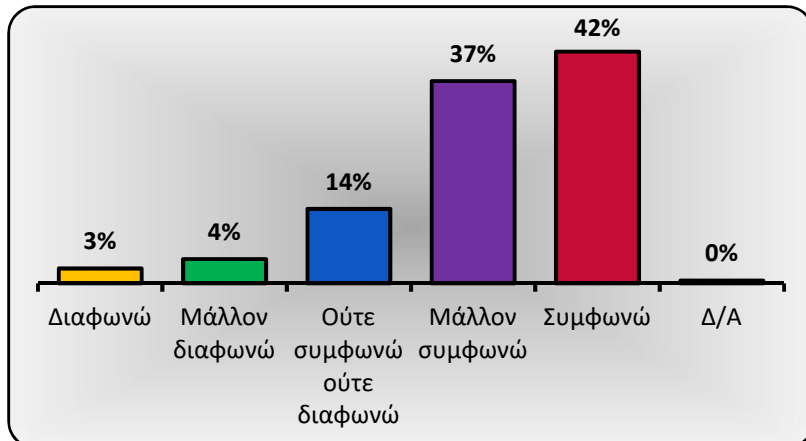
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	136	9%
Μάλλον διαφωνώ	124	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	364	25%
Μάλλον συμφωνώ	397	27%
Συμφωνώ	401	28%
Δ/Α	35	2%
Σύνολο	1457	



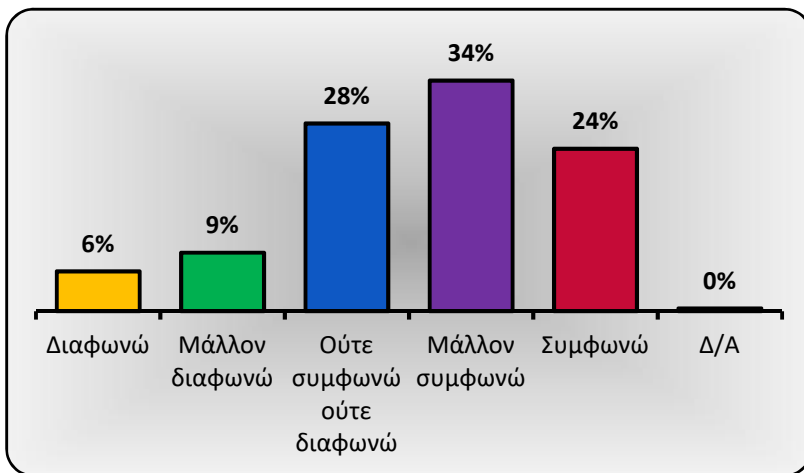
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	39	3%
Μάλλον διαφωνώ	64	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	197	14%
Μάλλον συμφωνώ	536	37%
Συμφωνώ	614	42%
Δ/Α	7	0%
Σύνολο	1457	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

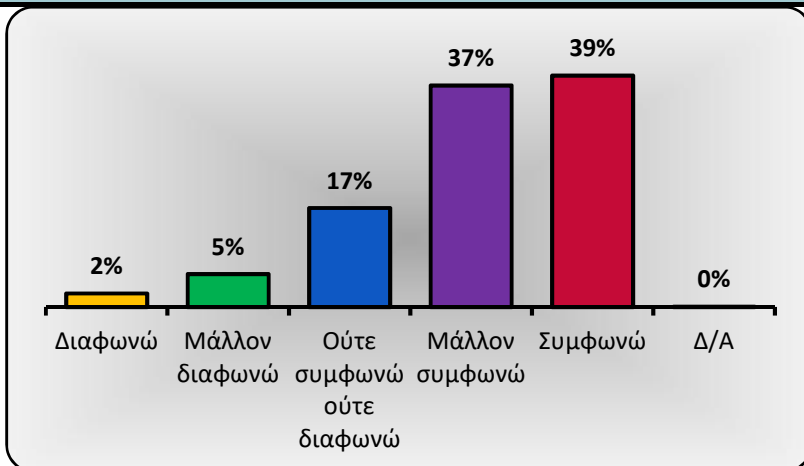
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	85	6%
Μάλλον διαφωνώ	125	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	401	28%
Μάλλον συμφωνώ	493	34%
Συμφωνώ	347	24%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1457	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

