

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

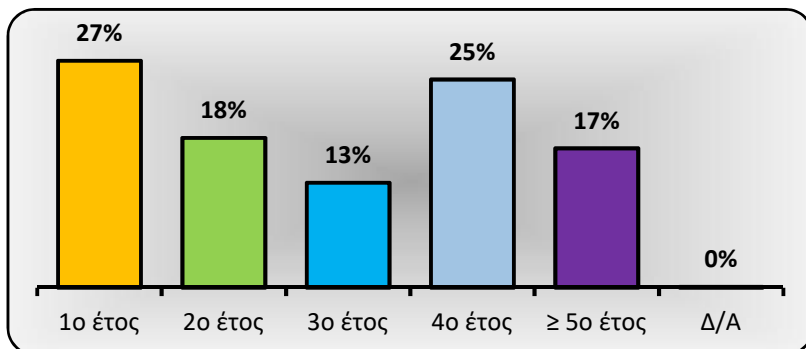
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1108

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

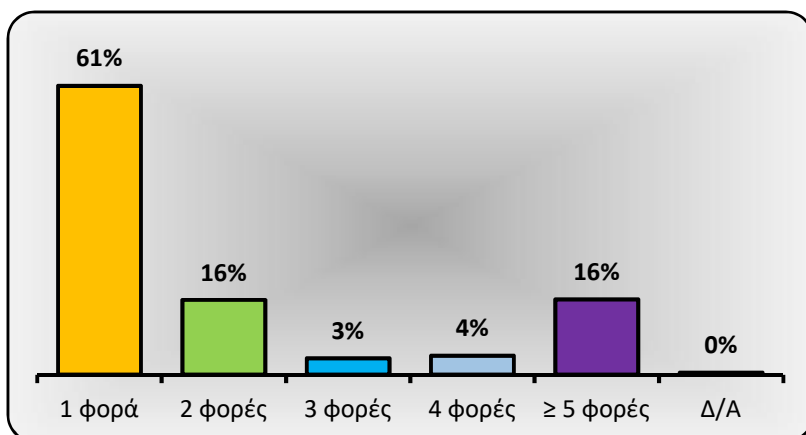
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	303	27%
2ο έτος	200	18%
3ο έτος	140	13%
4ο έτος	278	25%
≥ 5ο έτος	186	17%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1108	



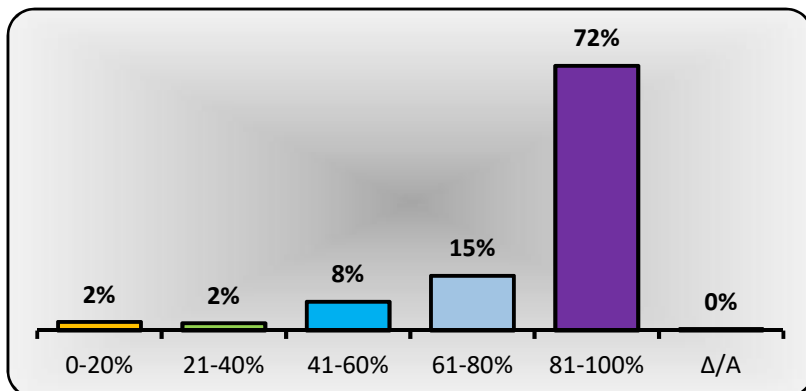
2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	672	61%
2 φορές	174	16%
3 φορές	38	3%
4 φορές	44	4%
≥ 5 φορές	175	16%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1108	



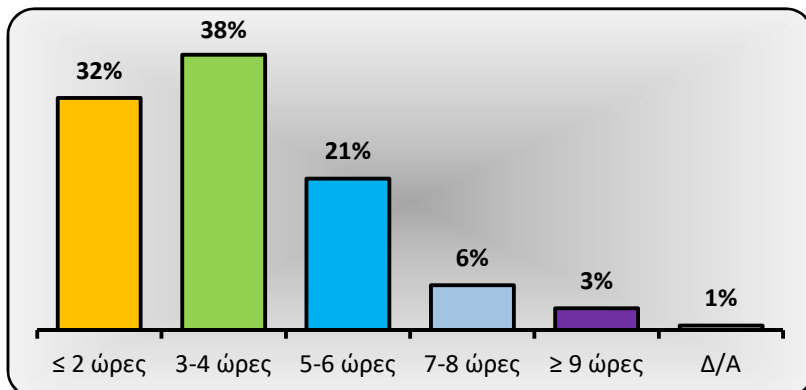
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	26	2%
21-40%	22	2%
41-60%	87	8%
61-80%	166	15%
81-100%	803	72%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1108	



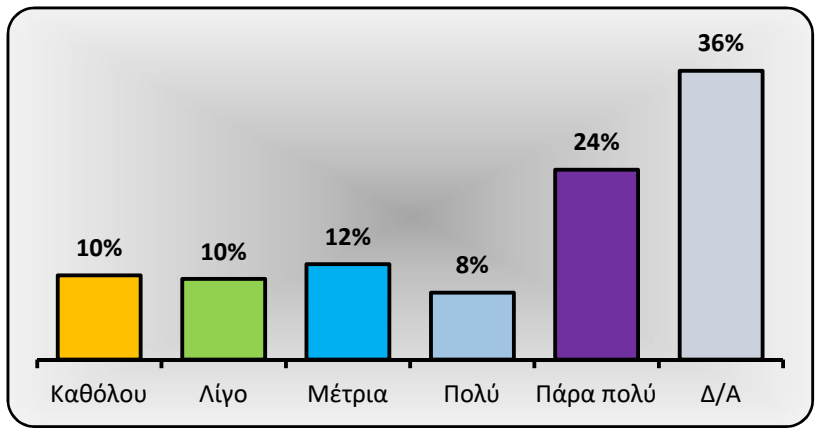
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	352	32%
3-4 ώρες	418	38%
5-6 ώρες	230	21%
7-8 ώρες	68	6%
≥ 9 ώρες	33	3%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	1108	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	116	10%
Λίγο	111	10%
Μέτρια	131	12%
Πολύ	92	8%
Πάρα πολύ	261	24%
Δ/Α	397	36%
Σύνολο	1108	

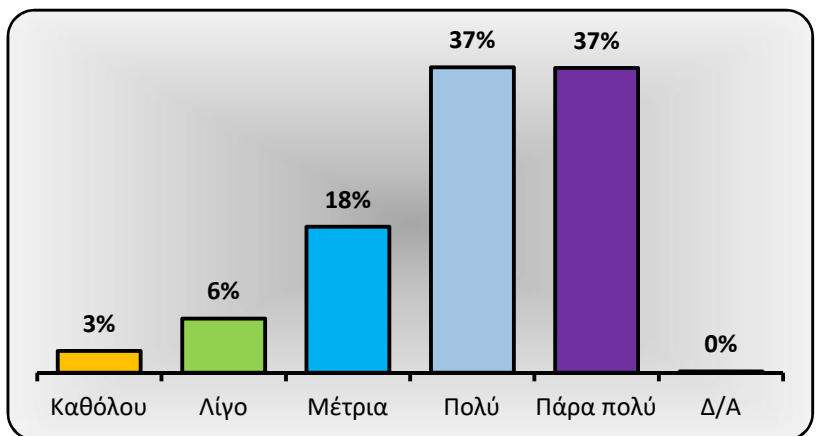


Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα

Διδάσκων: Σύνολο **Εαρινό εξάμηνο 2016-2017**
Μάθημα: Σύνολο **Σύνολο ερωτηματολογίων: 1108**

