

Διδακτική Επάρκεια

2019-2020

Οι προ του 2015-2016 εισαχθέντες φοιτητές
του Τμήματος

ΔΕΝ υπάγονται στις διατάξεις σχετικά με
την υποχρέωση πιστοποιημένης
παιδαγωγικής-διδασκτικής επάρκειας.

Για τους εισαχθέντες φοιτητές
από το 2015-2016 και μετά

το Τμήμα μας χορηγεί Βεβαίωση
Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας
ύστερα από επιτυχή παρακολούθηση
μαθημάτων που προσφέρονται εντός του
προγράμματος σπουδών.

Μαθήματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Τα συγκεκριμένα μαθήματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας καλύπτουν τουλάχιστον 30 ECTS και κατανέμονται στις ακόλουθες τρεις θεματικές περιοχές

- A. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής.
- B. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας.
- Γ. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση.

Α. Θέματα Εκπαίδευσης και Αγωγής.

ο φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί με επιτυχία σε δύο μαθήματα από μία λίστα μαθημάτων και σύμφωνα με τον κανονισμό για τη λήψη πτυχίου.

Δηλαδή σύμφωνα με τον τωρινό κανονισμό σε ένα μάθημα Παιδαγωγικό και σε ένα μάθημα Ψυχολογίας.

Α. Θέματα Εκπαίδευσης και Αγωγής για το 2019-2020

Ο φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε ένα από τα παρακάτω μαθήματα Παιδαγωγικού περιεχομένου:

- (MET706) Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Ζητήματα Κοινωνικών Ανισοτήτων (Χειμερινό εξάμηνο)
- (MET812) Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Εαρινό εξάμηνο)
- (MET813) Εισαγωγή στην Παιδαγωγική: Παιδαγωγικές Ιδέες και Εκπαίδευση (Εαρινό εξάμηνο)
- (MET814) Θεωρίες της Αγωγής και Κοινωνικοποίησης: Παιδαγωγική Αλληλεπίδραση (Εαρινό εξάμηνο)

Α. Θέματα Εκπαίδευσης και Αγωγής για το 2019-2020

Ο φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο παρακάτω μάθημα Ψυχολογικού περιεχομένου:

- (MET707) Παιδαγωγική Ψυχολογία Ι:
Θεωρίες Μάθησης (Χειμερινό εξάμηνο)

Β. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας

Ο φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα

“Θεωρία Αριθμών” και

“Θεμελιώδεις Έννοιες των Μαθηματικών”

(7,5+7,5 ECTS),

προσφέρονται στο 1ο έτος Σπουδών του Τμήματος.

Γ. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση στην εκπαίδευση για το 2019-2020.

Η πρακτική άσκηση στην εκπαίδευση δεν έχει σχέση με την Πρακτική Άσκηση που υλοποιείται μέσω ΕΣΠΑ.

Η πρακτική άσκηση στην εκπαίδευση δεν θα προσφερθεί για το 2019-2020.

Γ. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση στην εκπαίδευση για το 2019-2020.

Κατά το Ακ. Έτος 2019-2020

θα λειτουργήσει ένα τμήμα των 40 φοιτητών

σε κάθε ένα από τα παρακάτω μαθήματα.

Γ. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση για το 2019-2020.

Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια μπορεί να δηλώσει μόνο ένα από τα μαθήματα:

- ΜΑΕ501 Ιστορία των Μαθηματικών (**Χειμερινό εξάμηνο**).
- ΜΑΕ727 Ευκλείδεια και μη Ευκλείδειες Γεωμετρίες (**Χειμερινό εξάμηνο**).
- ΜΑΕ649 Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση των Μαθηματικών (**Εαρινό εξάμηνο**).
- ΜΑΕ805 Διδακτική των Μαθηματικών (**Εαρινό εξάμηνο**).

Γ. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση για το 2019-2020.

Τα παραπάνω μαθήματα μπορούν να τα δηλώσουν μόνο οι εισαχθέντες από το Ακ. Έτος 2015-2016 και έπειτα

και εφόσον έχουν περάσει ήδη μαθήματα που αντιστοιχούν σε 120 πιστωτικές μονάδες.

Γ. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση για το 2019-2020.

Όσες και όσοι ενδιαφέρονται να δηλώσουν τα μαθήματα **ΜΑΕ501 ή ΜΑΕ727** του χειμερινού εξαμήνου θα πρέπει να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους αποκλειστικά από **20-9-2019 έως και 3-10-2019.**

Γ. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση για το 2019-2020.

Η επιλογή όσων έχουν δικαίωμα δήλωσης των μαθημάτων
θα ανακοινωθεί πριν την έναρξη τους
και βασίζεται στα ακόλουθα κριτήρια:

- Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων
(πρέπει να είναι μεγαλύτερος από 120)
- Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η σειρά κατάθεσης της δήλωσης
ενδιαφέροντος

ΜΑΕ501 Ιστορία των Μαθηματικών

Το μάθημα χαρακτηρίζεται εργαστηριακό και συνεπώς η παρουσία των φοιτητών στις παραδόσεις είναι υποχρεωτική.

Φοιτητής/φοιτήτρια που απουσιάζει 3 εβδομάδες και άνω δεν έχει δικαίωμα να εξεταστεί στο μάθημα αυτό και πρέπει να το επαναλάβει.

**φόρμα εκδήλωσης ενδιαφέροντος
μέχρι την Πέμπτη
3-10-2019 στις 23:50.**

Είτε

συμπληρωμένη στο γραφείο 403δ (Αποστ. Θωμά)

Είτε

ηλεκτρονικά στο athoma@uoi.gr