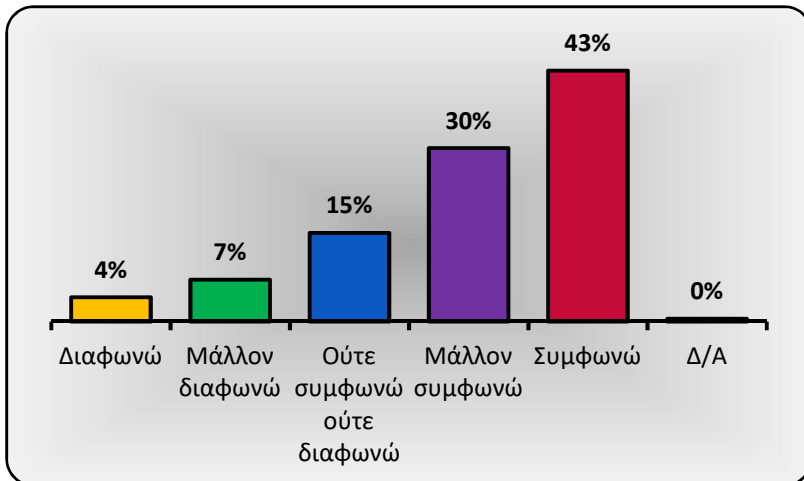
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	33	2%
Μάλλον διαφωνώ	80	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	241	17%
Μάλλον συμφωνώ	539	37%
Συμφωνώ	563	39%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1457	



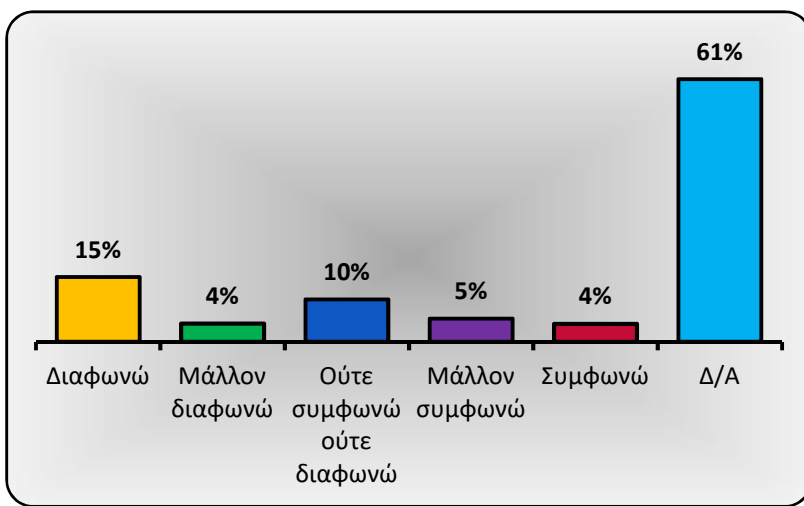
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	61	4%
Μάλλον διαφωνώ	105	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	222	15%
Μάλλον συμφωνώ	434	30%
Συμφωνώ	628	43%
Δ/Α	7	0%
Σύνολο	1457	



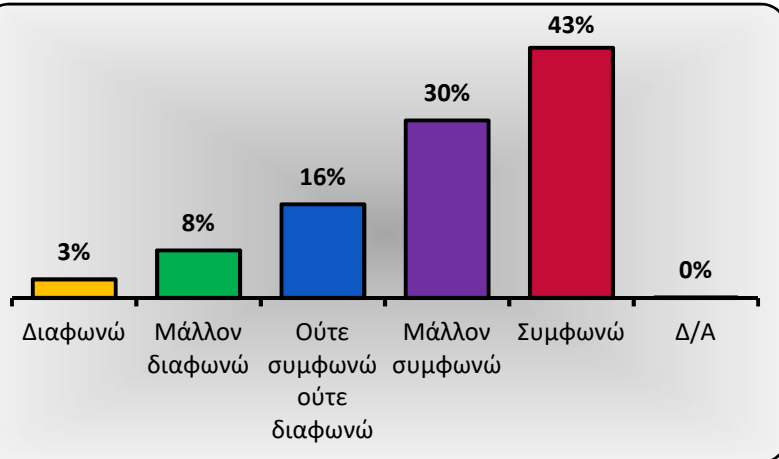
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	220	15%
Μάλλον διαφωνώ	62	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	144	10%
Μάλλον συμφωνώ	79	5%
Συμφωνώ	61	4%
Δ/Α	891	61%
Σύνολο	1457	