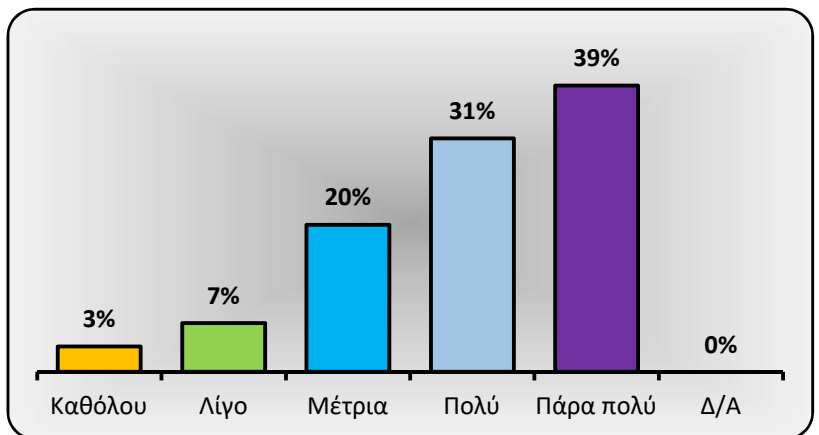
6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	29	3%
Λίγο	72	6%
Μέτρια	194	18%
Πολύ	406	37%
Πάρα πολύ	405	37%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1108	



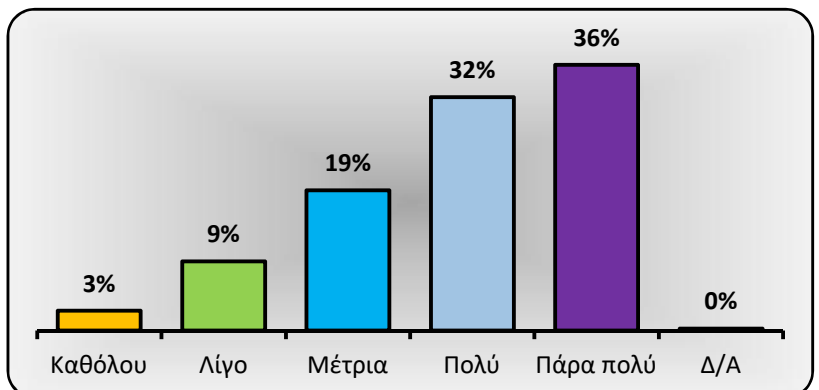
7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	38	3%
Λίγο	73	7%
Μέτρια	220	20%
Πολύ	349	31%
Πάρα πολύ	428	39%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	1108	



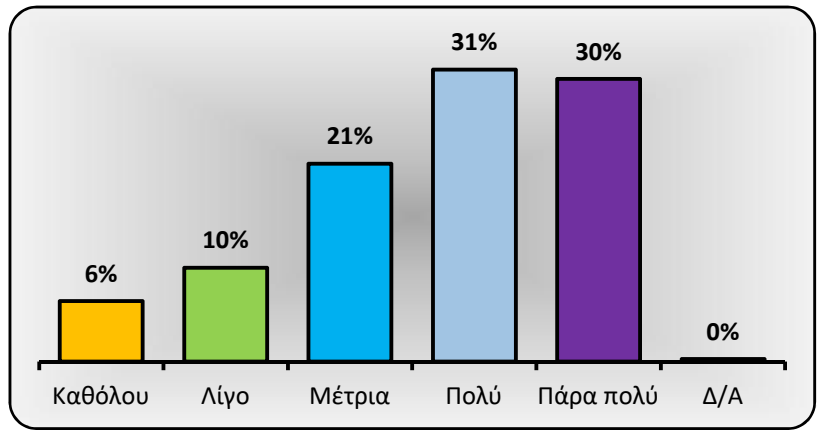
8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	30	3%
Λίγο	105	9%
Μέτρια	213	19%
Πολύ	354	32%
Πάρα πολύ	403	36%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1108	



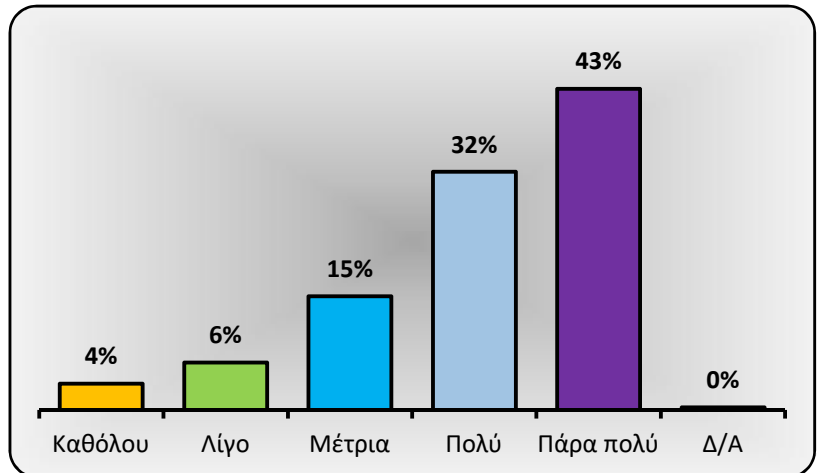
9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	72	6%
Λίγο	112	10%
Μέτρια	236	21%
Πολύ	348	31%
Πάρα πολύ	337	30%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1108	



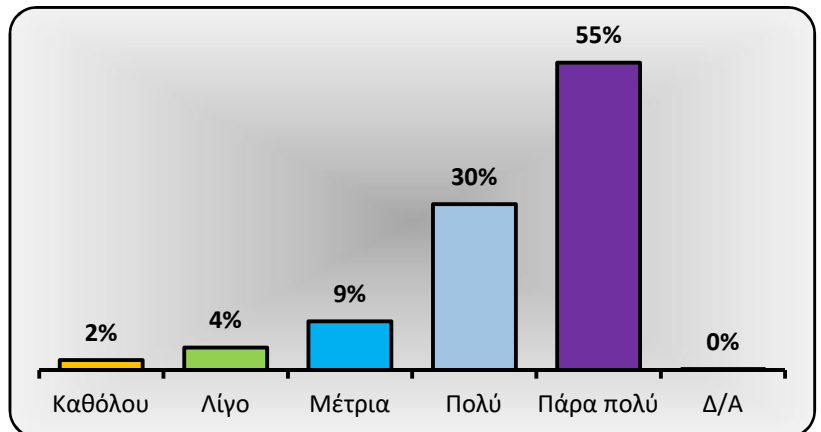
10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	39	4%
Λίγο	70	6%
Μέτρια	168	15%
Πολύ	352	32%
Πάρα πολύ	475	43%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1108	