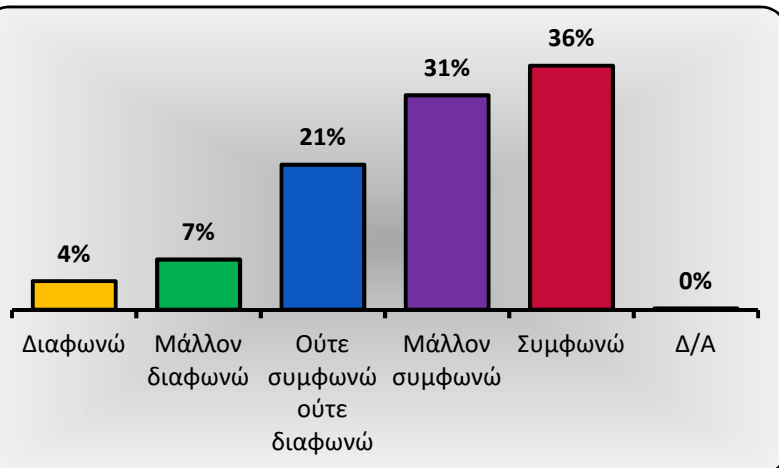
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	46	3%
Μάλλον διαφωνώ	118	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	232	16%
Μάλλον συμφωνώ	440	30%
Συμφωνώ	620	43%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1457	



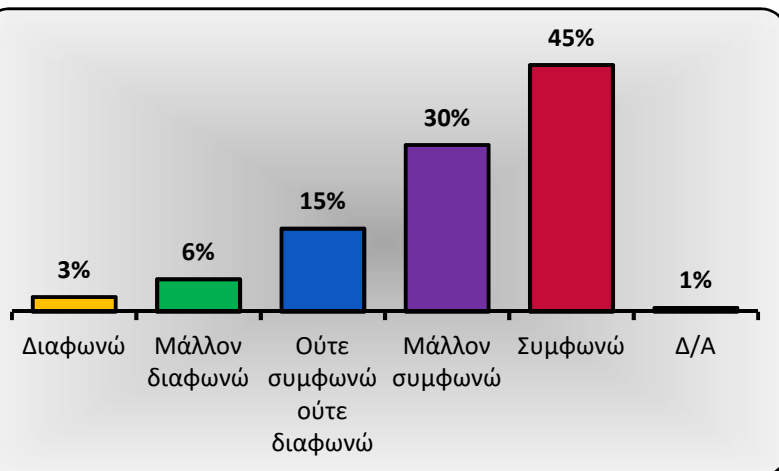
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	61	4%
Μάλλον διαφωνώ	107	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	309	21%
Μάλλον συμφωνώ	457	31%
Συμφωνώ	520	36%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1457	



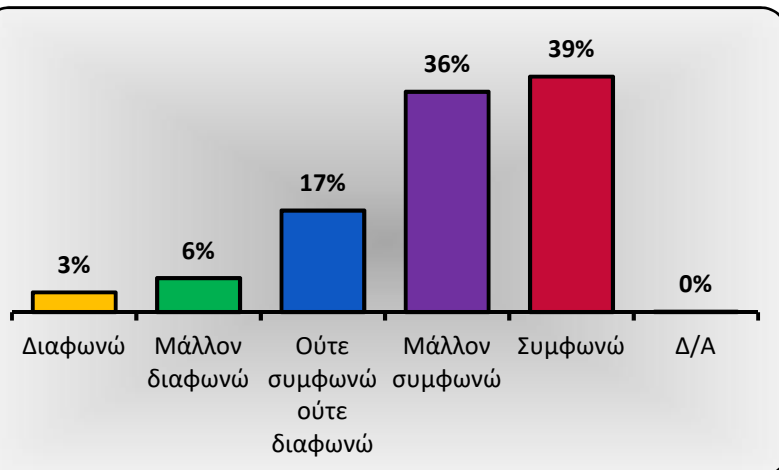
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	39	3%
Μάλλον διαφωνώ	86	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	221	15%
Μάλλον συμφωνώ	444	30%
Συμφωνώ	657	45%
Δ/Α	10	1%
Σύνολο	1457	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

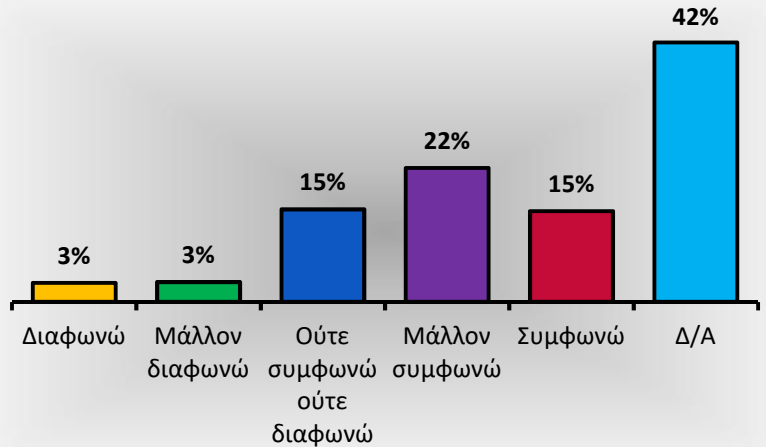
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	47	3%
Μάλλον διαφωνώ	81	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	242	17%
Μάλλον συμφωνώ	525	36%
Συμφωνώ	561	39%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1457	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

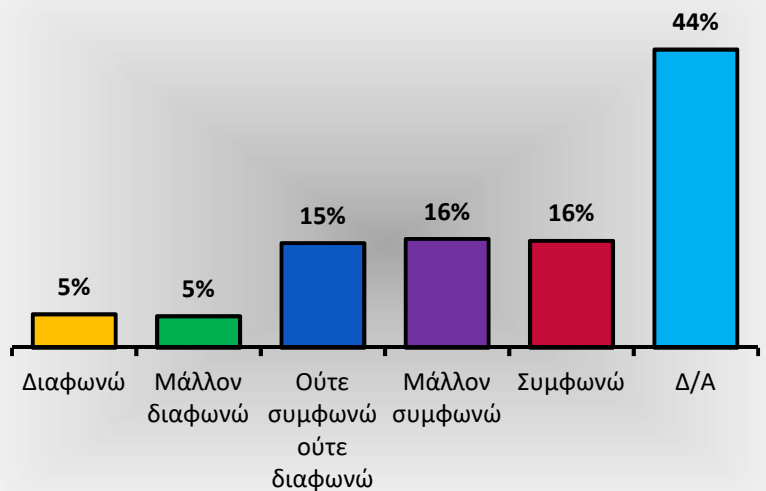
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	45	3%
Μάλλον διαφωνώ	47	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	219	15%
Μάλλον συμφωνώ	317	22%
Συμφωνώ	215	15%
Δ/Α	614	42%
Σύνολο	1457	



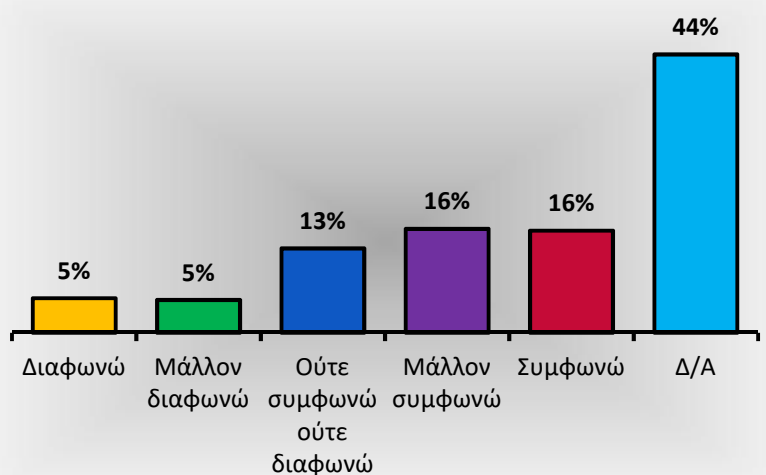
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	71	5%
Μάλλον διαφωνώ	67	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	223	15%
Μάλλον συμφωνώ	232	16%
Συμφωνώ	228	16%
Δ/Α	636	44%
Σύνολο	1457	