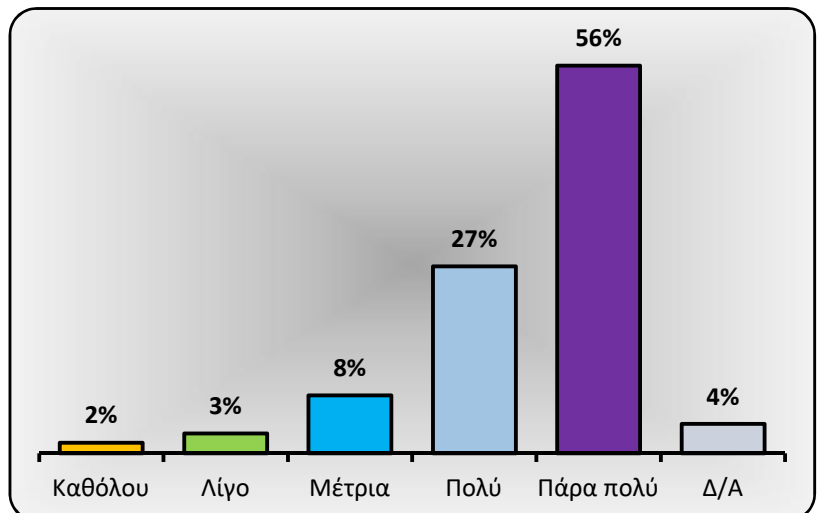
11. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	20	2%
Λίγο	45	4%
Μέτρια	97	9%
Πολύ	331	30%
Πάρα πολύ	613	55%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1108	



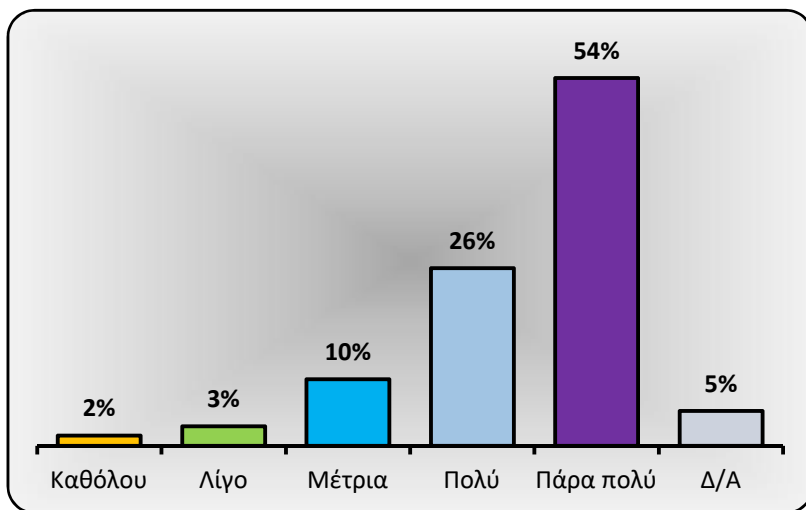
12. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	17	2%
Λίγο	32	3%
Μέτρια	93	8%
Πολύ	299	27%
Πάρα πολύ	620	56%
Δ/Α	47	4%
Σύνολο	1108	



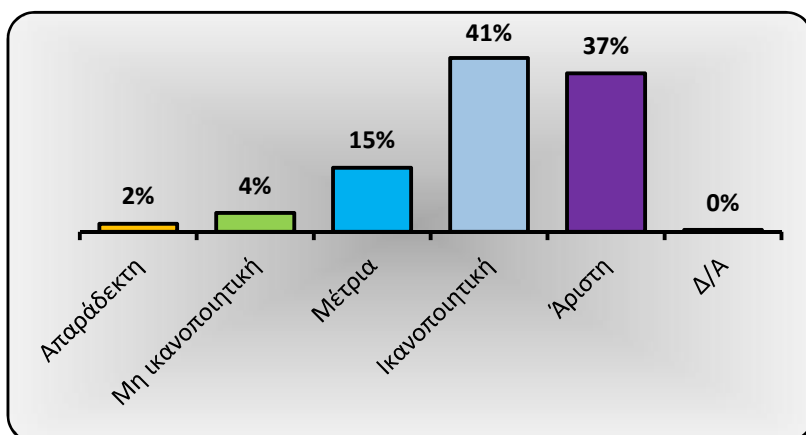
13. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	17	2%
Λίγο	32	3%
Μέτρια	109	10%
Πολύ	291	26%
Πάρα πολύ	602	54%
Δ/Α	57	5%
Σύνολο	1108	



14. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	21	2%
Μη ικανοποιητική	49	4%
Μέτρια	167	15%
Ικανοποιητική	453	41%
Άριστη	413	37%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1108	

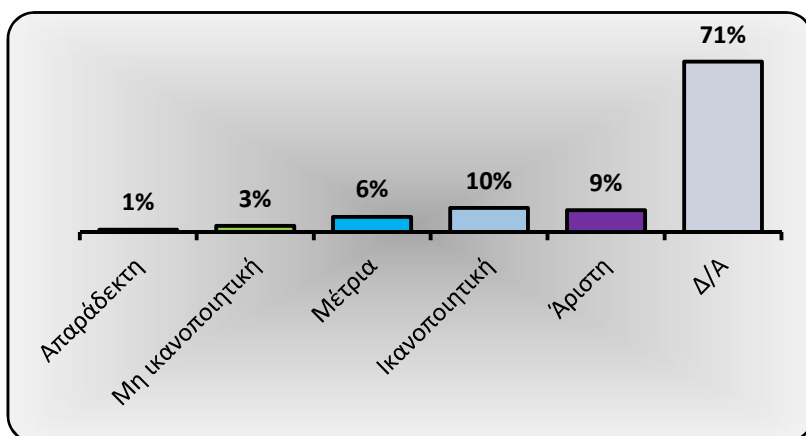


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)

Διδάσκων:	Σύνολο	Εαρινό εξάμηνο 2016-2017
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 1108

15. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	10	1%
Μη ικανοποιητική	28	3%
Μέτρια	70	6%
Ικανοποιητική	111	10%
Άριστη	101	9%
Δ/Α	788	71%
Σύνολο	1108	



Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: Σύνολο

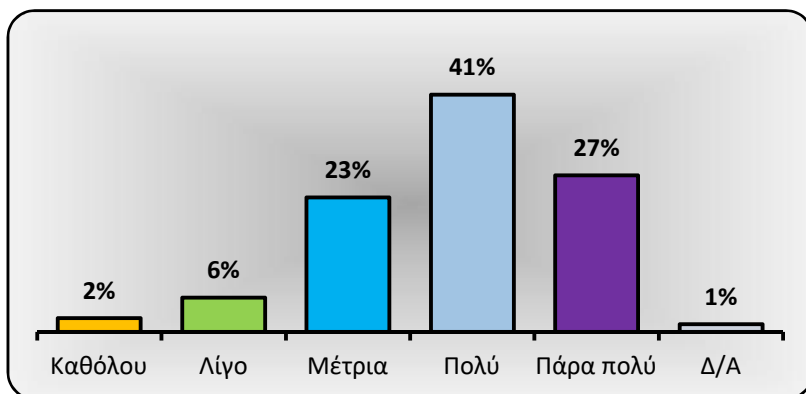
Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1108