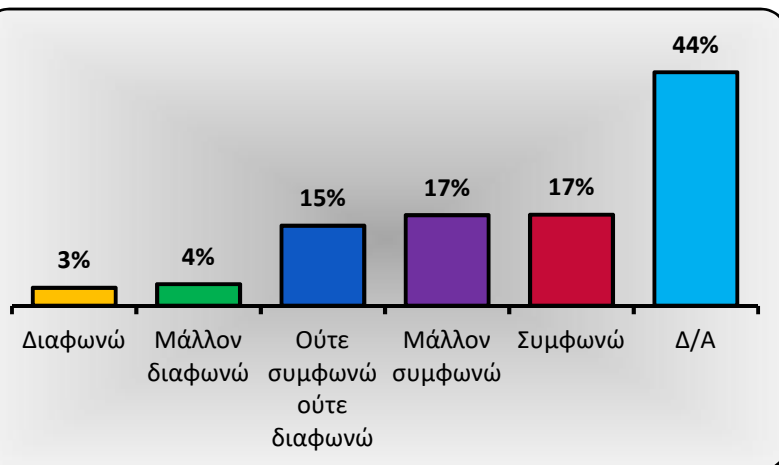
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	79	5%
Μάλλον διαφωνώ	75	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	193	13%
Μάλλον συμφωνώ	238	16%
Συμφωνώ	234	16%
Δ/Α	638	44%
Σύνολο	1457	



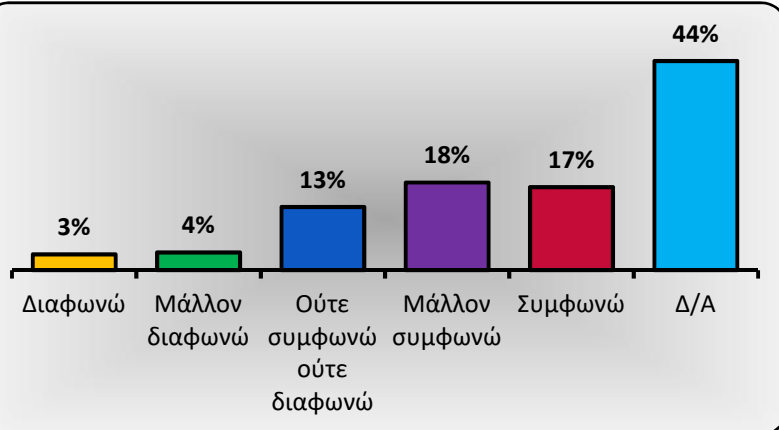
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	49	3%
Μάλλον διαφωνώ	59	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	218	15%
Μάλλον συμφωνώ	247	17%
Συμφωνώ	248	17%
Δ/Α	636	44%
Σύνολο	1457	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

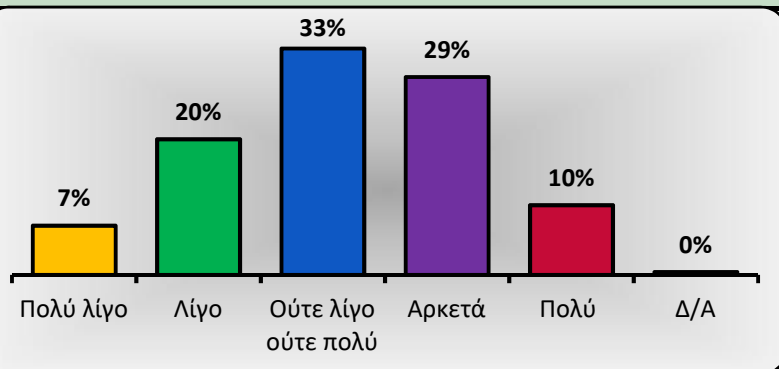
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	48	3%
Μάλλον διαφωνώ	54	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	193	13%
Μάλλον συμφωνώ	268	18%
Συμφωνώ	254	17%
Δ/Α	640	44%
Σύνολο	1457	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

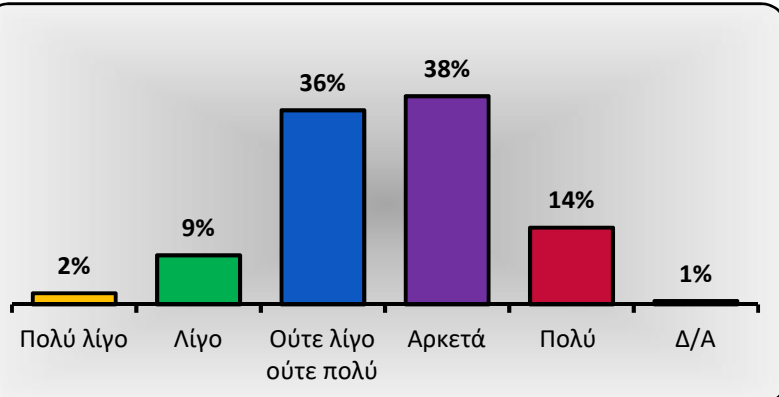
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	105	7%
Λίγο	290	20%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	484	33%
Αρκετά	423	29%
Πολύ	149	10%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1457	

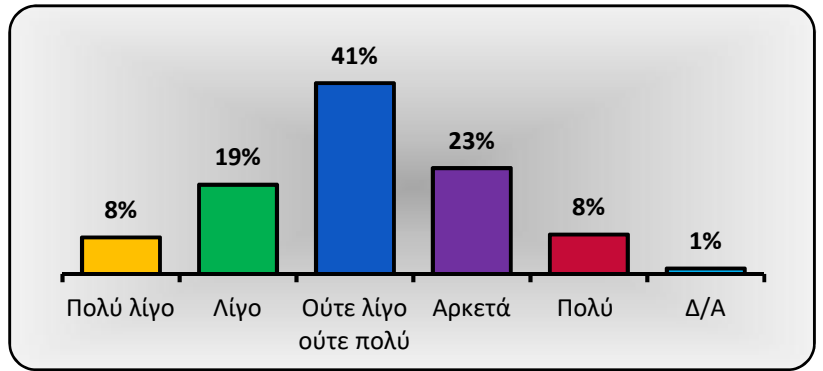


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

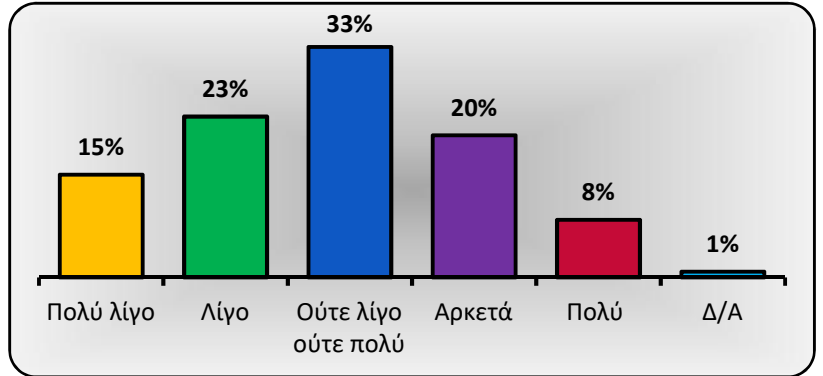
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	30	2%
Λίγο	132	9%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	521	36%
Αρκετά	559	38%
Πολύ	206	14%
Δ/Α	9	1%
Σύνολο	1457	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	114	8%
Λίγο	278	19%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	595	41%
Αρκετά	330	23%
Πολύ	123	8%
Δ/Α	17	1%
Σύνολο	1457	

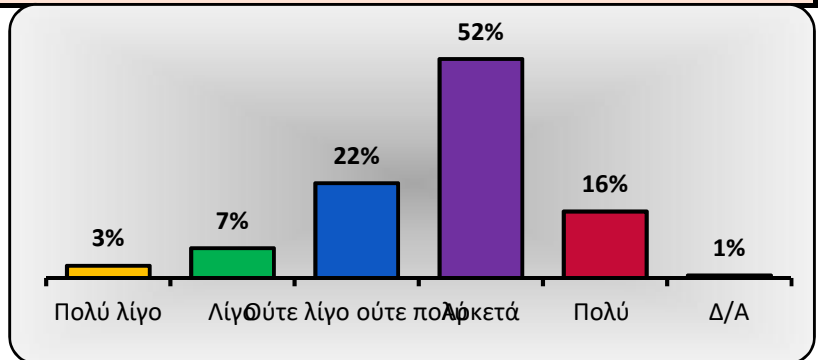


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	214	15%
Λίγο	335	23%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	480	33%
Αρκετά	296	20%
Πολύ	120	8%
Δ/Α	12	1%
Σύνολο	1457	