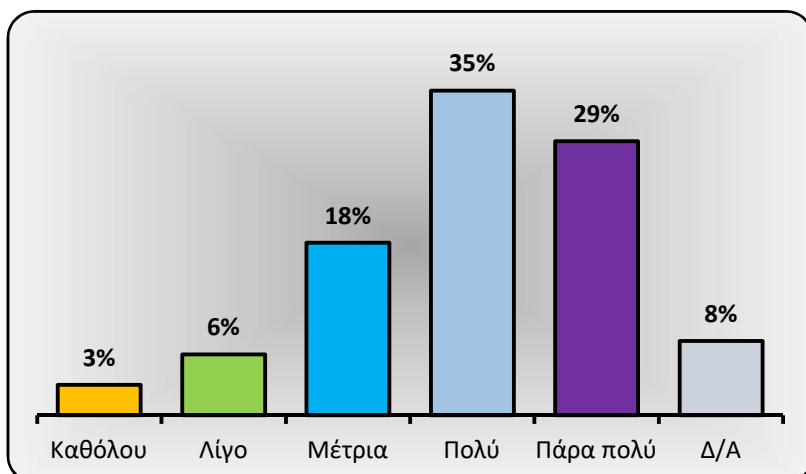
16. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	26	2%
Λίγο	65	6%
Μέτρια	255	23%
Πολύ	450	41%
Πάρα πολύ	297	27%
Δ/Α	15	1%
Σύνολο	1108	



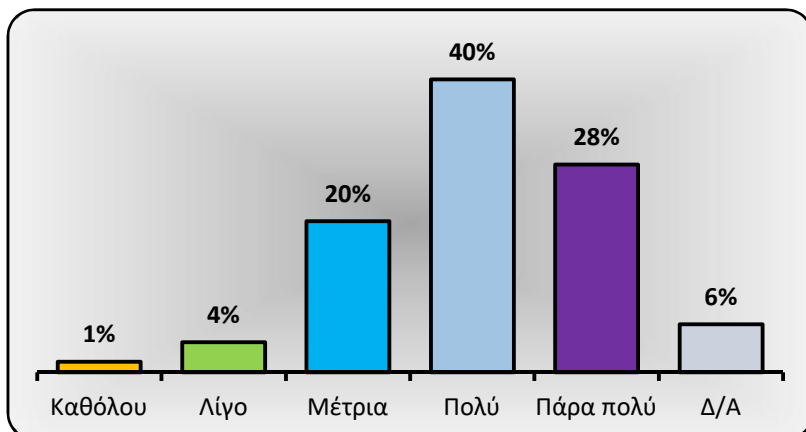
17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	36	3%
Λίγο	72	6%
Μέτρια	204	18%
Πολύ	384	35%
Πάρα πολύ	324	29%
Δ/Α	88	8%
Σύνολο	1108	



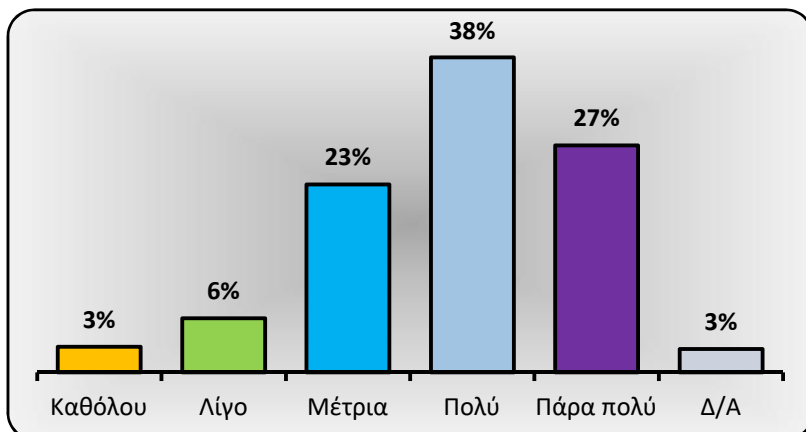
18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	1%
Λίγο	45	4%
Μέτρια	226	20%
Πολύ	438	40%
Πάρα πολύ	311	28%
Δ/Α	72	6%
Σύνολο	1108	

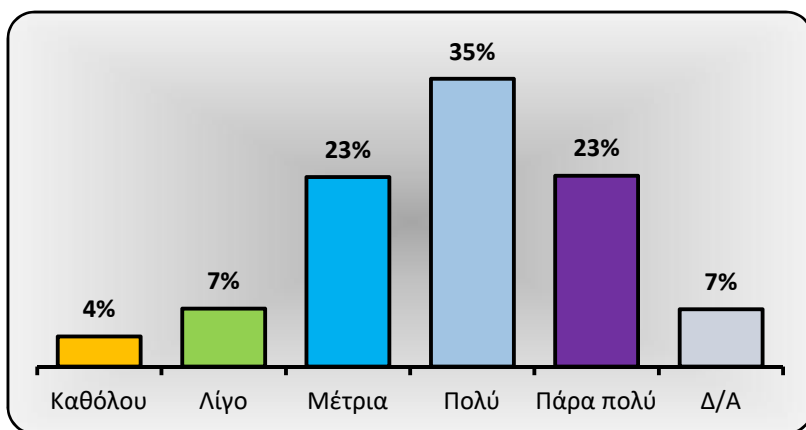


19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

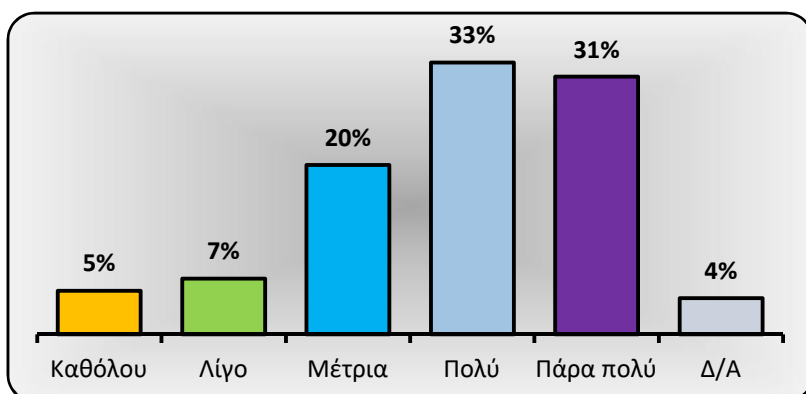
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	34	3%
Λίγο	72	6%
Μέτρια	250	23%
Πολύ	419	38%
Πάρα πολύ	302	27%
Δ/Α	31	3%
Σύνολο	1108	