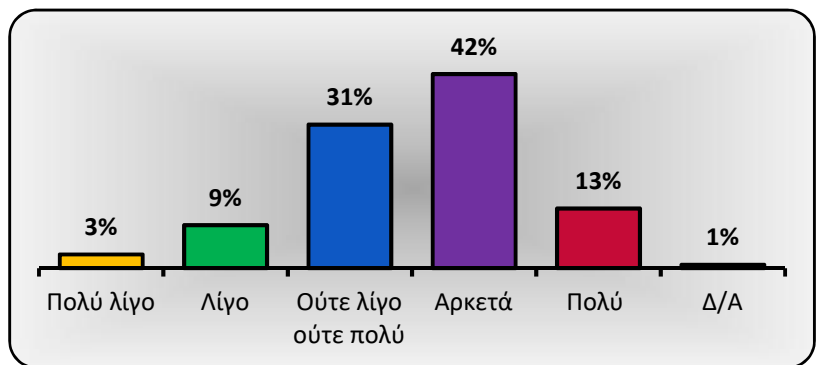


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

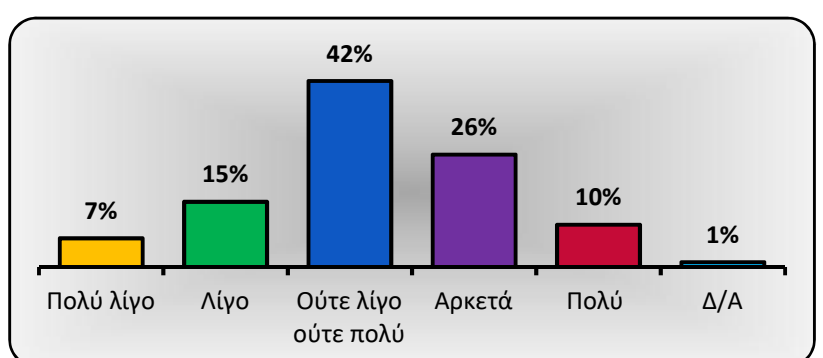
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	42	3%
Λίγο	102	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	325	22%
Αρκετά	751	52%
Πολύ	228	16%
Δ/Α	9	1%
Σύνολο	1457	



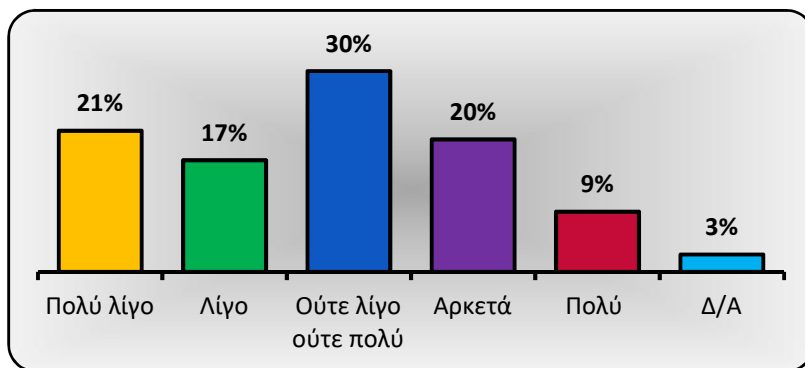
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	44	3%
Λίγο	137	9%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	457	31%
Αρκετά	618	42%
Πολύ	190	13%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1457	



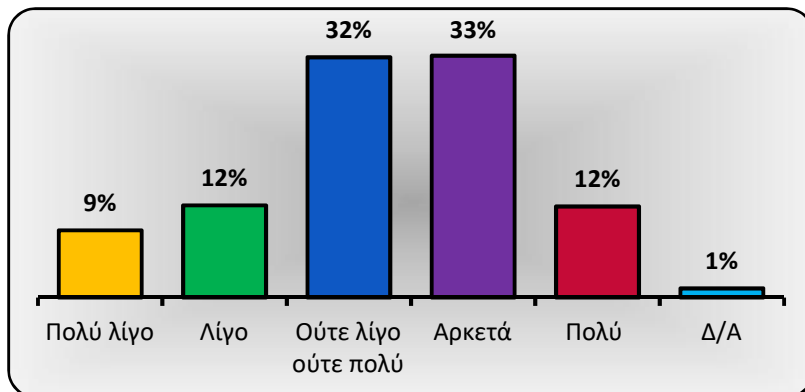
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	95	7%
Λίγο	216	15%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	617	42%
Αρκετά	373	26%
Πολύ	140	10%
Δ/Α	16	1%
Σύνολο	1457	