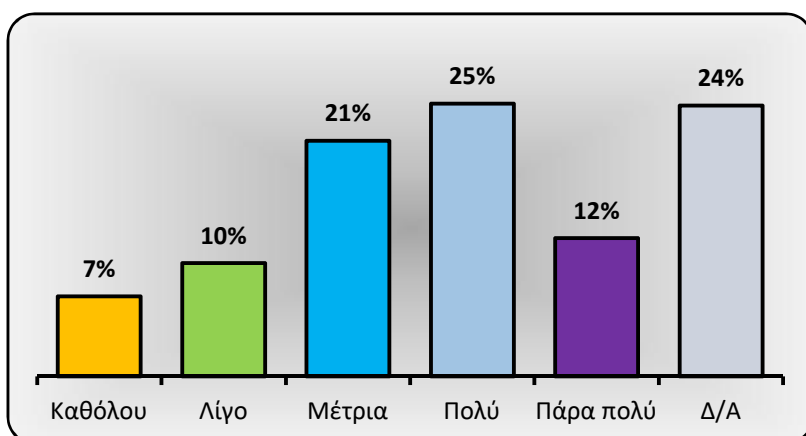
20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	41	4%
Λίγο	79	7%
Μέτρια	258	23%
Πολύ	392	35%
Πάρα πολύ	260	23%
Δ/Α	78	7%
Σύνολο	1108	



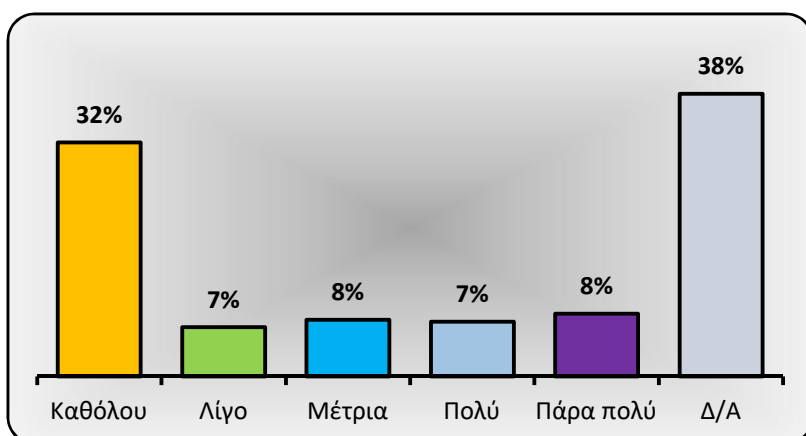
21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	58	5%
Λίγο	74	7%
Μέτρια	225	20%
Πολύ	361	33%
Πάρα πολύ	342	31%
Δ/Α	48	4%
Σύνολο	1108	



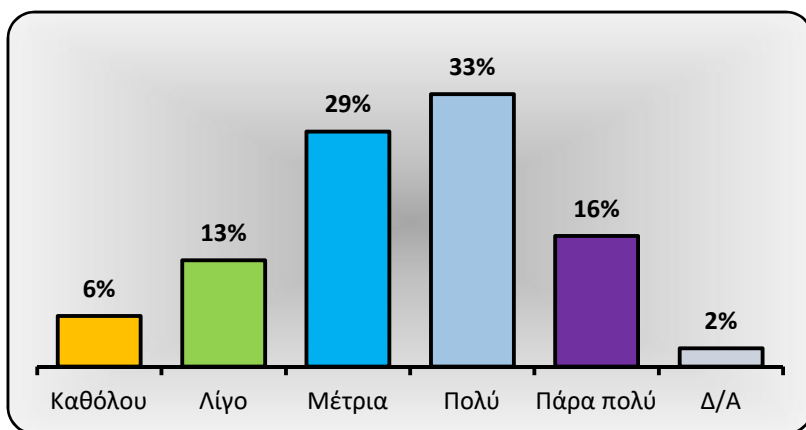
22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	80	7%
Λίγο	113	10%
Μέτρια	235	21%
Πολύ	272	25%
Πάρα πολύ	138	12%
Δ/Α	270	24%
Σύνολο	1108	



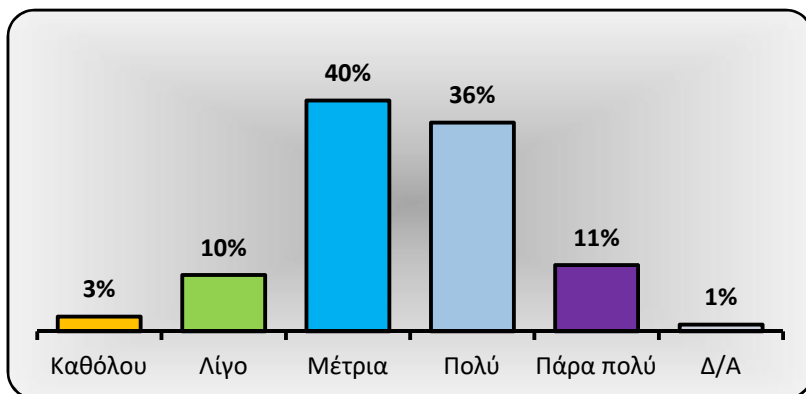
23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	350	32%
Λίγο	74	7%
Μέτρια	85	8%
Πολύ	82	7%
Πάρα πολύ	94	8%
Δ/Α	423	38%
Σύνολο	1108	



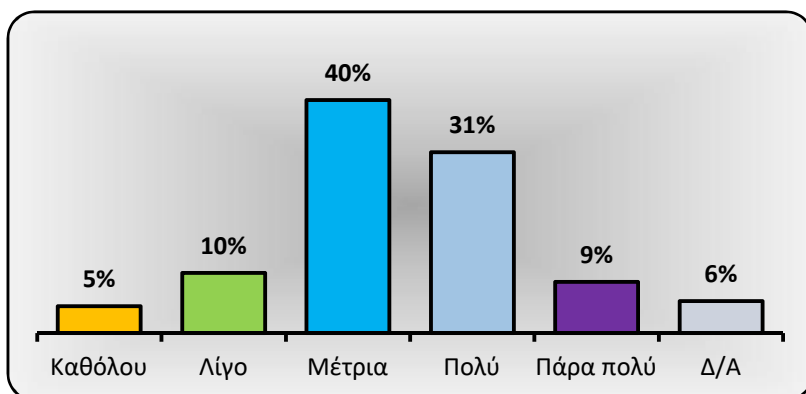
24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	69	6%
Λίγο	145	13%
Μέτρια	320	29%
Πολύ	371	33%
Πάρα πολύ	178	16%
Δ/Α	25	2%
Σύνολο	1108	



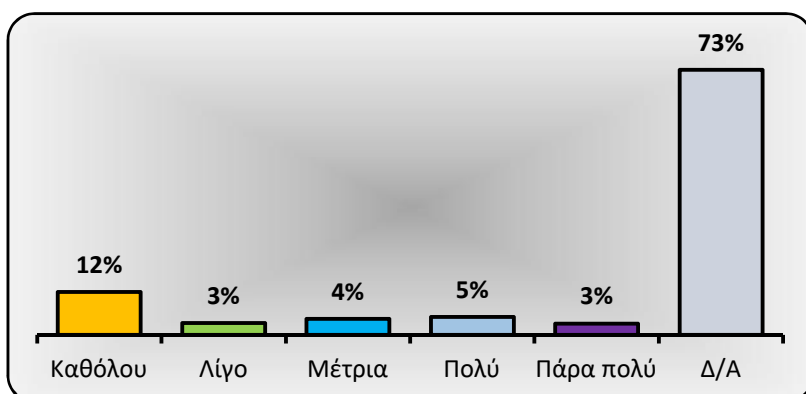
25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	28	3%
Λίγο	107	10%
Μέτρια	438	40%
Πολύ	396	36%
Πάρα πολύ	126	11%
Δ/Α	13	1%
Σύνολο	1108	



26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	51	5%
Λίγο	114	10%
Μέτρια	442	40%
Πολύ	343	31%
Πάρα πολύ	97	9%
Δ/Α	61	6%
Σύνολο	1108	

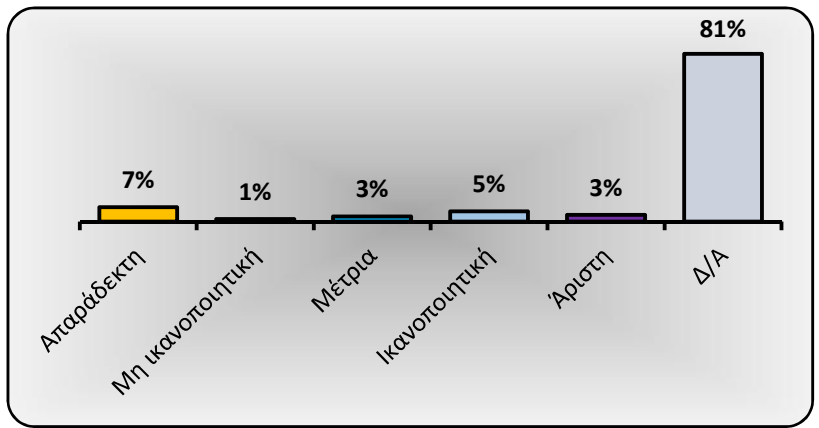


27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	130	12%
Λίγο	36	3%
Μέτρια	49	4%
Πολύ	55	5%
Πάρα πολύ	34	3%
Δ/Α	804	73%
Σύνολο	1108	



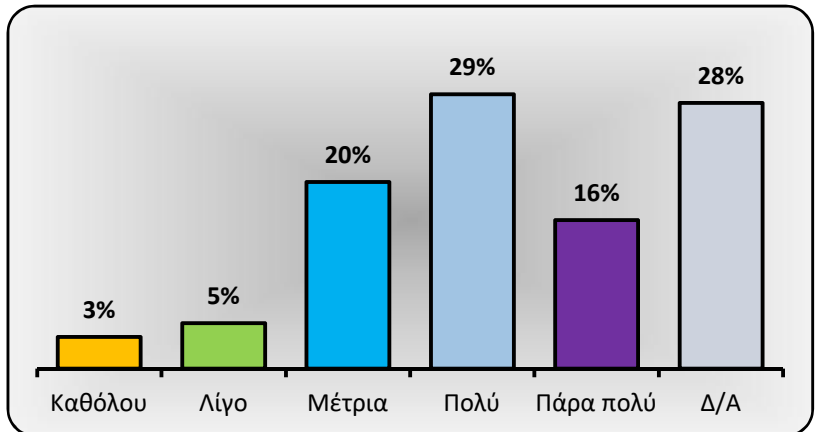
**28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.
(εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	77	7%
Μη ικανοποιητική	15	1%
Μέτρια	28	3%
Ικανοποιητική	55	5%
Άριστη	36	3%
Δ/Α	897	81%
Σύνολο	1108	



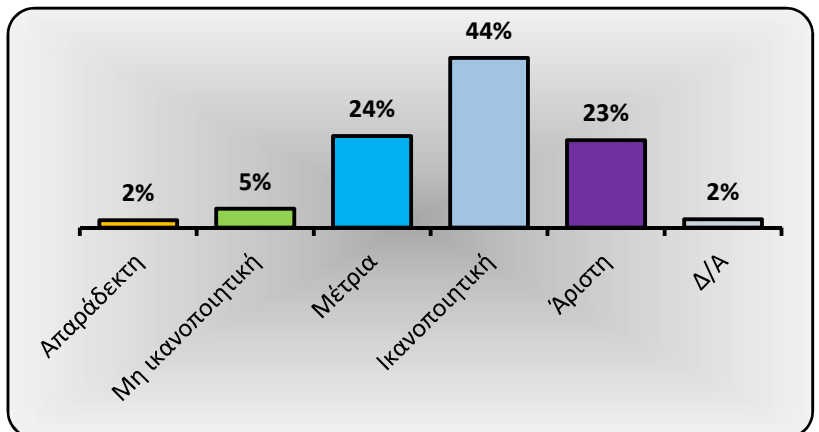
29. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	37	3%
Λίγο	53	5%
Μέτρια	217	20%
Πολύ	319	29%
Πάρα πολύ	173	16%
Δ/Α	309	28%
Σύνολο	1108	



30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	21	2%
Μη ικανοποιητική	54	5%
Μέτρια	265	24%
Ικανοποιητική	491	44%
Άριστη	253	23%
Δ/Α	24	2%
Σύνολο	1108	

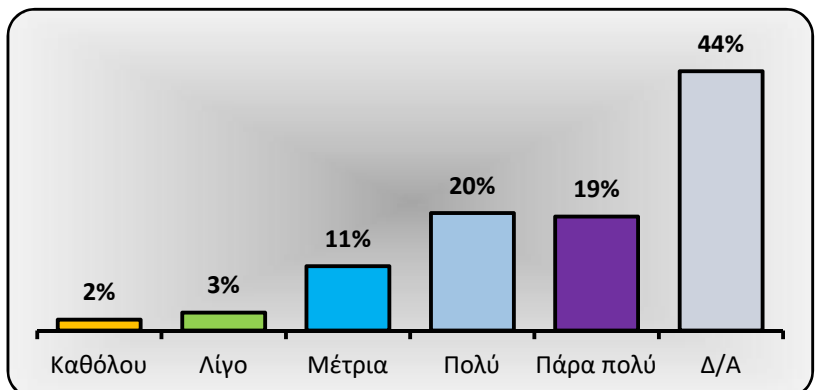


Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Διδάσκων:	Σύνολο	Εαρινό εξάμηνο 2016-2017
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 1108