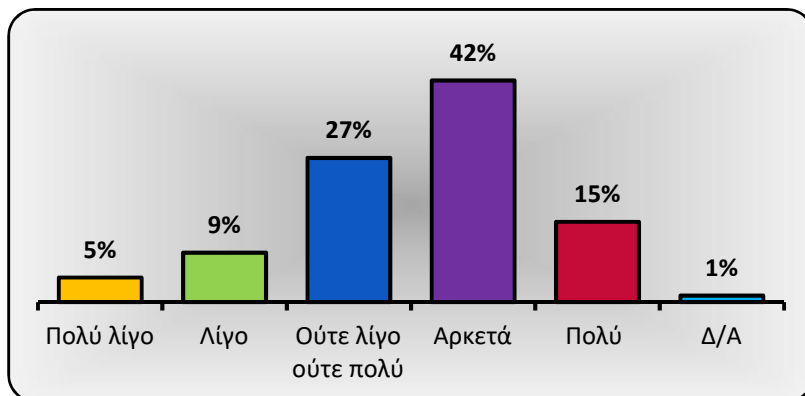
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	310	21%	
Λίγο	245	17%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	441	30%	
Αρκετά	291	20%	
Πολύ	132	9%	
Δ/Α	38	3%	
Σύνολο	1457		



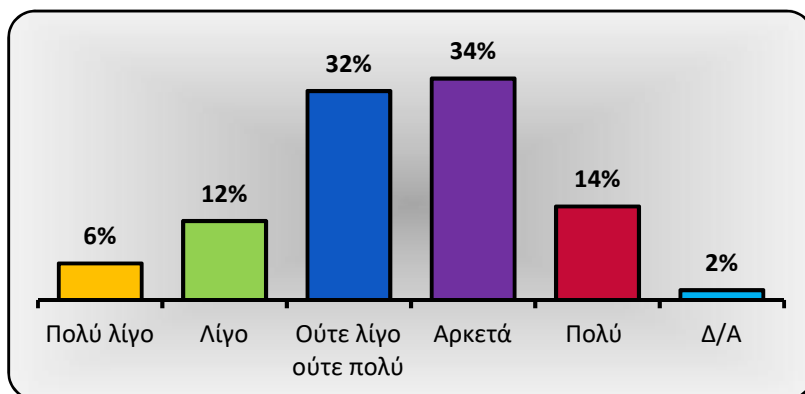
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	132	9%	
Λίγο	181	12%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	472	32%	
Αρκετά	475	33%	
Πολύ	179	12%	
Δ/Α	18	1%	
Σύνολο	1457		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	68	5%	
Λίγο	137	9%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	399	27%	
Αρκετά	613	42%	
Πολύ	222	15%	
Δ/Α	18	1%	
Σύνολο	1457		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	82	6%	
Λίγο	177	12%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	469	32%	
Αρκετά	497	34%	
Πολύ	210	14%	
Δ/Α	22	2%	
Σύνολο	1457		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ
Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

1457

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	1456	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	1450	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1455	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1446	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> 3-4 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	1124	3,0	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6	Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	1456	4,0	5
	A7	Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	1455	3,9	5
	A8	Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	1449	4,0	5
	A9	Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	1419	2,2	1
	A10	Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	1404	1,9	1
	A11	Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	1422	3,6	5
	A12	Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	1450	4,1	5
	A13	Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	1451	3,6	4
	Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)			3,4	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14	Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	1456	4,0	5
	B15	Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	1450	4,0	5
	B16	Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	566	2,5	1
	B17	Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	1456	4,0	5
	B18	Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	1454	3,9	5
	B19	Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	1447	4,1	5
	B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	1456	4,0	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	843	3,7	4
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	821	3,6	4
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	819	3,6	4
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	821	3,7	5
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	817	3,8	4
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)				3,7

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	1451	3,2	3
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	1448	3,5	4
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	1440	3,0	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	1445	2,8	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)				3,1

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	Ε30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	1448	3,7	4
	Ε31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	1446	3,5	4
	Ε32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	1441	3,2	3
	Ε33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	1419	2,8	3
	Ε34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	1439	3,3	4
	Ε35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	1439	3,5	4
	Ε36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	1435	3,4	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)				3,3	4