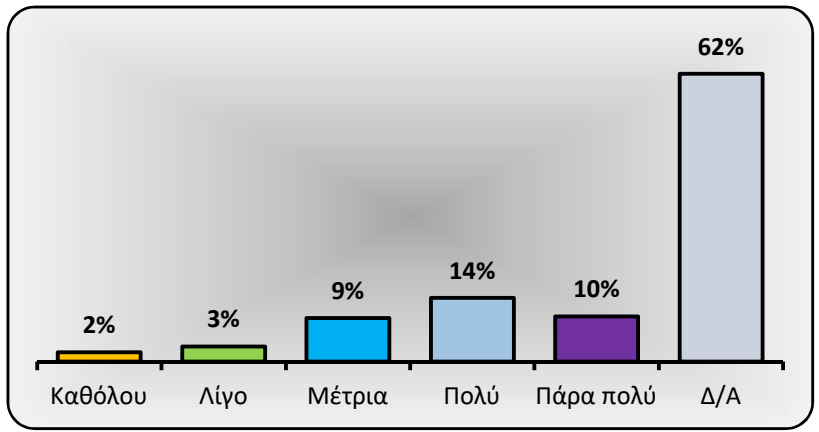
31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	21	2%
Λίγο	34	3%
Μέτρια	122	11%
Πολύ	223	20%
Πάρα πολύ	216	19%
Δ/Α	492	44%
Σύνολο	1108	



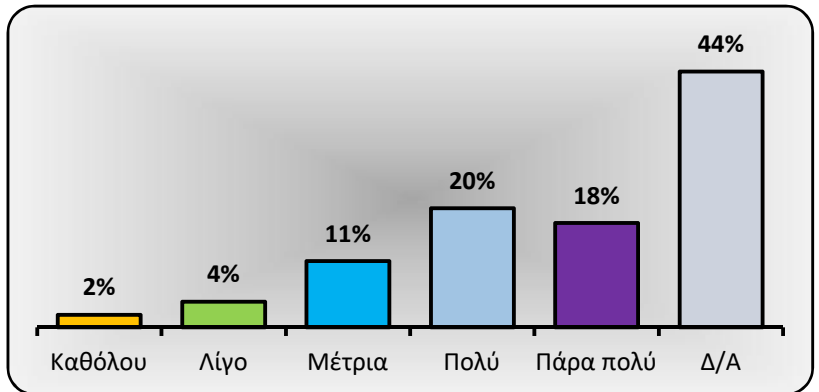
32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	22	2%
Λίγο	36	3%
Μέτρια	104	9%
Πολύ	152	14%
Πάρα πολύ	108	10%
Δ/Α	686	62%
Σύνολο	1108	



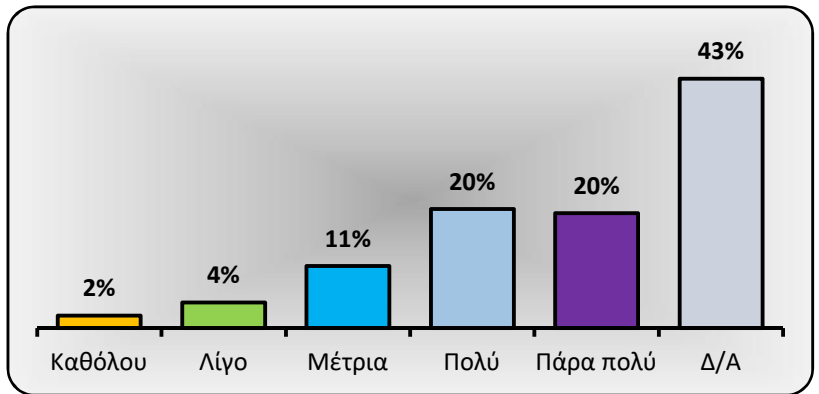
33. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	24	2%
Λίγο	49	4%
Μέτρια	126	11%
Πολύ	226	20%
Πάρα πολύ	198	18%
Δ/Α	485	44%
Σύνολο	1108	



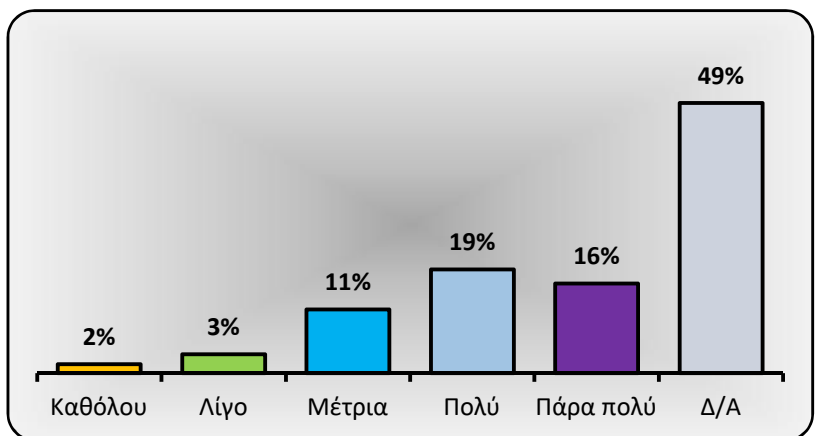
34. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	24	2%
Λίγο	49	4%
Μέτρια	118	11%
Πολύ	226	20%
Πάρα πολύ	218	20%
Δ/Α	473	43%
Σύνολο	1108	



35. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	18	2%
Λίγο	38	3%
Μέτρια	127	11%
Πολύ	207	19%
Πάρα πολύ	179	16%
Δ/Α	539	49%
Σύνολο	1108	



Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο

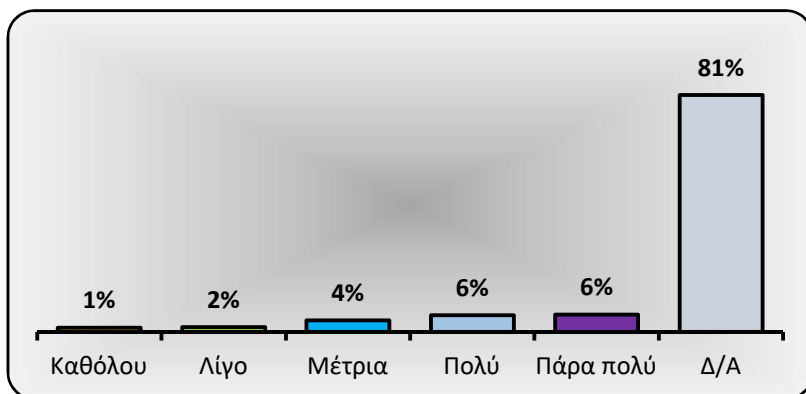
Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1108

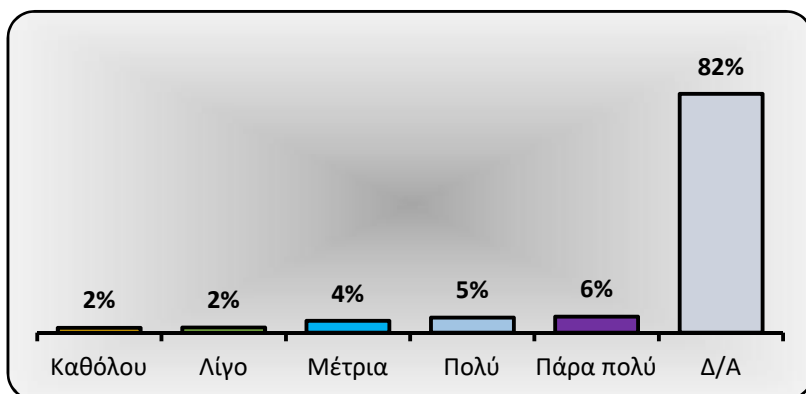
36. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	1%
Λίγο	19	2%
Μέτρια	44	4%
Πολύ	64	6%
Πάρα πολύ	66	6%
Δ/Α	899	81%
Σύνολο	1108	



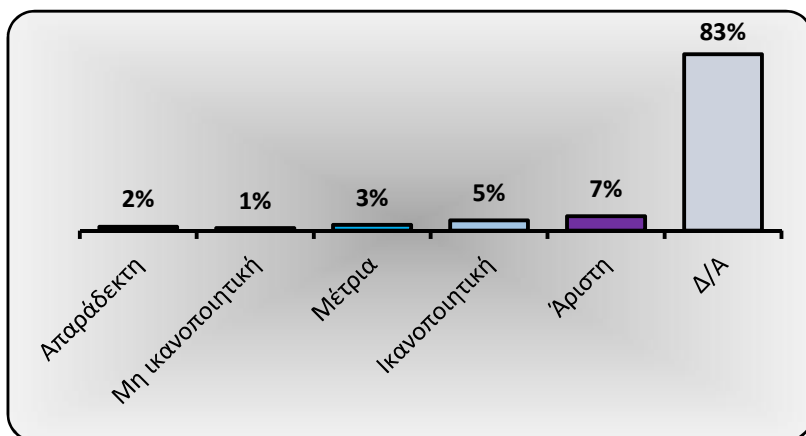
37. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	19	2%
Λίγο	20	2%
Μέτρια	45	4%
Πολύ	57	5%
Πάρα πολύ	61	6%
Δ/Α	906	82%
Σύνολο	1108	



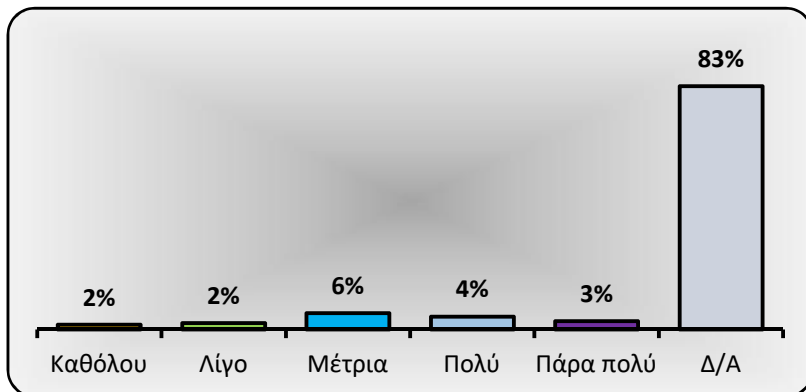
38. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	20	2%
Μη ικανοποιητική	13	1%
Μέτρια	29	3%
Ικανοποιητική	53	5%
Άριστη	74	7%
Δ/Α	919	83%
Σύνολο	1108	

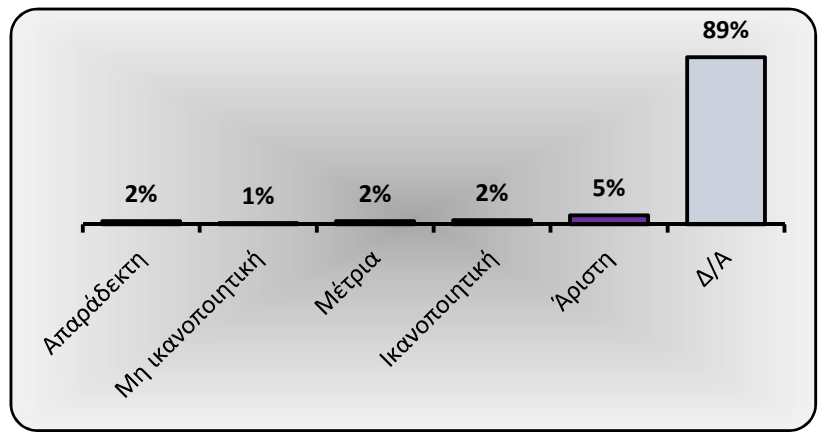


39. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	18	2%
Λίγο	24	2%
Μέτρια	62	6%
Πολύ	49	4%
Πάρα πολύ	32	3%
Δ/Α	923	83%
Σύνολο	1108	



40. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	19	2%
Μη ικανοποιητική	7	1%
Μέτρια	19	2%
Ικανοποιητική	25	2%
Άριστη	52	5%
Δ/Α	986	89%
Σύνολο	1108	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

1108

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Έτος Σπουδών	<u>ελάχιστη</u> 1107	<u>μέγιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5ο έτος 1ο έτος
	A2	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 1103	<u>μέγιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5 φορές 1 φορά
	A3	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	<u>ελάχιστη</u> 1104	<u>μέγιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100% 81-100%
	A4	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 1101	<u>μέγιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≥ 9 ώρες 3-4 ώρες
	A5	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	711	3,4	1,5

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B6	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	1106	4,0	1,0	4
	B7	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	1108	4,0	1,1	5
	B8	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	1105	3,9	1,1	5
	B9	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	1105	3,7	1,2	4
	B10	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	1104	4,0	1,1	5
	B11	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	1106	4,3	0,9	5
	B12	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	1061	4,4	0,9	5
	B13	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	1051	4,4	0,9	5
	B14	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	1103	4,1	0,9	4
Β.	Ερωτήματα ενότητας Β (Β6 έως Β14)			4,1	1,0	5

Γ.	Γ15	Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει) Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	320	3,8	1,1	4
----	-----	---	-----	-----	-----	---

η μαθήματος	Δ16	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	1093	3,8	1,0	4
	Δ17	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	1020	3,9	1,0	4
	Δ18	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	1036	3,9	0,9	4
	Δ19	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	1077	3,8	1,0	4
	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	1030	3,7	1,0	4
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	1060	3,8	1,1	4

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	838	3,3	1,2	4
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	685	2,3	1,5	1
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	1083	3,4	1,1	4
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	1095	3,4	0,9	3
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	1047	3,3	1,0	3
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	304	2,4	1,5	1
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	211	2,8	1,6	1
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	799	3,7	1,0	4
	Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	1084	3,8	0,9	4
	Δ.	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)			3,6	1,2

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	616	3,9	1,0	4
	Δ32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	422	3,7	1,1	4
	Δ33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	623	3,8	1,1	4
	Δ34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	635	3,9	1,1	4
	Δ35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	569	3,9	1,0	4
Δ(Εργασίες)	Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)			3,9	1,1	4

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	209	3,7	1,2	5
	E37	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	202	3,6	1,3	5
	E38	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	189	3,8	1,3	5
	E39	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	185	3,3	1,2	3
	E40	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	122	3,7	1,5	5
Ε.	Ερωτήματα ενότητας Ε (E36 έως E40)			3,6	1,3	5

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

1108

